

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ С.Н. Щербич  
(подпись, Ф.И.О.)  
"17" сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы экологического менеджмента и маркетинга  
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата  
05.03.06 «Экология и природопользование»  
Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического менеджмента и маркетинга» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденных:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019\_года, протокол №1.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры географии, фундаментальной  
экологии и природопользования, к.п.н.



Т.А. Федорова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой географии,  
фундаментальной экологии и природопользования,  
д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	4	4
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	48	14
Лекции	16	6
Лабораторные работы	32	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	96	130
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа		18
Другие виды самостоятельной работы	69	85
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы экологического менеджмента и маркетинга» относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающегося Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- География;
- Математика;
- Экономика природопользования;
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза;
- Персональный менеджмент;
- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Дисциплина тесно взаимосвязана с неорганической и органической химией, математикой, черчением, физической химией, общей экологией, с науками о Земле, с экологическим мониторингом, экологической экспертизой, токсикологией и другими дисциплинами.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части проектирования оценки воздействия на окружающую среду (оценку рекреационного воздействия на соседствующие территории и т.д.).

### **Требования к входным знаниям, умениям, навыкам**

**В результате изучения дисциплины бакалавры должны знать и уметь:**

- структуру сферы рационального природопользования на предприятии;
- функции и методы экологического менеджмента;
- формы и методы финансирования экологической деятельности фирм и предприятий;
- роль конкуренции в экологической деятельности;
- основные принципы управления рисками в экологической деятельности;
- методы оценки экологического состояния предприятия;
- методы управления предприятием в сфере рационального природопользования.
- анализировать ситуации для принятия решения по выводу предприятия из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки;
- формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования;
- анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в экологически рискованных ситуациях;
- управлять экологическими затратами и давать экономическую оценку экологических проектов;
- анализировать данные экологической ревизии и разрабатывать план мероприятий по переводу предприятия в сферу рационального природопользования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью дисциплины «Основы экологического менеджмента и маркетинга» является получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;



- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и предприятия;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию производства предприятий как на основу экономического и социального процветания общества.
- ознакомление со стандартами, международными рекомендациями и ключевыми понятиями системы экологического менеджмента;
- ознакомление с практикой применения системы экологического менеджмента на предприятиях разного профиля в сочетании со стандартами ИСО-14000.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия (ПК-4);
- способностью реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);
- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);
- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) ЗНАТЬ:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	З-1	Знать теоретические основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения.
ПК-4	З-2	Знать теоретические основы о техногенных катастрофах и о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида.

ПК-5	3-3	Знать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
ПК-8	3-4	Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.
ПК-10	3-5	Знать принципы оптимизации среды обитания.
ПК-19	3-6	Знать об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

2) УМЕТЬ:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	У-1	Уметь профессионально использовать профильные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.
ПК-4	У-2	Уметь прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф.
ПК-5	У-3	Уметь реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель
ПК-8	У-4	Уметь использовать полученные знания теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска в управлении экологией и природопользованием.



ПК-10	У-5	Уметь осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.
ПК-19	У-6	Уметь применять знания об оценке воздействия на окружающую среду в профессиональной деятельности.

3) ВЛАДЕТЬ:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	В-1	Владеть профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.
ПК-4	В-2	Владеть способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия.
ПК-5	В-3	Владеть способностью реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.
ПК-8	В-4	Владеть знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.
ПК-10	В-5	Владеть способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность,

		экологический аудит, экологическое нормирование, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов.
ПК-19	В-6	Владеть знаниями об оценке воздействия на окружающую среду.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)		Трудоемкость, часы (заочная форма)	
			Лекции	Лаб. работы	Лекции	Лаб. работы
Рубеж 1	Р1	Введение. Концепция экологического менеджмента.	2	4	2	2
	Р2	Экологический менеджмент и экологическое управление	2	4		
	Р3	Система экологического менеджмента	2	4	2	2
	Р4	Международные стандарты в области систем экологического менеджмента	2	2		2
Рубеж 2		РК1		2		
	Р5	Практическое осуществление системы экологического маркетинга	2	4		
	Р6	Международный маркетинг	2	4		
	Р7	Экологические этикетки и декларации	2	4	2	2
	Р8	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента	2	2		
		РК2		2		
		Всего	16	32	6	8



## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Р 1. Введение. Концепция экологического менеджмента.**

Понятие экологического менеджмента. История возникновения, терминология. Основные положения, принципы, цели и объекты экоманеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.

### **Р 2. Экологический менеджмент и экологическое управление**

Понятия "экологический менеджмент" и "экологическое управление". Основные модели менеджмента. Функции управления. Виды современного менеджмента в экологии. Расхождение в подходах и понятиях. Система управления природопользованием в РФ и за рубежом. Взаимосвязь технических, экономических, социальных и культурных аспектов в экологическом менеджменте.

### **Р 3. Система экологического менеджмента**

Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Модель системы экологического менеджмента (СЭМ). Ключевые элементы СЭМ. Признаки и свойства СЭМ. Инструменты экологического менеджмента. Типы экологических служб (деление по организационной деятельности). Дифференцированная, интегрированная, смешанная службы. Коммуникации (взаимодействия) в системе ЭМ: административные (взаимоподчинение); информационные (формальные-неформальные); финансовые. Основные организации, заинтересованные в системе ЭМ.

### **Р 4. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента**

Система международных стандартов как основной инструмент экологического менеджмента. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.

### **Р5. Практическое осуществление системы экологического маркетинга**

Предпринимательство и устойчивое развитие. Понятие экологического маркетинга. Рынок и устойчивое развитие. Исследования рынков. Характеристики экологического товара. Жизненный цикл товара. Ценовая политика. Типы конкуренции на рынке. Факторы ценообразования.

### **Р 6. Международный маркетинг**

Изучение среды маркетинга. Решение о целесообразности выхода экологических товаров на внешний рынок. Структура комплекса и службы экологического маркетинга.

### **Р7. Экологические этикетки и декларации**

Экологическая маркировка (сертификация). Основная цель экологической маркировки. Экологическая маркировка 1-го, 2-го и 3-го типов. Цели экологических этикеток и деклараций. Основные принципы экологических этикеток и деклараций. Требования, которым должны соответствовать экологические заявления II типа. Использование знаков в качестве экологических заявлений. Сравнительные самодекларируемые заявления. Наиболее популярные экологические термины, используемые в заявлениях II типа.

### **Р8. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента**

Задачи аудирования системы экологического управления. Основные принципы аудита систем экологического менеджмента. Методика комплексной оценки



эффективности функционирования систем экологического управления о экологического менеджмента на промышленных предприятиях.

#### 4.3. Лабораторные работы

##### **Р 1. Введение. Концепция экологического менеджмента.**

История возникновения, терминология. Основные положения, принципы, цели и объекты экоманеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту.

##### **Р 2. Экологический менеджмент и экологическое управление**

Понятия "экологический менеджмент" и "экологическое управление". Функции управления. Расхождение в подходах и понятиях. Система управления природопользованием в РФ и за рубежом.

##### **Р 3. Система экологического менеджмента**

Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Ключевые элементы СЭМ. Признаки и свойства СЭМ. Инструменты экологического менеджмента.

##### **Р 4. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента**

Система международных стандартов как основной инструмент экологического менеджмента.

##### **Р5. Практическое осуществление системы экологического менеджмента**

Концепции экологического маркетинга. Внешняя и внутренняя среда экомаркетинга. Характеристики экологического товара. Экомаркировка и экореклама продукции.

##### **Р 6. Международный маркетинг**

Структура комплекса и службы экологического международного маркетинга.

##### **Р7. Экологические этикетки и декларации**

Экологическая маркировка (сертификация). Основная цель экологической маркировки. Экологическая маркировка 1-го, 2-го и 3-го типов. Цели экологических этикеток и деклараций. Основные принципы экологических этикеток и деклараций.

##### **Р8. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента**

Задачи аудирования системы экологического управления. Основные принципы аудита систем экологического менеджмента.

#### 4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

##### **Требования к контрольной работе**

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 36 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № \_\_\_\_\_ студента, факультета \_\_\_\_\_, шифр \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, ФИО. \_\_\_\_\_. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.



Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородные студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

#### Примерная тематика контрольных работ

1. Дайте определение понятия «Экологический менеджмент». Каковы основные черты экоманеджмента?
2. Каковы функции экоманеджмента?
3. В чем сходство и отличие экологического менеджмента и экологического управления?
4. Каковы преимущества экологического менеджмента по сравнению с традиционными управленческими подходами?
5. Каковы основные принципы экологического менеджмента?

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену (для очных и заочных форм обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

6. Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Модели менеджмента. Функции управления.	10	10
		С1.2. Общие признаки и свойства СЭМ	10	20
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.	10	20
		С2.2.Последовательность действий и задач по созданию СЭМ на предприятии.	10	20
		С2.3. Экологическая маркировка	10	6
		С.2.4. Экологические службы	7	5
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий и рубежный контроль)	С3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	4
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
		С 3.3. Подготовка к контрольной работе		18
С4	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к экзамену	27	27
		Всего	96	130

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Банк заданий к экзамену (для очной, заочной формы обучения);
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения



№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	8*2 б. = 16	2 б	2 б	10 б	12 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 16	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 2. Максимум 16	На 4-м занятии	На 8-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все лабораторные занятия и выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).</i></p> <p><i>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 68 для получения экзамена автоматически с оценкой удовлетворительно.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляется оценка хорошо или отлично автоматически.</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- выполнение и защита пропущенных лабораторных занятий (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов;</i></li> <li><i>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</i></li> </ul> <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</i></p>						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.



Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (состоят от 1 до 10 вопросов) и № 2 (состоят от 1 до 12 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме, которая предполагает ответ студента на 2 вопроса по билету (время подготовки 30 минут).

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день экзамена в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные задания для рубежного контроля №1**

1. *Экологический менеджмент это*
  - a) Инициативная деятельность предприятия
  - b) Обязательная деятельность предприятия
  - c) Деятельность государственных органов по контролю
  - d) Все вышеперечисленное
2. *Важнейшими структурными элементами экономического ущерба являются:*
  - a) Материальный ущерб
  - b) Моральный ущерб
  - c) Ущерб здоровью и жизни людей
  - d) физический ущерб
  - e) Ущерб природным ресурсам и экологическим системам и соответствующим отраслям
3. *К энвйронментальным предпосылкам внедрения экологического менеджмента относятся*
  - a) истощение ресурсов
  - b) загрязнение окружающей природной среды
  - c) увеличение налогов
  - d) рост народонаселения
  - e) Увеличение расходов на поддержание инфраструктуры
4. *Экономическими предпосылками внедрения экологического менеджмента являются*
  - a) Потребление энергии
  - b) Увеличение налогов
  - c) Рост цен на сырье
  - d) Изменение биоразнообразия
  - e) Ущерб от загрязнения
5. *К основополагающим документам СЭМ относятся:*
  - a) Политика
  - b) Стандарты
  - c) Руководство
  - d) Записи.
  - e) Инструкции



## Примерные задания для рубежного контроля № 2

1. *Экологическая политика предприятия разрабатывается на основе*
  1. Личного мнения руководителя
  2. Результатов предварительного экологического анализа
  3. Результатов корректирующих действий
  4. Результатов предупреждающих действий
2. *Принципы построения систем экологического менеджмента описаны в стандарте*
  - a) ISO 14050
  - b) ISO 14004
  - c) ISO 19011
  - d) ISO 14001
3. *Стандарт ISO 14001 содержит*
  - a) 4 основных принципа
  - b) 5 основных принципов
  - c) 6 основных принципов
  - d) 7 основных принципов
4. *Изменения 2004 года в стандарте ИСО 140001 касаются*
  - a) Экологических программ
  - b) Экологических аспектов
  - c) Оценки соответствия законодательству
  - d) Управления документацией
5. *Расположите в правильной последовательности принципы экологического менеджмента*
  1. Внедрение и функционирование - 3
  2. Экологическая политика - 1
  3. Анализ со стороны руководства - 5
  4. Планирование - 2
  5. Проведение проверок и корректирующие действия - 4

## Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность экологического менеджмента. Основные задачи, предмет ЭМ.
2. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента.
3. Развитие системы управления природоохранной деятельностью в России и зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента.
4. Экологические услуги: место и перспективы.
5. Экологический менеджмент и экологическое управление. Управление природными системами и природопользователями.
6. Инструменты управления. Классификация систем управления.
7. Принципы и функции экологического менеджмента.
8. Тенденции развития экологического менеджмента.
9. Стандарты BS7750 и ISO 14000. Общие сведения.
10. Основные преимущества и проблемы для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000.
11. Этапы создания и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии по ГОСТ Р ИСО 14001: выработка экологической политики, планирование. Цикл Деминга.

12. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую природную среду.
13. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая экспертиза: объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения и принципы экологической экспертизы. Основные требования к экспертам.
14. Основные инструменты экологического менеджмента: экологический контроль. Определение, цель, объекты и виды экологического контроля.
15. Основные инструменты экологического менеджмента: экологический аудит. Определение, цели, задачи и принципы.
16. Виды и основные этапы проведения экологического аудита. Требования к экологическим аудиторам. Внутренний и внешний аудит.
17. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая сертификация. Основные положения. Преимущества для предприятий от сертификации.
18. Основные инструменты экологического менеджмента: мониторинг окружающей среды. Определение, классификация и методы. ЕГСЭМ.
19. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая маркировка и реклама.
20. Основы экологического маркетинга.
21. Экологическая маркировка I типа. Программа и цель экологической маркировки типа - I. Принципы экологической маркировки I типа.
22. Предпосылки возникновения маркетинга. Этапы развития маркетинга.
23. Понятие и сущность маркетинга. Принципы. Цели, задачи и функции маркетинга.
24. Концепция маркетинга. Субъекты, объекты и виды маркетинга.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего и рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».
3. Горнштейн, М. Ю. Современный маркетинг [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Горнштейн. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 404 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина -



Воронеж : ВГУИТ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] / С. М. Сухорукова, П. В. Сухоруков, Е. И. Хабарова и др. - М.: КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.- Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Гринин А.С., Орехов Н.А., Шмидхейни С. Экологический менеджмент. Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 206 с.

2. Федорова Т.А. Основы экологического менеджмента и маркетинга. Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование». Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 23 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) - сайт Министерства природных ресурсов РФ;

[control.mnr.gov.ru](http://control.mnr.gov.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

<http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;

[www.dist-cons.ru/modules/Ecology](http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology) - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;

[www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)- сайт журнала «Экология производства»;

[www.hse-rudn.ru](http://www.hse-rudn.ru) – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы экологического менеджмента и маркетинга»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленности:

**Экология**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144).

Семестр: 4 (очная форма обучения) и 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной и заочной формы обучения)

Содержание дисциплины

Введение. Концепция экологического менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление. Система экологического менеджмента. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента. Практическое осуществление системы экологического маркетинга. Международный маркетинг. Экологические этикетки и декларации. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента.