

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Щербич С.Н./

«30» августа 20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность: **Финансы и кредит**

Форма обучения: очная,
очно-заочная,
заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экономика» (Финансы и кредит), утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила

к.э.н., доцент

кафедры «Финансы и экономическая безопасность»  Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

 Н.Я.Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

 Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

 С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	40	40
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	26	26
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов	82	82
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ООП 38.03.01 «Экономика» с направленностью «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины позволяет познакомить студентов с особенностями профессиональной деятельности и трудоустройства выпускников программы бакалавриата «Экономика» с направленностью «Финансы и кредит», возможностями выстроить индивидуальный образовательный тренд.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы в РФ, особенностях формирования ведущих сфер экономики, умений обработки статистических данных официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего изучения дисциплин бакалавриата «Экономика»: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налоговая система» и пр.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование теоретических основ анализа и состояния экономических систем макро-, мезо- и микроуровня.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов реального представления о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе;
- знакомство студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
- исторические условия и предпосылки становления профессиональной деятельности в сфере экономики (для ОК-3);

- специфику и особенности профессиональной деятельности экономиста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей (для ПК-1);

- уметь:

- оценить роль и значение деятельности экономиста в современном обществе (для ОК-3);

- выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста в его профессиональной деятельности (для ПК-1);

- владеть:

- основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов (для ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			очная/очно-заочная	заочная
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	4/2/1	4/4/1
	2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики	4/2/1	6/4/1
		Рубежный контроль №1		2/2/-
Рубеж 2	3	Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и финансов	4/2/1	2/2/1
	4	Профессиональная подготовка экономиста для работы на финансовом рынке	2/1/0,5	4/2/0,5
	5	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и финансов	2/1/0,5	4/2/0,5
		Рубежный контроль №2	-	2/2/-
Всего:			16/8/4	24/18/4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований

Основные глобальные и национальные тренды современной экономики. Программные цели ООН «17 целей для преобразования нашего мира «Будущее, которое мы хотим»». Требования к экономическому обеспечению мирового развития. Глобальные вызовы российской экономике. Основные достижения мировой науки в сфере экономики. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Тема 2. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики

Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. Функции и результаты профессиональной деятельности экономиста. Классификатор профессий и специальностей в РФ. Профессиональные стандарты в сфере экономики: цели введения и области деятельности. Независимая оценка квалификации. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в сфере экономики. Профессиональная деятельность в сфере экономики и финансов. Предпринимательство как вид деятельности, требующий экономической подготовки.

Тема 3. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и финансов

Болонская конвенция как правовая основа реформы образования в РФ. Правовое регулирование профессионального образования в РФ. ФГОС ВО по уровням подготовки в сфере экономики: общие требования. Особенности подготовки экономистов по программам бакалавриата 38.03.01 и магистратуры 38.04.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО 3+.

Тема 4. Профессиональная подготовка экономиста для работы на финансовом рынке

Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; учреждения институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность на финансовом рынке. Характеристика основных видов профессиональной деятельности экономиста: расчетно-экономическая; аналитическая; расчетно-финансовая; организационно-управленческая.

Тема 5. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и финансов

Основные тенденции мирового рынка труда по данным МОТ. Прогнозы влияния цифровизации и пандемии-2020 на российский рынок труда. Технологии трудоустройства выпускника в сфере экономики и финансов.

4.3. Практические занятия

Но-мер раз-дела. темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. очная /очно-заочная /заочная формы обучения
1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	Учебная дискуссия «Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста»	2/2/1
		Практическое задание «Результаты профессиональной деятельности экономиста»	2/2/-
2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики	Учебная дискуссия «Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста»	2/2/1
		Практическое задание «Профессиональные стандарты»	4/2/-
Рубежный контроль №1			2/2/-
3	Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и финансов	Учебная дискуссия «Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста»	2/2/1
		Практическое задание «Система экономического образования в РФ»	2/-/-
4	Профессиональная подготовка экономиста для работы на финансовом рынке	Практическое задание «Деятельность экономиста на финансовом рынке»	4/2/0,5
5	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и финансов	Практическое задание «Трудоустройство экономиста в государственных учреждениях и частных компаниях»	4/2/0,5
Рубежный контроль №2			2/2/-
Итого			24/18/4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю (для очной и очно-заочной формам), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
	Очная/ Очно- заочная/ заочная формы обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	22/42/78

Тема 1. Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	5 /9/16
Тема 2. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики	5 /9/16
Тема 3. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и финансов	4 /8/14
Тема 4. Профессиональная подготовка экономиста для работы на финансовом рынке	4 /8/16
Тема 5. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и финансов	4 /8/16
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое)	24 / 18 / 4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый РК)	4 / 4 / -
Подготовка к зачету	18 / 18 / 18
Всего:	68/82/100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм);
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной и очно-заочной форм);
3. Перечень вопросов к зачету (для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	СРС	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)	Балльная оценка:	До 8	До 34	До 5	До 5	До 18	До 30

	студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	За посещение 12 практических занятий по 1 баллу + за работу на 11 занятиях по 2 балла (кроме рубежного контроля)	На 6-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета. Бонусные баллы – 5.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №1	СРС	Зачет
				Балльная оценка:	До 12	До 25	До 5	До 5

	студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	4 лекции по 3 балла	За посещение 9 практических занятий по 1 баллу + за работу на 8 занятиях по 2 балла (кроме рубежного контроля)	На 5-м практическом занятии	На 9-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачтено; 61- и выше – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения «автоматом» зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета. Бонусные баллы – 5.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения зачета. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла); - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом); - прохождение контрольного тестирования (до 22 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль РК1, РК2 проводится в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля

преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 20 тестовых заданий, один правильный ответ оценивается в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Задание для сдачи зачета состоит из 3 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и зачета

Рубежный контроль 1

1. Понятие ФГОС - это:

А) обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом;

Б) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В) совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации.

2. Какое право в Российской Федерации гарантировано каждому человеку, согласно ФЗ об образовании:

А) право на семью;

Б) право на образование;

В) право на имя.

3. Вставьте пропущенное слово:

Образовательный стандарт - совокупность _____ требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

4. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- А) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- Б) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- В) оба варианта верны.

Рубежный контроль 2

1. Финансы – это:

- А) система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- Б) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи;
- В) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда производителей.

2. В состав звеньев финансовой системы РФ включаются:

- А) Фонд финансовой поддержки регионов, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- Б) государственный бюджет, государственный кредит, государственные фонды, страхование, финансы хозяйствующих субъектов;
- В) бюджетная и финансово-кредитная системы.

3. В состав государственных внебюджетных фондов не включается:

- А) Пенсионный фонд РФ;
- Б) Федеральная служба по труду и занятости;
- В) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

4. Роль страховщика в системе обязательного государственного страхования выполняют:

- А) лица, уплачивающие обязательные страховые взносы от фонда оплаты труда за работающих граждан;
- Б) некоммерческие организации в лице Пенсионного фонда РФ или Фонда обязательного медицинского страхования РФ, которые реализуют социальную политику в стране и выплачивают различные виды пособий;

В) физические лица, получающие различные виды пособий от внебюджетных фондов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

- 1) Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
- 2) Перечислите основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
- 3) Каковы функции экономической деятельности.
- 4) В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста.
- 5) Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
- 6) Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
- 7) Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
- 8) Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
- 9) Опишите систему экономического образования в России.
- 10) Каковы организация и функции высшего экономического образования.
- 11) В чем состоят особенности содержания профессиональной подготовки по направлениям бакалавриата и магистратуры «Экономика».
- 12) Каковы характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.
- 13) Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.
- 14) Перечислите сферы деятельности экономиста на финансовом рынке.
- 15) Профессиональные стандарты для оценки квалификационного уровня специалиста в сфере экономики и финансов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106> (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23038. - ISBN 978-5-16-106501-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015908> (дата обращения: 28.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Чепелюк Н.Я. Введение в профессиональную деятельность. Методические рекомендации к выполнению практических занятий и СРС для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления 38.03.01–«Экономика» направленности «Финансы и кредит». - Курган, 2020

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.gov.ru
2. www.profstandart.rosmintrud.ru
3. www.fgosvo.ru
4. www.consultant.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленности: **Финансы и кредит**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов).

Семестр: 1- очная и очно-заочная формы;

2- заочная форма.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Основные глобальные и национальные тренды современной экономики. Программные цели ООН «17 целей для преобразования нашего мира «Будущее, которое мы хотим»». Требования к экономическому обеспечению мирового развития. Глобальные вызовы российской экономике. Основные достижения мировой науки в сфере экономики. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Классификатор профессий и специальностей в РФ. Профессиональные стандарты в сфере экономики: цели введения и области деятельности. Независимая оценка квалификации. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в сфере экономики. Профессиональная деятельность на финансовом рынке. Предпринимательство как вид деятельности, требующий экономической подготовки. Болонская конвенция как правовая основа реформы образования в РФ. Правовое регулирование профессионального образования в РФ. ФГОС ВО по уровням подготовки в сфере экономики: общие требования. Особенности подготовки экономистов по направлениям бакалавриата 38.03.01 и магистратуры 38.04.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО 3+. Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; учреждения институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Характеристика основных видов профессиональной деятельности экономиста: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; расчетно-финансовая. Основные тенденции мирового рынка труда по данным МОТ. Прогнозы влияния цифровизации и пандемии-2020 на российский рынок труда. Технологии трудоустройства выпускника в сфере экономики и финансов.