

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

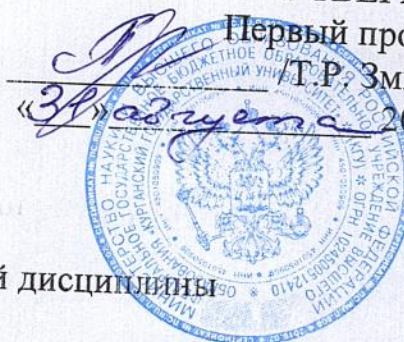
Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова/

2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**Организация научно-исследовательской работы
студентов**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

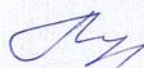
Рабочая программа дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

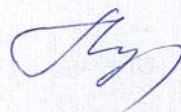
Доцент



Е.В. Лунева

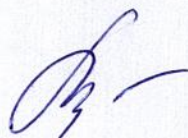
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



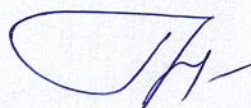
Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единицы трудоемкости (360 академических часов)

Очная форма обучения				
Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	128			
в том числе:		48	32	48
Лекции	48	16	16	16
Практические занятия	80	32	16	32
Самостоятельная работа, всего часов	232			
в том числе:		60	76	96
Подготовка к экзамену	27	-	-	27
Подготовка к зачету	36	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	169	42	58	69
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы студентов» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.17.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Русский язык делового общения;
- Персональный менеджмент;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Специфика молодежных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине, необходимы для выполнения курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы студентов» является содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их исследовательской и научной работе.

Задачами дисциплины являются углубленное и творческое освоение учебного материала; овладение методикой и средствами самостоятельного решения исследовательских и научных задач; приобретение навыков работы в исследовательских, научных коллективах и ознакомление с методами организации исследовательской и научной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- Способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать законодательное обеспечение научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Знать условия реализации научно-исследовательской деятельности в рамках своей профессиональной деятельности (для ОПК-2, ОПК-3);
- Знать особенности сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике (для ОПК-2).
- Уметь применять знания законодательного обеспечения научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (для ОПК-2);
- Уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по молодежной тематике (для ОПК-3);
- Уметь составлять информационные и научные обзоры по исследуемой проблеме (для ОПК-3).
- Владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности (для ОПК-2);

- Владеть навыками выступления с докладами, сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях (для ОПК-2, ОПК-3);

- Владеть навыками подготовки эмпирических исследований по молодежной проблематике (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
2 семестр					
Рубеж 1	1	Введение. Наука. Научное познание	2	4	-
	2	Научная картина мира	2	4	-
	3	Управление в сфере науки в России и его нормативно-правовое обеспечение	4	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Профессиональная этика в сфере научной деятельности	2	4	-
	5	Научный стиль речи	2	4	-
	6	Публичное выступление	2	4	-
	7	Научные презентации	2	6	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
3 семестр					
Рубеж 3	8	Методы научного познания	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 4	9	Методы научного исследования проблем молодежи	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Рубеж 5	10	Научное исследование	2	2	-
	11	Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов	2	-	-
	12	Содержание, виды и формы научно-исследовательской	2	-	-

		работы студентов			
	13	Планирование и руководство научно-исследовательской работы студентов	2	-	-
	14	Проведение научно-исследовательской работы студентом	2	-	-
	15	Показатели эффективности научно-исследовательской работы студентов	2	-	-
		Рубежный контроль № 3	-	2	-
Рубеж 6	12	Организация и проведение научно-исследовательской работы по молодежной проблематике	-	2	-
		Рубежный контроль № 4	-	2	-
4 семестр					
	16	Научные мероприятия	2	4	-
	17	Организация и проведение научных событий: подготовительный этап	4	6	-
Рубеж 7	18	Организация и проведение научных событий: основной этап	2	6	-
	19	Организация и проведение научных событий: заключительный этап	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 8	20	Научные публикации	6	8	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	48	80	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Наука. Научное познание

Понятие «наука». Классификация наук. Роль науки в развитии общества. Функции науки. Научное познание. Уровни познания: чувственный и рациональный. Элементы чувственного познания: изучение, восприятие, представление и воображение. Форма рационального познания - абстрактное мышление. Понятия, суждения, умозаключения в рациональном познании. Структура теории: принципы, аксиомы, законы, суждения, положения, понятия, категории и факты

Тема 2. Научная картина мира

Понятие «картины мира». Научные революции и их роль в формировании картины мира. Научная картина мира.

Тема 3. Управление в сфере науки в России и его нормативно-правовое обеспечение»

Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности на региональном уровне. Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе. Научно-исследовательская деятельность студентов в ВУЗе.

Тема 4. Профессиональная этика в сфере научной деятельности

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Законодательная основа научной этики. Принципы и ценности научной этики. Этические нормы научной деятельности. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов. Плагиат и средства его поиска.

Тема 5. Научный стиль речи

Особенности научного стиля речи. Разновидности научного стиля речи. Требования к научному изложению. Использование типов речи в научном стиле изложения. Языковые средства научного стиля речи. Сферы применения научного стиля речи.

Тема 6. Публичное выступление

Особенности публичного выступления. Ораторское искусство. Типы публичных выступлений. Способы подготовки к публичному выступлению. Содержание и структура публичного выступления. Правила публичного выступления.

Тема 7. Научные презентации

Определение презентации. Задачи презентации. Основная схема презентации. Общие требования к стилевому оформлению презентации. правила оформления презентации. Использование презентаций в представлении результатов научных исследований.

Тема 8. Методы научного познания

Понятия «метод» и «методология». Принципы классификации методов научного познания. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания. Общелогические методы познания.

Тема 9. Методы научного исследования проблем молодежи

Опрос. Анкетирование. Интервью. Тестирование. Метод экспертных оценок. Разновидности метода экспертных оценок: метод комиссии, метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод обобщения независимых характеристик. Фокус-группы. Метод контент-анализа. Социометрия.

Тема 10. Научное исследование

Научное исследование как форма осуществления и развития науки. Понятие и цель научного исследования. Теоретические и прикладные научные исследования. Содержание этапов научного исследования: формулировка темы, формулирование цели и задач исследования, моделирование, экспериментальные исследования, анализ и оформление результатов научных исследований, внедрение результатов и определение экономической эффективности.

Тема 11. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. Мотивационная и целевая основа научно-исследовательской деятельности человека. Объект, предмет, средства, способы, продукт и результат научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в ее ценностно-смысловой характеристике. Научно-исследовательская работа студентов в системе образования. Место и роль НИР в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование). Исследовательская культура и качество образования. Научно-исследовательская работа на кафедрах. Дни молодежной науки в вузе как средство поддержки и стимулирования развития научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как средство повышения качества подготовки студентов. НИРС как форма развития потенциала студентов. Цели и задачи НИРС. Законодательное обеспечение научно-исследовательской деятельности.

Тема 12. Содержание, виды и формы научно-исследовательской работы студентов

Субъекты НИРС. Виды НИРС: учебно-исследовательская работа студентов и собственно НИРС. Формы учебно-исследовательской работы: лабораторные работы, домашние работы, курсовые и дипломные работы, практические и семинарские занятия; нетиповые задания научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик; научные исследования, планирование и проведение научного эксперимента и обработки полученных данных; студенческие научные семинары. Виды учебно-исследовательской работы: теоретические исследования в области общественных и гуманитарных наук; информационный поиск и реферирование; разработка методов, алгоритмов и программ.

Тема 13. Планирование и руководство научно-исследовательской работы студентов

Правовая основа НИРС (план НИРС университета, программа проведения научно-исследовательской работы по соответствующей специальности, методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, домашних заданий с элементами научно-исследовательского характера, методические указания по выполнению заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик). Основные направления организации и проведения НИРС в учебном процессе: лабораторные работы, домашние задания, практическая работа, курсовые и дипломные работы, студенческие научные коллективы, предметные конкурсы и олимпиады, студенческие научные семинары, организационно-массовые мероприятия по НИРС.

Тема 14. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентом

Основные этапы проведения научно-исследовательской работы студента.

Тема 15. Показатели эффективности научно-исследовательской работы студентов

Доклады студентов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих); экспонаты, представленные на выставках с участием студентов; научные публикации студентов; студенческие работы, поданные кафедрой (факультетом)

на конкурсы на лучшую НИР; медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные студентами на конкурсах и на выставках; заявки, поданные студентами на объекты интеллектуальной собственности и авторского права; охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности и авторского права; заключенные лицензионные договора на использование интеллектуальной собственности и авторского права студентов; студенческие проекты, поданные от кафедры (факультета) на конкурсы, грантов; гранты, выигранные студентами; Стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора субъекта федерации, получаемые студентами.

Тема 16. Научные мероприятия

Определение научного мероприятия. Виды и типы научных мероприятий. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.

Тема 17. Организация и проведение научных событий: подготовительный этап

Определение источников финансирования. Создание и организация работы оргкомитета по подготовке мероприятия. Разработка и утверждение плана подготовки и проведения мероприятия. Составление сметы расходов на проведение мероприятия. Приказ ректора о проведении научного мероприятия. Порядок получения платежей за участие в мероприятии. Подготовка и рассылка информационных писем. Разработка и утверждение программы мероприятия. Рассылка программ и приглашений участникам. Издание материалов.

Тема 18. Организация и проведение научных событий: основной этап

Специфика научных мероприятий. Организация и проведение внутри вузовской студенческой конференции.

Тема 19. Организация и проведение научных событий: заключительный этап

Отчет о проведении научного мероприятия и предложения по совершенствованию его организации и проведения.

Тема 20. Научные публикации

Понятие «научная публикация». Виды научных публикаций. Научная статья. Методика работы над научной статьей.

**4.3. Практические занятия
Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2 семестр			

1	Введение. Наука. Научное познание	Понятие «наука». Классификация наук. Роль науки в развитии общества. Функции науки. Научное познание. Уровни познания: чувственный и рациональный. Элементы чувственного познания: изучение, восприятие, представление и воображение. Форма рационального познания - абстрактное мышление. Понятия, суждения, умозаключения в рациональном познании. Структура теории: принципы, аксиомы, законы, суждения, положения, понятия, категории и факты.	4
2	Научная картина мира	Картина мира в системе научного знания. Физическая, химическая, биологическая картины мира. Общекультурный смысл картин мира.	4
3	Управление в сфере науки в России и его нормативно-правовое обеспечение	Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности на региональном уровне. Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе. Научно-исследовательская деятельность студентов в ВУЗе.	4
4	Профессиональная этика в сфере научной деятельности	Плагиат и средства его поиска.	4
5	Научный стиль речи	Отработка навыков превращение обыденных текстов в научные.	4
6	Публичное выступление	Отработка навыков публичного выступления.	4
7	Научные презентации	Подготовка и оформление научных презентаций	8
3 семестр			

8	Методы научного познания	Понятия «метод» и «методология». Принципы классификации методов научного познания. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания. Общелогические методы познания.	4
9	Методы научного исследования проблем молодежи	Опрос. Анкетирование. Интервью. Тестирование. Метод экспертных оценок. Разновидности метода экспертных оценок: метод комиссии, метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод обобщения независимых характеристик. Фокус-группы. Метод контент-анализа. Социометрия.	4
10	Научное исследование	Научное исследование как форма осуществления и развития науки. Понятие и цель научного исследования. Теоретические и прикладные научные исследования. Содержание этапов научного исследования: формулировка темы, формулирование цели и задач исследования, моделирование, экспериментальные исследования, анализ и оформление результатов научных исследований, внедрение результатов и определение экономической эффективности. Научно-исследовательская работа студентов	4
11	Организация и проведение научно-исследовательской работы по молодежной проблематике	Планирование, организация и проведение научного исследования по молодежной проблематике	4
4 семестр			

12	Научные мероприятия	Определение научного мероприятия. Виды и типы научных мероприятий. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.	4
13	Организация и проведение научных событий: подготовительный этап	Определение источников финансирования. Создание и организация работы оргкомитета по подготовке мероприятия. Разработка и утверждение плана подготовки и проведения мероприятия. Составление сметы расходов на проведение мероприятия. Приказ ректора о проведении научного мероприятия. Порядок получения платежей за участие в мероприятии. Подготовка и рассылка информационных писем. Разработка и утверждение программы мероприятия. Рассылка программ и приглашений участникам. Издание материалов.	6
14	Организация и проведение научных событий: основной этап	Специфика научных мероприятий. Организация и проведение внутри вузовской студенческой конференции	6
15	Организация и проведение научных событий: заключительный этап	Отчет о проведении научного мероприятия и предложения по совершенствованию его организации и проведения.	6
16	Научные публикации	Понятие «научная публикация». Виды научных публикаций. Научная статья. Методика работы над научной статьей.	10
Всего:			80

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы студентов» является дисциплиной обязательной части и преподается в течение второго, третьего и четвертого семестров, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет и экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы студентов» предусмотрено изучение следующих основных разделов: научная картина мира; научное познание; управление в сфере науки в РФ; методы научного познания; методы исследования проблем молодежи; научное

исследование; научно-исследовательская работа студентов; научные мероприятия; этика научной деятельности; научные публикации.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачетам и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Очная форма обучения
2 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	4
Анализ научно-исследовательской деятельности студентов за рубежом	2
Анализ научно-исследовательской деятельности студентов в ВУЗах РФ	2
Подготовка к практическим занятиям (до 2 часов на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубеж)	10
Подготовка к зачету	18
Всего:	60
3 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30
Определение темы, целей, задач, объекта, предмета исследования	10
Обоснование актуальности темы исследования	10
Методы исследования	10
Подготовка к практическим занятиям (до 4 часов на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	12

Подготовка к зачету	18
Всего:	76
4 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	17
Научно-техническое творчество молодежи	17
Подготовка к практическим занятиям (до 3 часов на каждое занятие)	42
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубеж)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Список вопросов к зачетам
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю №1, №2 для 2 семестра; №1, №2, №3, №4 для 3 семестра; №1, №2 для 4 семестра.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на	Распределение баллов				
		2 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30

	первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятия по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии			
3 семестр									
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Рубежный контроль №4	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 7	До 7	До 7	До 9	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	4 практических занятия по 6 баллов	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
4 семестр									
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен		
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30		
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятия по 2 балла	На 11-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета				60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент второго курса должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения зачета «автоматически». - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования и выполнения учебного задания. Зачеты и экзамен проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету и экзамену представлены списком из 52 вопросов. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в

экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета и экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

1. Список вопросов к зачетам и экзамену

К зачету во 2 семестре необходимо подготовить ответы на вопросы № 1-20.

К зачету в 3 семестре необходимо ответы на вопросы № 1-40.

К экзамену в 4 семестре необходимо подготовить ответы на вопросы к экзамену №1-50.

1. Понятие «наука». Классификация наук.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Научное познание. Уровни познания: чувственный и рациональный.
4. Элементы чувственного познания: изучение, восприятие, представление и воображение. Форма рационального познания - абстрактное мышление.
5. Понятия, суждения, умозаключения в рациональном познании.
6. Понятие «картины мира». Классификация и характеристика картин мира.
7. Научная картина мира.
8. Управление в сфере науки.
9. Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности на региональном уровне.
10. Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе.
11. Научно-исследовательская деятельность студентов в ВУЗе.
12. Профессиональная этика в сфере научной деятельности
13. Особенности научного стиля речи.
14. Особенности публичного выступления.
15. Типы публичных выступлений.
16. Способы подготовки к публичному выступлению.
17. Содержание и структура публичного выступления.
18. Правила публичного выступления.
19. Научные презентации: общие требования к стилевому оформлению презентации. правила оформления презентации.
20. Использование презентаций в представлении результатов научных исследований.
21. Понятия «метод» и «методология».
22. Принципы классификации методов научного познания.
23. Общенаучные методы эмпирического познания.
24. Общенаучные методы теоретического познания.
25. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания.
26. Общелогические методы познания.
27. Методы научного исследования проблем молодежи: Опрос. Анкетирование..
28. Методы научного исследования проблем молодежи: Тестирование. Интервью.
29. Методы научного исследования проблем молодежи: Метод экспертных оценок. Разновидности метода экспертных оценок: метод комиссии, метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод обобщения независимых характеристик.
30. Методы научного исследования проблем молодежи: Фокус-группы. Метод контент-анализа. Социометрия.
31. Научное исследование как форма осуществления и развития науки.
32. Теоретические и прикладные научные исследования.

33. Содержание этапов научного исследования: формулировка темы, формулирование цели и задач исследования, моделирование, экспериментальные исследования, анализ и оформление результатов научных исследований, внедрение результатов и определение экономической эффективности.
34. Научно-исследовательская работа студентов в системе образования.
35. Место и роль НИР в структуре учебного процесса.
36. Виды НИРС: учебно-исследовательская работа студентов и собственно НИРС.
37. Формы учебно-исследовательской работы.
38. Планирование и руководство научно-исследовательской работы студентов
39. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентом
40. Показатели эффективности научно-исследовательской работы студентов
41. Определение научного мероприятия.
42. Виды и типы научных мероприятий.
43. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.
44. Организация и проведение научных событий: подготовительный этап
45. Организация и проведение научных событий: основной этап
46. Организация и проведение научных событий: заключительный этап
- Отчет о проведении научного мероприятия и предложения по совершенствованию его организации и проведения.
47. Понятие «научная публикация».
48. Виды научных публикаций.
49. Научная статья.
50. Методика работы над научной статьей.

Рубежный контроль 1 (семестр 1) предполагает проведение тестирования. Тест состоит из 20 вопросов.

Примерный тест для рубежного контроля №1

1. Способ деятельности, направленный на фактически выверенное и логически упорядоченное познание предметов и процессов окружающей действительности, носит название:
 - А) исследование
 - Б) деятельность
 - В) наука
 - Г) познание
2. Основной ценностью науки признается:
 - А) правдивость
 - Б) истинность
 - В) открытость
 - Г) распространяемость
3. Характерная черта науки, выражающаяся в способности изучения объекта как единого целого так и с точки зрения составных частей, носит название:
 - А) системный подход в изучении объектов исследования
 - Б) комплексный подход в изучении объектов исследования
 - В) интегрированный подход в изучении объектов исследования
 - Г) междисциплинарный подход в изучении объектов исследования
4. Одна из первых попыток дать классификацию наук принадлежит:
 - А) Демокриту
 - Б) Платону

- В) Аристотелю
Г) Бэкону
5. Познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, осуществление прогностической деятельности, то есть производство нового научного знания, выражается в функции науки:
- А) мировоззренческой
Б) прогностической
В) образовательной
Г) познавательной
6. Непосредственное опытное, в основном индуктивное, изучение объекта осуществляется на следующем уровне познания:
- А) обыденном
Б) научном
В) теоретическом
Г) эмпирическом
7. Противоречие между новыми фактами и существующими теоретическими знаниями носит название:
- А) научный факт
Б) научная проблема
В) научная гипотеза
Г) научное предположение
8. Совокупность взаимосвязанных систематизированных представлений об устройстве мира, Вселенной, о месте в ней человека, его познавательных и творческих возможностях, носит название:
- А) наука
Б) картина мира
В) научное познание
Г) мировоззрение
9. Картина мира складывающаяся в результате синтеза знаний, получаемых в различных науках, и содержащая общие представления о мире, вырабатываемые на соответствующих стадиях исторического развития науки, носит название:
- А) философская картина мира
Б) религиозная картина мира
В) мировоззренческая картина мира
Г) научная картина мира
10. Картина мира как сложная структурированная целостность состоит из следующих компонентов:
- А) познание, деятельность, изменение
Б) мировоззрение, мировосприятие и мироощущение
В) анализ, синтез, обобщение
Г) проблема, решение, результат

Рубежный контроль 2 (семестр 2) предполагает выполнение творческого задания по подготовке публичного выступления и научной презентации на одну из предложенных тем:

- 1) 10 правил ораторского искусства
- 2) 10 правил оформления научной презентации
- 3) 10 этических норм научной деятельности

Рубежный контроль 1 (семестр 3) предполагает проведение тестирования. Тест состоит из 10 вопросов.

Примерный тест для рубежного контроля № 1

1. Понятие «метод» произошло от греческого слова «методос», которое обозначает:
 - А) достижение чего-либо
 - Б) путь к чему-либо
 - В) результат чего-либо
 - Г) начало чего-либо
2. Всеобщие, общие и частные методы выделяют на основе данного критерия:
 - А) Общности и широте применения
 - Б) Специфики изучаемого объекта
 - В) Способ отношения субъекта к объекту познанию
 - Г) Специфики свойств объекта познания
3. Уровень научного познания который строится главным образом на живом созерцании исследуемых объектов, хотя рациональное познание присутствует в качестве обязательной компоненты, носит название:
 - А) Теоретический
 - Б) Практический
 - В) Эмпирический
 - Г) Эвристический
4. Метод познания, позволяющий получить некоторую первичную информацию об объектах окружающей действительности, носит название:
 - А) Измерение
 - Б) Наблюдение
 - В) Описание
 - Г) Исследование
5. Метод, заключающийся в определении количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств, носит название:
 - А) Эксперимент
 - Б) Исследование
 - В) Измерение
 - Г) Описание
6. Метод, когда путем изменения условий, направления или характера данного процесса создаются искусственные возможности изучения объекта в относительно «чистом» виде, называется:
 - А) Эксперимент
 - Б) Измерение
 - В) Исследование
 - Г) Опыт
7. Мысленное отвлечение от каких-то менее существенных свойств, сторон, признаков изучаемого объекта с одновременным выделением, формированием одной или нескольких существенных сторон, свойств, признаков этого объекта, называется:
 - А) Идеализированием
 - Б) Абстрагированием
 - В) Отвлечением
 - Г) Формализацией
8. Метод, основанный на подобии, сходстве каких-то свойств, признаков или отношений у различных в целом объектов, называется:
 - А) Анализ

- Б) Синтез
- В) Аналогия
- Г) Индукция

9. Метод познания, основывающийся на формально-логическом умозаключении, которое приводит к получению общего вывода на основании частных посылок, называется:

- А) Анализ
- Б) Синтез
- В) Индукция
- Г) Дедукция

10. Метод исследования объектов познания на их моделях, называется:

- А) Абстрагирование
- Б) Идеализирование
- В) Моделирование
- Г) Конкретизация

Рубежный контроль 2 (семестр 3) предполагает проведение тестирования. Тест состоит из 10 вопросов.

Примерный тест для рубежного контроля №2

1. Вопросы анкеты, не содержащие подсказок и не «навязывающие» респонденту вариант ответа, называются:
 - А) Закрытыми
 - Б) Открытыми
 - В) Простыми
 - Г) Сложными
2. Инструментом получения информации о склонностях, предрасположенностях и реакциях индивидов в связи с некоторой возникшей ситуацией, является метод:
 - А) Анкетирования
 - Б) Опроса
 - В) Исследования
 - Г) Тестирования
3. Комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от специалистов информации, ее анализ и обобщение с целью подготовки и выбора рациональных решений, носит название:
 - А) Метод математического анализа
 - Б) Метод экспертных оценок
 - В) Метод фокус-группы
 - Г) Метод социометрии
4. Метод коллективной генеральной идеи, носит название:
 - А) Метод модерации
 - Б) Метод экспертных оценок
 - В) Метод мозгового штурма
 - Г) Метод независимых оценок
5. Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке, называется:
 - А) Фокус-группа
 - Б) Контент-анализ
 - В) Мозговой штурм
 - Г) Модерация
6. Метод фокус-группы мало пригоден в случае:

- А) Большого количество испытуемых
 - Б) Необходимости быстрого сбора данных
 - В) Получения большого объема информации
 - Г) Выявления проблем интимного характера
7. Совокупность методов исследования малых групп, основанных на описании межличностных отношений, называется:
- А) Социометрия
 - Б) Контент-анализ
 - В) Фокус-группа
 - Г) Метод экспертных оценок
8. Разновидностью метода экспертных оценок, сущностью которого является дача независимой оценки несколькими людьми о наблюдаемой личности, называется:
- А) Метод Делфи
 - Б) Метод обобщения независимых характеристик
 - В) Метод мозгового штурма
 - Г) Метод фокус-группы
9. Интервью, проводимое специально обученным интервьюером-модератором в виде естественной и неформализованной беседы с группой людей, удовлетворяющих заданным на основании целей исследования критериям, носит название метода:
- А) Экспертных оценок
 - Б) Фокус-группы
 - В) Анкетирования
 - Г) Тестирования
10. Специальный график, рисунок, диаграмма, изображающие целостную картину взаимоотношений, взаимных и односторонних выборов и отрицаний, сделанных в ходе исследования, проведенного с помощью социометрической методики, называется:
- А) Социоматрица
 - Б) Социометрия
 - В) Социосхема
 - Г) Социограмма

Рубежный контроль 3 (семестр 3) предполагает проведение тестирования. Тест состоит из 20 вопросов.

Примерный тест для рубежного контроля №3

1. Предмет исследования - это:
 - А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
 - Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
 - В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
 - Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.
2. Объект исследования - это:
 - А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
 - Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
 - В) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;

- Г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.
3. Не входит в общий объем исследовательской работы:
- А) введение;
 - Б) титульный лист;
 - В) приложение;
 - Г) содержание.
4. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
- А) Задача исследования;
 - Б) Цель исследования;
 - В) Гипотеза исследования;
 - Г) Тема исследования.
5. Курсовая работа – это:
- А) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
 - Б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
 - В) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
 - Г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.
6. Афористическое изречение о значимости научного исследования «Знать, чтобы предвидеть» принадлежит французскому философу:
- А) И.Канту;
 - Б) Вольтеру;
 - В) О. Конту;
 - Г) И. Кеплеру;
 - Д) Д.Дидро;
 - Е) Н. Копернику.
7. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является:
- А) синтез;
 - Б) дефрагментация;
 - В) абстрагирование;
 - Г) формализация;
 - Д) детализация;
 - Е) анализ.
8. Аксиома - положение, принимаемое без логического в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:
- А) доказательства;
 - Б) анализа;
 - В) вывода;
 - Г) определения;
 - Д) предположения;
 - Е) рассуждения.
9. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение: - это учебная научно-исследовательская работа студента, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя - *научного руководителя* и оформляется по определенным правилам, а

затем защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа:

- А) итоговая аттестационная работа;
- Б) зачетная работа;
- В) дипломная работа;
- Г) курсовая работа;
- Д) контрольная работа.
- Е) реферат.

10. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений - это:

- А) верификация;
- Б) теория;
- В) аналогия;
- Г) гипотеза;
- Д) антитеза;
- Е) доказательство.

Рубежный контроль № 4 (семестр 3) предполагает защиту научно-исследовательской работы по молодежной проблематике по следующему плану:

- Обоснование актуальности выбранной темы исследования
- Постановка целей, задач исследования
- Определение объекта, предмета исследования
- Определение гипотезы исследования
- Методы исследования
- Целевая аудитория исследования
- Характеристика основных результатов исследования
- Рекомендации и предложения по внедрению результатов исследования в практику работы с молодежью.

Рубежный контроль 1 (семестр 4) предполагает проведение тестирования. Тест состоит из 21 вопроса.

Примерный тест для рубежного контроля №1

1. Научное мероприятие представляет собой:
 - А) определение темы научного исследования в рамках научной школы
 - Б) обсуждение результатов исследований посредством публичной научной дискуссии с представлением материалов (доклад, тезисы выступления)
 - В) планирование научно-исследовательской работы на кафедре
 - Г) все вышеперечисленное
2. Научные мероприятия проводят в целях:
 - А) развития сферы образования и науки в сфере образования
 - Б) выработки стратегических направлений развития научных и образовательных технологий
 - В) совершенствования работы по повышению качества образования, обновления его содержания
 - Г) развития новых форм организации педагогического процесса
 - Д) привлечения молодых ученых в научно-образовательную работу
 - Е) стимулирования коммуникаций в научном сообществе
 - Ж) все вышеперечисленное.
3. Научные мероприятия в ВУЗе проводятся в соответствии с:
 - А) приказом

- Б) планом
 - В) распоряжением
 - Г) предписанием
 - Д) уставом
4. Представление результатов исследовательских работ в рамках научных мероприятий может быть в форме:
- А) докладов
 - Б) тезисов выступлений
 - В) сообщений
 - Г) презентаций
 - Д) все вышеперечисленное
5. Научные мероприятия предполагающие расширенный обмен мнениями по предложенной теме и способствующие информированию общества о проблемах в данной области науки проводятся среди:
- А) студентов
 - Б) аспирантов
 - В) профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников
 - Г) молодых ученых
 - Д) магистров
6. Научные мероприятия предполагающие развитие навыков научной работы, повышение мотивации к осуществлению научных исследований проводят в среде:
- А) студентов
 - Б) научных сотрудников
 - В) профессорско-преподавательского состава
 - Г) академиков
7. Молодыми учеными в РФ признаются:
- А) кандидаты и доктора наук до 25 лет
 - Б) кандидаты и доктора наук до 30 лет
 - В) кандидаты и доктора наук до 35 лет
 - Г) кандидаты наук до 35 лет и доктора наук до 40 лет
 - Д) все вышеперечисленное
8. Итоговым документом научного мероприятия может являться:
- А) решение
 - Б) резолюция
 - В) рекомендации
 - Г) все вышеперечисленное
9. Научное мероприятие, в котором принимают участие представители вузов, расположенных в различных субъектах Российской Федерации, а также государственных и негосударственных организаций носит название:
- А) Региональное
 - Б) Межрегиональное
 - В) Всероссийское
 - Г) Межвузовское
10. Организационная форма публичного обмена мнениями и достижениями в одной или нескольких отраслях права научно-педагогических работников и обучающихся, по итогам которой, как правило, вырабатываются рекомендации по обсуждаемому вопросу, называется:
- А) Научно-практический семинар
 - Б) Научно-практическая конференция
 - В) Научная конференция

- Г) Круглый стол
11. Научное мероприятие, соучредителями которого являются представители различных российских вузов, и в котором принимают участие представители из других вузов, называется:
- А) Региональное
 - Б) Межрегиональное
 - В) Всероссийское
 - Г) Межвузовское
12. Организационная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо научных проблем и вопросов, в том числе в рамках более крупного мероприятия (конференции), с целью обобщения мнений относительно обсуждаемых проблем называется:
- А) Научно-практический семинар
 - Б) Научно-практическая конференция
 - В) Научная конференция
 - Г) Круглый стол
13. Организация научного мероприятия включает этапов
- А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
14. Подготовительный этап организации научного мероприятия включает в себя:
- А) определение источников финансирования
 - Б) создание оргкомитета
 - В) подготовку материалов мероприятия
 - Г) подготовку плана мероприятия
 - Д) документационное обеспечение мероприятия
 - Е) все вышеперечисленное
15. Источниками финансирования научных мероприятий могут быть:
- А) средства бюджетов всех уровней (федеральный, республиканский, городской)
 - Б) гранты, фонды (РНФ, РФФИ и др.)
 - В) целевые средства
 - Г) добровольные пожертвования физических и юридических лиц
 - Д) централизованные внебюджетные средства ВУЗа
 - Е) внебюджетные средства подразделения
 - Ж) организационные взносы
 - З) все вышеперечисленное
16. Информационное письмо о проведении научного мероприятия рассылается ответственным секретарем оргкомитета:
- А) не позднее 2 месяцев до начала мероприятия
 - Б) не позднее 4 месяцев до начала мероприятия
 - В) не позднее 6 месяцев до начала мероприятия
 - Г) не позднее 8 месяцев до начала мероприятия
17. Подготовка к проведению научного мероприятия на международном уровне осуществляются:
- А) за 8 месяцев до его начала
 - Б) за 10 месяцев до его начала
 - В) за 12 месяцев до его начала
 - Г) за 18 месяцев до его начала:
18. По окончании научного мероприятия оформляются:

- А) рекомендации
- Б) отчет
- В) доклад
- Г) сообщение

19. Приказ (распоряжение) о проведении научного мероприятия подписывается не позднее, чем за:

- А) 15 дней до начала мероприятия
- Б) 30 дней до начала мероприятия
- В) 45 дней до начала мероприятия
- Г) 60 дней до начала мероприятия

20. Подготовка к проведению научного мероприятия на всероссийском (межрегиональном, межвузовском) уровне осуществляются:

- А) за 9 месяцев до его начала
- Б) за 12 месяцев до его начала
- В) за 18 месяцев до его начала
- Г) за 24 месяца до его начала

21. В зависимости от формы мероприятия и его задач в состав оргкомитета входит:

- А) от 2 до 5 членов
- Б) от 5 до 10 членов
- В) от 5 до 15 членов
- Г) от 15 до 20 членов

Рубежный контроль 2 (семестр 4) предполагает подготовку студентом научной публикации/научного доклада.

**Пример заданий для выполнения практических работ.
Практическое занятие «Научное исследование»**

Вопросы для обсуждения

1. Научное исследование как форма осуществления и развития науки.
2. Понятие и цель научного исследования.
3. Теоретические и прикладные научные исследования.
4. Содержание этапов научного исследования: формулировка темы, формулирование цели и задач исследования, моделирование, экспериментальные исследования, анализ и оформление результатов научных исследований, внедрение результатов и определение экономической эффективности.
5. Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы.

Задания

1. По результатам теоретических сообщений заполните таблицу 5.

Таблица 5

Анализ основных этапов научного исследования

№ п/п	Название этапа	Характеристика этапа

2. Охарактеризуйте основные формы учебно-исследовательской работы, укажите их значимость в процессе научно-исследовательской деятельности студентов:
 - лабораторные работы,
 - домашние работы,
 - курсовые и дипломные работы,
 - практические и семинарские занятия;
 - нетиповые задания научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;
 - научные исследования, планирование и проведение научного эксперимента и обработки полученных данных;
 - студенческие научные семинары
3. Назовите и опишите основные этапы включения студентов вуза в исследовательскую деятельность
4. Заполните таблицу 6.

Таблица 6

Характеристика видов учебно-исследовательской работы студентов

Вид работы	Параметры сходства	Параметры отличия
Доклад		
Реферат		
Контрольная работа		
Курсовая работа		

5. Какими структурными элементами должна быть представлена курсовая работа?
6. Из каких элементов состоит введение курсовой работы?
7. Какие аспекты следует отразить в актуальности исследования?
8. Запишите требования к оформлению курсовой работы:
 - а) Объем работы
 - б) Титульный лист
 - в) Оглавление
 - г) Нумерация страниц
 - д) Текстовая часть (заголовки, поля, ссылки)
 - е) Оформление литературы (количество источников, алфавитный порядок, наличие необходимых сведений об источнике).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 204 с
3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Оганесян Л.О., Попова С.А. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: Электронный ресурс. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2018, вып. №1 (22). – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Кравцова Е. Д. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с. – Электронный ресурс. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Лунева Е.В. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения. – Утверждены на заседании кафедры «Социологии, социальной работы и организация работы с молодежью, протокол № 1 от 31.08.2022 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru

Научная библиотека Чувашского
государственного педагогического
университета им. И.Я. Яковлева

www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация научно-исследовательской работы студентов»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)

Семестр: 2,3, 4

Форма промежуточной аттестации: Зачет, Зачет, Экзамен

Содержание дисциплины

Научная картина мира. Научное познание. Управление в сфере науки в РФ. Методы научного познания. Методы исследования проблем молодежи. Научное исследование. Научно-исследовательская работа студентов. Научные мероприятия. Этика научной деятельности. Научные публикации.