

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русской и зарубежной филологии»



Рабочая программа учебной дисциплины

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ
(готский язык и культура германских народов)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры (готский язык и культура германских народов)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата:

45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), утвержденными:

- для очной формы обучения «13» марта 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «13» марта 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русской и зарубежной филологии» «20» марта 2020 года, протокол № 6.

Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры РЗФ

Савельева М.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русской и зарубежной филологии»
к.ф.н., доцент

Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академ.час.)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры (готский язык и культура германских народов)» относится к вариативной части блока Б1. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Практическая грамматика (основной иностранный язык)
- Всеобщая история
- Страноведение (основной иностранный язык)

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплины «История языка (основной иностранный язык)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Древние языки и культуры (готский язык и культура германских народов)» является определение лингвистической базы отделения германских языков в отдельную ветвь, т.е. изучение их звукового, морфологического и синтаксического строя.

Задачами дисциплины являются освещение вопросов социолингвистической характеристики современных германских языков; определение области их распространения в Европе и за ее пределами; уточнение объекта германской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовка студентов к более детальному и углубленному изучению германских языков и их истории; создание основы теоретической подготовки германистов-филологов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1	способность демонстрировать общее представление об основных чертах древних культур и особенностях древних языков; владением методикой изучения материалов в области древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности
ПК-6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные черты древних культур и особенности древних языков (для ДПК-1)

Уметь:

- эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами учебного курса (для ПК-6)

Владеть:

- методикой изучения материалов в области древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности (для ДПК-1)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Древние германцы и их языки	4	4	
	2	Общая характеристика германских языков	4	3	
		Рубежный контроль № 1		1	
Рубеж 2	3	Готы	4	4	
	4	Готский язык	4	3	
		Рубежный контроль № 2		1	
Всего:			16	16	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Древние германцы и их языки	2	2	
	2	Общая характеристика германских языков	2	1	
		Рубежный контроль № 1		1	
Рубеж 2	3	Готы	2	2	
	4	Готский язык	2	1	
		Рубежный контроль № 2		1	
Всего:			8	8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Древние германцы и их языки

Введение. Ознакомление студентов с требованиями по данной дисциплине. Предмет, цели и задачи дисциплины. Современные германские языки и их распространение на земном шаре. История древних германцев. Классификация древнегерманских племен и их языков. Великое переселение народов и формирование варварских королевств. История развития германской письменности.

Тема 2. Общая характеристика германских языков

Общеиндоевропейские и общегерманские особенности древнегерманских языков. Фонетические особенности. Ударение и система фонем. Гласные. Краткие гласные. Долгие гласные. Аблаут. Умлаут. Согласные. Сонорные. Первое передвижение согласных. Закон Вернера. Морфологическая структура слова. Имя существительное. Склонение имени существительного. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимения личные и указательные. Глагол. Морфологическая классификация глаголов. Особенности лексического состава древнегерманских языков.

Тема 3. Готы

Востоногерманские племена и их языки. Готы: нравы, обычаи, история. Готская письменность и готский язык. Письменные памятники на готском языке, их специфические особенности и анализ.

Тема 4. Готский язык

Система гласных и согласных готского языка. Основные правила чтения. Характеристика морфологического строя готского языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение. Система глагола готского языка. Морфологическая классификация глагола. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Претерито-презентные и неправильные глаголы.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Древние германцы и их языки

Введение. Ознакомление студентов с требованиями по данной дисциплине. Предмет, цели и задачи дисциплины. Современные германские языки и их распространение на земном шаре. История древних германцев. Классификация древнегерманских племен и их языков. Великое переселение народов и формирование варварских королевств. История развития германской письменности.

Тема 2. Общая характеристика германских языков

Общеиндоевропейские и общегерманские особенности древнегерманских языков. Фонетические особенности. Ударение и система фонем. Гласные. Краткие гласные. Долгие гласные. Аблаут. Умлаут. Согласные. Сонорные. Первое передвижение согласных. Закон Вернера. Морфологическая структура слова. Имя существительное. Склонение имени существительного. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимения личные и указательные. Глагол. Морфологическая классификация глаголов. Особенности лексического состава древнегерманских языков.

Тема 3. Готы

Восточногерманские племена и их языки. Готы: нравы, обычаи, история. Готская письменность и готский язык. Письменные памятники на готском языке, их специфические особенности и анализ.

Тема 4. Готский язык

Система гласных и согласных готского языка. Основные правила чтения. Характеристика морфологического строя готского языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение. Система глагола готского языка. Морфологическая классификация глагола. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Претерито-презентные и неправильные глаголы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

Запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка студента путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия в специально отведенное для дискуссии время на практическом занятии до того, как писать рубежный контроль.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии. Рекомендуется использовать практикум с заданиями и хрестоматию с текстами. Рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность при подготовке ответа на определенные вопросы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоем- кость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	18	34
История развития письменности. Руническое письмо. Латинское письмо	3	6
Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода.	3	6
Принципы классификации языков: генеалогическая, ареальная классификации	3	6
Особенности словарного состава германских языков. Общеиндоевропейские и общегерманские особенности. Заимствования.	3	6
Исторические сведения о готах. Значение готского языка для германистики.	3	5
Ареальные взаимосвязи между германскими языками.	3	5
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Подготовка к рубежным контролям (2 руб. контроля)	8	8
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **8** баллов (по 1 баллу за 2-х часовую лекцию);
- работа на практических занятиях – до **34** баллов (до 5-и баллов за практическое занятие – 6 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия: 1 академ. час – обобщение и подготовка к рубежному контролю (до 2 баллов) и 1 академ. час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

- Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов;
- Зачет** – до **30** баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **16** баллов (по 4 балла за 2-х часовую лекцию);
- работа на практических занятиях – до **30** баллов (до 5-и баллов за практическое занятие – 6 занятий по 1 академ. часу; 2 занятия по 1 академ. часу - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

- Рубежный контроль № 1 – до **12** баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до **12** баллов;
- Зачет** – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 61 балл.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – не зачтено

- 61...100 – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы по вопросам. Преподаватель оценивает в баллах результаты проверочной работы каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список вопросов из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Зачет проводится в традиционной устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается от 1 до 15 баллов. Количество баллов по результатам зачета соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 академический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре.
2. Первые сведения о германцах. Общественный строй древних германцев.
3. Быт, обычаи и нравы древних германцев.
4. Мифология и верования древних германцев.
5. Великое переселение народов.
6. Образование германских королевств.
7. Классификация древнегерманских племен и языков.
8. История развития письменности. Руническое письмо.
9. История развития письменности. Латинское письмо.
10. Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода.
11. Методика сравнительно-исторического анализа.
12. Понятие родства языков и языка-основы. Основные теории развития языка.
13. Принципы классификации языков: генеалогическая, ареальная классификации.

14. Общеиндоевропейские и общегерманские особенности системы ударения.
15. Общеиндоевропейские и общегерманские особенности системы вокализма.
16. Фонетические явления в древнегерманских языках: аблаут, преломление, умлаут.
17. Общеиндоевропейские и общегерманские особенности системы консонантизма. Первое (общегерманское) передвижение согласных.
18. Закон Вернера. Ротацизм. Западногерманское удвоение согласных.
19. Морфологическая структура слова. Общеиндоевропейские и общегерманские особенности имени существительного. Склонение имени существительного.
20. Имя прилагательное. Сильное и слабое склонения. Степени сравнения. Историческое развитие категорий.
21. Глагол. Морфологическая классификация и историческое развитие его грамматических категорий.
22. Особенности словарного состава германских языков. Общеиндоевропейские и общегерманские особенности. Заимствования.
23. Исторические сведения о готах.
24. Значение готского языка для германистики. Готская письменность и готские письменные памятники.
25. Готский язык. Система вокализма. Правила чтения, особенности орфографии.
26. Готский язык. Система консонантизма. Правила чтения, особенности орфографии.
27. Готский язык. Морфология. Имя существительное.
28. Готский язык. Морфология. Имя прилагательное.
29. Готский язык. Морфология. Глагол. Грамматические категории, морфологическая классификация.
30. Сильные глаголы в готском языке.
31. Слабые глаголы в готском языке.
32. Претерито-презентные и неправильные глаголы в готском языке.
33. Местоимения в готском языке.

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю:

Рубежный контроль 1:

1. К какой ветви германских племен относятся готы?
2. Каковы основные источники наших знаний о готах?
3. Где находилась область первоначального расселения готов? Что свидетельствует об этом?
4. Каких вы знаете писателей и историков античности и Средневековья, занимавшихся описанием и изучением готов?
5. В какой степени готов коснулось великое переселение народов? Опишите направления их миграции.
6. Каковы были отношения готов с римлянами?
7. На какие две группы традиционно разделяются готы? Почему они так называются?
8. Где находилось вестготское королевство?
9. Где основали свое государство остготы?
10. Что вы можете рассказать о Теодорихе?

Рубежный контроль 2:

1. В каких хронологических рамках проходила христианизация готов?
2. Каким образом происходила христианизация?
3. Когда и кем была переведена на готский язык Библия? С какого языка был сделан перевод?
4. В чем состояла сложность перевода? Каковы основные принципы, которыми руководствовался переводчик? Что нам известно об этом человеке?
5. Что такое арианство? Почему готы восприняли христианство в арианской версии?
6. Какие памятники готского языка известны науке?
7. Писали ли готы рунами?
8. В чем состоит важность изучения готского языка?
9. К группе каких германских языков готский демонстрирует особую близость? Почему?
10. На какой основе был создан готский алфавит?
11. Сколько знаков в готском алфавите и сколько из них имеют звуковые соответствия?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Введение в германскую филологию. Учебник для филологических факультетов./Арсеньева М.Г. и др. Москва: ГИС, 2000/2003.

2. Готский язык [Электронный ресурс] / Дубинин С.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гухман М.М. Готский язык. М., 1958.

2. Ершова И.А. Введение в германскую филологию. Выпуск 2. Древнегерманский глагол. М.: Изд-во МГУ, 2000.

3. Ершова И.А. Введение в германскую филологию. Выпуск 3. Лексика древнегерманских языков. М.: Изд-во МГУ, 2002.

4. Руденко Е.Н. Введение в германскую филологию: Курс лекций. Минск, 2005.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий курс лекций по дисциплине «Введение в спецфилологию» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

Презентации в Powerpoint к курсу лекций по дисциплине «Введение в спецфилологию» / М.В. Савельева (на правах рукописи).

Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в спецфилологию» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

4. Видеофильмы:

Буря над Европой. 2002г. 4 серии. Производство Германия. Перевод на русский язык канал «Культура».

Германские племена. 2007г. 4 серии. Производство Германия. Перевод на русский язык канал «Культура».

Тайны древности. Варвары. 6 серий. 2003 г. Производство Великобритания «The History Channel». Перевод на русский язык.

Терри Джонс и варвары. 4 серии. Производство Великобритания «ВВС». Перевод на русский язык канал «Культура».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.edu.ru>

2. <http://www.wwnorton.com>

3. <http://www.adelaide.edu.au>

4. <http://www.bosworth.ff.cuni.cz>

5. <http://www.classes.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Древние языки и культуры (готский язык и культура германских народов)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная и очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объектом изучения является специфика древнегерманских языков, их эволюция в тесной связи с историей народов, говоривших на этих языках. Целью настоящей дисциплины считается определение лингвистической базы отделения германских языков в отдельную ветвь, т.е. изучение их звукового, морфологического и синтаксического строя. Существенное внимание должно быть уделено выявлению признаков отделения древних германских языков в отдельную ветвь в рамках индоевропейской языковой семьи.