

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/С.Н. Щербич /  
«06» сентября 2019 г.

Программа  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –  
программе специалитета

**38.03.01 Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Программа **государственной итоговой аттестации (ГИА)** составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «05» сентября 2019 года, протокол № 1.


Рабочую программу составила  
Доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

**Согласовано:**

Зав. кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»



Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.б.8. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направления 38.03.01 «Экономика» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочная на 5 курсе в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе 10 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» может осуществлять свою профессиональную деятельность в структурах, включающих:

- экономические, плановые, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий различных отраслей, сфер и организационно-правовых форм собственности, общественных и саморегулируемых организаций;
- финансовые, кредитные, аудиторские, консалтинговые (в сфере бухгалтерского учета, аудита), страховые, оценочные учреждения и организации;
- финансово-экономические и научные подразделения (финансово-экономической направленности) академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;
- финансово-экономические подразделения и структуры государственных и муниципальных органов власти.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- учетная.

### 2.4. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*учетная:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>уметь:</b> выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения <b>владеть:</b> понятийным и аналитическим аппаратом	+	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечест-	+	

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	венной экономической истории, история и законы развития общественных процессов <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе <b>владеть:</b> навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; <b>уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; <b>владеть:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;		+
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка; <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении; <b>владеть:</b> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		+
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;	+	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;		+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <b>владеть:</b> навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;		+
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; <b>уметь:</b> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически	+	

		правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;		
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей <b>уметь:</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала <b>владеть:</b> практическими навыками защиты населения	+	
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; <b>уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.	+	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <b>уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.		+
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	<b>знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <b>уметь:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организа-		+

		<p>ции; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, системы внутреннего контроля, состояния бухгалтерского учета и отчетности.</p>		
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</p> <p><b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и отдельного хозяйствующего субъекта</p>		+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета, аудита и анализа.; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета, аудита и анализа; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, системы внутреннего контроля хозяйст-</p>		+

		вующего субъекта		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> существующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей; <b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;	+	+
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; <b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; <b>владеть:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;		+
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знать:</b> способы организации выполнения порученного этапа работы при организации конкретного экономического проекта; методы оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; <b>Уметь:</b> разработать варианты управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений <b>Владеть:</b> навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений		+
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> типовые вычислительные средства, организованные на основе электронных таблиц, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.. Возможности и область применения наиболее распространенных программных средств решения экономических задач. <b>Уметь:</b> подготовить удобную для применения вычислительного алгоритма формулировку проблемы, подлежащей исследованию. Организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи. Оценивать достоверность результатов анализа, полученных с помощью современных технических средств и информационных технологий. <b>Владеть:</b> Навыками трактовки выводов исследований, проведенных с помощью вычислительных средств. Навыками защиты используемых вычислительных процедур от информационных угроз различного характера. Навыками организации комплексного решения смежных аналитических задач с использованием программных средств и информационных технологий.		+
ПК11	способностью критиче-	<b>Знать:</b> концепцию риска в хозяйственной деятельности		+



	ски оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	организации, классификацию, применения и методы снижения величины хозяйственных рисков; методики принятия типовых управленческих решений; способы организации выполнения работ при организации учетной, контрольной и аналитической деятельности. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Владеть: приемами и методами математического моделирования при анализе хозяйственных ситуаций и разработке для него управленческих решений; навыками проведения анализа рисков хозяйственной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.		
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: способы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств; особенности разработки рабочих планов счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств. Владеть навыком осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	+
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Уметь: учитывать особенности формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Владеть: навыком формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	+	+
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Уметь: учитывать особенности формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Владеть: навыком оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	+	+
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Уметь: учитывать особенности способов отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Владеть: навыком отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	+	+

		деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
ИК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: способы налогового учета и налогового планирования организации Уметь: учитывать особенности способов налогового учета и налогового планирования организации. Владеть: навыком организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	+	+

#### 4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по дисциплинам базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Статистика», «Аудит», «Комплексный экономический анализ», «Корпоративные финансы».

Вопросы содержания государственного экзамена и организации его проведения, включая выбор формы проведения, перечня включаемых дисциплин, этапов, форм тестирования рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры ежегодно.

В соответствии с учебно-производственным графиком для подготовки к экзамену составляется и реализуется расписание обзорных лекций и консультации по дисциплинам, включаемым в государственный экзамен.

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедры «Учет и ВЭД» и размещается на официальном сайте КГУ.

Государственный экзамен проводится в два этапа. Первый этап – тестирование. Второй этап – решение комплексных задач по направленности подготовки для очной формы обучения в соответствии с экзаменационными билетами. На первый этап отводится 1 астрономический час при количестве тестовых вопросов – 60, продолжительность подготовки по второму этапу – до 4 академических часов.

При тестировании запрещается использование обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники, материалов сети «Интернет», материалов на бумажных и электронных носителях, несанкционированных государственной экзаменационной комиссией.

### 5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

#### 5.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии направленностью «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

#### 5.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Учет и ВЭД» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

### **5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР**

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

### **5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению дипломной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

### **5.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом

руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульную лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат факультета, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Декан факультета на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена**

#### **6.1.1 Перечень вопросов для подготовки к тестированию**

##### **Б1.Б.13 Экономическая теория**

1. Предмет и метод микроэкономики
2. Основные принципы функционирования рыночной экономики.
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
4. Теория поведения потребителя.
5. Теория поведения производителя.
6. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.
7. Общее равновесие, эффективность и благосостояние
8. Теория внешних эффектов.
9. Общественные блага и теория общественного выбора
10. Система национальных счетов (СНС).
11. Определение ВВП и ВВП.
12. Метод расчета ВВП по расходам.
13. Метод расчета ВВП по доходам.
14. Показатели СНС: ЧНП, НДС, личный доход, располагаемый доход.
15. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
16. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
17. Проблема бедности и социальная политика государства.
18. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
19. Доходы населения. Дифференциация доходов в реформируемой экономике России.

20. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
21. Экономическая политика государства.
22. Объекты экономической политики государства: инвестиции, сбыт, рынок труда, экология, внешне экономическая деятельность.
23. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
24. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
25. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
26. Экономический цикл: фазы, содержание.
27. Продолжительность и типы экономических циклов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
28. Государственное антициклическое регулирование.
29. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
30. Основные теоретические модели рынка труда.
31. Издержки безработицы. Закон А. Оукена.
32. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
33. Инфляция спроса, инфляция издержек.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко и долгосрочном периодах. Стагфляция.
35. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
36. Классическая макроэкономическая модель. Закон Ж.-Б. Сэя.
37. Кейнсианская макроэкономическая модель.
38. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса. Равенство совокупных расходов и совокупного объема производства.
39. Равновесие инвестиций и сбережений в кейнсианской теории.
40. Модель мультипликатора. Механизм мультипликации.
41. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
42. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .
43. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.
44. Современная кредитная система.
45. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.
46. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
47. Цели средства денежно-кредитной политики.
48. Рынок ценных бумаг: структура, организация, функции.
49. Сущность финансов. Финансовая система.
50. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
51. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
52. Налоговая система: структура. Межстрановые особенности. Виды налогов.
53. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов.
54. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.
55. Государственный долг: определение, показатели, причины роста. Стратегия управления государственной задолженностью.
56. Равновесие на товарном рынке и кривая IS.
57. Рынок денег и кривая LM.
58. Равновесие в модели IS – LM.
59. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
60. Экономический рост и научно-технический прогресс. Государственное регулирование экономического роста.
61. Причины и роль международной торговли. Теория сравнительных преимуществ.

62. Свободная торговля и протекционизм.
63. Международная валютная система. Валюта и валютный курс.
64. Международное движение капитала.
65. Платежный баланс. Дефицит платежного баланса.
66. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция.
67. Экономическая политика в переходной экономике России.

#### **Б1.Б.15 Менеджмент**

1. Сущность, понятие, цель и задачи менеджмента.
2. Менеджмент – наука и искусство управления.
3. Принципы и закономерности управления. Проблемы и задачи управления в XXI веке.
4. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Научные школы менеджмента.
5. Методологические подходы к управлению.
6. Национальные модели менеджмента. Развитие менеджмента в России.
7. Организация как объект управления. Признаки, законы и модели организаций.
8. Структура и жизненный цикл организации.
9. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия
10. Категория «система» в теории управления.
11. Управляющая и управляемая подсистемы, их единство и взаимодействие.
12. Функции менеджмента: общие и специальные. Структура управленческого цикла.
13. Функция планирования в менеджменте.
14. Организация как функция менеджмента.
15. Мотивация деятельности в менеджменте.
16. Координация и контроль в системе менеджмента.
17. Содержание и характеристика организационной структуры управления. Иерархический и органический типы структур управления.
18. Линейная структура управления.
19. Функциональная структура управления.
20. Линейно-функциональная структура управления.
21. Дивизиональная структура управления.
22. Матричная структура управления.
23. Современные организационные формы управления.
24. Иерархия системы целей в управлении. Миссия и цели организации. Управление по целям.
25. Стратегия организации: понятие, виды, методы выбора.
26. Управленческие решения: понятие, классификация.
27. Требования к принятию управленческого решения.
28. Процесс принятия управленческих решений.
29. Методы обоснования принятия и реализации управленческих решений.
30. Понятия и классификация методов менеджмента.
31. Административные (организационно-распорядительные) методы управления.
32. Экономические методы управления.
33. Сущность и содержание социально-психологических методов управления, их специфика.
34. Специфика труда менеджера. Требования к менеджеру. Модели поведения менеджера.
35. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя.
36. Понятие лидерства. Лидер и менеджер.
37. Концепции лидерства.
38. Стили руководства.
39. Организационная культура: понятие и типы.
40. Принципы и методы воздействия менеджеров на организационную культуру.
41. Понятие власти и влияния в процессах менеджмента. Формы управленческой власти.
42. Понятие и типы групп в управлении организацией. Эволюция развития группы.
43. Формальное и неформальное управление. Управление неформальной группой.
44. Понятие конфликта. Классификация конфликтов.

45. Методы разрешения конфликтов. Общие принципы управления конфликтами.
46. Природа и причины стресса. Управление стрессом.

#### **Б1.В.04 Мировая экономика и МЭО**

1. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и закономерности развития.
2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
- 3 Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и её место в мировой экономике.
4. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образование новых национальных государственных структур.
5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.
6. Международная конкуренция и формы её проявления в современных условиях.
7. Международное разделение труда, его формы и тенденции развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация хозяйственной жизни.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность: обрабатывающие отрасли.
9. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
10. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития в различных группах стран. Продовольственная проблема и пути её решения.
11. Мировая транспортная система и её роль в развитии мировой экономики. Перспективы и тенденции развития.
12. Третичный сектор: общая характеристика и особенности его развития в различных группах стран.
13. Транснациональные корпорации: сущность и роль в мировой экономике.
14. Эволюция ТНК в системе международных экономических отношений.
15. Современные ТНК, освоение мирового рынка.
16. Европейский Союз: принципы организации и механизм функционирования; национальные противоречия в ЕС и их преодоление.
17. Внешняя торговля в системе мирового хозяйства; теории международной торговли.
18. Национальное и международное регулирование внешней торговли, всемирная торговая организация.
19. Вывоз капитала: сущность, причины и формы вывоза.
20. Международная миграция рабочей силы, современные тенденции. Основные мировые центры трудовой миграции.
21. Государственное регулирование трудовой миграции. Влияние миграции на экономику стран-экспортёров и стран-импортёров рабочей силы.
22. Международная валютно-финансовая система и этапы её развития.
23. Валютные рынки и их организационные формы. Еврорынок.
24. Международное кредитование и его роль в мировой экономике. Проблемы задолженности.
- 25 Особенности экономики новых индустриальных стран. Экономика Южной Кореи.
26. Основные социально-экономические проблемы экономики развивающихся стран на примере Мексики.
27. США в мировой экономике.
28. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Франция, Германия, Великобритания).
29. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв.
30. Япония в современной мировой экономике.
31. Китай в мировой экономике.
32. Экономические аспекты глобальных проблем.
33. Россия в мировой экономике.
34. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
35. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития.
36. Интеграция Европейского Союза.
37. Международные экономические организации: функции и классификация.
38. Международный рынок технологий, позиции России на нем.

### **Б1.Б.16 Маркетинг**

1. Сущность и функции маркетинга.
2. Классификация маркетинга.
3. Общая характеристика маркетинговой среды предприятия.
4. Характеристика макросреды.
5. Характеристика микросреды.
6. Понятие маркетинговой информационной системы
7. Понятие и виды информации.
8. Система маркетинговых исследований
9. Краткая характеристика потребительского рынка и рынка товаров промышленного назначения.
10. Понятие сегментирования, признаки сегментирования.
11. Выбор целевого рынка.
12. Позиционирование товара.
13. Товары, их классификация, номенклатура и ассортимент.
14. Понятие жизненного цикла товара.
15. Товарные марки, упаковка, сервис.
16. Понятие конкурентоспособности продукции.
17. Понятие цены.
18. Этапы разработки цены.
19. Модели расчета базовой цены.
20. Разработка ценовой стратегии.
21. Понятие системы распределения.
22. Каналы распределения и их уровни.
23. Товародвижение (физическое распределение)
24. Понятие и содержание коммуникационной политики.
25. Реклама.
26. Стимулирование сбыта.
27. Организация связи с общественностью.
28. Персональные продажи.
29. Определение миссии.
30. Анализ внешней среды.
31. Анализ потенциала предприятия.
32. SWOT – анализ
33. Разработка стратегии маркетинга
34. Разработка программы маркетинга
35. Организация маркетинга на предприятии
36. Особенности маркетинга услуг.
37. Особенности некоммерческого маркетинга

### **Б1.Б.17 Статистика**

1. Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
2. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
3. Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
4. Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
5. Описательные средние. Мода, медиана. Расчет. Область применения.
6. Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
7. Показатели вариации. Значение. Область применения.
8. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
9. Индексы. Виды индексов. Область применения.
10. Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
11. Цепные и базисные индексы.
12. Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
13. Показатели рядов динамики. Расчет.



14. Способы обработки рядов динамики.
15. Прогнозирование в рядах динамики
16. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
17. Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
18. Понятие и виды корреляционных зависимостей.
19. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
20. Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
21. Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
22. Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии
23. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.
24. Задачи макроэкономической статистики. Методология статистики.
25. Система национальных счетов. Методология построения национальных счетов.
26. Система макроэкономических показателей. (ВВП, ВНД и другие).
27. Статистика населения. Показатели.
28. Статистика трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Занятость.
29. Эффективность использования трудовых ресурсов.
30. Статистика национального богатства.
31. Статистика основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
32. Индексный анализ эффективности использования основных средств.
33. Статистика оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Статистика затрат на производство. Классификация затрат.
35. Индексный анализ затрат на производство.
36. Статистика финансового состояния предприятий.
37. Статистика прибыли и рентабельности предприятий.
38. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
39. Статистика государственных финансов.
40. Статистика денежного обращения.
41. Показатели денежного обращения
42. Статистика цен.
43. Индексы потребительских цен.
44. Индексы цен производителей.
45. Статистика банковской деятельности.
46. Статистика фондового рынка.
47. Статистика страхования.
48. Статистика налогов и налогообложения.

#### **Б1.В.09 Бухгалтерский учет и анализ**

1. Сущность, предмет и объекты бухгалтерского финансового учета.
2. Сравнительная характеристика видов учета.
3. Основные этапы реформирования бухгалтерского учета в России.
4. Регулирование бухгалтерского учета и анализа в РФ.
5. Партнерские группы предприятия и их требования к экономической информации.
6. Информационное обеспечение экономического анализа.
7. Методология и методика экономического анализа.
8. Виды экономического анализа.
9. Нормативное регулирование порядка составления бухгалтерской финансовой отчетности.
10. Учет вложений во внеоборотные активы.
11. Учет основных средств.
12. Учет нематериальных активов.

13. Учет финансовых вложений.
14. Учет поступления материалов.
15. Учет использования материалов.
16. Учет выбытия материалов.
17. Начисление средств на оплату труда.
18. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
19. Учет затрат на производство.
20. Учет расходов на продажу.
21. Формирование и калькулирование себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
22. Учет выпуска готовой продукции.
23. Учет продажи готовой продукции.
24. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.
25. Учет операций по расчетным счетам и специальным счетам в банках.
26. Учет и оценка дебиторской задолженности.
27. Учет бухгалтерской и чистой прибыли.
28. Учет нераспределенной прибыли.
29. Учет собственного капитала (уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал).
30. Виды обязательств и их учет.
31. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Содержание бухгалтерского баланса.
33. Содержание отчета о финансовых результатах.
34. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
35. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.
36. Разработки аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.
37. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.
38. Анализ финансовой устойчивости организации.
39. Анализ отчета о финансовых результатах. Доходы и расходы организации.
40. Анализ и оценка структуры финансовых результатов
41. Факторный анализ прибыли организации.
42. Анализ рентабельности.
43. Анализ отчета об изменениях капитала.
44. Анализ отчета о движении денежных средств.
45. Цели, задачи и методы анализа движения денежных средств.
46. Анализ деловой активности.

#### **Б1.В.14.01 Деньги, кредит, банки**

1. Происхождение и сущность денег. Функции денег
2. Эволюция форм и видов денег
3. Денежная масса и денежная эмиссия
4. Организация денежного оборота
5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
6. Денежная и платежная системы, особенности их развития
7. Сущность, функции, законы кредита. Формы и виды кредита
8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
9. Объективные границы кредита и ссудного процента
10. Кредитная и банковская системы
11. Центральные банки и основы их деятельности
12. Коммерческие банки и основы их деятельности

#### **Б1.В.14.02 Финансы**

1. Сущность и функции финансов
2. Содержание и значение финансовой политики государства
3. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
4. Финансовая система России
5. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и государства

6. Органы управления финансами, их функции
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Виды, формы и методы финансового контроля
9. Бюджетное устройство России
10. Бюджетный дефицит, управление им
11. Понятие внебюджетных фондов, их значение
12. Формы государственного кредита
13. Управление государственным долгом
14. Финансовая система зарубежных стран

#### **Б1.В.14.03 Корпоративные финансы**

1. Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов
2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
3. Формирование политики управления капиталом корпорации
- 4.оборотный капитал корпорации
5. Управление элементами оборотного капитала
6. Политика управления внеоборотными активами
7. Управление затратами и прибылью корпорации
8. Управление денежными потоками в корпорации
9. Финансовый анализ в корпорации
10. Финансовое планирование в корпорации
11. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг
12. Дивидендная политика корпорации.

#### **6.1.2. Примеры тестовых заданий**

##### **1. Компонентом совокупного спроса не является:**

- А) государственные закупки;
- Б) инвестиционные расходы;
- В) потребительские расходы;
- Г) налоги.

##### **2. И совокупный спрос, и совокупное предложение растут, если увеличиваются:**

- А) уровень цен;
- Б) размеры пособий по безработице;
- В) пенсии;
- Г) субсидии.

##### **3. Снижение общего уровня цен называется:**

- А) дефляцией;
- Б) гипоинфляцией;
- В) дезинфляцией;
- Г) гиперинфляцией.

##### **4. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:**

- А) банкнота;
- Б) государственная облигация;
- В) автомобиль;
- Г) дом.

##### **5. Предельная склонность к потреблению - это:**

- А) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- Б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- В) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- Г) нет верного ответа.

##### **6. Балансовая стоимость акции – это цена:**

- А) по которой акции продаются на первичном рынке;
- Б) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности и представляет собой количество активов акционерного общества, приходящееся на одну акцию;

- В) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящиеся на одну акцию;  
Г) нет верного ответа.

**7. Высокие инфляционные ожидания потребителей приведут к:**

- А) увеличению спроса на товары;  
Б) увеличению предложения товаров;  
В) не повлияют на спрос и предложение.

**8. Благо, спрос на которое растет при росте цен и падает при их снижении – это:**

- А) малоценный или низкокачественный товар;  
Б) товар Гиффена;  
В) нормальный товар.

**9. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными – это:**

- А) мгновенный период;  
Б) краткосрочный период;  
В) долгосрочный период.

**10. Издержки, связанные с производством последней единицы продукции – это:**

- А) общие издержки;  
Б) переменные издержки;  
В) предельные издержки.

**Второй этап государственного экзамена** для студентов очной формы предполагает решение экономических задач, рассматриваемых в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана с направленностью подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Для подготовки к данному этапу следует обратить внимание на типовые задачи, решаемые на практических занятиях в процессе изучения указанных дисциплин.

### **6.1.3. Список вопросов для подготовки к решению задач** *Бухгалтерский финансовый учет*

1. Учет собственного капитала
2. Учет основных средств
3. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации
4. Учет нематериальных активов
5. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации
6. Учет материально-производственных запасов
7. Учет денежных средств
8. Учет расчетов с налогооблагаемыми лицами
9. Учет текущих обязательств и расчетов
10. Учет кредитов и займов
11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
12. Учет затрат на производство и исчисление фактической себестоимости продукции
13. Учет доходов
14. Учет формирования конечного финансового результата и определения чистой прибыли (убытка)
15. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
16. Учет выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи
17. Учет финансового результата хозяйственной деятельности организации
18. Формирование бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.

### *Аудит*

1. Методика аудиторской проверки
2. Аудиторский риск
3. Планирование аудиторской проверки
4. Аудиторские доказательства

5. Документирование аудита
6. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
7. Аудит производственных запасов
8. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами
9. Аудит средств в расчетах
10. Аудит издержек производства
11. Аудит финансовых результатов
12. Аудит средств в расчетах

#### *Комплексный анализ хозяйственной деятельности*

1. Анализ показателей продукции ее структуры
2. Анализ выполнения плана по ассортименту
3. Анализ качества продукции
4. Анализ регулярности и рентабельности выпуска продукции
5. Анализ состояния движения основных средств
6. Анализ использования основных средств
7. Анализ использования материальных ресурсов
8. Анализ использования трудовых ресурсов
9. Анализ качественных характеристик кадрового потенциала
10. Анализ прибыли от продаж
11. Анализ расходов организации
12. Анализ фонда оплаты труда

### **6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

#### *Примерная тематика ВКР:*

1. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
2. Учет и аудит материалов
3. Влияние учетной политики на показатели финансовой устойчивости организации.
4. Совершенствование системы внутреннего контроля малого бизнеса.
5. Учет, анализ и аудит основных средств.

### **6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

**На первом этапе** государственного экзамена студент получает экзаменационное задание для тестирования, которое состоит из 60 тестов. Общее время проведения тестирования – 60 минут. Время ответа на каждый тест не регламентируется.

По окончании тестирования государственная экзаменационная комиссия проверяет правильность ответов в соответствии с утвержденными «ключами» и проставляет оценку каждому студенту по четырехбалльной системе.

Критерии оценки:

- до 54 % включительно правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- от 55 до 73% – «удовлетворительно»;
- от 74 до 84 % – «хорошо»;
- от 85 % – «отлично».

Продолжительность **второго этапа** – решение задач направленности подготовки «Экономика» - составляет 2-4 академических часа. По результатам второго этапа экзаменационная комиссия также проставляет оценку по четырехбалльной системе.

Окончательная экзаменационная оценка определяется государственной экзаменационной комиссией по результатам 2-х этапов государственного экзамена с преимущественной оценкой умений и навыков обучающихся, продемонстрированных в процессе решения задач.

Результаты государственного экзамена фиксируются в протоколе и в экзаменационной ведомости и доводятся до студентов в порядке, определенном государственной экзаменационной комиссией.

#### **6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

#### **6.5. Полный фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для первого этапа государственного экзамена, банк экзаменационных билетов для второго этапа государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

### **7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

Рекомендуется перед посещением обзорной лекции по каждому разделу самостоятельно проработать материал в соответствии с программой государственного экзамена.

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению и защите бакалаврской работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Экономическая теория»**

1. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 202 с.: Доступ из ЭБС «ZnaniUM.COM»
2. Золотарчук Владимир Викторович  
Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. Доступ из ЭБС «ZnaniUM.COM»
3. Курс микроэкономики: Учебник / Нуреев Р. М. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 624 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Менеджмент»**

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению «Менеджмент» / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. – Доступ из ЭБС КГУ. «znanium.com».

2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. – Доступ из ЭБС КГУ. «znanium.com»

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Мировая экономика и МЭО»**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевиная. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с. – Доступ из ЭБС КГУ. «znanium.com»
2. Мировая экономика: Уч. для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с.– Доступ из ЭБС КГУ. «znanium.com»

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Статистика»**

1. Громько Г.П. . Теория статистики: Учебник/под ред. Громько Г.П.-3-е изд. перераб. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016.-476с.- Доступ из ЭБС КГУ.
2. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник/ Иванов Ю.Н.-5-е изд. переработ. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016-584с.- Доступ из ЭБС КГУ

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Бухгалтерский учет и анализ»**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Гарнов А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с - Доступ из ЭБС «<http://www.znanium.com/>».
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 3 Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондратов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с: - Доступ из ЭБС «<http://www.znanium.com/>».

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Финансы»**

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2010.- 496 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Подьяблонская, Л. М. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Л. М. Подьяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 407 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Деньги, кредит, банки»**

- 1.Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9 -[доступ из ЭБС Znanium.com]
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01340-4[доступ из ЭБС Znanium.com].

#### **Государственный экзамен**

##### **Раздел «Маркетинг»**

1. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Завьялов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 496 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс] / Авт.-сост. проф. Н.И. Перцовский. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## Государственный экзамен

### Раздел Корпоративные финансы

1. Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
2. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

### Выпускная квалификационная работа

1. Зотова Н.Н. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы: для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – КГУ, 2017.
2. Аудит: теория и практика : в 2 ч. Часть 2. Практический аудит : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
3. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
4. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.:
5. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
6. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бондина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 412 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 366 с. :- Доступ из ЭБС <http://www.znaniium.com/>».
8. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: :- Доступ из ЭБС <http://www.znaniium.com/>».
9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. :- Доступ из ЭБС <http://www.znaniium.com/>».
10. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. :- Доступ из ЭБС <http://www.znaniium.com/>».



**Аннотация к программе**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01– Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 9 (очно-заочная форма обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.