

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по

образовательной деятельности

/С.Н. Щербич/

«05 октября» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль):

**Зарубежная филология**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «02» октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры ЗФЛиПИЯ  
ст.преподаватель кафедры ЗФЛиПИЯ



О.А. Казенас  
И.Н. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»  
к.п.н., доцент



Казенас О.А.

Специалист по учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления  
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 20 зачетных единиц трудоемкости (720 академ. час.)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>368</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Практические занятия	368	48	64	80	80	48	48
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>352</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Подготовка к экзамену	54	-	-	-	27	-	27
Подготовка к зачету	72	18	18	18	-	18	-
Другие виды самостоятельной работы	226	6	62	46	37	42	33
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>экзамен</b>	<b>зач</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>720</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>244</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
Практические занятия	244	32	32	48	48	36	48
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>476</b>	<b>40</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
Подготовка к экзамену	54	-	-	-	27	-	27
Подготовка к зачету	72	18	18	18	-	18	-
Другие виды самостоятельной работы	350	22	94	78	69	54	33
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>экзамен</b>	<b>зач</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>720</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к вариативной части блока Б1.

Является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- введение в языкознание;
- практическая грамматика основного иностранного языка;
- практика устной и письменной речи основного иностранного языка.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения теоретического курса (второй иностранный язык) / Практического курса и основ теории (третий иностранный язык), Страноведения (второй иностранный язык) / Истории и культуры страны (второй иностранный язык).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции в различных сферах повседневного общения на французском языке, обеспечивающей межкультурное взаимодействие.

### Задачи:

- овладение навыками письма, чтения, аудирования и говорения с соблюдением всех нормативных требований современного второго иностранного языка
- овладение лингвистическими и страноведческими знаниями в объеме программных требований

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ДПК-1	владение вторым изучаемым иностранным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка (для ОК-5); основные теоретические положения и концепции в области фонетики, лексики и грамматики основного и второго иностранных языков (для ДПК-1)

**Уметь:** критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (для ПК-7); демонстрировать достаточный уровень владения основным языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика) изучаемых иностранных языков в процессе речемыслительной деятельности, направленной на порождение различных текстов в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (для ОК-5).

**Владеть:** средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (для ПК-7); речевыми навыками и вербальными средствами выражения основных речевых функций, различными средствами иноязычного общения и собственно умением общаться на иностранном языке и использовать его как средство профессиональной деятельности (для ОК-5); изучаемыми языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках (для ДПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Семестр 3					
Рубеж 1	1	Вводно-коррективный курс. Звуки. Правила чтения.		10	
	2	La famille. Настоящее время. Спряжение глаголов 1 группы. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных.		8	
	3	Le portrait. Определенный, неопределенный артикли. Род существительных. Множественное число существительных.		8	
		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	4	Le français. Le cours de français. Спряжение глаголов 2, 3 групп. Повелительное наклонение.		8	
	5	La journée. Спряжение местоименных глаголов. Сложное прошедшее время Passé composé. Прошедшее несовершенное время Imparfait. Употребление прошедших времен		10	
		Рубежный контроль 2		2	
		Итого за 3 семестр		48	
Семестр 4					
Рубеж 3	6	Le logement. Mon logement. Le logement des Français. Предлоги пространственных отношений. Простые относительные местоимения. Личные местоимения-дополнения LE, LA, LES, LUI, LEUR		10	
	7	Les activités quotidiennes. Gérondif. Местоимение ON. Наречия. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.		10	
		Рубежный контроль 3		2	
Рубеж 4	8	La rue. La ville. Ma ville natale. Предлоги. Предпрошедшее время Plus-que-parfait.		10	
	9	Se déplacer dans la ville. Visite de la ville. Согласование времен		10	
	10	Paris et ses curiosités. Простое про-		10	

		шедшее время Passé simple.			
	11	Moscou et ses curiosités. Перевод прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Будущее в прошедшем.		10	
		Рубежный контроль 4		2	
		Итого за семестр 4		64	
Семестр 5					
Рубеж 5	9	Le repas. Les habitudes gastronomiques des Français, des Russes. Пассивная форма глагола. Случаи опущения артикля.		18	
	10	Au restaurant. Партитивный артикль.		10	
		Les vêtements. Le rôle de l'habillement. Местоимение en. Faire+infinitif. Префиксы dé-/dés-, re-.		20	
		Рубежный контроль 5		2	
Рубеж 6	11	Les voyages. Местоимения EN, Y.		18	
	12	Les explorateurs français et russes. Les hommes illustres de la France, de la Russie. Косвенный вопрос.		10	
		Рубежный контроль 6		2	
		Итого за семестр 5		80	
Семестр 6					
Рубеж 7	13	Le travail. Les professions. Le métier d'enseignant..Простое будущее время Futur simple. Употребление времен в сложном предложении с союзом SI		14	
	14	L'argent. La banque. Употребление артикля. Особые случаи образования множественного числа существительных и прилагательных.		14	
		Рубежный контроль 7		2	
Рубеж 8	15	La France. Géographie. Economie. La France et ses symboles. Fêtes. Управление глаголов. Неопределенные местоимения и прилагательные.		16	
	16	La Russie. Géographie. Economie. Symboles. Fêtes.		16	
		Les pays francophones. Условное наклонение. Употребление времен в сложном предложении с придаточным условия.		16	
		Рубежный контроль 8		2	
		Итого за семестр 6		80	
Семестр 7					
Рубеж 9	17	Les problèmes de la jeunesse. Cyberrencontre. Инфинитивное предложение. Беспредложное дополнение		12	
	18	Relations parents-enfants. Относительное местоимение dont. Притяжательные местоимения.		12	

		Рубежный контроль 9		2	
Рубеж 10	19	Enseignement en France		12	
	20	Enseignement en Russie		10	
		Рубежный контроль 10		2	
		Итого за семестр 7		48	
Семестр 8					
Рубеж 11	22	Les problèmes écologiques. Généralités. Повторение: имена прилагательные, имена существительные. Артикли.		12	
	23	Les problèmes écologiques de la région. Повторение: местоимения.		10	
		Рубежный контроль 11		2	
Рубеж 12	24	Nouvelles technologies		12	
	25	Internet		10	
		Рубежный контроль 12		2	
		Итого за семестр 8		48	
		<b>Итого по дисциплине</b>		<b>368</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Семестр 3					
Рубеж 1	1	Вводно-коррективный курс. Звуки. Правила чтения.		6	
	2	La famille. Настоящее время. Спряжение глаголов 1 группы. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных.		6	
	3	Le portrait. Определенный, неопределенный артикли. Род существительных. Множественное число существительных.		6	
		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	4	Le français. Le cours de français. Спряжение глаголов 2, 3 групп. Повелительное наклонение.		4	
	5	La journée. Спряжение местоименных глаголов. Сложное прошедшее время Passé composé. Прошедшее несовершенное время Imparfait. употребле-		6	

		ние прошедших времен			
		Рубежный контроль 2		2	
		Итого за 3 семестр		32	
Семестр 4					
Рубеж 3	6	Le logement. Mon logement. Le logement des Français. Предлоги пространственных отношений. Простые относительные местоимения. Личные местоимения-дополнения LE, LA, LES, LUI, LEUR		4	
	7	Les activités quotidiennes. Gérondif. Местоимение ON. Наречия. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.		4	
		Рубежный контроль 3		2	
Рубеж 4	8	La rue. La ville. Ma ville natale. Предлоги. Предпрошедшее время Plus-que-parfait.		6	
	9	Se déplacer dans la ville. Visite de la ville. Согласование времен		2	
	10	Paris et ses curiosités. Простое прошедшее время Passé simple.		6	
	11	Moscou et ses curiosités. Перевод прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Будущее в прошедшем.		6	
		Рубежный контроль 4		2	
		Итого за семестр 4		32	
Семестр 5					
Рубеж 5	12	Le repas. Les habitudes gastronomiques des Français, des Russes. Пассивная форма глагола. Случай опущения артикля.		10	
	13	Au restaurant. Партитивный артикль.		10	
	14	Les vêtements. Le rôle de l'habillement. Местоимение en. Faire+infinitif. Префиксы dé-/dés-, re-.		10	
		Рубежный контроль 5		2	
Рубеж 6	15	Les voyages. Местоимения EN, Y.		8	
	16	Les explorateurs français et russes. Les hommes illustres de la France, de la Russie. Косвенный вопрос.		6	
		Рубежный контроль 6		2	
		Итого за семестр 5		48	
Семестр 6					
Рубеж 7	17	Le travail. Les professions. Le métier d'enseignant..Простое будущее время Futur simple. Употребление времен в сложном предложении с союзом SI		10	
	18	L'argent. La banque. Употребление артикля. Особые случаи образования множественного числа существитель-		6	



		ных и прилагательных.			
		Рубежный контроль 7		2	
Рубеж 8	19	La France. Géographie. Economie. La France et ses symboles. Fêtes. Управление глаголов. Неопределенные местоимения и прилагательные.		10	
	20	La Russie. Géographie. Economie. Symboles. Fêtes.		10	
	21	Les pays francophones. Условное наклонение. Употребление времен в сложном предложении с придаточным условия.		8	
		Рубежный контроль 8		2	
		Итого за семестр 6		48	
Семестр 7					
Рубеж 9	22	Les problèmes de la jeunesse. Cyberrencontre. Инфинитивное предложение. Беспредложное дополнение		8	
	23	Relations parents-enfants. Относительное местоимение dont. Притяжательные местоимения.		8	
		Рубежный контроль 9		2	
Рубеж 10	24	Enseignement en France		8	
	25	Enseignement en Russie		8	
		Рубежный контроль 10		2	
		Итого за семестр 7		36	
Семестр 8					
Рубеж 11	26	Les problèmes écologiques. Généralités. Повторение: имена прилагательные, имена существительные. Артикли.		12	
	27	Les problèmes écologiques de la région. Повторение: местоимения.		10	
		Рубежный контроль 11		2	
Рубеж 12	28	Nouvelles technologies		12	
	29	Internet		10	
		Рубежный контроль 12		2	
		Итого за семестр 8		48	
		<b>Итого по дисциплине</b>		<b>244</b>	

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
**Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
		<b>Семестр 3</b>			
Рубеж 1	1	Bekannschaft. Звуки. Правила чтения.		10	
	2	Die Familie. Настоящее время. Спряжение слабых и сильных глаголов. Приставки.		16	
		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	3	Артикль. Склонение существительных. Типы склонений. Род существительных. Множественное число существительных.		8	
	4	Tagesablauf. Модальные глаголы. Значение и употребление. Повелительное наклонение.		10	
		Рубежный контроль 2		2	
		<b>Итого за семестр 3</b>		<b>48</b>	
		<b>Семестр 4</b>			
Рубеж 3	5	Wohnung. Предлоги места.		10	
	6	Meine ideale Wohnung. Типы домов в Германии. Поиски комнаты/квартиры.		10	
		Рубежный контроль 3		2	
Рубеж 4	7	Essen. Числительные. Претеритум: значение и употребление.		20	
	8	Im Restaurant. Im Geschäft. Глагол möchten. Dialoge.		20	
		Рубежный контроль 4		2	
		<b>Итого за семестр 4</b>		<b>64</b>	
		<b>Семестр 5</b>			
Рубеж 5	9	Kleidung. Mode. Цвета. Склонение существительных. Употребление артиклей. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		28	
		Рубежный контроль 5		2	
Рубеж 6	10	Склонение прилагательных. Типы склонений.		30	
	11	Das Äußere des Menschen.		18	
	12	Перфект. Значение и употребление.		10	
		Рубежный контроль 6		2	
		<b>Итого за семестр 5</b>		<b>80</b>	
		<b>Семестр 6</b>			
Рубеж 7	13	Freizeit. Hobby. Возвратные глаголы. Место sich в предложении.		14	
	14	Feste in Deutschland und in Russland.		14	

		Traditionen. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Образование сложных существительных.		
		Рубежный контроль 7		2
Рубеж 8	15	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Местоименные наречия. Plusquamperfekt.		24
	16	Die Jahreszeiten. Будущее время. Безличные глаголы, местоимение es. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Относительное употребление времен.		24
		Рубежный контроль 8		2
		<b>Итого за семестр 6</b>		<b>80</b>
		<b>Семестр 7</b>		
Рубеж 9	17	Sport und Gesundheit. Diät-Tipps. Im Fitness-Studio. Альтернативная медицина. Пассивный залог.		12
	18	Германия. Берлин. Путешествие по Германии. Достопримечательности Германии.		12
		Рубежный контроль 9		2
Рубеж 10	19	Сослагательное наклонение. Образование и употребления.		22
		Рубежный контроль 10		2
		<b>Итого за семестр 7</b>		<b>48</b>
		<b>Семестр 8</b>		
Рубеж 11	20	Das Schulsystem in Deutschland und in Russland		12
	21	Управление глаголов		10
		Рубежный контроль 11		2
	22	Zukunftsberuf. Schulpraktikum.		12
	23	Studium in Deutschland und in Russland.		10
		Рубежный контроль 12		2
		<b>Итого за семестр 8</b>		<b>48</b>
<b>Всего:</b>				<b>368</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
<b>Семестр 3</b>					
Рубеж 1	1	Bekanntschaft. Звуки. Правила чтения.		8	
	2	Die Familie. Настоящее время. Спряжение слабых и сильных глаголов. Приставки.		10	

		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	3	Артикль. Склонение существительных. Типы склонений. Род существительных. Множественное число существительных.		4	
	4	Tagesablauf. Модальные глаголы. Значение и употребление. Повелительное наклонение.		6	
		Рубежный контроль 2		2	
		<b>Итого за семестр 3</b>		<b>32</b>	
		<b>Семестр 4</b>			
Рубеж 3	5	Wohnung. Предлоги места.		4	
	6	Meine ideale Wohnung. Типы домов в Германии. Поиски комнаты/квартиры.		4	
		Рубежный контроль 3		2	
Рубеж 4	7	Essen. Числительные. Претеритум: значение и употребление.		8	
	8	Im Restaurant. Im Geschäft. Глагол möchten.		12	
		Рубежный контроль 4		2	
		<b>Итого за семестр 4</b>		<b>32</b>	
		<b>Семестр 5</b>			
Рубеж 5	9	Kleidung. Mode. Цвета. Склонение существительных. Употребление артиклей. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		20	
		Рубежный контроль 5		2	
Рубеж 6	10	Склонение прилагательных. Типы склонений.		8	
	11	Das Äußere des Menschen.		8	
	12	Перфект. Значение и употребление.		8	
		Рубежный контроль 6		2	
		<b>Итого за семестр 5</b>		<b>48</b>	
		<b>Семестр 6</b>			
Рубеж 7	13	Freizeit. Hobby. Возвратные глаголы. Место sich в предложении.		8	
	14	Feste in Deutschland und in Russland. Traditionen. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Образование сложных существительных.		8	
		Рубежный контроль 7		2	
Рубеж 8	15	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Местоименные наречия. Plusquamperfekt.		14	
	16	Die Jahreszeiten. Будущее время. Безличные глаголы, местоимение es. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Относительное употребление времен.		14	
		Рубежный контроль 8		2	

		<b>Итого за семестр 6</b>		<b>48</b>	
		<b>Семестр 7</b>			
Рубеж 9	17	Sport und Gesundheit. Diät-Tipps. Im Fitness-Studio. Альтернативная медицина. Пассивный залог.		8	
	18	Германия. Берлин. Путешествие по Германии. Достопримечательности Германии.		8	
		Рубежный контроль 9		2	
Рубеж 10	19	Сослагательное наклонение. Образование и употребления.		16	
		Рубежный контроль 10		2	
		<b>Итого за семестр 7</b>		<b>36</b>	
		<b>Семестр 8</b>			
Рубеж 11	20	Das Schulsystem in Deutschland und in Russland		12	
	21	Управление глаголов		10	
		Рубежный контроль 11		2	
Рубеж 12	22	Zukunftsberuf. Schulpraktikum.		12	
	23	Studium in Deutschland und in Russland.		10	
		Рубежный контроль 12		2	
		<b>Итого за семестр 8</b>		<b>48</b>	
		<b>Всего:</b>		<b>244</b>	

#### 4.3. Содержание практических занятий ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического или темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
<b>Семестр 3</b>				
1	Вводно-коррективный курс. Звуки. Правила чтения.	La Phonétique. L'accent. La liaison. L'enchaînement. Les voyelles: ouvertes, fermées, nasales. Les particularités de la prononciation des consonnes. Les sons et les lettres.	10	6

2	La famille. Настоящее время. Спряжение глаголов 1 группы. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных.	La biographie. La famille idéale. La famille d'hier et d'aujourd'hui. A chacun son rôle Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп в утвердительной и отрицательной формах. Вопросительные предложения. Притяжательные прилагательные	8	6
3	Le portrait. Определенный, неопределенный артикли. Род существительных. Множественное число существительных.	Определенный, неопределенный артикли. Род существительных. Множественное число существительных. Слитная форма артикля. Суффиксы существительных женского и мужского родов. Образование множественного числа существительных.	8	6
Рубежный контроль 1			2	2
4	Le français. Le cours de français. Спряжение глаголов 2, 3 групп. Повелительное наклонение.	Спряжение глаголов 2, 3 групп. Прилагательные мужского и женского родов, особенности образования. Повелительное наклонение, образование и употребление.	8	4
5	La journée. Спряжение местоименных глаголов. Сложное прошедшее время Passé composé. Прошедшее несовершенное время Imparfait. Употребление прошедших времен	Le temps de travail et le temps physiologique. La journée d'un mannequin. Ma journée. Образование passé composé. Глаголы, спрягающиеся с глаголом être. Глаголы, спрягающиеся с avoir. Причастия. Местоименные глаголы в passé composé. Согласование причастий прошедшего времени с глаголом avoir. Незаконченное прошедшее время: образование и употребление.	10	6
Рубежный контроль 2			2	2
<b>Итого за семестр 3</b>			<b>48</b>	<b>32</b>
<b>Семестр 4</b>				
6	Le logement. Mon logement. Le logement des Français. Предлоги пространственных отношений. Простое будущее время Futur simple. Употребление времен в сложном предложении с союзом SI	Предлоги пространственных отношений. Простое будущее время Futur simple. Употребление времен в сложном предложении с союзом SI	10	4

7	Les activités quotidiennes. Gérondif. Местоимение ON. Наречия. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.	Les professions. Le chômage. L'embauche. CV. Une annonce. Употребление артикля с существительными, обозначающими профессию. Особенности образования женского рода существительных в профессиях. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.	10	4
Рубежный контроль 3			2	2
8	La rue. La ville. Ma ville natale. Предлоги. Предпрошедшее время Plus-que-parfait.	L'aménagement de la ville. La rue. La circulation. Le transport. Ma ville natale (histoire, situation géographique, population, développement économique et culturel, curiosités). Ma rue.	10	6
9	Se déplacer dans la ville. Visite de la ville. Согласование времен	L'orientation dans la ville. Les problèmes des grandes villes. Согласование времен.	10	2
10	Paris et ses curiosités. Простое прошедшее время Passé simple.	Paris : histoire, situation géographique, curiosités. Les rues de Paris. Les transports de Paris. Простое прошедшее время Passé simple: образование, значения, особенности употребления.	10	6
11	Moscou et ses curiosités. Перевод прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Будущее в прошедшем.	Перевод прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Будущее в прошедшем.	10	6
Рубежный контроль 4			2	2
<b>Итого за семестр 4</b>			<b>64</b>	<b>32</b>
<b>Семестр 5</b>				
12	Le repas. Les habitudes gastronomiques des Français, des Russes. Пассивная форма глагола. Случай опущения артикля.	Le repas. Les habitudes gastronomiques des Français, des Russes. Пассивная форма глагола. Случай опущения артикля.	18	10
13	Au restaurant. Партиципальный артикль.	Речевые клише Au restaurant. Les restaurants et les cafés en France, en Russie, à Kourgan. Партиципальный артикль. Замена партиципального артикля в отрицательном предложении. Местоимения en и у.	10	10

14	Les vêtements. Le rôle de l'habillement. Местоимение en. Faire+infinitif. Префиксы dé-/dés-, re-.	Les vêtements d'homme. Les vêtements de femme. Les accessoires. Les chaussures. La mode, les styles. Le rôle de l'habillement. Речевые клише Au magasin. Les achats. Местоимение en. Faire+infinitif. Префиксы dé-/dés-, re-.	20	10
Рубежный контроль 5			2	2
15	Les voyages. Местоимения EN, Y.	Le voyage en avion, en train, en auto, en bateau, à pied. Речевые клише L'achat des billets. A l'aéroport. A la gare. A l'hôtel. Les vacances des Russes et des Français (destinations, hébergement). Местоимения EN, Y (систематизация).	18	8
16	Les explorateurs français et russes. Les hommes illustres de la France, de la Russie. Косвенный вопрос.	Les explorateurs français et russes. Les hommes illustres de la France, de la Russie. Косвенный вопрос. Перевод прямой речи в косвенную, согласование времен (систематизация)	10	6
Рубежный контроль 6			2	2
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>80</b>	<b>48</b>
<b>Семестр 6</b>				
17	Le travail. Les professions. Le métier d'enseignant. Простые относительные местоимения. Личные местоимения-дополнения LE, LA, LES, LUI, LEUR.	Простые относительные местоимения. Личные местоимения-дополнения LE, LA, LES, LUI, LEUR. Личные приглагольные местоимения и их место в passé composé.	14	10
18	L'argent. La banque. Употребление артикля. Особые случаи образования множественного числа существительных и прилагательных.	L'argent. Le paiement des achats et du service. L'argent de poche. Le crédit. Le budget familial. Употребление артикля. Особые случаи образования множественного числа существительных и прилагательных	14	6
Рубежный контроль 7			2	2
19	La France. Géographie. Economie. La France et ses symboles. Fêtes. Управление глаголов. Неопределенные местоимения и прилагательные.	La France. Géographie. Economie. La France et ses symboles. Fêtes. Управление глаголов. Неопределенные местоимения и прилагательные.	16	10
20	La Russie. Géographie. Economie. Symboles. Fêtes.	La Russie: géographie, économie. Drapeau, hymne. Fêtes nationales, religieuses, civiles. Traditions régionales, de famille. Loisir des Russes. Laisser + infinitif, savoir + infinitif	16	10



21	Les pays francophones. Условное наклонение. Употребление времен в сложном предложении с придаточным условия.	Les pays francophones. La Suisse. Le Canada. Situation géographique. Economie. Culture. Условное наклонение. Употребление времен в сложном предложении с придаточным условия.	16	8
	Рубежный контроль 8		2	2
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>80</b>	<b>48</b>
<b>Семестр 7</b>				
22	Les problèmes de la jeunesse. Cyber-rencontre. Инфинитивное предложение. Беспредложное дополнение	Les problèmes de la jeunesse. Cyber-rencontre. Инфинитивное предложение. Беспредложное дополнение	12	8
23	Relations parents-enfants. Относительное местоимение dont. Притяжательные местоимения.	Relations parents-enfants. Относительное местоимение dont. Притяжательные местоимения.	12	8
	Рубежный контроль 9		2	2
24	Enseignement en France	Système d'enseignement en France. Ecoles. Collèges. Lycées. Enseignement supérieur. Vie des écoliers et des étudiants français. Сложные относительные местоимения	12	8
25	Enseignement en Russie	Enseignement préscolaire et scolaire. Enseignement supérieur. Сослагательное наклонение	10	8
	Рубежный контроль 10		2	2
	<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>48</b>	<b>36</b>
<b>Семестр 8</b>				
26	Les problèmes écologiques. Généralités. Повторение: имена прилагательные, имена существительные. Артикли.	Les problèmes écologiques. Généralités. Problèmes écologiques dans le monde moderne. Réchauffement global. Déchets nucléaires. Traitement des déchets. Повторение: имена прилагательные, имена существительные. Артикли.	12	12
27	Les problèmes écologiques de la région. Повторение: местоимения.	Problèmes écologiques de la région de Kourgan. Повторение: местоимения.	10	10
	Рубежный контроль 11		2	2
28	Nouvelles technologies. Le portable. Указательные прилагательные.	Nouvelles technologies. Le portable. L'Internet. Указательные прилагательные.	12	12
29	L'Internet.	L'internet. La communication via internet. Cyberrencontres. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее.	10	10
	Рубежный контроль 12		2	2
	<b>Итого за семестр 8</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>368</b>	<b>244</b>

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического или темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
<b>Семестр 3</b>				
1	Bekanntschaft. Звуки. Правила чтения.	Kurze Erzählung über sich. Begrüßen. Основные правила чтения в немецком языке.	10	8
2	Die Familie. Настоящее время. Спряжение слабых и сильных глаголов. Приставки.	Lexik zum Thema Die Verwandten. Biographie. Ideale Familie. Idealer Ehemann und ideale Ehefrau. Traumfamilie.	16	10
	Руб. контроль 1		2	2
3	Артикль. Склонение существительных. Типы склонений. Род существительных. Множественное число существительных.	Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Слабое, сильное, женское, смешанное склонение существительных, склонение существительных во множественном числе. Образование множественного числа.	8	4
4	Tagesablauf. Модальные глаголы. Значение и употребление. Повелительное наклонение.	Arbeitstag. Freizeit. Hobby. Wochenende. Повелительное наклонение. Образование и употребление.	10	6
	Руб. контроль 2		2	2
		<b>Итого за семестр 3</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>Семестр 4</b>				
5	Wohnung. Предлоги места.	Lexik zum Thema. Beschreibung des Zimmers. Möbel. Предлоги дательного и винительного падежей.	10	4
6	Meine ideale Wohnung. Типы домов в Германии. Поиски комнаты/квартиры.	Mein Traumhaus. Typen der Häuser in Deutschland. Hochhaus oder Einfamilienhaus. Auf Zimmersuche. Die Miete eines Zimmers oder einer Wohnung.	10	4
	Рубежный контроль 3		2	2
7	Essen. Числительные. Претеритум: значение и употребление.	Lebensmittel. Lexik zum Thema. Essen in Deutschland und in Russland. Mahlzeiten (Frühstück, Mittagessen, Abendessen). Gesunde Ernährung. Im Lebensmittelgeschäft. Im Restaurant.	20	8
8	Im Restaurant. Im Geschäft. Глагол möchten.	Диалоги по теме «В ресторане». Употребление и спряжение глагола <b>möchten</b> .	20	12
	Руб. контроль 4		2	2
		<b>Итого за семестр 4</b>	<b>64</b>	<b>32</b>

<b>Семестр 5</b>				
9	Kleidung. Mode. Цвета. Склонение существительных. Употребление артиклей. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Kleidung. Mode. Farben. Склонение существительных. Употребление артиклей. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	28	20
	Руб.контроль 5		2	2
10	Склонение прилагательных. Типы склонений.	Склонение прилагательных. Сильное, слабое, смешанное склонение прилагательных. Упражнения.	30	8
11	Das Äußere des Menschen.	Beschreiben Sie das Äußere Ihres Freundes (Ihrer Freundin). Gebrauchen Sie dabei die Lexik aus dem LB von Kolski! Beschreiben Sie das Äußere einer literarischen Gestalt! Welche Menschen finden Sie sympatisch/ unsympatisch? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.	18	8
12	Перфект. Значение и употребление.	Перфект, образование и употребление. Три формы глагола. Выбор вспомогательного глагола.	10	8
	Руб.контроль 6		2	2
		<b>Итого за семестр 5</b>	<b>80</b>	<b>48</b>
<b>Семестр 6</b>				
13	Freizeit. Hobby. Возвратные глаголы. Место sich в предложении.	Свободное время. Хобби. Возвратные глаголы. Место возвратного местоимения в предложении. Свободное время у молодежи в Германии.	14	8
14	Feste in Deutschland und in Russland. Traditionen. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Образование сложных существительных.	Feste in Deutschland und in Russland. Пасха. Рождество. Traditionen. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Образование сложных существительных.	14	8
	Рубежный контроль 7		2	2
15	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Местоименные наречия. Plusquamperfekt.	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Местоименные наречия. Plusquamperfekt. Образование и употребление.	24	14
16	Die Jahreszeiten. Будущее время. Безличные глаголы, местоимение es. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Относительное употребление времен.	Времена года. Безличные глаголы. Местоимение es. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Относительное употребление времен. Упражнения.	24	14

	Рубежный контроль 8		2	2
		<b>Итого за семестр 6</b>	<b>80</b>	<b>48</b>
	<b>Семестр 7</b>			
17	Sport und Gesundheit. Diät-Tipps. Im Fitness-Studio. Альтернативная медицина. Пассивный залог.	Was gehoert zur gesunden Lebensweise? Sprechen Sie ueber verschiedene Suechte der Menschen! (Alkoholsucht, Kaufsucht u.a.m.). Was wissen Sie von der alternativen Medizin? Erzaehlen Sie von solchen Methoden der Heilung wie Akupunktur, Hypnose u.a.m. Пассивный залог. Образование. Употребление. Упражнения.	12	8
18	Германия. Берлин.. Путешествие по Германии. Достопримечательности Германии.	Германия. Столица Германии Берлин. Города Германии. Достопримечательности Германии и Берлина. Политическое устройство.	12	8
	Рубежный контроль 9		2	2
19	Сослагательное наклонение. Образование и употребление.	Сослагательное наклонение. Образование и употребление. Упражнения.	22	16
	Рубежный контроль 10		3	2
		<b>Итого за семестр 7</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
	<b>Семестр 8</b>			
20	Da Schulsystem in Deutschland und in Russland	Bildungssystem in Deutschland (Das Schulsystem in Deutschland und in Russland)	12	12
21	Управление глаголов	Управление глаголов в немецком языке. Формулирование вопросов. Упражнения.	10	10
	Рубежный контроль 11		2	2
20	Zukunftsberuf. Schulpraktikum.	Ausbildung und Berufswege ( Abschlussfeier. Schule in Deutschland. Abiturtreffen. Berufe: Frauenberufe und Männerberufe. Die seltenen Berufe der Welt. Ein Tag aus dem Leben eines... . Wie sucht und findet man eine Arbeit. Einen Lebenslauf schreiben. Sich schriftlich bewerben. Sich telefonisch bewerben. Traumberuf. Vorteile und Nachteile einer Arbeitsstelle.)	12	12
21	Studium in Deutschland und in Russland.	Möglichkeiten der Berufsausbildung. Wege zur höheren Bildung. Hochschulbildung in Deutschland und in Russland.	10	10
	Рубежный контроль 12		2	2
		<b>Итого за семестр 8</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
		<b>Всего:</b>	<b>368</b>	<b>244</b>

Домашнее чтение (30 страниц). Словарь	5	20
Аудиопрактикум (работа с аудиоподкастами)	5	20
Просмотр кинофильма на иностранном языке. Резюме. Словарь	5	5
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>13</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один р.к.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>64</b>	<b>96</b>
<b>Семестр 7</b>		
Грамматический практикум	10	10
Домашнее чтение (30 страниц). Словарь	10	10
Аудиопрактикум (работа с аудиоподкастами)	8	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один р.к.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>60</b>	<b>72</b>
<b>Семестр 8</b>		
Грамматический практикум	6	6
Домашнее чтение (40 страниц). Словарь	6	6
Аудиопрактикум (работа с аудиоподкастами)	6	6
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один р.к.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Всего:</b>	<b>352</b>	<b>476</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Примерные задания для рубежного контроля
4. Примерные задания для зачета
5. Примерные задания для экзамена

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном за-	Распределение баллов 3 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 44	До 14	До 30
	Примечания:	По 0,5 баллу за занятие (24 занятий)	По 2 балла за занятие (22 занятий)	До 7 баллов (2 контроля)		

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Залогом качественного выполнения контрольных работ является самостоятельная подготовка к ним путем повторения материала, изученного на практическом занятии. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале контрольной работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях активных и интерактивных технологий (диалоги, полилоги, дискуссии, ролевые игры, интервью, решение ситуационных задач).

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачетам и экзаменам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		
<b>Семестр 3</b>		
Введение во французский / немецкий язык.	-	2
Индивидуальное чтение, словарь	-	4
Грамматический практикум	-	4
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один р.к.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 4</b>		
Индивидуальное чтение, словарь	10	10
Грамматические практикум. Личные местоимения-дополнения / склонение прилагательных	10	20
Аудиопрактикум	10	30
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один р.к.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>80</b>	<b>112</b>
<b>Семестр 5</b>		
Домашнее чтение (30 страниц). Словарь	12	20
Грамматический практикум. Согласование времен	10	20
Аудиопрактикум	10	14
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один р.к.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>64</b>	<b>96</b>
<b>Семестр 6</b>		
Грамматический практикум. Практикум по словообразованию	5	20

	нятии)	4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о выполнении самостоятельной работы	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 10	До 14	До 30
		Примечания:	По 0,5 балла за занятие (32 ПЗ)	По 1 баллу (30 занятий)	До 5 баллов (2 контроля)		
5, 6 семестры							
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о выполнении самостоятельной работы	Зачет (5сем) / экзамен (6 сем)
		Балльная оценка:	До 10	До 38	До 10	До 12	До 30
		Примечания:	По 0,25 балла (40 занятий)	По 1 баллу (38 занятий)	До 5 баллов (2 контроля)		
7, 8 семестры							
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о выполнении самостоятельной работы	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 22	До 10	До 14	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за занятие (24 занятия)	По 1 баллу за занятие (22 занятия)	До 5 баллов за контроль (2 контроля)		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учеб-	Распределение баллов 3, 4 семестры					
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о выполнении самостоятельной работы	Зачет

ной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном за- нятии)	Балль- ная оценка:	До 16	До 28	До 10	До 16	До 30
	Приме- чания:	По 1 баллу за занятие (16 заня- тий)	По 2 балла за занятие (14 занятий)	До 5 бал- лов (2 кон- троля)		
5, 6 семестры						
	Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о вы- полнении самостоя- тельной ра- боты	Зачет (5 сем) / Экзамен (6сем)
	Балль- ная оценка:	До 24	До 22	До 10	До 14	До 30
	Приме- чания:	По 1 баллу за занятие (24 заня- тия)	По 1 баллу (22 занятий)	До 5 бал- лов (2 кон- троля)		
7 семестр						
	Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о вы- полнении самостоя- тельной ра- боты	Зачет
	Балль- ная оценка:	До 18	До 32	До 10	До 10	До 30
	Приме- чания:	По 1 балла (18 заня- тий)	По 2 баллу (16 занятий)	До 5 балла (2 кон- троля)		
8 семестр						
	Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на ПЗ	РК	Отчет о вы- полнении самостоя- тельной ра- боты	Экзамен
	Балль- ная оценка:	До 24	До 22	До 10	До 14	До 30
	Приме- чания:	По 1 баллу за занятие (24 заня- тия)	По 1 баллу за занятие (22 занятия)	До 5 бал- лов за кон- троль (2 контроля)		



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)	Зачет: 0 – 60 баллов – незачтено, 61 и более баллов - зачтено Экзамен: 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все домашние задания, подготовить пересказ и словарь по индивидуальному (домашнему) чтению, подготовить отчеты по выполнению заданий по грамматике и по работе с интернет-сайтами.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» на экзамене обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов, равное 68, для получения оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, за качественную подготовку методического портфолио, и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов, равное 61. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему менее 61 балла, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, за качественную подготовку отчетов по выполнению самостоятельной работы, и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену/зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий, выполнить пропущенные рубежные контроли.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1 - 2 балла);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа);</li> <li>- представление и защита выполненных заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения (до 5 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей состоят из 4-6 заданий.

На выполнение всех заданий рубежного контроля студенту отводится время не менее 1 академического часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме. В каждом билете по три вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 академический час.

В каждом билете для зачета содержится 2 вопроса.

На консультации перед экзаменом преподавателю рекомендуется в обобщенном виде проработать с обучающимися материал вопросов на экзамен.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную / экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена / зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

##### *Примерные задания для рубежных контролей*

##### **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

##### *Задания рубежного контроля № 1*

###### **Задание № 1:**

1) Напишите в отрицательной форме:

1. Il met sa veste.

2. J'aime cette ville!

3. Achète une jupe rouge !

4. C'est une tasse.

2) Дополните фразы артиклями:

C'est ...chemise. ...chemise est noire. C'est ...chemise de Marc. ...chemise est sur...chaise.

3) Задайте вопросы к фразам:

1. C'est une lettre.

2. Elle habite à Lille.

3. C'est papa qui est gai.

4) Напишите фразы в вопросительной форме с инверсией:

1. Jacques part pour une semaine.

2. Il ouvre le placard.

5) Переведите:

Молодая рассеянная женщина – красивая серая рубашка – ты совсем маленький – все лежит на полу

##### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Задание № 1:** Выберите правильный вариант.

1. Der Müller hatte drei Söhne, \_\_\_\_\_ Mühle, \_\_\_\_\_ Esel und \_\_\_\_\_ Kater.

eine, einen, einen

einen, einen, einen

die, den, den

2. Nach einigen Jahren starb \_\_\_\_\_ alte Müller.

ein

einer

der

3. Nach dem Tod des Vaters bekam \_\_\_\_\_ älteste Bruder die Mühle.

ein

- der
- einer
4. \_\_\_\_\_ Zweite bekam den Esel
- Der
- Einer
- Ein
5. Es bleibt \_\_\_\_\_ dritten Bruder nichts anderes übrig, als den Kater zu nehmen.
- der
- dem
- einem
6. Darüber war der jüngere Bruder sehr betrübt : "Meine Brüder können \_\_\_\_\_ Geld verdienen."
- der
- ein
- das
7. "Aber was kann ich mit \_\_\_\_\_ Kater vornehmen?"
- dem
- den
- einem
8. Da kam der Kater und sagte: "Sei ruhig! Gib mir lieber \_\_\_\_\_ Paar Stiefel und \_\_\_\_\_ Sack."
- das, der
- das, einen
- ein, einen
9. Darüber war \_\_\_\_\_ Müllersohn sehr verwundert.
- ein
- der
- einer
10. Aber er fand \_\_\_\_\_ Stiefel und \_\_\_\_\_ Sack auf.
- eine, einen
- die, den
- die, einen
11. So wurde er zu \_\_\_\_\_ gestiefelten Kater.
- einem
- einer
- dem
12. Damals herrschte \_\_\_\_\_ König über das Land.
- einer
- der
- ein
13. \_\_\_\_\_ König liebte gebratene Kaninchen sehr.
- der
- ein
- das

14. Aber \_\_\_\_\_ Kaninchen waren so listig und rasch, dass niemand in \_\_\_\_\_ Königreich sie fangen konnte.

eine, einer

die, die

die, dem

15. Darüber ärgerte sich \_\_\_\_\_ König sehr.

ein

das

der

16. Da kam der Kater zur rechten Zeit und sagte \_\_\_\_\_ König.

die

dem

einem

17. "Hochgeehrte König! Nehmen Sie von meinem Herren, \_\_\_\_\_ Grafen, \_\_\_\_\_ kleines Geschenk!"

dem, ein

den, das

dem, das

18. Und er öffnete \_\_\_\_\_ Sack, der voll von Kaninchen war.

ein

den

das

19. \_\_\_\_\_ König war außer sich von Freude und beschloss mit \_\_\_\_\_ geheimnisvollen Grafen, Bekanntschaft zu machen.

der, dem

ein, einem

der, einem

20. Es war einmal \_\_\_\_\_ Müller.

ein

der

einer

**Задание № 2:** Переведите письменно текст без словаря.

Mein Name ist Maxim Katin. Ich studiere in Moskau, aber ich bin kein Moskauer, ich komme aus Wolgograd. Dort leben meine Eltern und Großeltern. Unsere Familie ist ziemlich groß. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Früher hatte es meine Mutter nicht leicht mit uns Kindern. Jetzt sind meine Geschwister schon erwachsen und selbständig. Meine Mutter ist Rentnerin und führt den Haushalt. Es geht ihr recht gut. Außer den Geschwistern habe ich noch Kusinen und Vettern. Einige von ihnen sind so alt wie ich, und wir verstehen uns gut. Einmal im Jahre versammelt sich unsere ganze Familie im Elternhaus. Zum Familienfest kommen alle: unsere Großeltern, meine Onkel und Tanten mit ihren Töchtern und Söhnen, auch meine Nichte und mein Neffe. Alle freuen sich auf das Wiedersehen, denn alle fühlen sich im Kreise der Familie sehr wohl.

*Примерные вопросы к экзамену*  
*6, 8 семестры*  
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**Вопросы на экзамен**

1. Прочтите и переведите текст. Перескажите кратко текст, выделяя основные проблемы.
2. Выполните грамматическое задание.
3. Расскажите одну из изученных тем.

Для нахождения текстов, необходимых для ответа на 1 вопрос, используются ресурсы интернета, периодических изданий. Используются тексты, представляющие актуальную информацию по изучаемым темам.

*Пример текста:*

Le département de Paris n'a pas d'autre subdivision que la seule commune qui le compose. La commune est divisée en 20 arrondissements municipaux créés lors de son extension territoriale de 1860, en remplacement des 12 arrondissements qui existaient auparavant depuis le 11 octobre 1795, et en 21 circonscriptions électorales.

Dès le XIIe siècle, Paris est un des grands centres intellectuels d'Europe, particulièrement en matière de théologie et de philosophie. On retient symboliquement 1200 comme date de fondation de l'Université de Paris, lorsque Philippe Auguste accorde un statut particulier à la corporation (maîtres et élèves) en l'affranchissant de la justice et de la police publiques, les faisant alors relever de la justice ecclésiastique. Les collèges, résidences de maîtres et d'élèves où se déroule également l'essentiel de l'enseignement, sont organisés en facultés. La création de la Sorbonne remonte à 1257. L'université vit essentiellement autour de la montagne Sainte-Geneviève, au sein du quartier latin qui s'étale sur une large partie des 5e et 6e arrondissements. Le quartier est aujourd'hui encore un centre universitaire de grande importance.

À partir du XVIIIe siècle, des écoles spécialisées sont créées pour certaines professions. Elles sont à l'origine des grandes écoles actuelles. L'École polytechnique et l'École normale supérieure sont fondées pendant la Révolution. L'Université de Paris moderne est constituée au XIXe siècle de six facultés : droit, médecine, pharmacie, littérature, théologie et science. Au XXe siècle, le nombre d'étudiants croît fortement. Après la révolte des étudiants de mai 1968 dont la Sorbonne est l'épicentre, l'Université de Paris est réorganisée en treize établissements autonomes (Paris I à Paris XIII), chacun spécialisé dans un domaine relativement délimité.

Le « tourisme », dans le sens moderne du terme, n'a pris d'ampleur qu'à la suite de l'apparition du chemin de fer, au cours des années 1840. Une des premières attractions fut, dès 1855, la série d'expositions universelles, autant d'occasions d'édifier à Paris de nombreux nouveaux monuments, dont le plus célèbre est la tour Eiffel, érigée pour l'exposition de 1889. Ceux-ci, en plus des embellissements apportés à la capitale sous le Second Empire, ont largement contribué à faire de la ville elle-même l'attraction qu'elle est devenue.

Mais si Paris est aujourd'hui la capitale la plus visitée au monde, elle est jugée comme l'une des moins accueillantes et des plus chères.

Paris a accueilli au total 27 millions de touristes dont 17 millions d'étrangers en 2006, 44 millions en incluant la région Île-de-France, ce qui fait d'elle la troisième destination touristique mondiale. Elle était aussi en 2006 la troisième destination pour les voyageurs internationaux. Elle est également la ville organisatrice du plus grand nombre de congrès internationaux.

Les monuments les plus célèbres de Paris datent d'époques variées. Ils se trouvent souvent dans le centre et sur les rives de la Seine.

Les quais de Seine du Pont de Sully au Pont de Bir-Hakeim constituent l'un des plus beaux paysages fluviaux urbains et sont d'ailleurs classés à l'inventaire du patrimoine mondial de l'UNESCO.

*Пример грамматического задания:*

Traduisez les phrases:

1. Как говорят французы, Франция не стоит на месте. Изменения касаются почти всех областей жизни страны.
2. Сегодня Москва – один из самых больших городов мира. Это политический, экономиче-

- ский, и культурный центр страны, а также промышленный город и крупный речной порт.
3. Sans l'effet de serre, il ferait en moyenne -15 à -18 degrés sur Terre plutôt que 15 degrés ! C'est donc un phénomène bénéfique et essentiel à notre existence. Le danger vient de l'augmentation de la concentration de ces gaz dans l'atmosphère, qui fait varier le climat et est à l'origine du réchauffement climatique.
  4. Со своей богатой историей и многочисленными памятниками Париж является самым главным мировым туристическим направлением.

### **Перечень разговорных тем**

#### *6 семестр*

Деньги. Оплата покупок и услуг.  
Франция: географическое положение.  
Франция: административное устройство.  
Символы Франции.  
Географическое положение России.  
Франкоговорящие страны.

#### *8 семестр*

Экологические проблемы современности.  
Экологические проблемы региона.  
Исчезающие животные,  
Современные новые технологии.  
Интернет.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### ***Пример текста для чтения, перевода и пересказа***

Jedes Volk hat typische Charaktereigenschaften. Die Franzosen gelten als elegant, die Engländer als konservativ und steif, die Schweden als liberal. Man ist der Meinung, dass die Spanierinnen temperamentvoll und die Polinnen schön sind. Slowenien, Kroatien, Serbien, Mazedonien sind technisch begabt und fleissig, Japaner sind diszipliniert, Vietnamesen sind klein, Russen sind grob und sentimental.

Den Deutschen waren Ehrbarkeit und Sparsamkeit zu dauernden Gütern geworden. Stundenlang können sie fast reglos sitzen und über den deutschen Fleiss sprechen. Die meisten Deutschen achten sehr auf Ordnung. In Deutschland geht man rechts, sogar wenn man in einen Laden reingeht.

Alles funktioniert. Die U-Bahn fährt, und alles hat einen Rhythmus, den Rhythmus der westlichen Welt. In Deutschland herrscht eine sehr grosse Ordnung. In Speisewagen gibt es pünktlich das Menu. Diese Ordnung gibt es in keinem anderen Land der Welt, auch nicht in der Schweiz.

Wenn jemand einen Fehler im Strassenverkehr macht, macht man ihn oft energisch darauf aufmerksam. Wenn sich irgendwo eine Schlange bildet, achten alle darauf, dass sich niemand vordrängt. Wenn man mit anderen essen geht, zahlt jeder für sich.

Man vermisst Wärme und spontane Freundschaft. Eine Freundschaft mit Deutschen findet aber nicht so leicht einen Anfang. Die Deutschen sind da sehr vorsichtig. Sie unterschätzen die Distanz zwischen sich und anderen Leuten. Die meisten Deutschen scheinen zu glauben, dass Blickkontakt eine zu intime Beziehung zu einem wildfremden Passanten ist. Sie gucken erst mal, wem sie vertrauen. Beim persönlichen Gespräch sieht man seinem Gegenüber am besten direkt in die Augen, sonst gilt man schnell als unsicher oder gehemmt.

Wenn ein Deutscher zu Besuch ist, dann reicht es nur etwas zum Trinken anzubieten. Ein Besuch bei den Deutschen fängt oft (aber nicht immer) mit einem Aperitif an. „Was möchten Sie denn trinken?“ ist dabei eine ganz typische Frage. Die Gastfreundschaft ist nicht so wichtig für diese Nation im Vergleich mit den anderen Völkern.

Es ist in der ganzen Welt bekannt, dass die Pünktlichkeit ein nationaler Charakterzug der Deutschen ist, denn sie wissen, dass Unpünktlichkeit das Gefühl für Anstand verletzt. Beruflich schadet Unpünktlichkeit ganz ungemein. Denn im beruflichen Zusammenhang kommt noch ein Faktor hinzu: der wirtschaftliche. Pünktlichkeit bedeutet Achtung vor den Planungen anderer und ist gleichbedeu-

tend mit der Einhaltung von Vereinbarungen. Bei allen Verabredungen zu einem Essen, sei es innerhalb der eigenen Familie oder mit Freunden, Verwandten oder auch beruflich, wird auf Puenktlichkeit sehr streng geachtet. Jedes unpuenktliche Erscheinen bedarf einer Entschuldigung.

**Примерные темы для устного высказывания:**

**6 семестр**

- 1.Sport in meinem Leben.
- 2.Gesunde Lebensweise.
- 3.Diät-Tipps.
- 4.Dialog „Im Fitness-Studio“
- 5.Ratschläge für die gesunde Lebensweise.
- 6.meine Lieblingssportart.

**8 семестр**

- 1.Probleme der Ökologie in der Welt.
- 2.Ökologische Probleme in Kurgan.
- 3.Erzählen Sie über die geografische Lage Österreichs.
4. Erzählen Sie über die geografische Lage der Schweiz.
- 5.Berühmte Persönlichkeit Russlands.
6. Berühmte Persönlichkeit Österreichs.
7. Berühmte Persönlichkeit der Schweiz.

**Примерное содержание зачета**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**7 семестр**

1. Прочитайте и перескажите отрывок из текста, ответьте на вопросы по содержанию прочитанного.

2. Беседа по разговорной теме.

Для нахождения текстов, необходимых для ответа на 1 вопрос, используются ресурсы интернета, периодических изданий. Используются тексты, представляющие актуальную информацию по изучаемым темам.

*Пример текста:*

La Saint Valentin est une fête traditionnelle célébrée dans les pays anglo-saxons mais en France elle est devenue populaire que depuis les années 80.

L'origine de la Saint-Valentin a son origine à des temps anciens... Depuis le IIIe siècle, le 14 février on célèbre une fête pour les amoureux. St-Valentin, patron des amoureux, est un prêtre qui a été martyrisé par les Romains, le 14 février 270.

À l'époque l'empereur Claude II a aboli le mariage, car il trouvait que le mariage avait une mauvaise influence sur les soldats parce qu'ils ne voulaient pas quitter leur famille.

Valentin encourageait alors les jeunes fiancés à se marier en secret. C'était lui qui bénissait les époux.

On l'a arrêté et emprisonné. En attendant son exécution, Valentin sympathise la jeune fille du geôlier et lui redonne la vue. Juste avant qu'il soit décapité, il lui donne en cadeau des feuilles en forme de COEUR avec le message: DE TON VALENTIN!

Dans certains pays, une croyance médiévale européenne est à l'origine de la fête de la St-Valentin.

Selon cette croyance les oiseaux commencent à s'accoupler ce jour-là, le 14 février.

C'est une fête de l'Église catholique et on n'aurait pas associé le jour de la Saint-Valentin avec l'amour romantique avant le haut Moyen Âge .

On associe le milieu du mois de février avec l'amour et la fertilité, car dans l'antiquité, la période de mi-janvier à mi-février était le mois de Gamélion, qui était consacré au mariage sacré de Zeus et de Héra.

Dans la Rome antique, le 14 février on célébrait le festival de Lupercus. Ce jour-là les prêtres de Lu-

perçus sacrifiaient des chèvres au dieu. En prenant des morceaux de peau de chèvre, ils soratent dans la rue et touchaient les passants.

Être touchée était très important pour les femmes, car cela symbolisait la fertilité et facilitait l'accouchement. Par ce festival on honorait Junon, déesse romaine des femmes et du mariage et Pan, le dieu de la nature.

Le jour de la Saint-Valentin a longtemps été la fête des célibataires. Le jour de la fête, les jeunes filles célibataires se dispersaient aux alentours du village et se mettaient à l'abri, en lieu sûr jusqu'à ce que les garçons célibataires les trouvent. Les couples formés devaient se marier dans l'année. Comme ça on développait la démographie et stimulait l'expansion des villages.

Aujourd'hui la St Valentin est la fête des amoureux qui se donnent en cadeau des chocolats, des fleurs, des poèmes d'amour et des mots tendres afin de se prouver « leur amour ».

La tradition de s'écrire à cette occasion est très ancienne. Depuis quelques décennies, on s'envoie des cartes. Elles représentent le Cupidon avec son arc et ses flèches, des cœurs rouges symboliques, des amoureux. Certaines sont très pompeuses, décorées avec de tresses et des noeuds, des rubans de papier, de plumes, de dentelles et de points de Venise, on les parfume. On écrit des messages qui se surpassent en lyrisme plus ou moins poétique et en vœux d'amour éternel. On présume qu'à l'occasion de la Saint Valentin on envoie environ un milliard cartes de vœux chaque année. Ce chiffre n'est battu que par le nombre de cartes vendues et échangées aux fêtes de Noël. On présume que ce sont les femmes qui achètent 85% de ces cartes. Il ne faut pas négliger aussi que la St-Valentin est aussi une fête pour célébrer l'amitié.

Repondez aux questions:

1. Qu est-ce qui est a l origine de La Saint Valentin ?
2. Pourquoi Valentin a-t-il ete decapite ?
3. Avec quel animal etait lie le festival de Lupercus ?
4. Quel est le symbole principal de cette fete ?
5. Quels sont les cadeaux les plus populaires pour cette fetes ?

*Пример лексико-грамматического задания*

Complétez la fiche:

**Nom officiel :**

**Chef de l'Etat :**

**Chef du gouvernement :**

Données géographiques

**Superficie :**

**Capitale :** ( .... d'habitants)

**Villes principales :**

**Langue (s) officielle (s) :**

**Monnaie :**

**Fête nationale :**

Données démographiques

**Population :** .... d'habitants

**Densité :** ... habitants/km<sup>2</sup>

**Espérance de vie :** ... ans

**Taux d'alphabétisation :** ... %

**Principales nationalités, ou groupes ethniques** (au total : ... nationalités différentes) : ... 79,8%, ... 3,8%, ... 2%, ... 1,2%

**Principales confessions religieuses :** ... - 15-20%,.... - 10-15%, ... - 2%

**Примеры вопросов на зачете по устной тематике**

Перечень разговорных тем

1 семестр

1. Parlez de votre ami.

2. Parlez de votre famille.

3. Parlez de votre journée de travail.



## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

На зачете студент должен выполнить два задания:

- 1) Чтение и перевод текста
- 2) Перевод предложений с изученной лексикой с немецкого на русский и с русского на немецкий язык.

### *Пример текста для чтения и перевода*

#### **Meine Heimatstadt**

Meine Heimatstadt ist Moskau. Ich mag unsere Hauptstadt und ich möchte über sie erzählen. Moskau ist eine Metropole, die mehr als 12 Millionen Einwohner hat. Diese Stadt hat eine lange hundertjährige Geschichte, sie wurde im Jahre 1147 gegründet. Im Laufe der Jahrhunderte erlebte Moskau viele erfreuliche und traurige Ereignisse. So lag die Stadt in Schutt und Äsche in der Zeit des Krieges mit Napoléon im Jahre 1812. Aber sie wurde wiederaufgebaut und erlebte die Wiedergeburt.

Moskau ist sehr attraktiv für Touristen, weil es hier viele Sehenswürdigkeiten gibt. Zu den wichtigsten gehören der Kreml mit dem Roten Platz und die Basilius-Kathedrale, die Tretjakow-Galerie, das Bolschoi-Theater und die Christi-Erlöser-Kathedrale. Es gibt auch viele Parks und Grünanlagen. Die Sport- und Kulturangebote in der Stadt sind sehr reich, deshalb ist unsere Hauptstadt anlockend für Menschen, die ein aktives Leben führen wollen. Hier gibt es auch viele Lehranstalten.

### *2) Пример предложений для перевода.*

1. Извините, Вы не могли бы мне помочь? – Да, что случилось?

Я только вчера приехал в этот город и не могу найти отель «Москва». Где он находится? - Он находится недалеко. Вы можете дойти до него пешком. Идите прямо, затем поверните направо. На углу увидите музей. Напротив музея Ваш отель.

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### 7.1. Основная учебная литература

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru A1/Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л.Читахова. – М:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2006. – 296 с.: ил.
2. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru B1. В 2 кн. Кн.1/Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, О.Е.Манакина. – М:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 199 с.: ил.
3. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru B1. В 2 кн. Кн.2/Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, О.Е.Манакина. – М:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 234 с.: ил.
4. Александровская Е.Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие/ Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Н.Метельская. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011- 328 с.: ил.
5. Богемова О.В. Французский язык: Учебное пособие. - СПб: СЗТУ, 2005. - 40 с.  
<http://window.edu.ru/resource/316/25316> (Дата обращения 19.09.2020)
6. Богоявленская Т.А. Французский язык: Контрольные задания для студентов заочного факультета. - Екатеринбург: УрГЮА, 2004. - 46 с. // Электронный ресурс / Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/477/41477> (Дата обращения 19.09.2020)
7. Попова И.И., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (практический курс). – М: Высш. шк., 2001.- 475 с.

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Громова О.А., Демидова Е.Л., Покровская Н.М. Практический курс французского языка: Продвинутый этап: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков./ Под редакцией проф. Гроновой О.А./ 2-е изд., испр., переработанное и дополненное. М.: ЧеРо, 1997. - 320 с., ил.
2. Гусева О.Г., Трубникова Н.В. Французский язык: Методические указания и контрольные задания по французскому языку для студентов - высших учебных заведений (факультетов) неязыковых специальностей. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 80 с.  
<http://window.edu.ru/resource/415/264152>.
3. Степанова Н.В. Методическое пособие по французскому языку для самостоятельной работы студентов 2 курса. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. - 141 с.  
<http://window.edu.ru/resource/341/66341/files/itmo400.pdf> (Дата обращения 19.09.2020)
4. Стефанкина Л.Н. Ускоренный курс французского языка.- Учеб. Для студентов вузов. – 3-е изд., испр. – М: Высш. Шк ., 2001. – 383 с.
5. Фефелова Е.С., Практический курс второго иностранного языка (французский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Фефелова Е.С. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - ISBN 978-5-7782-2611-1 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226111.html>. – ЭБС «Консультант студента»

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### 7.1. Основная учебная литература

1. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие. - СПб.: Антология, 2007.
2. Кондакова Е.А. Немецкие глаголы. 456 упражнений для школьников с грамматическими пояснениями. – М.: Лист-Нью, 2001. – 448 с.
3. Камянова Т. Deutsch. Универсальный практический курс немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», 2003 г. – 384 с.
4. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik. - СПб.: КАРО, 2003.
2. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. - СПб.: КАРО, 2003. – 240 с.
3. Дождикова, Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учеб. пособие/ Е.В. Дождикова, Н.А. Евтеева, И.А. Ваганова, О.В. Холодяева. – 2-е изд., испр.- М.: Флинта: Наука, 2011.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. A partir des textes : Метод. рекомендации / Сост. О.А.Казенас, О.Н.Горева. – Курган: Курганский гос.ун-т, 2011. – 51 с.
2. Parlons du théâtre: Метод. рекомендации / Сост. О.А.Казенас. – Курган: Курганский гос.ун-т, 2011.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Тэули Э.И. Синтаксис простого предложения: Учебное пособие. - Курган: Изд-во КГУ, 2005.
2. Кушнарева Е.М., Макеева В.Н. Методические рекомендации по книгам М.Преслер „Bitterschokolade“ и ЭКестнера „Zwillinge“ для студентов специальности «Филология. Зарубежная филология» - Курган.: Изд-во КГУ, 2003.
3. Макеева В.Н., Прохорова З.А. Я и мир вокруг меня: Учебное пособие. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2006.- 88с.

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

1	<a href="http://www.tv5monde.org">www.tv5monde.org</a>	Актуальные события, изучение французского языка на разных уровнях
2	Vk.com Французский язык	Лексико-грамматические упражнения, страноведческая информация
3	<a href="http://www.francomania.ru">www.francomania.ru</a>	Официальный сайт по изучению французского языка в России. Конкурсы. Стипендии. Гранты
4	<a href="http://www.lepointdufle.net/vocabulaire.html">www.lepointdufle.net/vocabulaire.html</a>	Интерактивные упражнения (лексика). Лексика повседневного общения
5	35rench-online.ru	Тематическая лексика
6	<a href="http://Test.doctissimo.fr">Test.doctissimo.fr</a>	Тесты по различным темам на французском языке
7	didieraccord.com	Интерактивные упражнения по французскому языку (лексика, грамматика)
8	www.rfi.fr	Сайт международного французского радио

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1	<a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a>	Информация о Германии
2	<a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a>	Сайт журнала „Spiegel“
3	<a href="http://www.russian-online.net">www.russian-online.net</a>	Сайт о России и Германии, лексика, справочная и страноведческая информация
4	<a href="http://www.deutschland.de">www.deutschland.de</a>	Информация о Германии
5	<a href="http://www.moskau.diplo.de">www.moskau.diplo.de</a>	Сайт посольства ФРГ в Москве
6	<a href="http://www.gutenberg.org">www.gutenberg.org</a>	Литературный сайт
7	<a href="http://www.dw.world.de">www.dw.world.de</a>	Сайт для преподавателей и изучающих немецкий язык.
9	<a href="http://www.kulturundsprache.at">www.kulturundsprache.at</a>	Информация об Австрии
10	<a href="http://www.welt.de">www.welt.de</a>	Новости и актуальная информация из области политики, экономики и культуры Германии

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. MovieTalk.Французский - интерактивный видеокурс французского языка.
2. Français Platinum – полный курс французского языка
3. Фонетический курс. Французский язык за 3 недели. Интенсивный курс. Леон Поль Даби (с аудиокассетами)
4. Компьютерная программа «Французский язык в три приема»
5. Компьютерная программа. 60 устных тем по французскому языку. Français diamond

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практический курс второго иностранного языка»**  
 образовательной программы высшего образования –

**45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль):

**Зарубежная филология**

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Трудоемкость дисциплины: 20 з.е. (720 академических часов)

Семестр: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Форма промежуточной аттестации:           Зачет (3, 4, 5, 7 семестры)

  Экзамен (6, 8 семестры)

Содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы общекультурной коммуникации.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для речи.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Говорение.** Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

**Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Чтение.** Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности.

**Письмо.** Виды речевых произведений: аннотация, эссе, реферат, тезисы, (электронное) сообщение, частное письмо, деловое письмо.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Практический курс второго иностранного языка»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.