

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т. Р. Змызгова /  
«06» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Основы законодательства Российской Федерации в  
области образования**

образовательной программы высшего образования —  
программы магистратуры

**09.04.04 – Программная инженерия**

Направленность (профиль): «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки  
данных в информационно-вычислительных системах»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2022



Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» составлена в соответствии с учебным планом по программе 09.04.04 – Программная инженерия (направленность (профиль): «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных в информационно-вычислительных системах») утверждённым для очной формы обучения 30.08.2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» 05 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры уголовного права



Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»



А.Н. Глебов

Директор института математики и  
интеллектуальных систем



Е.Н. Полякова

Руководитель магистерской программы



О.С. Черепанов

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, прежде всего, по дисциплине «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «История России».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Цели курса:

формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» у обучающегося должны быть сформированы **компетенции**:

ОПК-1: способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для реше-



ния нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования (ОПК-1);
- основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования (ОПК-1);
- структуру и содержание Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ОПК-1);
- типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений (ОПК-1);
- историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-1);
- понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование (ОПК-1);
- федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию (ОПК-1);
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников (ОПК-1);

**уметь:**

- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов (ОПК-1);
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования (ОПК-1);

**владеть:**

- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов (ОПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лекции
Рубеж 1	1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2
	2	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	2
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	3	Типовые положения об образовательных учреждениях.	2
	4	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2
	5	Органы управления образованием в Российской Федерации.	2
	6	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических	2



	работников.	
	Рубежный контроль № 2	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» теоретические знания закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы. Завершив изучение дисциплины, студенты в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Тестирование** предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>34</b>
Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере образования.	9
Тема 2. Экономика системы образования.	9
Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	8
Тема 4. Международные гарантии права на образование	8
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>56</b>

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2.
3. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	8 занятий по 4 балла	На 3-м лекционном занятии	На 8-м лекционном занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.				



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов</li> <li>- проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов</li> <li>- сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета**

#### **Тестовые задания для рубежного контроля №1**

*1. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» иметь расчетный счет в банке?*

- а) образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет
- б) только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- в) только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- г) образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

#### **Тестовые задания для рубежного контроля №2**

*1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.*

- а) Министерство образования и науки
- б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- в) Федеральное агентство по образованию
- г) Федеральное агентство по науке и инновациям

#### **Примерные вопросы к зачёту для очной формы обучения**

- 1. Государственные образовательные стандарты.
- 2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
- 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
- 4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
- 5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические



материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИН-ФРА-М, 2020. — 180 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Казенков, О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации : монография / О. Ю. Казенков. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2020. - 118 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.3 Нормативные правовые акты**

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

## **9. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» используются возможности:

- компьютерного класса института – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).



Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Основы законодательства Российской Федерации в области образования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

### **09.04.04 – Программная инженерия**

Направленность (профиль): «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных в информационно-вычислительных системах»

Форма (формы) обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (для очной формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Система законодательства РФ об образовании. Структура нормативных актов об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательной организации. Политика в области противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2. Современные тенденции в образовательной политике.

Управляемые и неуправляемые процессы в системе образования. Модель образования 2020. Государственная программа развития образования на 2013 – 2020 годы. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа».

Тема 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Сравнительный анализ изменений в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Основные направления развития региональной и муниципальной системы образования

Стратегия управления развитием системы образования на региональном и муниципальном уровне. Приоритеты развития образования в Курганской области. Программа развития муниципальной системы образования.