

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р.Змызгова

«*17*» *сентября* 2021г.

Дата дополнений и изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технического регулирования»

образовательной программы высшего образования

программы бакалавриата

27.03.01 – Стандартизация и метрология

Направленность:

Стандартизация, метрология и управление качеством

Формы обучения: очная, заочная


Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы технического регулирования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Стандартизация и метрология (Стандартизация, метрология и управление качеством), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «10» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. техн. наук

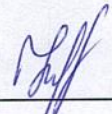

_____ В.Е. Овсянников

Согласовано:

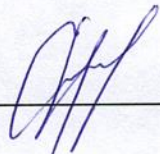
Заведующий кафедрой «Автоматизация
производственных процессов»
доцент, канд. техн. наук


_____ И.А.Иванова

Специалист по учебно-
методической работе
Учебно-методического отдела


_____ Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности


_____ С.Н. Синецын

1. Объем дисциплины

Всего: 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	168	168
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение контрольной работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	141	141
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	204	204
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	159	159
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технического регулирования» относится к учебным обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока программы бакалавриата (ПБ) направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Взаимозаменяемость и нормирование точности;
- Стандартизация.

Результаты обучения по дисциплине необходимы как базовые для изучения дисциплин «Системы качества» и «Методы и средства измерений, испытаний и контроля», а также выпускной квалификационной работы при рассмотрении вопросов, связанных со стандартизацией.

3. Планируемые результаты обучения

Целью изучения дисциплины является: получение студентами необходимых знаний в правовом регулировании отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции и процессам ее жизненного цикла, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование в области оценки соответствия.

Задачами дисциплины являются: усвоение студентами принципов технического регулирования, а также положений законодательных и нормативных актов в области технического регулирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);

- способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основы технического регулирования; принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним; организацию и технологию подтверждения

соответствия продукции, процессов и услуг; аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами; перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии (ПК-1);

- Уметь: определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов; проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям; использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию (ПК-1, ПК-11);

- Владеть законодательными и другими актами Российской Федерации по вопросам технического регулирования (ПК-11).

В рамках освоения дисциплины «Основы технического регулирования» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- Выполнение работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

В рамках освоения дисциплины «Основы технического регулирования» обучающиеся готовятся к использованию следующих трудовых функций профессионального стандарта:

- Делопроизводство, ведение и актуализация производственно-технической и нормативной документации;

- Метрологический надзор за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений, за состоянием и применением средств измерений

4. Содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Стандартизация и основы технического регулирования	4	-	-
	2	Актуальные проблемы введения Федерального закона «О техническом регулировании».	4	-	-
	3	Нормативные документы в области технического регулирования.	4	8	-

	4	Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе.	4	-	-
		Рубежный контроль №1	1		
Рубеж 2	5	Национальный стандарт как доказательство соответствия обязательным требованиям технических регламентов.	4	-	-
	6	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).	4	8	-
	7	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	4	-	-
	8	Информационное обеспечение по техническому регулированию. Изучение структуры технических регламентов. Изучение порядка разработки и принятия технических регламентов	2	-	-
		Рубежный контроль №2	1		
Всего:			32	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
2	Актуальные проблемы введения Федерального закона «О техническом регулировании».	2	-	-
3	Нормативные документы в области технического регулирования.	2	2	-
4	Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе.	1	-	-
5	Национальный стандарт как доказательство соответствия обязательным требованиям технических регламентов.	1	-	-
6	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).	-	4	-
7	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	-	-	-
8	Изучение структуры технических	-		-

	регламентов			
	Всего:	6	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Стандартизация и основы технического регулирования

Стандартизация как элемент технического регулирования. Основные понятия технического регулирования. Мировой опыт в области технического регулирования. Национальный орган по техническому регулированию и его основные функции.

Тема 2. Актуальные проблемы введения Федерального закона «О техническом регулировании»

Причины и цели принятия Федерального закона «О техническом регулировании». Реформа технического регулирования – обеспечение технологической безопасности Российской Федерации. Принципиальный характер закона – разделение обязательности и рекомендательности его требований. Сферы применения закона.

Тема 3. Нормативные документы в области технического регулирования

Федеральный закон «О техническом регулировании». Рекомендации по разработке технических регламентов. Документы по стандартизации.

Тема 4. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе

Цели и принципы стандартизации. Национальный орган по стандартизации и его основные функции. Технические комитеты по стандартизации.

Тема 5. Национальный стандарт как доказательство соответствия обязательным требованиям технических регламентов.

Национальный стандарт, правила разработки и утверждения. Гармонизация национальных стандартов и технических регламентов. Стандарты организаций. Общероссийские классификаторы.

Тема 6. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Понятие аккредитации. Цели аккредитации. Национальная система аккредитации в Российской Федерации. Требования к объектам аккредитации. Критерии аккредитации. Этапы аккредитации. Повторная аккредитация. Инспекционный контроль. Сроки проведения. Сертификация персонала по аккредитации. Ответственность должностных лиц органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).

Тема 7. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов – основная форма оценки соответствия. Порядок организации и проведения плановых и внеплановых проверок только на стадии обращения продукции на рынке. Меры, принимаемые по результатам государственного контроля (надзора).

Тема 8. Информационное обеспечение по техническому регулированию.

Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов и его роль по техническому регулированию. Правовое регулирование работ информационного обеспечения по техническому регулированию. Организация и ведение реестров в сфере технического регулирования: технических регламентов; сертификатов соответствия и деклараций о соответствии; органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров); персонала; систем качества.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Нормативные документы в области технического регулирования.	Изучение механизмов правовой защиты интересов потребителей	2	2
		Технические регламенты. Требования технических регламентов	2	-
		Технические условия в системе технического регулирования	2	-
		Стандарты организации в системе технического регулирования	2	-
6	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).	Изучение стандартов и документации по аккредитации лабораторий	2	2
	Изучение структуры технических регламентов	Изучение структуры технических регламентов	2	-

	Изучение порядка разработки и принятия технических регламентов	Изучение порядка разработки и принятия технических регламентов	4	2
Всего:			16	6

4.4. Контрольная работа(для заочной формы обучения)

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения посвящена изучению отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты на которые обращает внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним путем повторения материала лекций.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (3 семестр)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	105
Стандартизация и основы технического регулирования	55
Актуальные проблемы введения Федерального закона «О техническом регулировании».	50
Подготовка к практическим занятиям(по 4 часа на за- нятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч. на рубеж)	4
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к экзамену	27
Всего:	168

Рекомендуемый режим самостоятельной работы заочной формы обучения (6 семестр)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	147
Стандартизация и основы технического регулирования	40
Актуальные проблемы введения Федерального закона «О техническом регулировании».	40
Нормативные документы в области технического регу- лирования.	35
Национальная система стандартизации и её роль на со- временном этапе.	32
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к практическим занятиям(по 4 ч. на заня- тие)	12
Подготовка к экзамену	27
Всего:	204

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабора-
ториях и компьютерном классе кафедры "Автоматизация производственных
процессов".

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система бально-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Наименование		Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр					
		Вид учебной работы	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим заданиям	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Бальная оценка	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
	Примечания	16 лекций по 1 баллу	До 4-х баллов за каждое занятие				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно ; 61-73 - удовлетворительно ; 74-90 – хорошо ; 91-100 - отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, а также выполнить все практические задания, контрольную работу для заочной формы обучения.</p> <p>Студенту, допущенному к прохождению промежуточной аттестации с количеством баллов менее 61, и получившему на ней ноль баллов, в ведомость по дисциплине заносится оценка «неудовлетворительно» (независимо от количества набранных в семестре баллов), что является академической задолженностью. В этом случае студенту предоставляется возможность повторного прохождения итогового контрольного мероприятия после окончания сессии в период пересдач согласно Положению о промежуточной аттестации студентов Курганского государственного университета.</p> <p>Для получения экзамена «автоматом» студенту необходимо набрать</p>					

		<p>Для получения экзамена «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежных аттестаций в семестре не менее 68 баллов с оценкой «удовлетворительно». Оценка, получаемая студентом «автоматом» определяется по соответствию количества баллов, набранных им в ходе текущей и рубежных аттестаций, оценке по шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО Курганский государственный университет (таблица 2).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстанавливающихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом следует изучить материал всех пропущенных практических занятий. Оценочные баллы берутся из таблицы.</p> <p>Формы дополнительных заданий назначаются преподавателем. Например, оформление конспектов лекций по пропущенным темам (до 2-х баллов за каждую тему); выполнение индивидуальных практических заданий (до 4-х баллов за задание). Прохождение рубежного контроля оценивается в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникающих из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Студент отвечает на 11 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. Билет содержит два вопроса. Каждый вопрос оценивается по 15 баллов. Время подготовки студента для ответа на экзамен – 1.5 астрономических часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример вопросов к рубежному контролю №1

1. Главная цель технического регулирования

- а) принятие технических регламентов;
- б) принятие гармонизированных национальных стандартов;
- в) устранение технических и административных барьеров в торговле

2. Главные элементы технического регулирования – это:

- а) принятие и применение технических регламентов;
- б) стандартизация;
- в) оценка соответствия

3. Главный приоритет системы технического регулирования:

- а) качество;
- б) контроль;
- в) безопасность,

4. Какие Федеральные Законы составляют техническое законодательство Российской Федерации?

а) «О стандартизации»; «О защите прав потребителей»; «О техническом регулировании»; «О сертификации»;

б) «О техническом регулировании»; «Об обеспечении единства измерений»; Кодекс РФ об административных правонарушениях; «О защите прав потребителей»;

в) «Об обеспечении единства измерений»; «О стандартизации»; «О защите прав потребителей».

5. Кто организует информирование приобретателей, изготовителей и продавцов о ситуации в области соблюдения требований технических регламентов:

- а) органы государственного контроля и надзора;
- б) Федеральные органы исполнительной власти;
- в) Федеральный орган по техническому регулированию и метрологии.

6. На каких стадиях жизненного цикла продукции осуществляется государственный контроль и надзор за соблюдением требований технического регламента:

- а) на стадии производства;
- б) на стадии обращения;
- в) на стадии проверки;
- г) на стадии транспортировки.

Пример вопросов к рубежному контролю №2

1. Обязательные требования, содержащиеся в технических регламентах, имеют прямое действие:

- а) на всей территории РФ;
- б) на территории стран-членов СНГ;
- в) на территории стран-членов ВТО;

2. Органы государственного контроля и надзора вправе:

а) выдавать предписания об устранении нарушений технического регламента; приостанавливать или прекращать действие декларации о соответствии или сертификата о соответствии; отзывать продукцию с рынка;

б) выдавать предписания об устранении нарушений технического регламента; приостанавливать или прекращать действие декларации о соответствии или сертификата о соответствии; приостанавливать или прекращать выпуск продукции;

в) отзывать продукцию с рынка; приостанавливать или прекращать выпуск продукции.

3. Основной процедурой принятия технического регламента является:

- а) указ Президента;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) постановление Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- г) ратифицированный международный договор;
- д) Федеральный Закон.

4. Отзыв продукции с рынка возможен:

- а) по решению суда;
- б) по предписанию федерального органа исполнительной власти;
- в) по предписанию Госконтроля;
- г) по предписанию Роспотребнадзора;

5. Под «административными барьерами» понимают:

а) многообразную нормативную базу; обязательную сертификацию товаров и услуг; лицензирование отдельных видов деятельности; различия в требованиях национальных стандартов России с международными стандартами;

б) многообразную нормативную базу; обязательную сертификацию товаров и услуг; лицензирование отдельных видов деятельности; негативную ситуацию с проверками;

в) многообразную нормативную базу; обязательную сертификацию товаров и услуг; различия в требованиях национальных стандартов России с международными стандартами; отсутствие соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия;

г) различия в требованиях национальных стандартов России с международными стандартами; отсутствие соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия.

6. Под «техническими барьерами» понимают:

- а) отсутствие соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия и многообразие существующей системы нормирования;
- б) различия в требованиях национальных стандартов России с международными стандартами и отсутствие соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия;
- в) различия в требованиях национальных стандартов России с международными стандартами и обязательную сертификацию товаров и услуг;
- г) многообразие существующей системы нормирования.

Перечень вопросов к экзамену

1. Техническое регулирование? Его цели, задачи.
2. Формы регулирующих мер в рамках системы технического регулирования?
3. Значение Всемирной торговой организации в разработке основных вопросов, связанных с режимом международной торговли товарами и услугами?
4. Цели и принципы применения специальных экономических мер на территории РФ?
5. Принципы технического регулирования?
6. Система федеральных органов исполнительной власти РФ?
7. Принципы технического регулирования в РФ?
8. Основные инструменты технического регулирования в РФ?
9. Понятие «технический регламент», его роль в системе технического регулирования РФ?
10. Функции, права и обязанности органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
11. Что является результатом предоставления государственной услуги из федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов?
12. Основные положения договора о Евразийском экономическом союзе.
11. Назовите цели, задачи и принципы стандартизации в РФ?
13. Объекты и функции стандартизации в РФ?
14. Национальный орган РФ по стандартизации? Его полномочия.
15. Национальная система по стандартизации РФ?
16. Методы стандартизации?
17. Виды национальных стандартов РФ?
17. Особенности стандартизации услуг в РФ?
18. Номенклатура основных групп показателей качества по характеризующим ими свойствам услуг.
19. Классификация методов контроля и оценки показателей качества услуг?
20. Международные организации по стандартизации?
21. Юридическая ответственность за неправомерное использование знака соответствия?

22. Условия применения знака, указывающего о соответствии продукции установленным требованиям

23. Как расшифровывается изображение единого знака обращения продукции Таможенного союза?

24. Виды инспекционных проверок.

25. Цели и сферу действия ФЗ «Об обеспечения единства измерений».

26. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды. Законы и реалии России, США и Евросоюза [Электронный ресурс] / Брославский Л.И. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252893.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст]: учебник для бакалавров / И.М. Лифиц — М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2013.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания по курсовой работе:

- Мосталыгин А.Г. Основы технического регулирования [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 27.03.01 "Стандартизация и метрология". – Курган: изд-во КГУ, 2014. – 10 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Особых требований к выбору помещений не предъявляется. Занятия проводятся в обычной аудитории.

10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы технического регулирования»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

27.03.01. – Стандартизация и метрология

Направленность:

Стандартизация, метрология и управление качеством

Трудоемкость дисциплины 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Реформирование системы стандартизации в Российской Федерации. Задачи, цели и принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования рынка. Организация технического регулирования и стандартизации. Содержание, виды и применение технического регулирования. Документы по техническому регулированию.