

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

"31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экология

образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая
безопасность в социальной сфере и природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Региональная экология» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экология и природопользование» (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденных:

- для очной формы обучения « 30 » 08 2022 года;
- для очно - заочной формы обучения « 30 » 08 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «1» июля 2022 года, протокол № 11.

Рабочую программу составили
доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования

 Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«географии, фундаментальной
экологии и природопользования»

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

 И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	очной	очно-заочной
	1	1
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:		
Лекции	28	20
Лабораторные работы	6	4
Практические занятия		
	22	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	80	88
Научно-исследовательская работа		
Контрольная работа		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	62	70
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Региональная экология» изучается как дисциплина, входящая в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является частью подготовки магистров.

Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявлением вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания экологических механизмов региональной экологии.

Дисциплина направлена на разъяснение смысла понятия “экологическая ситуация в регионе”, в т.ч. роли антропогенных факторов и природных условий в процессах её формирования, а также в раскрытии методов оценки и путей оптимизации экологических ситуаций на конкретных примерах.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии, экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой основных научных знаний в области региональной экологии и является основой для понимания современной системы ведения рационального природопользования, является базовой для таких дисциплин, как «Современные проблемы экологии и природопользования», «Основы территориального управления и стратегического планирования природопользования», «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование», «Управление природопользованием» «Охрана и защита окружающей среды», «Защита окружающей среды от химической опасности».

Курс является частью специализированной подготовки магистров и ориентирован на существенное расширение их знаний об особенностях оценки и прогноза экологической ситуации в УРФО. Содержание дисциплины “Региональная экология” разработано с акцентом на разбор примеров конкретных и наиболее интересных региональных экологических ситуаций и на ознакомление с основными подходами к их оценке на региональном уровне.

Таким образом, данный курс выполняет функцию ознакомления магистров с некоторыми наиболее значимыми аспектами в сфере природопользования региона.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование» а также выпускной квалификационной работы в части проектирования оценки воздействия на окружающую среду (оценку рекреационного воздействия на соседствующие территории и т.д.).

Требования к входным знаниям магистрантов. Магистранты должны:

- Знать роль экологии в решении глобальных, региональных и локальных (местных) проблем, связанных с взаимоотношениями природы и общества;
- Знать особенности экологических факторов, свойственных УРФО;
- Знать особенности типичных экосистем УРФО;
- Уметь характеризовать процессы эвтрофикации и зарастания водоёмов;
- Уметь характеризовать специфику агроэкосистем, городских и промышленных экосистем УРФО;
- Уметь охарактеризовать влияние природных, техногенных и социальных факторов среды на здоровье человека;
- Уметь разработать необходимые меры по сохранению редких и охраняемых видов УРФО;
- Уметь проводить оценку и выявлять значение особо охраняемых природных территорий УРФО.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование на базе усвоенных экологических знаний способности оценки последствий влияния антропогенеза и техногенеза на природу региона и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической ситуации региона.

Задачи курса. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о:

- экологической ситуации в областях и автономных округах УРФО;
- экологических проблемах региона, о причинах их возникновения и влияния на природу и на человека;
- ООПТ региона и их экологических проблемах;
- о существующих организациях, программах, публикациях, законах, отражающих особенности экологической ситуации в регионе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем (Б-ПК-3-н).

Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями (Б-ПК-1-пп).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-н	Знать основные типологии региональных природных систем
	Знать методы оценки состояния окружающей среды и здоровья населения
	Знать методы оптимизации окружающей среды
	Знать теоретические основы моделирования региональных природных систем
Б-ПК-1-пп	Знать разные подходы к решению локальных и региональных геоэкологических проблем
	Знать отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана
	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию проведения мероприятий по охране окружающей среды
	Знать теоретические основы ведения документации в соответствии с установленными требованиями

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

Б-ПК-3-н	Уметь использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.
	Уметь использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения
	Уметь разрабатывать подходы по оптимизации окружающей среды
	Уметь проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды.
	Уметь осуществлять моделирование региональных природных систем
Б-ПК-1-пп	Уметь осуществлять мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии
	Уметь составлять и документально оформлять экологическую отчетность
	Уметь вести документацию в соответствии с установленными требованиями
	Уметь выполнять отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-н	Владеть знаниями и навыками оценки состояния окружающей среды и здоровья населения
	Владеть подходами и методами по оптимизации окружающей среды
	Владеть способностью диагностировать проблемы охраны природы и разрабатывать практические рекомендации по её охране, обеспечению устойчивого развития.
	Владеть навыками для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.
Б-ПК-1-пп	способностью выполнять отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана
	способностью принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды
	способностью оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателями	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение в региональную экологию. Типы регионов. УрФО. Роль природных факторов в формировании экологической обстановки в УФО	2	2
	2	Влияние промышленности на окружающую среду		2
	3	Влияние сельского хозяйства и ЖКХ на окружающую среду		2
	4	Состояние атмосферного воздуха УрФО и система мониторинга за ним		2
	5	Состояние гидросферы УрФО и система ее мониторинга		2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	6	Состояние почвы и обращение с отходами в УрФО	2	2
	7	Экологические проблемы городов УрФО		2
	8	Влияние предприятий на радиационную обстановку УрФО и дозиметрический контроль		2
	9	Региональные механизмы управления охраной окружающей среды.	2	2
		Рубежный контроль № 2		2
Всего:			6	22

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателями	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение в региональную экологию. Типы регионов. Роль природных факторов в формировании экологической обстановки в УФО	2	2
	2	Влияние промышленности на окружающую среду		2
	3	Влияние сельского хозяйства и ЖКХ на окружающую среду		2
	4	Состояние атмосферного воздуха УрФО и система мониторинга за ним		
	5	Состояние гидросферы УрФО и система ее мониторинга		

		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	6	Состояние почвы и обращение с отходами в УРФО		2
	7	Экологические проблемы городов УРФО		2
	8	Влияние предприятий на радиационную обстановку УРФО и дозиметрический контроль		
	9	Региональные механизмы управления охраной окружающей среды.	2	2
		Рубежный контроль № 2		2
Всего:			4	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Р 1 Введение в дисциплину «Региональная экология». Роль природных факторов в формировании экологической обстановки в УФО

Определение понятия «региональная экология». Типы регионов. Характеристика УрФО. Роль климатических факторов в формировании экологической обстановки в УФО. Роль геоморфологических особенностей и рельефа в формировании экологической обстановки в УФО. Классификация видов негативного воздействия на окружающую среду.

Р6 Состояние почвы и обращение с отходами в УРФО

Негативное воздействие на почвы в УФО. Обращение с отходами производства в УФО. Обращение с твердыми коммунальными отходами в УФО. Территориальные системы наблюдения за состоянием окружающей среды.

Р9 Региональные механизмы управления охраной окружающей среды.

Виды и категории особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории УФО (заповедники, национальные парки, природные парки). Лечебно-оздоровительные местности и курорты УФО. Особо охраняемые природные территории Курганской области. Понятие Красной книги. Красные книги субъектов РФ, входящих в УФО. Структура и состав Красной книги Курганской области.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия (темы семинарского занятия)
1	Роль природных факторов в формировании экологической обстановки в УФО	Введение в региональную экологию. Типы регионов. Роль климатических факторов в формировании экологической обстановки в УФО. Роль геоморфологических особенностей и рельефа в формировании экологической обстановки в УФО. Классификация видов негативного воздействия на окружающую среду

2	Влияние промышленности на окружающую среду	Влияние цветной металлургии на окружающую среду (на примере УФО). Влияние химической и нефтеперерабатывающей промышленности на окружающую среду (на примере УФО). Отраслевые и территориальные аспекты негативного воздействия на окружающую среду.
3	Влияние сельского хозяйства и ЖКХ на окружающую среду	Влияние коммунального хозяйства на окружающую среду (на примере УФО). Влияние сельского хозяйства на окружающую среду (на примере УФО). Зоны чрезвычайных экологических ситуаций и зоны экологического бедствия. Отраслевые и территориальные аспекты негативного воздействия на окружающую среду.
4	Состояние атмосферного воздуха УРФО и система мониторинга за ним	Состояние атмосферного воздуха в городах УФО. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду в городах УФО Система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха в УФО
5	Состояние гидросферы УРФО и система ее мониторинга	Качество воды поверхностных водных объектов УФО Система наблюдений за качеством воды поверхностных водных объектов в УФО
		Рубежный контроль № 1
6	Состояние почвы и обращение с отходами в УРФО	Негативное воздействие на почвы в УФО. Обращение с отходами производства в УФО Обращение с твердыми бытовыми отходами в УФО. Территориальные системы наблюдения за состоянием окружающей среды.
7	Экологические проблемы городов УРФО	Зонирование территории Уральского федерального округа по характеру воздействия на окружающую среду. Урбанизированные территории. Рекреационные территории. Экологические проблемы крупных городов УФО: качество атмосферного воздуха, питьевой воды, радиационного фона, шумового загрязнения, наличие промышленных предприятий. Меры борьбы за качество окружающей среды городов.
8	Влияние предприятий на радиационную обстановку и в целом на окружающую среду УРФО и дозиметрический контроль	Зоны чрезвычайных экологических ситуаций. Влияние деятельности ПО «Маяк» на радиационную обстановку в УФО. Обеспечение экологической безопасности в процессе уничтожения химического оружия. Система контроля радиационной обстановки в УФО

9	Региональные механизмы управления охраной окружающей среды.	Виды и категории особо охраняемых природных территорий Особо охраняемые природные территории УФО (заповедники, национальные парки, природные парки). Лечебно-оздоровительные местности и курорты УФО. Особо охраняемые природные территории Курганской области Понятие Красной книги. Красные книги субъектов РФ, входящих в УФО. Структура и состав Красной книги Курганской области.
		Рубежный контроль № 2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету (для очной и очно-заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Роль климатических факторов в формировании экологической обстановки в УФО	6	6
		С1.2. Роль геологических факторов и рельефа в формировании экологической обстановки в УФО	6	12
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. Влияние горнодобывающей промышленности на окружающую среду (на примере УФО).	6	10
		С2.2. Влияние коммунального хозяйства на окружающую среду (на примере УФО).	9	10
		С2.3. Обращение с твердыми бытовыми отходами в УФО	10	10
		С2.4. Основные положения Концепции экологической безопасности УФО	10	10
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, рубежный контроль)	С3.1. Подготовка к практическим работам (по 1 часу на каждое занятие)	11	8
		С3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	С4.1. Подготовка к зачету	18	18
Всего:			80	88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистров в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Отчеты магистров по практическим работам.
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
5. Перечень вопросов к зачету (для очной, очно-заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

		Очная					
№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за семестр I					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	3*3балла	46	12	13	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 9	9 занятий по 4. Максимум 36	На 6-м практическом занятии	На 11-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» обучающимся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 61 для получения зачета автоматически.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем обучающимся могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающимся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов-до 13 баллов), формы и объем которых определяется преподавателем.</i></p>					

		Очно-заочная форма				
№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов за 1 семестр				
1	Распределение					

	баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	2*4балла =8	3 б	3 б	13	13	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 8	Всего 6 работ*3 = 18	6 занятий по 3. Максимум 18			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» обучающимся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 61 для получения зачета автоматически.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем обучающимся могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (состоят от 1 до 12 вопросов) и № 2 (состоят от 1 до 13 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовится систематически на протяжении всего периода обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса обучающимся. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 0,5 часа и до 15 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные вопросы для рубежного контроля № 1

1. *Какой ученый предложил следующую трактовку понятия «регион – это сложный территориально экономический комплекс, имеющий ограниченные внутренние ресурсы, свою структуру производства, определенные потребности в связи с внешней средой»:*
 1. Чистобаев А.И. – д.геогр.наук, профессор;
 2. Коган Л.Н. – д.философских наук, профессор;
 3. Долятовский В.А. – д.биол. наук, профессор;
 4. Новоселов А.С. – д.эконом. наук.
2. *Социально-экономические индикаторы регионального развития включают блоки (исключите лишнее):*
 1. общий уровень развития региона;
 2. состояние важнейших отраслей производства;
 3. финансовое положение региона;
 4. животноводческий комплекс;
 5. инвестиционная активность;
 6. доходы населения;
 7. занятость и рынок труда;
 8. состояние социальной сферы;
 9. экологическая ситуация;
 10. международная экономическая активность.
3. *Внешним регионообразующим фактором является:*
 1. история региона;
 2. государственное и территориальное устройство;
 3. экология региона;
 4. межрегиональные отношения.

Примерные вопросы для рубежного контроля № 2

1. *Напряжение адаптационных систем (приспособительных возможностей) организма пришлого населения в гипоконфортной территории:*
 1. отсутствует;
 2. незначительное;
 3. высокое с тенденцией к декомпенсации;
 4. высокое с тенденцией к компенсации.
1. *Зона Севера занимает около:*
 1. 60 % территории России;

2. 70%;
3. 80%;
4. 90%.

3. *Проблемный регион – это:*

1. регион, который имеет традиционно низкий уровень жизни по сравнению с большинством;
2. территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или не может самостоятельно реализовать свой достаточно высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки государства;
3. территория, в которой по экономическим, социальным, политическим или экологическим причинам перестали действовать собственные условия и стимулы для социально-экономического развития.

Примерные вопросы к зачету

1. Роль климатических факторов в формировании экологической обстановки в УФО.
2. Роль геологических факторов и рельефа в формировании экологической обстановки в УФО.
3. Классификация видов негативного воздействия на окружающую среду
4. Влияние горнодобывающей промышленности на окружающую среду (на примере УФО).
5. Влияние нефте-газодобывающей промышленности на окружающую среду (на примере УФО).
6. Влияние черной металлургии на окружающую среду (на примере УФО).
7. Влияние цветной металлургии на окружающую среду (на примере УФО).
8. Влияние химической и нефтеперерабатывающей промышленности на окружающую среду (на примере УФО).
9. Влияние коммунального хозяйства на окружающую среду (на примере УФО).
10. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду (на примере УФО).
11. Зоны чрезвычайных экологических ситуаций и зоны экологического бедствия.
12. Состояние атмосферного воздуха в городах УФО.
13. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду в городах УФО
14. Качество воды поверхностных водных объектов УФО
15. Негативное воздействие на почвы в УФО.
16. Обращение с отходами производства в УФО
17. Обращение с твердыми бытовыми отходами в УФО
18. Влияние деятельности ПО «Маяк» на радиационную обстановку в УФО.
19. Обеспечение экологической безопасности в процессе уничтожения химического оружия.
20. Экологические проблемы крупных городов УФО
21. Виды и категории особо охраняемых природных территорий
22. Особо охраняемые природные территории УФО (заповедники, национальные парки, природные парки).
23. Лечебно-оздоровительные местности и курорты УФО.
24. Особо охраняемые природные территории Курганской области
25. Понятие Красной книги. Красные книги субъектов РФ, входящих в УФО.
26. Структура и состав Красной книги Курганской области.
27. Система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха в УФО
28. Система наблюдений за качеством воды поверхностных водных объектов в УФО
29. Система контроля радиационной обстановки в УФО
30. Основные положения Концепции экологической безопасности УФО

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Геоэкология [Электронный ресурс] / Л.И.Егоренков, Б.И. Кочуров. - М.: Финансы и статистика, 2005. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 2 Регионоведение [Электронный ресурс] / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.- Доступ из ЭБС «new. Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Моделирование и управление процессами регионального развития [Электронный ресурс] / Под ред. С.Н. Васильева. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 2 Особо охраняемые природные территории Курганской области: справочник / под ред. И.Н. Некрасова. Курган, 2014. 188 с.: URL: https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/ipae/0807_2014_SpravochnikOOPT_0.pdf
- 3 Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.- Доступ из ЭБС «new.Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения:
- 2 Завьялова, О.Г. Введение в природопользование: учебное пособие / О.Г. Завьялова; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет; [науч. ред. Кузьмин А. П.]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2002. – 137 с.
- 3 Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование: учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 173 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
- www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
- control.mnr.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
- <http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;

www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;

www.ecoindustry.ru- сайт журнала «Экология производства»;

www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;

www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;

www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

- комплект лекций в виде презентаций, созданных с помощью средств Power Point;
- комплект практических заданий;
- компьютерное оборудование для расчетов и создания отчетов по практическим заданиям.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Региональная экология» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональная экология»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

**Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в
социальной сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 1 (очная), 1 (очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет (для очной, очно-заочной)

Содержание дисциплины

Роль природных факторов в формировании экологической обстановки в УФО. Влияние промышленности на окружающую среду. Влияние сельского хозяйства и ЖКХ на окружающую среду. Состояние атмосферного воздуха УРФО и система мониторинга за ним. Состояние гидросферы УРФО и система ее мониторинга. Состояние почвы и обращение с отходами в УРФО. Экологические проблемы городов УРФО. Влияние предприятий на радиационную обстановку УРФО и дозиметрический контроль. Региональные механизмы управления охраной окружающей среды.