

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Теории и истории государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/Н. В. Дубив/  
«07» октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ РЕЧИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
уголовно-правовая

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы судебной речи» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Юриспруденция (направленность (профиль): уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » \_\_08\_\_ 2019года;
- для очно-заочной формы обучения « 29 » \_\_08\_\_ 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права» 07.10.2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.ю.н., доцент



Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТИГП  
к.ю.н., доцент



Ж. С. Жайкбаев

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
Образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	26	26
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы судебной речи» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленность: уголовно-правовая).

Указанная учебная дисциплина является дисциплиной специализации и знание основ ораторского мастерства и условий эффективной речевой коммуникации является необходимым условием подготовки профессионально грамотного юриста.

Разработанная программа окажет обучающимся определенную практическую и теоретическую помощь в использовании ими речевых средств и приемов, применяемых в судебной речи.

Изучение дисциплины «Основы судебной речи» служит неременным условием для качественного завершения формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которые были получены обучающимся в ходе основных юридических дисциплин.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основная **цель** данного курса – рассмотреть основы судебной речи. Изучить основные категории судебной речи.

Основные **задачи** дисциплины: повышение речевой культуры будущих юристов; приобретение навыков квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров; рациональной и эффективной подготовки и произнесения публичных речей; ознакомление со спецификой различных видов судебных речей; овладение навыками подготовки и произнесения судебных речей.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,; (для ПК-8)

	5	Тема 5. Общение в юридической практике. Виды делового общения	1	1
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	6	Тема 6. Основы ораторского мастерства	1	1
	7	Тема 7. Вопросно-ответная форма речевой деятельности	1	1
	8	Тема 8. Судебные прения: коммуникативный аспект	1	1
	9	Тема 9. Особенности судебной речи	2	1
	10	Тема 10. Виды судебных речей	2	-
	11	Тема 11. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях	2	-
			Рубежный контроль № 2	-
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>14</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Профессиональные коммуникации юриста	1	1
	2	Тема 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации	1	1
	3	Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста	1	1
	4	Тема 4. Языковые особенности судебной речи	1	-
	5	Тема 5. Общение в юридической практике. Виды делового общения	1	-
			Рубежный контроль № 1	-
Рубеж 2	6	Тема 6. Основы ораторского мастерства	-	1
	7	Тема 7. Вопросно-ответная форма речевой деятельности	1	1
	8	Тема 8. Судебные прения: коммуникативный аспект	1	1
	9	Тема 9. Особенности судебной речи	1	-

	10	Тема 10. Виды судебных речей	1	-
	11	Тема 11. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Профессиональные коммуникации юриста

Понятие о речевой деятельности юриста. Регламентированность юридической деятельности. Соблюдение ролевого амплуа. Использование юристом речевых средств. Характеристика основных этапов речевой деятельности. Соблюдение психологических принципов в речевой деятельности. Виды слушания, принципы и приемы правильного слушания.

### Тема 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации

Понятие о вербальных и невербальных средствах общения. Способствование мимики и жестов эффективному общению. Типы жестов и их различие. Слово как средство номинации. Эмоционально-экспрессивная оценка и стилистическая окраска слова. Слово как причина судебного разбирательства.

### Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста

Понятие точности речи и от чего зависит точность речи. Приемы, используемые для выражения мысли. Характеристика основных средств выразительности судебной речи. Определение ясности и понятности речи. Слова ограниченной сферы употребления. Иноязычная лексика и деление их на группы по степени проникновения в русский язык. Способы объяснения слов. Понятие чистоты речи. Использование в судебной речи разновидностей русского языка. Особенности ударения в русском языке.

### Тема 4. Языковые особенности судебной речи

Общая характеристика языковых особенностей судебной речи. Вопросительные предложения в судебной речи. Цитирование – положительные и отрицательные качества. Требования, предъявляемые к цитированию. Понятие вопросно – ответного хода в судебной речи и постановки риторического вопроса. Использование в судебной речи прямой и косвенной речи. Использование в судебной речи пословиц, крылатых слов и выражений. Фразеологизмы как средство выразительности речи.

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; (для ПК- 8)

- особенности государственного и правового развития России; (для ПК- 8)

- роль государства и права в политической системе общества, и в общественной жизни. (для ПК-8)

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; (для ПК-8)

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (для ПК-8)

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (для ПК-8)

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (для ПК-8)

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации. (для ПК-8)

**владеть:**

- юридической терминологией; (для ПК-8)

- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; (для ПК-8)

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий. (для ПК-8)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Профессиональные коммуникации юриста	1	1
	2	Тема 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации	1	1
	3	Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста	1	2
	4	Тема 4. Языковые особенности судебной речи	1	1

### **Тема 5. Общение в юридической практике. Виды делового общения**

Виды делового общения: беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону. Организация и проведение различных видов деловых бесед. Методика подготовки к деловым переговорам. Сбор информации и перечень контрольных вопросов. Тактические приемы, применяемые при деловом общении.

### **Тема 6. Основы ораторского мастерства**

Характеристика основных понятий теории ораторского искусства. Методика подготовки к выступлениям и этапы подготовки ораторской речи. Содержание понятия «композиция речи» и характеристика общих принципов построения выступления. Характеристика основных элементов композиции: вступления, главной части, заключения. Факторы, влияющие на установление контакта между оратором и слушателями и основные приемы управления аудиторией.

### **Тема 7. Вопросно-ответная форма речевой деятельности**

Характеристика классификации типологии вопросов. Употребление различных вопросов и ответов при обсуждении проблем. Особенности использования вопросов в судебной практике.

Характеристика видов споров. Основные правила ведения спора. Воздействие спора на поведение полемистов. Формирование уважительного отношения оппонентов друг к другу. Характеристика полемических приемов, применяемых в споре. Раскрытие методов и уловок, применяемых недобросовестными полемистами.

### **Тема 8. Судебные прения: коммуникативный аспект**

Характеристика особенностей судебной речи. Взаимоотношение с судебной аудиторией. Этические нормы, регулирующие поведение ораторов в судебных прениях. Раскрытие основных положений работы А.Ф.Кони «Нравственные начала в уголовном процессе». Характеристика взаимоотношений морали и права.

### **Тема 9. Особенности судебной речи**

Рекомендации распределения доказательств в судебной речи.

Применение основных законов формальной логики и проявление их действия в судебной речи. Характеристика правил тезиса, аргументов и демонстрации. Логические ошибки, встречающиеся в рассуждениях. Способы осуществления опровержения. Основные приемы использования психолого – риторических приемов в судебной речи.



### Тема 10. Виды судебных речей

Характеристика основных структурных частей обвинительной речи. Способы изложения обстоятельств дела в обвинительной речи. Особенность защитительной речи. Понятие реплики прокурора и реплики адвоката. Значение и построение напутственного слова председательствующего.

### Тема 11. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях

Характеристика этапов подготовки оратора к судебным прениям.

Понятие досудебной подготовки. Подготовка к прениям во время судебного следствия. Понятие заключительного этапа. Раскрытие основных приемов подготовки к судебным прениям.

### 4.3. Практические занятия

по дисциплине «Основы судебной речи» для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Профессиональные коммуникации юриста.	Понятие о речевой деятельности юриста. Регламентированность юридической деятельности. Соблюдение ролевого амплуа. Использование юристом речевых средств. Характеристика основных этапов речевой деятельности. Соблюдение психологических принципов в речевой деятельности. Виды слушания, принципы и приемы правильного слушания.	1	1
2	Вербальные и невербальные средства коммуникации.	Типы жестов и их различие. Слово как средство номинации. Эмоционально-экспрессивная оценка и стилистическая окраска слова. Слово как причина судебного разбирательства.	1	1
3	Требования, предъявляемые к речи юриста.	Иноязычная лексика и деление их на группы по степени проникновения в русский язык. Способы объяснения слов. Понятие чистоты речи. Использование в судебной речи разновидностей русского языка. Особенности ударения в русском языке.	2	1

4	Языковые особенности судебной речи.	Понятие вопросно – ответного хода в судебной речи и постановки риторического вопроса. Использование в судебной речи прямой и косвенной речи. Использование в судебной речи пословиц, крылатых слов и выражений. Фразеологизмы как средство выразительности речи.	1	-
5	Общение в юридической практике. Виды делового общения.	Организация и проведение различных видов деловых бесед. Методика подготовки к деловым переговорам. Сбор информации и перечень контрольных вопросов. Тактические приемы, применяемые при деловом общении.	1	-
		рубежный контроль 1	2	2
6	Основы ораторского мастерства.	Характеристика основных элементов композиции: вступления, главной части, заключения. Факторы, влияющие на установление контакта между оратором и слушателями и основные приемы управления аудиторией.	1	1
7	Вопросно-ответная форма речевой деятельности.	Характеристика видов споров. Основные правила ведения спора. Воздействие спора на поведение полемистов. Формирование уважительного отношения оппонентов друг к другу. Характеристика полемических приемов, применяемых в споре. Раскрытие методов и уловок, применяемых недобросовестными полемистами.	1	1
8	Судебные прения: коммуникативный аспект.	Этические нормы, регулирующие поведение ораторов в судебных прениях. Раскрытие основных положений работы А. Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе». Характеристика взаимоотношений морали и права.	1	1
9	Особенности судебной речи.	Характеристика правил тезиса, аргументов и демонстрации. Логические ошибки, встречающиеся в рассуждениях. Способы осуществления опровержения. Основные приемы использования психолого – риторических приемов в судебной речи.	1	-
10	Виды судебных речей.	Особенность защитительной речи. Понятие реплики прокурора и реплики адвоката. Значение и построение напутственного слова председательствующего.	-	-
11	Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях.	Понятие досудебной подготовки. Подготовка к прениям во время судебного следствия. Понятие заключительного этапа. Раскрытие основных приемов подготовки к судебным прениям.	-	-

		рубежный контроль 2	2	2
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>10</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы судебной речи» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы курса. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Основы судебной речи» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию знаний курса. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающихся, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д.

Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который осуществляется в форме тестирования. В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения

учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
1. Основы ораторского мастерства.	3	4,5
2. Вопросно-ответная форма речевой деятельности.	3	4,5
3. Судебные прения: коммуникативный аспект.	3	4,5
4. Особенности судебной речи.	3	4,5
5. Виды судебных речей.	3	4,5
6. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях.	2	4,5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	5	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>52</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Банк вопросов к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы  (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1	От 0 до 3	От 0 до 20	От 0 до 21	От 0 до 30
		Примечания:	(За одно занятие) Всего:14	5 занятий Максимум 15	На 4-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии	-

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы  (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	2	От 0 до 3	От 0 до 20	От 0 до 21	От 0 до 30
		Примечания:	(За одно занятие) Всего:20	3 занятия Максимум 9	На 2-м практическом занятии	На 5-м практическом занятии	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; (зачтено) 74... 90 – хорошо; (зачтено) 91...100 – отлично (зачтено)					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 баллов.					

	баллов	
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенты, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная (для заочной формы обучения) должна быть сдана студентом до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющихся у студента. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий). Тестовые задания для рубежного контроля №1 состоят из 20 вопросов, для рубежного контроля №2 из 21 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Основы судебной речи» для студентов очной и очно-заочной форм обучения Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1. В судебном прении по уголовному делу участвуют:

- А. Государственный обвинитель. Б. Истец.  
В. Следователь. Г. Свидетель.

2. В судебном прении по гражданскому делу участвуют:

- А. Ответчик. Б. Потерпевший. В. Подсудимый. Г. Эксперт.

3. Судебные прения состоят из речей:

- А. Общественных защитников и обвинителей. Б. Только свидетелей обвинения.  
В. Только свидетелей защиты. Г. Стороны обвинения и защиты.

## Рубежный контроль №2

1. К профессиональным участникам судебного процесса относятся:

- А. Судья.
- Б. Присяжные заседатели.
- В. Представитель предприятия, учреждения, организации.
- Г. Подсудимый.

2. К этике судебного оратора относятся:

- А. Выступление государственного обвинителя в форменной одежде.
- Б. Корректное отношение судебного оратора ко всем участникам процесса.
- В. Личная скромность и порядочность прокурора и адвоката.
- Г. Умение ориентироваться в текущем законодательстве.

3. В чем заключается цель доказывания:

- А. Установить объективную истину по делу.
- Б. Добиться у подсудимого любой ценой признания вины.
- В. Строго придерживаться изложенного в обвинительном заключении.
- Г. Не отступать от требований вышестоящего прокурора.

### Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы судебной речи» (для студентов очной, очно-заочной форм обучения)

1. Понятие о речевой деятельности юриста.
2. Регламентированность юридической деятельности.
3. Использование юристом речевых средств.
4. Характеристика основных этапов речевой деятельности.
5. Соблюдение психологических принципов в речевой деятельности.
6. Виды слушания, принципы и приемы правильного слушания.
7. Понятие о вербальных и невербальных средствах общения.
8. Слово как средство номинации и причина судебного разбирательства.
9. Типы жестов и их различие. Способствование мимики и жестов эффективному общению.
10. Эмоционально экспрессивная оценка и стилистическая окраска слова.
11. Понятие точности речи и от чего зависит точность речи.
12. Приемы, используемые для выражения мысли.
13. Характеристика основных средств выразительности судебной речи.
14. Определение ясности и понятности речи.
15. Слова ограниченной сферы употребления. Иноязычная лексика и деление их на группы по степени проникновения в русский язык.
16. Вопросительные предложения в судебной речи.
17. Цитирование – положительные и отрицательные качества. Требования, предъявляемые к цитированию.



18. Понятие вопросно–ответного хода в судебной речи и постановки риторического вопроса.
19. Использование в судебной речи прямой и косвенной речи.
20. Использование в судебной речи пословиц, крылатых слов и выражений.
21. Фразеологизмы как средство выразительности речи.
22. Характеристика основных понятий теории ораторского искусства.
23. Методика подготовки к выступлениям и этапы подготовки ораторской речи.
24. Содержание понятия «композиция речи» и характеристика общих принципов построения выступления.
25. Факторы, влияющие на установление контакта между оратором и слушателями и основные приемы управления аудиторией.
26. Употребление различных вопросов и ответов при обсуждении проблем. Особенности использования вопросов в судебной практике.
27. Характеристика видов споров. Основные правила ведения споров.
28. Формирование уважительного отношения оппонентов друг к другу.
29. Раскрытие методов и уловок, применяемых недобросовестными полемистами.
30. Характеристика особенностей судебной речи.
31. Этические нормы, регулирующие поведение ораторов в судебных прениях.
32. Взаимоотношение с судебной аудиторией.
33. Применение основных законов формальной логики и проявление их действия в судебной речи.
34. Распределение доказательств в судебной речи.
35. Характеристика правил тезиса, аргументов и демонстрации.
36. Способы осуществления опровержения.
37. Использование в судебной речи разновидностей русского языка.
38. Понятие чистоты речи. Особенности ударения в русском языке.
39. Основные приемы использования психолого – риторических приемов в судебной речи.
40. Характеристика основных структурных частей обвинительной речи.
41. Характеристика этапов подготовки оратора к судебным прениям.
42. Способы изложения обстоятельств дела в обвинительной речи.
43. Особенности защитительной речи.
44. Понятие реплики прокурора и реплики адвоката.

45. Понятие досудебной подготовки.
46. Подготовка к прениям во время судебного следствия.
47. Раскрытие основных приемов подготовки к судебным прениям.
48. Характеристика полемических приемов применяемых в споре.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Кондарина, И. В. Основы судебной речи : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Кондарина, О. Н. Топтыгина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 60 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Корнилова, Е.Н. Риторика — искусство убеждать: своеобразие публицистики античного мира : учеб. пособие. [Электронный ресурс] — 4-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей [Электронный ресурс] / Д. Карнеги. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 368 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Кони А.Ф. Избранные произведения: [Электронный ресурс] В 2 т. Т.1. – М., 2019. Доступ из ЭБС «elibrary.ru»

### **7.3 Нормативные правовые акты**

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[WWW.KREMLIN.RU](http://www.kremlin.ru) (сайт Президента РФ)

[WWW.DUMA.GOV.RU](http://www.duma.gov.ru) (сайт Государственной Думы ФС РФ)

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (сайт Совета Федерации ФС РФ)

[WWW.GOVERNMENT.RU](http://www.government.ru) (сайт Правительства Российской Федерации)

<http://www.izak.ru/37> – «Журнал российского права»;

<http://www.nbpublish.com/lpmag/> - «Право и политика»;

<http://www.norma-verlag.com> - издательство «Норма»;

<http://www.infra-m.ru/live> - «Издательский Дом Инфра-М»;

<http://www.wolters-kluwer.ru> - издательство «Волтерс Клувер»;

<http://www.prospekt.org> – издательство «Перспектива»;

<http://www.lawlibrary.ru> – юридическая научная библиотека издательства «Спарк».

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

[www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) – сайт ЮНСИТРАЛ

[www.unidroit.org](http://www.unidroit.org) – сайт УНИДРУА

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система

<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы судебной деятельности»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**40.03.01 – юриспруденция**  
Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Семестр: 7 (очная форма обучения), 8 (очно-заочная форма обучения),  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Общая характеристика российской государственности. Особенности и традиции Российской государственности. Проблемы становления современного российского государства. Правовая система как юридическая категория. Российская правовая система. Проблемы совершенствования элементов правовой системы. Некоторые научно-теоретические проблемы отечественной правовой системы.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы судебной деятельности»**  
**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 2019 / 2020 учебный год:**

1. Дополнить раздел 6.3. абзацами: «Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине» следующего содержания:

«Допускается проведение лекционных и занятий семинарского типа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи, предусмотренных электронной информационной образовательной системой университета.

Практические занятия проводятся путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий».

2. Раздел 6.3. «Процедура оценивания результатов освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

«Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 и 21 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

При проведении рубежного контроля с использованием дистанционных образовательных технологий преподаватель с использованием средств информационно-коммуникационных технологий направляет обучающемуся вариант тестового задания или предоставляет обучающемуся доступ к системе дистанционного тестирования. По окончании тестирования обучающийся направляет преподавателю ответы на тесты или сообщает о завершении работы в системе дистанционного тестирования.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

При использовании дистанционных образовательных технологий тестирование проводится с использованием системы поддержки дистанционного обучения «KESS». Обучающимся заблаговременно не менее, чем за 1 день до проведения зачета предоставляются логины и пароли для доступа к системе. В день проведения зачета обучающимся предоставляется доступ к прохождению тестирования. При этом процедура проведения промежуточной аттестации определяется соответствующим регламентом.

*(Другой вариант для зачета:*

Зачет проводится в форме написания обучающимся эссе по заданной теме. Эссе должно представлять из себя творческую работу, которая раскрывает авторское видение проблемы, вопроса или явления. Объем работы должен быть не менее, чем 1 страницы, и не более, чем 2 страницы текста, отпечатанного на формате А-4, 14 шрифтом полуторного интервала. За соответствие содержания эссе заданной теме, способность ее раскрыть начисляется до 10 баллов; за полноту раскрытия темы – до 10 баллов; за степень ясности, логичности, последовательности отражения мыслей в тексте эссе, умение проводить анализ фактов и делать на их основе аргументированные выводы – до 10 баллов. Время, отводимое обучающемуся на написание эссе, составляет 1 астрономический час.

При использовании дистанционных образовательных технологий в день проведения зачета преподаватель с использованием средств информационно-коммуникационных технологий направляет обучающемуся задание для написания эссе и устанавливает время, до которого обучающийся должен направить выполненную работу преподавателю на проверку. Это время должно предусматривать не менее 1,5 часов на написание обучающимся эссе и отправку его преподавателю. В случае несвоевременной отправки эссе без уважительных причин обучающемуся начисляется 0 баллов. При наличии уважительных причин обучающемуся предоставляется возможность в тот же или другой день заново пройти промежуточную аттестацию. При этом тема задания должна отличаться от первоначальной. Процедура проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий определяется соответствующим регламентом.)

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая направляется в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.»

3. Раздел 10. «Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы» дополнить абзацами:

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий используются платформа Microsoft Teams и система поддержки дистанционного обучения «KESS».

При проведении промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий используется платформа Microsoft Teams.

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Жайкбаев Ж.С /

Изменения утверждены на заседании кафедры 20 апреля 2020 г.,  
Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 20 апреля 2020 г.