

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Т.Р. Змызгова /

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

### **Социальная экология**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная



Рабочая программа дисциплины «Социальная экология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социальная работа» (направленность (профиль): (Менеджмент в социальной работе), утвержденными:

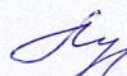
для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

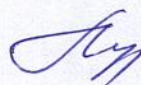
Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	104	104
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социальная экология» относится к дисциплинам блока Б1, обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экология;
- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: молодая семья – безопасность жизнедеятельности, технологии здоровьесбережения в социальной работе, основы вожатской деятельности, при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части анализа выявления индивидуальных особенностей молодого человека и построении деятельности специалиста по работе с молодежью на основе выявленных особенностей.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является освоение основ экологического мышления как условия принятия адаптационной модели жизнедеятельности в природных и искусственных условиях среды проживания человека на основе изучения основных закономерностей взаимодействия в системе «человек-общество-природа» и создания оптимальной модели взаимодействия элементов в ней.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих на основе экологического знания выработать навыки экологического мышления, понимания взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в системе «человек-общество-природа», а также экологически грамотного поведения, и использование полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки (для УК-6, ОПК-2);
- современные экологические проблемы (для УК-6, ОПК-2);
- понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик (для УК-6, ОПК-2);
- причины и последствия экологического кризиса (для УК-6, ОПК-2);
- взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения (для УК-6, ОПК-2);
- закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры (для УК-6, ОПК-2);
- принципы экологической безопасности (для УК-6, ОПК-2);
- экологические проблемы социальной работы (для УК-6, ОПК-2);
- принципы экологической этики (для УК-6, ОПК-2).



Уметь:

- пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии (для УК-6, ОПК-2);
- использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства) (для УК-6, ОПК-2);
- использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ (для УК-6, ОПК-2);
- пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности (для УК-6, ОПК-2).

Владеть навыками:

- анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения (для УК-6, ОПК-2);
- изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой (для УК-6, ОПК-2);
- изучения региональной культурно-экологической системы (для УК-6, ОПК-2);
- применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней (для УК-6, ОПК-2).



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>					
Рубеж 1	1	Возникновение и развитие экологии как науки	2	2	-
	2	Окружающая среда. Экологический кризис	2	4	-
	3	Социальная экология как наука и учебная дисциплина	2	4	-
	4	Экология окружающей среды	2	4	-
Рубежный контроль № 1		-	2	-	
Рубеж 2	5	Экологические аспекты здоровья	2	2	-
	6	Экологическая безопасность	2	4	-
	7	Экологическая культура	2	4	-
	8	Экологические подходы в социальной работе	2	4	-
Рубежный контроль № 2		-	2	-	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>					
Рубеж 1	1	Возникновение и развитие экологии как науки	0,5	1	-
	2	Окружающая среда. Экологический кризис	0,5	1	-
	3	Социальная экология как наука и учебная дисциплина	0,5	2	-
	4	Экология окружающей среды	1,5	2	-
Рубежный контроль № 1		-	2	-	
Рубеж 2	5	Экологические аспекты здоровья	0,5	1	-
	6	Экологическая безопасность	0,5	1	-
	7	Экологическая культура	0,5	2	-
	8	Экологические подходы в социальной работе	1,5	2	-
Рубежный контроль № 2		-	2	-	
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>



## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Возникновение и развитие экологии как науки*

Происхождение и фазы развития экологии. Экология как наука. Уровни комплексной экологии: биоэкология, глобальная экология, социальная экология, экология человека. Противоречия социально-экологического развития мировой и локальной цивилизаций. Природа как «живое» существо. Экология как форма самосознания цивилизации. Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экономические аспекты альтернатив общественного развития. Развитие представлений о взаимодействии человека и природы. Возникновение экологии как качественно нового этапа отношения человека к природе.

### *Тема 2. Окружающая среда. Экологический кризис*

Окружающая среда: понятие и элементы. Экологические проблемы РФ. Этапы развития охраны окружающей среды. Роль особо охраняемых территорий. Заповедники. Эколого-просветительская и научная работа заповедников. Музеи и визит-центры. Развитие концепции биосферных резерватов. Основные теории охраны окружающей среды (бентамиста, мальтузианство, постоянного состояния, уровня жизни, экономического оптимизма, замкнутого круга, географического подхода, постиндустриальной эпохи, децентрализации общественной системы, концептуальной модели биосферы. Социологический аспект охраны окружающей среды. Природоохранные меры (правовые, технические, образовательные, политические). Природоохранные организации. Ресурсы и их ограниченность. Энергетическое обеспечение технологического развития и проблема обеспечения качества жизнедеятельности. Виды загрязнений. Экологический кризис и возможности его решения. Региональные и глобальные проявления экологического кризиса, степень опасности для человека. Регион экологического неблагополучия. Понятие, причины, основные составляющие экологического кризиса. Пути преодоления экологического кризиса для современного общества.

### *Тема 3. Социальная экология как наука и учебная дисциплина*

Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрированного научного знания. Понятие «социальная экология». Понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношений человека к природе. Система «общество-природа» как объект изучения социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, экологии, организационной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии. Методы социальной экологии. Современные экологические проблемы и их связь с другими глобальными проблемами современности.

### *Тема 4. Экология окружающей среды*

Значение сохранения биоразнообразия на Земле. Оптимальные условия существования и стабильного воспроизводства. Лимитирующие факторы. Естественное состояние и функционирование экосистем. Качество жизни и качество окружающей среды. Природная, урбанистическая, техническая и социальная среда обитания человека. экологически опасные факторы. Маркерные типы различных видов загрязнения. Обобщенные пока-



затели качества жизни. Система экологических показателей, характеризующих качество жизни. Город как среда обитания. Экологические проблемы РФ.

#### **Тема 5. Экологические аспекты здоровья**

Сложность определения понятия «здоровье». Здоровье как индивидуальная и социальная ценность. Здоровье человека и здоровье социума. Здоровье как возможность реализации человеческого потенциала. Здоровье и качество жизни. Устойчивость организма к экологическим факторам. Критерии социального здоровья. Экологические вопросы эргономики. Экожилье. Экопоселение. Социальные болезни. Депривация социальной среды. Рискогенность социальной среды. Социопатия и социофобия. Социальные патологии. Профилактика социальных патологий. Экологизация социальной среды.

#### **Тема 6. Экологическая безопасность**

Принципы экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическая информация и принципы работы с ней. Источники экологической информации. Экологическое законодательство. Меры ответственности за экологические правонарушения. Экологическое налогообложение. Экологическое страхование. Экологическая политика. Экологические и ресурсные конфликты. Международное сотрудничество в области природоохранной деятельности.

#### **Тема 7. Экологическая культура**

Понятие экологической культуры. Социальные аспекты формирования экологической культуры. Экологическое мировоззрение. Экологическое сознание. Экологическая деятельности экологическая грамотность. Экологическая этика. Экологические аспекты культуры народов мира. Концепция устойчивого развития экологическое образование. Роль общественности в обеспечении здоровой среды.

#### **Тема 8. Экологические подходы в социальной работе**

Экологический подход в социальной работе. Экосистемный подход. экологизированность целей работы с населением. Программы формирования личности (генетическая, социальная, адаптационная). Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека. Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологическая карта (экокарта) как инструмент технологии социальной работы в экосистемном подходе.

### **4.3. Практические занятия**

#### **Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения



1	<b><i>Возникновение и развитие экологии как науки</i></b>	<p>Происхождение и фазы развития экологии. Экология как наука. Уровни комплексной экологии: биоэкология, глобальная экология, социальная экология, экология человека. Противоречия социально-экологического развития мировой и локальной цивилизаций. Природа как «живое» существо. Экология как форма самосознания цивилизации. Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экономические аспекты альтернатив общественного развития. Развитие представлений о взаимодействии человека и природы. Возникновение экологии как качественно нового этапа отношения человека к природе.</p>	2
---	---	--	---



2	<p><i>Окружающая среда. Экологический кризис</i></p>	<p>Окружающая среда: понятие и элементы. Экологические проблемы РФ. Этапы развития охраны окружающей среды. Роль особо охраняемых территорий. Заповедники. эколого-просветительская и научная работа заповедников. Музеи и визит-центры. Развитие концепции биосферных резерватов. Основные теории охраны окружающей среды (бентамиста, мальтузианство, постоянного состояния, уровня жизни, экономического оптимизма, замкнутого круга, географического подхода, постиндустриальной эпохи, децентрализации общественной системы, концептуальной модели биосферы. Социологический аспект охраны окружающей среды. Природоохранные меры (правовые, технические, образовательные, политические). Природоохранные организации. Ресурсы и их ограниченность. Энергетическое обеспечение технологического развития и проблема обеспечения качества жизнедеятельности. Виды загрязнений. Экологический кризис и возможности его решения. Региональные и глобальные проявления экологического кризиса, степень опасности для человека. Регион экологического неблагополучия. Понятие, причины, основные составляющие экологического кризиса. Пути преодоления экологического кризиса для современного общества.</p>	4
---	--	--	---



3	<b>Социальная экология как наука и учебная дисциплина</b>	<p>Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрированного научного знания. Понятие «социальная экология». Понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношений человека к природе. Система «общество-природа» как объект изучения социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, эконологии, организационной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии. Методы социальной экологии. Современные экологические проблемы и их связь с другими глобальными проблемами современности.</p>	4
4	<b>Экология окружающей среды</b>	<p>Значение сохранения биоразнообразия на Земле. Оптимальные условия существования и стабильного воспроизводства. Лимитирующие факторы. Естественное состояние и функционирование экосистем. Качество жизни и качество окружающей среды. Природная, урбанистическая, техническая и социальная среда обитания человека. экологически опасные факторы. Маркерные типы различных видов загрязнения. Обобщенные показатели качества жизни. Система экологических показателей, характеризующих качество жизни. Город как среда обитания. Экологические проблемы РФ.</p>	6



5	<i>Экологические аспекты здоровья</i>	Сложность определения понятия «здоровье». Здоровье как индивидуальная и социальная ценность. Здоровье человека и здоровье социума. Здоровье как возможность реализации человеческого потенциала. Здоровье и качество жизни. Устойчивость организма к экологическим факторам. Критерии социального здоровья. Экологические вопросы эргономики. Экожилье. Экопоселение. Социальные болезни. Депривация социальной среды. Рискогенность социальной среды. Социопатия и социофобия. Социальные патологии. Профилактика социальных патологий. Экологизация социальной среды.	2
6	<i>Экологическая безопасность</i>	Принципы экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическая информация и принципы работы с ней. Источники экологической информации. Экологическое законодательство. Меры ответственности за экологические правонарушения. Экологическое налогообложение. Экологическое страхование. Экологическая политика. Экологические и ресурсные конфликты. Международное сотрудничество в области природоохранной деятельности.	4
7	<i>Экологическая культура</i>	Понятие экологической культуры. Социальные аспекты формирования экологической культуры. Экологическое мировоззрение. Экологическое сознание. Экологическая деятельности экологическая грамотность. Экологическая этика. Экологические аспекты культуры народов мира. Концепция устойчивого развития экологическое образование. Роль общественности в обеспечении здоровой среды.	4



8	<b>Экологические подходы в социальной работе</b>	Экологический подход в социальной работе. Экосистемный подход. экологизированность целей работы с населением. Программы формирования личности (генетическая, социальная, адаптационная). Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека. Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологическая карта (экокарта) как инструмент технологии социальной работы в экосистемном подходе.	6
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения



1	<b><i>Возникновение и развитие экологии как науки</i></b>	<p>Происхождение и фазы развития экологии. Экология как наука. Уровни комплексной экологии: биоэкология, глобальная экология, социальная экология, экология человека. Противоречия социально-экологического развития мировой и локальной цивилизаций. Природа как «живое» существо. Экология как форма самосознания цивилизации. Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экономические аспекты альтернатив общественного развития. Развитие представлений о взаимодействии человека и природы. Возникновение экологии как качественно нового этапа отношения человека к природе.</p>	1
---	---	--	---



2	<p><i>Окружающая среда. Экологический кризис</i></p>	<p>Окружающая среда: понятие и элементы. Экологические проблемы РФ. Этапы развития охраны окружающей среды. Роль особо охраняемых территорий. Заповедники. эколого-просветительская и научная работа заповедников. Музеи и визит-центры. Развитие концепции биосферных резерватов. Основные теории охраны окружающей среды (бентамиста, мальтузианство, постоянного состояния, уровня жизни, экономического оптимизма, замкнутого круга, географического подхода, постиндустриальной эпохи, децентрализации общественной системы, концептуальной модели биосферы. Социологический аспект охраны окружающей среды. Природоохранные меры (правовые, технические, образовательные, политические). Природоохранные организации. Ресурсы и их ограниченность. Энергетическое обеспечение технологического развития и проблема обеспечения качества жизнедеятельности. Виды загрязнений. Экологический кризис и возможности его решения. Региональные и глобальные проявления экологического кризиса, степень опасности для человека. Регион экологического неблагополучия. Понятие, причины, основные составляющие экологического кризиса. Пути преодоления экологического кризиса для современного общества.</p>	1
---	--	--	---



3	<i>Социальная экология как наука и учебная дисциплина</i>	<p>Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрированного научного знания. Понятие «социальная экология». Понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношений человека к природе. Система «общество-природа» как объект изучения социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, эконологии, организационной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии. Методы социальной экологии. Современные экологические проблемы и их связь с другими глобальными проблемами современности.</p>	2
4	<i>Экология окружающей среды</i>	<p>Значение сохранения биоразнообразия на Земле. Оптимальные условия существования и стабильного воспроизводства. Лимитирующие факторы. Естественное состояние и функционирование экосистем. Качество жизни и качество окружающей среды. Природная, урбанистическая, техническая и социальная среда обитания человека. экологически опасные факторы. Маркерные типы различных видов загрязнения. Обобщенные показатели качества жизни. Система экологических показателей, характеризующих качество жизни. Город как среда обитания. Экологические проблемы РФ.</p>	4



5	<i>Экологические аспекты здоровья</i>	Сложность определения понятия «здоровье». Здоровье как индивидуальная и социальная ценность. Здоровье человека и здоровье социума. Здоровье как возможность реализации человеческого потенциала. Здоровье и качество жизни. Устойчивость организма к экологическим факторам. Критерии социального здоровья. Экологические вопросы эргономики. Экожилье. Экопоселение. Социальные болезни. Депривация социальной среды. Рискогенность социальной среды. Социопатия и социофобия. Социальные патологии. Профилактика социальных патологий. Экологизация социальной среды.	1
6	<i>Экологическая безопасность</i>	Принципы экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическая информация и принципы работы с ней. Источники экологической информации. Экологическое законодательство. Меры ответственности за экологические правонарушения. Экологическое налогообложение. Экологическое страхование. Экологическая политика. Экологические и ресурсные конфликты. Международное сотрудничество в области природоохранной деятельности.	1
7	<i>Экологическая культура</i>	Понятие экологической культуры. Социальные аспекты формирования экологической культуры. Экологическое мировоззрение. Экологическое сознание. Экологическая деятельности экологическая грамотность. Экологическая этика. Экологические аспекты культуры народов мира. Концепция устойчивого развития экологическое образование. Роль общественности в обеспечении здоровой среды.	2



8	<b>Экологические подходы в социальной работе</b>	Экологический подход в социальной работе. Экосистемный подход. экологизированность целей работы с населением. Программы формирования личности (генетическая, социальная, адаптационная). Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека. Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологическая карта (экокарта) как инструмент технологии социальной работы в экосистемном подходе.	4
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная экология» является дисциплиной базовой части преподается в течение первого семестра (для очной и очно-заочной формы обучения), в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Социальная экология» предусмотрено изучение следующих основных разделов: понятие «экология», «социальная экология»; «экологическая безопасность», «экологическая культура», «экологические подходы в социальной работе».

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

<b>Очная форма обучения</b>	
<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость,</b>



	акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	42
Анализ отечественного и зарубежного опыта экологических аспектов в социальной работе	42
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к зачету	18
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	40
Анализ отечественного и зарубежного опыта экологических аспектов в социальной работе	40
Подготовка к практическим занятиям (по 8 часов на каждое занятие)	48
Подготовка к рубежным контролям (по 8 часов на каждый рубеж)	16
Подготовка к зачету	18
<b>Всего:</b>	<b>122</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание



1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		1 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
Бальная оценка:	До 8	До 28	До 17	До 17	До 30	
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	14 практических занятия по 2балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачет автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет «автоматически» оценка.</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов
		1 семестр



	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 6	До 18	До 23	До 23	До 30
		Примечания:	3 лекций по 2 баллов	6 практических занятий по 3балла	На 4-м практическом занятии	На -8м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет «автоматически» оценка.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.



Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 25 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **1. Список вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи социальной экологии
2. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. 5. Понятие и проблемы глобальной экологии.
3. Природа как ценность.
4. Экологический кризис: понятие, причины и последствия
5. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.
6. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
7. Деятельность международных организаций по защите окружающей среды.
8. Деятельность российских общественных организаций по защите окружающей среды.
9. Концепция устойчивого развития.
10. Экология и культура.
11. Окружающая среда и здоровье человека.
12. Социальные болезни: понятие, характеристика, профилактика.
13. Социопатии и социофобии: понятие, характеристика, меры профилактики.
14. Экологическая безопасность: понятие, проблемы и пути их решения.
15. Экологический мониторинг: понятие, цель и задачи.
16. Экологический контроль: цель, задачи, механизмы.
17. Экологическая культура: понятие, принципы, пути формирования.
18. Предмет, цели и задачи экологического воспитания.
19. Экологическое воспитание личности.
20. Роль профессионального социального работника в экологическом воспитании населения.
21. Концепция непрерывного экологического образования.
22. Экологический подход в социальной работе: понятие, характеристика.
23. Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы.
24. Обеспечение права человека на благоприятную экосоциальную среду.
25. Значение социальной экологии для профессиональной деятельности социального работника.

**Рубежный контроль 1** предполагает проведение коллоквиума. Примерный список вопросов к коллоквиуму:

1. Экология как наука: история возникновения и развития, предмет, цель, задачи, методы.
2. Понятие и проблемы глобальной экологии.
3. Окружающая среда, понятие, структура и характеристика.
4. Природные ресурсы: понятие, виды и их характеристика.
5. Экологический кризис: понятие, причины, меры профилактики и преодоления.
6. Жизненная среда человека: понятие, составляющие и их характеристика.
7. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
8. Взаимодействие человека с элементами его жизненной среды.
9. Охрана окружающей среды: понятие, направления, нормативная правовая база, организация.



**Рубежный контроль 2** предполагает проведение коллоквиума. Примерный список вопросов к коллоквиуму:

1. Социальная экология: предмет, цель, задачи, место среди экологических наук.
2. Экологическая безопасность: понятие, проблемы и пути их решения.
3. Экологический мониторинг: понятие, цель и задачи.
4. Экологическая культура: понятие, принципы, пути формирования.
5. Экологическое воспитание личности. Роль профессионального социального работника.
6. Экологический подход в социальной работе: понятие, характеристика.
7. Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы.

### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическая работа «экологическая культура»**

Подготовить теоретические доклады по следующим темам:

1. Понятие экологической культуры.
2. Социальные аспекты формирования экологической культуры.
3. Экологическое мировоззрение.
4. Экологическое сознание.
5. Экологическая деятельности экологическая грамотность.
6. Экологическая этика.
7. Экологические аспекты культуры народов мира.
8. Концепция устойчивого развития экологическое образование.
9. Роль общественности в обеспечении здоровой среды.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Виноградов, А. В. Современная социальная экология : академическая и общественная деятельность : монография / А. В. Виноградов, Е. Ю. Виногорова. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 332 с. – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Новгородцева, А. Н. Социальная экология: Учебно-методическое пособие / Новгородцева А.Н., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 76 с. – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Стрельников, В. В. Социальная экология : учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Алинов, М. Экологическая безопасность: уроки глобального кризиса : монография / М. Алинов. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2018. - 208 с. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС «znanium.com».



2. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Лунева Е.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социальная экология» для студентов очной, очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 390302 – «Социальная работа» (направленность: Менеджмент в социальной работе). – Утверждены на заседании кафедры «Организация работы с молодежью» 09.09.2021 г., протокол № 1.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
-	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими
<a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>	



#### **10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

#### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная экология»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль):

**Менеджмент в социальной работе**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Экология, социальная экология. Окружающая среда и экологический кризис. Экологические аспекты здоровья. Экологическая безопасность. Экологическая культура. экологические подходы в социальной работе.