

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



Рабочая программа учебной дисциплины

СТРАНОВЕДЕНИЕ
(основной иностранный язык)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Страноведение (основной иностранный язык)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «30» августа 2022 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель

Жирова Л.Г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент

Казенас О.А.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение (основной иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин модуля «Иностранный язык» и прохождения итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Страноведение» является формирование страноведческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством обучения на основе системы знаний об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, об особенностях географического положения стран изучаемого языка, основных географических регионах, природных ресурсах, административно-территориальном устройстве, уровне развития экономики, культуры стран изучаемого языка.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с лингвострановедческими реалиями, необходимыми для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера;
- формирование у обучающихся представления об особенностях географического положения стран изучаемого языка, основных географических регионах, природных ресурсах, административно-территориальном устройстве, уровне развития экономики, культуры стран изучаемого языка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка (языков) и свойственной им лингвистической картины мира (ПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны) изучаемого языка и свойственной им лингвистической картины мира (для ПК-5);

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний (для ПК-5);

Владеть: формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; навыками критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности (для ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Географическое положение и природные условия США	4	2	-
	2	Американский регионализм	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Основные вехи истории США	4	4	-
	4	Государственное устройство и политический строй США.	4	2	-
	5	Современная жизнь США.	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Географическое положение и природные условия США.

Характеристика географического положения США. Рельеф США. Водные ресурсы. Разнообразие климатических условий на территории США.

Тема 2. Американский регионализм. Новая Англия. Юг. Юго-запад. Средний запад. Среднеатлантический регион. Запад. Тихоокеанский регион.

Тема 3. Основные вехи истории США.

История США до 1865 года. История США с 1865-1929. История США с 1929 по настоящее время.

Тема 4. Государственное устройство и политический строй США.

Соединенные Штаты Америки как федеративное государство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Конституция США. Билль о правах. Поправки к конституции.

Тема 5. Современная жизнь США.

Стереотипы мышления, американский образ жизни, ценности и стандарты. Национальные традиции и праздники. Сложная специфика американской культуры.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Географическое положение и природные условия США.

Характеристика географического положения США. Рельеф США. Водные ресурсы. Разнообразие климатических условий на территории США. Рефераты о национальных парках и заповедниках, флоре и фауне. Тест 1 и 2.

Тема 2. Американский регионализм. Новая Англия. Юг. Юго-запад. Средний запад. Среднеатлантический регион. Запад. Тихоокеанский регион. Рефераты о штатах, городах США. Тест 3

Тема 3. Основные вехи истории США.

История США до 1865 года. История США с 1865-1929. История США с 1929 по настоящее время. Рефераты о военных и политических деятелях. Тест 4 и 5

Тема 4. Государственное устройство и политический строй США.

Соединенные Штаты Америки как федеративное государство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Конституция США. Билль о правах. Поправки к конституции. Рефераты о президентах США. Тест 6 и 7.

Тема 5. Современная жизнь США.

Стереотипы мышления, американский образ жизни, ценности и стандарты. Сложная специфика американской культуры.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Страноведение (основной иностранный язык)», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Материал, излагаемый в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе практических занятий, а также в ходе самостоятельного изучения теоретического курса обучающимися. Подготовка к семинарским занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс семинарских занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет. Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

При работе над темой для практического занятия рекомендуется выполнить следующие задания:

- составить глоссарий основных лингвострановедческих понятий по теме;

- составить план-конспект по теме;
- подобрать дополнительный материал из источников к пунктам плана темы;
- прочитать рекомендуемую литературу по теме в соответствии с планом лекций;
- прочитать дополнительные источники по теме в соответствии с планом;
- выписать определения лингвострановедческих понятий или реалий;
- написать реферат;

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия как на лекциях, так и на семинарских занятиях в целях лучшего усвоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	69
Национальные парки и заповедники, флора и фауна США	15
Штаты, города США	15
Военные и политические деятели США	12
Президенты США	12
Национальные традиции и праздники.	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на пр. занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на РК)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания к рубежным контролям.
3. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **16** баллов (по 2 балла за 2-х часовую лекцию);
- работа на практических занятиях – до **30** баллов (до 5-и баллов за 2-х часовое практическое занятие – 6 занятий по 2 академ.часа; 2 занятия по 2 академ.часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 3-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

- Рубежный контроль № 1 – до **12** баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до **12** баллов;

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 24 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов (по 0,5 балла за каждый правильный ответ) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 60 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста, а каждый правильный ответ равен 0,5 балла. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Выполните тест для рубежного контроля 2

1	The Indians arrived in America , coming ... A from Africa by way of the Atlantic B from Asia by way of the Pacific C from Asia by way of the Bering Strait	13	The automobile industry was once concentrated in Detroit, but now ... A it has moved to Texas B it has decentralized to other cities within the Midwestern States Region C it is concentrated in the suburbs of the city
2	In 1000 viking raider Leif Ericson discovered North America and called it A Vinland B America C Wineland	14	Three-fourths of coal production comes from A California B the south Central states C Texas
3	The 14 th Amendment gave African Americans A the right to vote B to pass Reconstruction Acts C to impeach President	15	Which of the states are agricultural ones? A Arizona, Colorado, Utah B Iowa, Texas, Oklahoma C Arizona, Oklahoma, Colorado
4	Scalwags are A a nickname for Blacks during Reconstruction B notorious jokers C scornful nickname for Southerners	16	War of Independence lasted A 1 years B 7 years C 10 years
5	Pilgrim Fathers came to America A because they wanted to find gold B because they were persecuted in England C because they wanted to find a new way to the Far East	17	The Constitution of the USA starts with A Article 1 B the Preamble C the Introduction
6	The Great Depression started in A 1919 B 1929 C 1939	18	In 1787 the American constitution was drawn up, which A is in force now B is in force with 27 amendments C has been seriously changed since then
7	Watergate is A witch hunting B political scandal C president's impeachment	19	How many articles are there in the Constitution of the USA? A 20 B 27 C 7
8	The Mayflower Compact is A an important agreement B the name of a ship C cosmetics company	20	The Restriction to being elected into the office of the President twice belongs to A the Bill of Rights, Amendment 10 B the Bill of Rights, amendment 22 C the Constitution
9	The Colorado River is cutting deeply into the dessert rocks, forming ..., which strikes one's imagination as a fabulous phenomenon of nature. A the Great Basin B coastal swamps	21	Many people contributed to writing the Constitution, though one of the three great if regarded as the father of the Constitution: A George Washington B James Madison

	C the Grand Canyon		C Alexander Hamilton
10	What is not a river of the Appalachians? A The Delaware B The Potomac C The Columbia	22	The Presidential election starts technically as an election of ... A President B President and Vice President C electors
11	The highest peak of the Appalachians is . A Mount Mitchel B Mount Everest C Mount McKinley	23	Candidates for the Presidency are chosen by ... several months before the presidential election A Senators B the Congress C political parties
12	Which is not New England's state? A Rhode Island B Massachusetts C Washington	24	The electors should vote by ballot for ... A one person B two persons C three persons

Пример экзаменационного теста

1	The two greatest rivers of the Pacific side are the Colorado in the South and the Columbia, which rises in Canada and flows out A to the South B to the West C to the North	13	The Indians arrived in America , coming ... A from Africa by way of the Atlantic B from Asia by way of the Pacific C from Asia by way of the Bering Strait
2	The western border of the Atlantic and Gulf coastal plain is ... A The Atlantic Ocean B The California Valley C The Piedmont	14	Christopher Columbus discovered America in A 1407 B 1492 C 1497
3	The Colorado River is cutting deeply into the dessert rocks, forming ..., which strikes one's imagination as a fabulous phenomenon of nature. A the Great Basin B coastal swamps C the Grand Canyon	15	Colonization of America started in 1607 with the establishment of the first permanent English Colony ... A New World B Plymouth C Jamestown
4	As compared with the Appalachians, the Rocky Mountains are ... A old and greatly destroyed B old but capped with snow C sharp and rugged	16	Pilgrim Fathers came to America A because they wanted to find gold B because they were persecuted in England C because they wanted to find a new way to the Far East
5	The greatest width of the Appalachian belt in the south is ... A 250 km B 320 km C 410 km	17	The Mayflower Compact is A an important agreement B the name of a ship C cosmetics company
6	In the south the Appalachians adjoins A the Gulf Coastal Plain B the California Valley C the Great Basin	18	In 1609 the first colony, established on Manhattan Island, was called A New Orleans B New York

			C New Amsterdam
7	The highest peak of the Appalachian mountains is ... A Mount Mitchel B Mount Everest C Mount McKinley	19	The last colony to be founded in the colonial period was A Georgia B Rhode Island C Pennsylvania
8	The Rio Grande forms a natural boundary between ... and the USA A Canada B Panama C Mexico	20	By 1733 ... colonies were occupied by English settlers along the Atlantic coast A 10 B 13 C 20
9	The Appalachians run along the ... of the country. A the Atlantic coast B the Mexican border C the Pacific coast	21	War of Independence started A in Lexington B in Boston C in Washington
10	The central part of the Great North-American Plateau - ... - is a semi-desert area. A the Great Basin B the Plateau of Prairies C the Central Plain	22	The document that proclaimed the independence of 13 American colonies was A Emancipation Proclamation B Constitution C Declaration of Independence
11	The Rocky mountains form ... of the Cordilleras. A the eastern chain B the western chain C the northern chain	23	War of Independence lasted A 1 years B 7 years C 10 years
12	What is not a river of the Appalachians? A The Delaware B The Potomac C The Columbia	24	The capital of the newly formed state was A Washington B Philadelphia C Boston
25	In 1803 the US stretched up to the Rockies A through the occupation of Louisiana in the war against France B as a result of purchasing Louisiana from Napoleon C through the occupation of Louisiana in the war against Indians	37	Which is not New England's state? A Rhode Island B Massachusetts C Washington
26	The American Civil war was hold A 1775 -1786 B 1861-1865 C 1865 -1877	38	Which is a Middle Atlantic State? A Pennsylvania B Oregon C Kentucky
27	Slavery was abolished through A Amendment 12 B Amendment 13 C Amendment 14	39	Three-fourths of coal production comes from A California B the south Central states C Texas
28	Black Codes are A secret codes, deciphered by blacks	40	What are the main crops of Midwest? A soybeans, cotton, corn, tobacco B hay, tobacco, wheat, corn

	<p>B laws, limited the rights of African Americans</p> <p>C regulations, granted suffrage to blacks</p>		<p>C soybeans, corn, hay, wheat</p>
29	<p>Carpetbaggers are</p> <p>A scornful nickname for Southerners</p> <p>B a bag made of a carpet</p> <p>C disparaging nickname for Northerners</p>	41	<p>Steel making is basic in</p> <p>A the Pacific regions</p> <p>B the Southwestern states</p> <p>C in the Northeast</p>
30	<p>Scalwags are</p> <p>A a nickname for Blacks during Reconstruction</p> <p>B notorious jokers</p> <p>C scornful nickname for Southerners</p>	42	<p>What can be the main industries of Florida?</p> <p>A fishery, timber, tourism</p> <p>B tourism, natural gas, manufacturing</p> <p>C fishery, tourism, coal</p>
31	<p>The phenomenon when a voter is required to have an ancestor who had voted before 1867</p> <p>A is called Grandfather clothes</p> <p>B is called Grandfather clauses</p> <p>C is called Grandfather's Cause</p>	43	<p>Due to its location on the ocean, the Pacific region has</p> <p>A many shipbuilding docks</p> <p>B important fisheries</p> <p>C a very wet climate</p>
32	<p>In WW I the Allies were</p> <p>A France, Russia, Serbia, USA</p> <p>B France, Germany, USA</p> <p>C Germany, Serbia, Russia, USA</p>	44	<p>California is the country's leading</p> <p>A producer of oil</p> <p>B grower of wheat</p> <p>C grower of fruits and vegetables</p>
33	<p>It was ... who helped to draw up a peace Treaty in WW I</p> <p>A President Hoover</p> <p>B President Roosevelt</p> <p>C President Wilson</p>	45	<p>Texas and Oklahoma became very rich</p> <p>A due to the growing demand for oil products</p> <p>B due to their favourable geographical position</p> <p>C due to tourism</p>
34	<p>The Great Depression started in</p> <p>A 1919</p> <p>B 1929</p> <p>C 1939</p>	46	<p>Which regions are rich in silver deposits?</p> <p>A the Southern states</p> <p>B the Rocky mountain states</p> <p>C the Midwestern states</p>
35	<p>'Hooverilles' is</p> <p>A a city named after President Hoover</p> <p>B neighbourhoods built of cardboard</p> <p>C plants producing Hoovers</p>	47	<p>Which of the states are agricultural ones?</p> <p>A Arizona, Colorado, Utah</p> <p>B Iowa, Texas, Oklahoma</p> <p>C Arizona, Oklahoma, Colorado</p>
36	<p>The Program, aimed to help the poor during the Great Depression, is called</p> <p>A New Deal</p> <p>B Social Security</p> <p>C Alphabet Agencies</p>	48	<p>The main crop of the Central basin is</p> <p>A tobacco</p> <p>B corn</p> <p>C vegetables</p>

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические

материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Новик, Н. А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Новик - Минск: Выш. шк., 2015. - 245 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Томахин Г.Д. По Соединенным Штатам Америки. Пособие для учителей / Под ред. Н. Н. Яковлева. — М.: Просвещение, 1980. — 176 с., ил.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Hello, America! Минск: Высшая школа, 1995. – 310 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведению США»/ Сост. Л.Г. Жирова (на правах рукописи)
2. Презентации в Powerpoint курсу лекций по дисциплине «Страноведение» Сост. Л.Г. Жирова (на правах рукописи)
3. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Страноведение» / Сост. Л.Г. Жирова (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Англо-русский лингвострановедческий словарь «Американа» http://www.rubricon.com/pr_americana
2. Электронная энциклопедия и словарь “Britannica”. URL: <http://www.britannica.com>.
3. Электронная энциклопедия “Wikipedia”. URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Электронная словарь “Wikipedia”. URL: <http://en.wikipedia.org>.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций и проведении практических занятий используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Страноведение (основной иностранный язык)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Соединенные Штаты Америки. История, география, экономика, государственное устройство, культура, быт, традиции народа.