

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), утвержденным:
- для очной формы обучения «30» 08 2022 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «14» июня 2022 года, протокол № 13

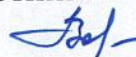
Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
профессор, д.э.н



С.Н. ОРЛОВ

Руководитель магистерских программ
профессор, д.э.н.



С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика;
- Высшая математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Управление проектами», «Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- обладать способностью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- иметь способность к самоорганизации и самообразованию;
- уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- являются усвоение магистрантами основных проблем микроэкономической теории;
- формирование развитого понятийного аппарата;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- *знать:*

- основные методы критического анализа и методологию системного подхода (для УК-1);
- принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем (для УК-2);
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (для УК-6);
- основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки (для ОПК-1);
- современные методы экономического анализа (для ОПК-2);

- *уметь:*

- проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты (для УК-1);
- предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата (для УК-2);
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (для УК-6);
- обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки (для ОПК-1);
- применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач (для ОПК-2);

- *владеть:*

- навыками критического анализа (для УК-1);
- навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение (для УК-2);
- навыками выявления стимулов для саморазвития (для УК-6);
- навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач (для ОПК-1);
- навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	4	4
	2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	4	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	4	4
	4	Экономика благосостояния	4	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение

Поведение потребителей. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль. Структура рынка совершенной конкуренции.

Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции

Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Тема 4. Экономика благосостояния

Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	1. Учебная дискуссия: - потребительский выбор, принципы рационального потребления; - потребительский доход, бюджетное ограничение; - рыночное предложение, выгоды производителя в долгосрочном и краткосрочном периоде; - транзакционные и организационные издержки. - воздействие налогов, субсидий и внешнего рынка на совершенную конкуренцию. 2. Разбор конкретных ситуаций	4
2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	1. Учебная дискуссия: - организация и потребители: система взаимных влияний; - стратегия организации и стратегия потребителя; - социальные издержки монополизации экономики; - современные методы монополистической конкуренции. 2. Разбор конкретных ситуаций	3
Рубежный контроль № 1			1
3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	1. Учебная дискуссия: - пути уменьшения рисков, хеджирование, уклонение от налогов; - монополия на рынке факторов производства. 2. Разбор конкретных ситуаций	4
4	Экономика благосостояния	1. Учебная дискуссия: - механизмы стабильности и нестабильности; - справедливость и равенство в распределении богатства общества. 2. Разбор конкретных ситуаций	3
Рубежный контроль № 2			1
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием таких программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	85
Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	20
Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	19
Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	23
Тема 4. Экономика благосостояния	23
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	148

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 1 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Конспект (презентация)	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 2 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов (4,0 балла*8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - конспект (презентация) - от 0 до 2 баллов; - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов); - прохождение рубежного контроля №1 - от 0 до 10 баллов; - прохождение рубежного контроля №2 - от 0 до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов (по 1 баллу за каждый верный ответ). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (следует выбрать правильные ответы)

1) Для обоснования утверждения о том, что кривые безразличия не могут пересекаться, достаточно:

- а) аксиом сравнимости и рефлексивности;
- б) аксиома транзитивности;
- в) аксиома ненасыщения;
- г) аксиома сравнимости и ненасыщения.

2) В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

- а) в условиях неограниченных ресурсов;
- б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;
- в) при ограниченных ресурсах такого быть не может;
- г) ни в каком.

3) С повышением совокупного дохода потребителей доля нормального товара X в совокупных расходах возросла. При этом эластичность спроса на товар X по доходу и эластичность комбинированного спроса не изменилась. Можно утверждать, что по товару X :

- а) коэффициент $|\varepsilon_p|$ вырос;
- б) коэффициент $|\varepsilon_p|$ снизился;
- в) $\frac{\Delta X}{\Delta P}$;
- г) $|\varepsilon_p^c| < 1$;
- д) $\varepsilon_l < 1$.

4) Как отражается отдача от масштаба на величине издержек организации?

- а) увеличение объема выпуска сопровождается снижением издержек, что объясняется эффектом экономии;
- б) при изменении объема издержки остаются неизменными, то есть рост количества применяемых ресурсов на 10% вызвал рост объемов производства также на 10%;
- в) рост объема производства (например, на 7%) вызывает рост LАТС (на 10%). Причиной ущерба от масштаба могут быть технические факторы (неоправданные гигантские размеры предприятия), организационные причины (рост и негибкость административно-управляющего аппарата);

- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильного ответа.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

- 1) *Загибающаяся назад кривая предложения труда говорит о том, что:*
- а) при определенном уровне дохода, работники начинают увольняться с предприятия;
 - б) при определенном уровне дохода работники перестают соглашаться работать в выходные, чаще работают неполный день;
 - в) существует единый для всех уровень дохода, при котором работники замещают труд на досуг;
 - г) доходы работника подвержены циклическим изменениям в течении его трудовой жизни.
- 2) *Долгосрочное предложение земли под жилищное строительство:*
- а) обладает абсолютной неэластичностью по цене;
 - б) обладает абсолютной эластичностью по цене;
 - в) в большей или меньшей степени эластично по цене;
 - г) либо б) либо в) в зависимости от конкретной ситуации.
- 3) *Рента, получаемая как результат вложения капитала, более точно должна называться:*
- а) абсолютной рентой;
 - б) дифференциальной рентой I;
 - в) дифференциальной рентой II;
 - г) экономической рентой.
- 4) *Если функция предельной полезности дохода человека является возрастающей, то этот человек относится к следующей категории людей:*
- а) нейтральные к риску;
 - б) противники риска;
 - в) склонные к риску;
 - г) ничего определенного сказать нельзя.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Функции спроса и предложения (явные и неявные, прямые и обратные). Наклон кривой спроса и предложения: экономический смысл, измерение на дуге и в точке.
2. Эластичность спроса и предложения: ценовая, перекрестная, по доходу. Измерение эластичности с помощью производной. Валовой доход продавцов и ценовая эластичность спроса.
3. Простые динамические модели рынка одного товара. Паутинообразная модель в случае отставания предложения от спроса (дискретный анализ).
4. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
5. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
6. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
8. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.
9. Выбор налогов и субсидий потребителем.
10. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров).
11. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров). Уравнение Слуцкого.
12. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
13. Потребительский излишек и его измерение.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек. Взаимосвязь между ТС, МС и АТС. Излишек производителя
15. Показатели дохода. Взаимосвязь между TR и MR.
16. Процесс производства. Технология производства и производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба, аналитическое и графическое представление.
17. Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору.
18. Взаимозаменяемость факторов производства. MRTS.
19. Параметры технического прогресса. Эффективность технологии. Капиталоемкость технологии, и ее влияние на выпуск.

20. Эластичность замены одного фактора производства другим, аналитическая и экономическая интерпретация. Эластичность замещения факторов для различных производственных функций.
21. Определение типов технического прогресса, и их влияние на выпуск.
22. Прямая равных издержек (изокоста). Минимизация издержек фирмы.
23. Трансакционные и организационные издержки.
24. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли фирмой.
25. Производственная функция Кобба-Дугласа. Аналитическая и экономическая интерпретация ее параметров.
26. Технический прогресс в функции Кобба-Дугласа.
27. Измерение темпов экономического роста.
28. Измерение многофакторной и совокупной факторной производительности в условиях несовершенной конкуренции.
29. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
30. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода. Максимизация прибыли монополией.
31. Монопольная власть, и ее измерение. Монополия и потери в общественном благосостоянии.
32. Ценовая дискриминация (совершенная, второй, третьей степени).
33. Максимизация прибыли дискриминирующей монополией.
34. Регулирование деятельности монополии посредством налогов и цен.
35. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.
36. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.
37. Методы снижения риска: диверсификация, страхование, получение информации.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

- 1) *В каком направлении действует эффект замещения:*
 - а. зависит от вида блага;
 - б. в прямом по отношению к цене;
 - в. не зависит ни от цены, ни от вида блага;
 - г. в обратном по отношению к цене.

- 2) *Согласно какому подходу реальный доход потребителя измеряется количеством различных благ, которые он может приобрести на свой доход:*
 - а. Слуцкого;
 - б. Хикса;
 - в. Кобба-Дугласа;
 - г. Энгеля.

3. Если объем выпуска остается постоянным, а предельный продукт труда снижается, то:
- а. средний продукт капитала растет;
 - б. средний продукт труда снижается;
 - в. предельная норма замещения труда капиталом возрастает;
 - г. средний продукт капитала растет.
4. Следствием чего могут быть растущие издержки производителя:
- а. снижения переменных издержек;
 - б. повышения цены товара;
 - в. роста постоянных издержек;
 - г. снижение переменных издержек при повышении цены.
5. Какой тип ценовой дискриминации состоит в назначении цен в зависимости от количества приобретаемого товара:
- а. совершенная;
 - б. второй степени;
 - в. третьей степени;
 - г. четвертой степени.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - Москва: Юрайт, 2017. - 322 с. - Доступ из Образовательной платформы «Юрайт».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учеб. пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 1 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства. Экономика благосостояния