

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



ТВЕРЖДАЮ:  
Проректор  
по образовательной деятельности

С.Н. Щербич /  
2020 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):  
**История и английский язык**

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «\_2\_» \_октября\_ 2020 года, протокол №\_2\_.

Рабочую программу составил  
зав.кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	16	10	6
Практические	16	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>184</b>	<b>90</b>	<b>94</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18	-
Выполнение курсовой работы	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	760	45	31
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной части блока Б.1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- Всеобщая история;
- Вспомогательные исторические дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Источниковедение» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является – получить соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретико-

методологических основ современного источниковедения, формирование представлений об этапах становления и развития источниковедения как науки; овладение источниковедческим методом, в целом, и этапами источниковедческого анализа разных источников, в частности; характеристика основных типов и видов исторических источников; изучение эволюции источниковой базы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные методы, принципы и приемы в источниковедении, основные этапы работы с историческими источниками (для УК-1);

- Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности (для УК-1);

- Владеть навыками источниковедческого исследования (для УК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения (5 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Теоретические проблемы источниковедения	6	-
2	Источники отечественной истории IX - XVII веков	4	8
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>

#### Заочная форма обучения (6 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия

1	Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени	4	4
2	Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени	2	4
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>

#### **4.2. Содержание лекционных занятий (5 семестр)**

##### ***Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения***

Предмет и задачи источниковедения. Междисциплинарные связи источниковедения. Понятие об историческом источнике. Классификация исторических источников: типы, виды, разновидности. Основные этапы работы исследователя с источником. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Особенности анализа исторических источников разных типов и видов. Возникновение и развитие источниковедения как самостоятельного направления исторического знания.

##### ***Тема 2. Источники отечественной истории IX - XVII веков***

Летописи как исторический источник и приемы их изучения. Значение «Повести временных лет» для исследования истории Киевской Руси. «Русская Правда» - важнейший памятник древнерусского права. Соборное Уложение 1649 г. Значение его как исторического источника. Актовое источниковедение и его задачи. Понятие об актах как особом виде исторических источников. Классификация актов.

#### ***Содержание лекционных занятий (6 семестр)***

##### ***Тема 1. Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени***

Официальные дипломатические документы как исторический источник. Приемы работы над дипломатическими материалами.

Периодическая печать как исторический источник. Пресса в Российской империи и в странах Западной Европы. Особенности и приемы анализа материалов периодической печати как источника. Публицистические произведения как исторический источник. Использование и изучение материалов делопроизводства. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.

## *Тема 2. Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени*

Изменения в корпусе источников новейшего времени. Место законодательных источников в общем корпусе источников по истории советского общества. Значение делопроизводственных документов как источников по истории советского общества. Периодическая печать. Особенности советской и зарубежной периодики XX века как исторического источника. Особенности источников постсоветского периода.

### 4.3. Практические занятия (5 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
1	Теоретические проблемы источниковедения	Теоретические проблемы источниковедения	-
2	Источники отечественной истории IX - XVII веков	Летописи как исторический источник	2
		Законодательные тексты XI – XVII веков как источник	2
		Актовые документы как исторический источник	2
		Писцовое делопроизводство как источник	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### Практические занятия (6 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
1	Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени	Публицистика как исторический источник	2
		Художественная литература как источник: за и против	2

2	<b>Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени</b>	Советские делопроизводственные документы как исторический источник	4
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### **4.4. Контрольная работа**

Для студентов заочной формы обучения (5 семестр) предусмотрена контрольная работа, выполнение которой позволяет студентам самостоятельно познакомиться с научной литературой и углублённо изучить определённые источниковедческие проблемы в соответствии с выбранной темой контрольной работы.

Правила оформления: печатная форма, на листах А4, с одной стороны, полуторный интервал, кегль 14. Структура: титульный лист, оглавление, введение, основная часть минимум 2 главы, заключение, список использованной литературы; минимальный объём 15 страниц.

Тема контрольной работы может быть скорректирована по согласованию с преподавателем.

#### *Список тем контрольных работ*

1. Особенности Повести временных лет как исторического источника.
2. Воскресенская и Никоновская летописи как исторический источник.
3. Судные грамоты Новгорода и Пскова как исторические источники.
4. Средневековая Русь в «Русской Правде»: источниковедческий аспект.
5. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторический источник.
6. Соборное Уложение 1649 г. как источник о политической системе и социальной стратификации России.
7. Житие протопопа Аввакума как исторический источник.
8. Значение актовых материалов X – середины XV вв. как исторических источников.
9. Источниковедческий потенциал материалов писцового делопроизводства XV – XVII вв.
10. «Слово о полку Игореве»: проблемы источниковедческого изучения.
11. Законодательство Нового времени как исторический источник.
12. Публицистика Нового времени как исторический источник.
13. Материалы политических процессов XVIII – первой половины XIX века как исторический источник.
14. Учётная документация Нового времени как исторический источник.
15. Источниковедческое значение документов личного происхождения

XVIII – первой половины XIX века.

16. Документация государственных учреждений 1861-1917 гг. как исторический источник.
17. Материалы законодательства пореформенной России (1861-1917 гг.) как исторический источник.
18. Материалы планирования народного хозяйства как исторический источник.
19. Источниковедческое значение законодательных актов Советской власти.
20. Дипломатические документы СССР как исторический источник.
21. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация как исторический источник.
22. Особенности и проблемы изучения источников современности

#### 4.5. Курсовая работа

Курсовая работа предусмотрена в 6 семестре. Требования к курсовым работам изложены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ.

##### *Список примерных тем для выполнения курсовой работы*

*Темы курсовых, где дается источниковедческая оценка некоторым типам источников или отдельным видам письменных источников. Предложенные темы необходимо конкретизировать.*

1. Российская периодическая печать и методы ее изучения.
2. Делопроизводственные документы и методы их изучения.
3. Публицистика как исторический источник.
4. Мемуарная литература в исторических исследованиях.
5. Эпистолярные источники: проблема достоверности.
6. Источниковедческий анализ художественной литературы.
7. Фотодокументы: специфика отражения и воплощения действительности.
8. Изобразительные источники и приемы их изучения.
9. Иностраные источники по истории России.
10. Судебно-следственные материалы как исторический источник.

*Темы, характеризующие комплекс источников по конкретной исторической проблематике («Южное Зауралье» легко можно заменить).*

11. Источники по истории православия на территории Южного Зауралья.
12. Документы по истории сословий Южного Зауралья.
13. История культуры Южного Зауралья: источниковая база.
14. Источники по социально-экономической истории Южного Зауралья.
15. Генеалогическое исследование: источниковедческий обзор.
16. Корпус источников по истории дореволюционного образования Южно-



- го Зауралья.
17. Корпус источников по развитию судебной системы Южного Зауралья.
  18. Материалы кредитно-финансовых учреждений Южного Зауралья как исторический источник.
  19. Материалы по истории повседневности.

*Темы, в рамках которых раскрывается источниковедческое значение отдельных исторических источников и методика их анализа.*

20. Церковные летописи как исторический источник.
21. Ревизские сказки как исторический источник.
22. Метрические книги как исторический источник.
23. Формулярные списки чиновников как массовый источник.
24. Журналы заседаний Курганской городской думы как исторический источник.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Источниковедение» преподаётся в течение двух семестров (5,6) на третьем курсе в виде лекций и практических (семинарских) занятий.

В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

Важнейшее место в изучении «Источниковедения» занимают семинарские занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными документами, приобретают умения и навыки источниковедческого исследования, познают сущность и природу исторических источников. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов источниковедения, обсуждаемых современными историками.

Залогом качественной подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы (5 семестр)**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>37</b>
Теоретические проблемы источниковедения	17
Источники отечественной истории IX - XVII веков	20
<b>Подготовка к семинарским занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>8</b>
Подготовка контрольной работы	18
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>90</b>

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы (6 семестр)**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>23</b>
Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени	13
Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени	10
<b>Подготовка к семинарским занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>8</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>94</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к экзаменам
2. Контрольная работа
3. Курсовая работа

### 6.2. Система оценки работы студентов по дисциплине

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

Преподаватель отмечает посещение лекций студентами (факт присутствия). Качество работы на семинарских занятиях оценивается в традиционной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для допуска к экзамену (в 5 семестре) студент должен посетить все лекции, выполнить задания всех семинарских занятий, выполнить контрольную работу.

Для допуска к экзамену (в 6 семестре) студент должен посетить все лекции, выполнить задания всех семинарских занятий и курсовую работу.

Система оценки **контрольной работы**:

- тема не раскрыта, содержание не соответствует специфике дисциплины, оформление не соответствует требованиям – **незачёт**;
- тема раскрыта, оформление соответствует требованиям, даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя – **зачёт**.

Система оценки **курсовой работы**:

- тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует теме, не соответствует специфике источниковедения и/или курсовая содержит ошибочные положения – **неудовлетворительно**;
- раскрыты отдельные положения темы, не все исследовательские задачи решены, содержатся несущественные фактографические и стилистические недочёты, есть ошибки в оформлении – **удовлетворительно**;
- тема курсовой раскрыта на хорошем уровне, но не достаточно глубоко, есть несущественные недочёты содержательного и стилистического плана, недостаточен уровень самостоятельности автора – **хорошо**;
- тема раскрыта на высоком исследовательском уровне, есть новизна, проблематика исследования актуальна, отсутствуют стилистические ошибки и недочёты оформления, самостоятельный вклад автора не вызывает сомнений – **отлично**.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для экзамена**

#### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Источниковедение и историческое познание. Источниковедение как наука.
2. Основные этапы становления и развития отечественного источниковедения.
3. Исторический источник: проблема определения понятия.
4. Проблемы типовой классификации исторических источников.
5. Видовая классификация письменных источников: значение, «плюсы» и «минусы».
6. Метод источниковедения. Этапы источниковедческого исследования.
7. Корпус исторических источников X – XVII вв.: основные характеристики.
8. Летописи: источниковедческие особенности и методика изучения.
9. «Повесть временных лет» как исторический источник.
10. Источниковедческое изучение законодательных памятников XI – XVII вв.
11. «Русская Правда» как исторический источник.
12. Значение и особенности Соборного Уложения 1649 г. как источника.
13. Источниковедческая характеристика делопроизводственных материалов XVI – XVII вв. Писцовое делопроизводство как исторический источник.
14. Разновидности и информационный потенциал актовых материалов X – XVII вв. Проблемы и методы изучения актовых материалов X – XVII вв.

#### **Вопросы к экзамену (6 семестр)**

1. Значение публицистических произведений для изучения отечественной истории нового и новейшего времени.
  2. Разновидности, информационный потенциал и особенности зарубежной публицистики как исторического источника нового и новейшего периода.
  3. Источниковедческие особенности и характеристика разновидностей дипломатических документов нового и новейшего времени.
  4. Разновидности и проблемы изучения делопроизводственных материалов нового времени (на примере отечественных источников). Материалы фискального, административного, хозяйственного и церковного учета.
  5. Зарубежные газеты и журналы нового времени: эволюция и источниковедческие особенности.
  6. Информационный потенциал и проблемы анализа отечественной периодики нового времени.
  7. Комплекс исторических источников по истории советского общества: об-
- 12

- шая характеристика, классификация, проблемы изучения.
8. Документы КПСС в корпусе отечественных источников. Источниковедческое изучение советского законодательства.
  9. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация советского времени как исторический источник.
  10. Эволюция, перспективы и проблемы изучения источников постсоветского периода.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Историческое источниковедение: теоретические проблемы / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект, 2016. // [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html> (дата обращения 01.09.2020).

2. Историческая локализация Урала и Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Меншиков [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,32 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 171, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Козельчук Т.В. История Южного Зауралья XIX-XX вв. Документы и научно-познавательные задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т. В. Козельчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,76 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 173, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

2. Мосолкина Т.В., Николаева Н.И. Курс лекций по источниковедению новой и новейшей истории: Учеб. пособие для студентов ист. фак. / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2004. – 94 с. // [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/302/42302> (дата обращения 01.09.2020).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2. Козельчук Т.В. История Южного Зауралья XIX-XX вв. Документы и научно-познавательные задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т. В. Козельчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,76 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 173, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
2	<a href="http://www.historichka.ru/">http://www.historichka.ru/</a>	Исторический сайт + Исторический форум
3	<a href="http://xrestomatia.narod.ru">http://xrestomatia.narod.ru</a>	Источники по истории Нового времени
4	<a href="http://www.hrono.ru/dokum/">http://www.hrono.ru/dokum/</a>	Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Источниковедение»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**История и английский язык**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 5,6 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Исторический источник: проблема определения понятия. Классификация источников. Методы источниковедческого исследования. Источники отечественной истории IX - XVII веков. Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени. Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**« Источниковедение »**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Козельчук Т.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Козельчук Т.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.