

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Щербич С.Н./

«06» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Система национальных счетов

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 Экономика
направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Система национальных счетов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «05» сентября 2019 года, протокол №1

Рабочую программу составил:

к.э.н., профессор кафедры

Н.Д. Кремлев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»

Н. Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С. Н. Синицын

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр 8	на всю дисциплину	семестр 9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	34	34	18	18
в том числе:				
Лекции	16	16	8	8
Практические занятия	18	18	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	74	74	90	90
в том числе:				
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	56	56	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Система национальных счетов» (СНС) относится к вариативной части дисциплин по выбору. Блок 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика фирмы», «Эконометрика», «Информатика».

Результаты обучения по дисциплине «Система национальных счетов» необходимы для активного их использования в процессе расчета и обоснования социально-экономических и экологических показателей для принятия управленческих решений по вопросам организации экономики, статистики, финансов и кредита. Дисциплина представляет собой систему специальных знаний о статистических показателях, применяемых для обработки и анализа экономической информации, методах и приемах их расчетов на федеральном и региональном уровнях.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ экономической статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Система национальных счетов» являются:

- освоение международных норм и стандартов информации и применения их на практике;
- изучение методов статистического наблюдения, рядов динамики, индексов и применения их при расчете основных показателей социально-экономической статистики;
- освоение статистики национального счетоводства и богатства, процессов воспроизводства, образования, распределения и использования доходов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- отражение статистики предпринимательства, цен, финансов, кредита, страхования и других видов экономической деятельности;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки социально-экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основы статистики, экономики, математики, (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- **уметь:** осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации; осознавать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный текст по теме, связанной с таможенным делом; производить расчеты основных финансово-экономических показателей; использовать общенаучные методы проведения современного научного исследования; использовать законодательство и нормативно правовые акты, регламентирующие статистику, в том числе систему национальных счетов в профессиональной и научной деятельности(ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- **владеть:** методами и способами использования компьютерной техники, программно-информационными системами, компьютерными сетями; компьютерными технологиями; навыками исследовательской работы, самостоятельного анализа изменений экономического законодательства, работы с нормативно - правовой базой в сфере деятельности статистических и таможенных органов (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Статистика как наука.	2	4
	2	Основы теории и методологии СНС	2	4
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	3	Система ключевых счетов и принципы их построения	6	4
	4	Балансовые построения на основе СНС	2	6
		Рубежный контроль №2	2	-
Всего:			16	18

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Статистика как наука.	2	-
	2	Основы теории и методологии СНС	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	-
Рубеж 2	3	Система ключевых счетов и принципы их построения	2	3
	4	Балансовые построения на основе СНС	2	4
		Рубежный контроль № 2	-	-
Всего:			8	10

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лекции	практич. занятия
1	Статистика как наука.	-	-
2	Основы теории и методологии СНС	2	2
3	Система ключевых счетов и принципы их построения	-	4
4	Балансовые построения на основе СНС	-	-
Всего:		2	6

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Статистика как наука.

Предмет, объект и метод статистики. Методы статистического изучения массовых явлений и процессов. Моделирование и прогнозирование процессов.

Тема 2. Основы теории и методологии системы национальных счетов

Основные понятия, категории и классификации. Теории построения СНС. Основы методологии отражения экономических процессов. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. СНС как основа управления экономикой. Методы отражения валового внутреннего продукта.

Тема 3. Система ключевых счетов и принципы их построения

Основные принципы учета и построения счетов. Сводные счета, их взаимосвязь и назначение. Сущность системы региональных счетов. Сателлитные системы счетов СНС.

Тема 4. Балансовые построения на основе СНС

Межотраслевой баланс. Баланс трудовых ресурсов и затрат труда. Сущность национального богатства. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс.

4.3. Практические занятия

№ раз-дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	Статистика как наука.	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики.	2	-	-
2	Основы теории и методологии системы национальных счетов	Семинар: Основные понятия, категории и классификации. Семинар: Расчет макроэкономических показателей видов деятельности. Семинар: Расчет показателей эффективности и интенсивности.	2	2	1
3	Система ключевых счетов СНС	Семинар: Расчет счетов производства и образования доходов. Семинар: Расчет региональных и сателлитных счетов.	2	2	1
4	Балансовые построения на основе СНС	Семинар: Расчет данных межотраслевого баланса. Расчет национального богатства.	2	1	1
Рубежный контроль № 1			1	1	-
1	Статистика как наука.	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики.	2	-	-
2	Основы теории и методологии системы национальных счетов	Семинар: Основные понятия, категории и классификации. Семинар: Расчет макроэкономических показателей видов деятельности. Семинар: Расчет показателей эффективности и интенсивности.	2	1	1

3	Система ключевых счетов СНС	Семинар: Расчет счетов производства и образования доходов. Семинар: Расчет региональных и сателлитных счетов.	2	1	1
4	Балансовые построения на основе СНС	Семинар: Расчет данных межотраслевого баланса. Расчет национального богатства.	2	1	1
Рубежный контроль № 2			1	1	-
Всего:			18	10	6

4.4 Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Целью выполнения контрольной работы по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Система ключевых счетов» и получение студентами методологических и практических навыков при изучении особенностей международных норм и стандартов при отражении экономической деятельности домашних хозяйств (ДХ) в рыночных условиях в виде разбора финансово-хозяйственных процессов в реальных условиях жизнедеятельности, оценке эффективности функционирования ДХ за прошедший год и разработки рекомендации по повышению их уровня и качества жизни.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению научного исследования ДХ.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимная оценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и

оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной формы обучения), выполнение контрольной работы для заочной формы обучения, подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоем- кость, акад. час.		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-за- очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	34	58	58
1. Статистика как наука.	8	14	14
2. Основы теории и методологии системы национальных счетов	8	16	16
3. Система ключевых счетов СНС	10	16	16
4. Балансовые построения на основе СНС	8	12	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	18	6	10
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-	4
Выполнение контрольной работы	-	18	-
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего	74	100	90

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

4. Задания для практических работ.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов 8 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль №1	Рубежн. контроль №2	Творческое задание	Зачет
		Балльная оценка:	до 16	до 36	до 10	до 10	до 2	до 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла (8x2=16)	до 4-х баллов за практическую работу (4x9=36)	на 5 практич. занятии	на 9 практич. занятии	качество работы	
Очно-заочная форма обучения								
	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Творческое задание	Зачет
		Балльная оценка:	до 16	до 20	до 20	до 20	до 10	до 30
		Примечания:	4 лекции по 4 балла (4x4=16)	до 5-ти баллов за практическую работу (4*5=20)	на 2 практич. занятии	на 5 практич. занятии	качество работы	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено.						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачет студент должен набрать по итогам текущего рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения «автоматически» зачета. <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации зачет сумма набрана менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме тестов в каждом из которых 10 вопросов. Время на подготовку отводится 45 минут. Количество баллов на каждый тест соответствует 1 баллу. Оценивание ответов на вопросы тестов зависит от правильности ответов. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой консультации.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 очной и очно-заочной формы обучения состоит из 5 вопросов. Оценка правильного ответа для студентов очной формы обучения – $5 \times 2 = 10$ балла, для студентов очно-заочной формы обучения – 4 балла. На ответы при рубежном контроле студенту отводится время не менее 1 часов для очной формы обучения и не менее 0,5 часа для очно-заочной формы обучения. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет по дисциплине проводится в виде тестов, задание включает два теоретических вопроса. Время на подготовку отводится 20 минут. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов. Оценивается каждый правильный ответ в 4 балла. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в зачетную ведомость. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Рубежный контроль 1(пример вопросов для рубежного контроля).

Тест № 1. Что такое статистика?

1. Статистика это система сбора и обработки данных, характеризующих социально-экономические, социологические, технические и другие сферы развития государства.

2. Статистика это банк данных о политических, социально-экономических и других явлениях и процессах, происходящих в экономике.

3. Статистика это живая общественная наука, изучающая результаты общественных отношений на основе массовых явлений и процессов.

4. Статистика это ложь, наглая ложь и статистика.

Тест № 2. Кто был изобретателем термина «национальное счетоводство» и когда это он предложил?

1. К. Маркс и Ф. Энгельс в 1881 году.

2. А. Смит в 1716 году.

3. Аристотель в 322 году до н.э.

4. Эдвард Ван Клифф в 1940 году.

Тест № 3. Кто были создателями «системы национальных счетов»?

1. Дж. М. Кейнс, Р.Стоун, В.В. Леонтьев, А. Маршалл, и другие.

2. Ван Клифф, А. Смит, К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и другие.

3. М. Фридман, Т.И., Р.Фриш, К. Кларк, Дж. Хикс и другие.

4. Л.И. Абалкин, С.Ю. Глазьев, Д.С. Львов и другие

Тест № 4. Кто были создателями «системы национальных счетов»?

1. Дж. М. Кейнс, Р.Стоун, В.В. Леонтьев, А. Маршалл, и другие.

2. Ван Клифф, А. Смит, К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и другие.

3. М. Фридман, Т.И., Р.Фриш, К. Кларк, Дж. Хикс и другие.

4. Л.И. Абалкин, С.Ю. Глазьев, Д.С. Львов и другие

Тест № 5. Кто внес наибольший вклад в разработку СНС?

А) - Ван Клифф, А. Смит и М.Фридман; Б) - К. Маркс, Ф.Энгельс и В. И. Ленин; В) - Дж.М. Кейнс, Р.Стоун, В. Леонтьев; Г) - Дж. Хикс, Г.Гегель и Д. Грейсон?

Для 2-го рубежного контроля

Тест № 1. Какие основные методы изучения явлений и процессов использует СНС?

1. Методы: монетарные, скользящих средних, аналитического выравнивания, матричные и т.д.

2. Методы: балансовые, массовых наблюдений, «затраты-выпуск», товарных потоков, экстраполяции, дефлятирования, прогнозирования и т.д.

3. Методы: социологические, психологические, дисперсный, корреляционный и т.д.

4. Методы: макроэкономических, мезоэкономических и микроэкономических мониторингов.

Тест № 2. Валовой внутренний продукт – это:

а) стоимость всех произведенных товаров на территории данной страны; б) стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны; в) стоимость товаров и услуг, реализованных резидентами данной страны; г) стоимость готовых товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны; д) сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны в связи с их участием в производстве товаров и услуг; е) обобщающий показатель экономической деятельности страны.

Тест № 3. Добавленная стоимость товаров – это:

а) объем производства продукции предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек; б) сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течение года продукцию и годовых отчислений на амортизацию; в) стоимость реализованной продукция предприятия; г) вновь созданная стоимость в процессе производства товаров и услуг.

Тест № 4. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

а) заработная плата прислуги; б) покупка облигаций акционерного общества, созданного с участием иностранного капитала; в) арендная плата за сдачу жилого дома, г) холдинговая прибыль.

Тест № 5. Какой из указанных доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

а) доходы, полученные от реализации наркотиков, контрабанды, краденного имущества; б) оплата работы специалиста предприятия по ремонту Вашего автомобиля; в) доходы от домашних услуг для собственного потребления, приготовление пищи, уход за больными, детьми и т.д. г) доходы от взяток, вымогательств, откатов и т.д.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Системы национальных счетов».

1. Задачи и назначение СНС.
2. Основы теории СНС.
3. История развития СНС.

4. Основные сходства и отличия СНС и БНХ.
5. Основные направления построения СНС в России.
6. Система классификаций в статистике.
7. Понятие экономической деятельности и границы производства СНС.
8. Понятие резидентных и нерезидентных экономических единиц, внутренней и национальной экономики и связанные с ними категории.
9. Основные принципы построения счетов СНС.
10. Основные определения и категории СНС.

Примерные тематики контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Системы национальных счетов».

11. Институциональные сектора СНС.
12. Система основных показателей СНС.
13. Виды экономических единиц и их основные классификации в СНС.
14. Виды экономических операций в СНС.
15. Валовой внутренний продукт и способы его расчета на разных стадиях воспроизводственного цикла.
16. Валовой региональный продукт.
17. Валовой национальный доход и его отличие от ВВП.
18. Система основных счетов СНС и общие принципы их построения.
19. Межотраслевой баланс.
20. Национальное богатство.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Назаров М.Г. **Курс социально-экономической статистики**. М. Омега. 2012.
2. Иванов Ф.Н. **Основы национального счетоводства**. М. ИНФРА-М. 2005.
3. Суринов А.Е. **Статистика**. М. РАГС. 2011.
4. Кремлёв Н.Д. **Система национальных счетов** (учебное пособие). Издательство Дамми. // Курган, 2011. – 16,0 п.л., с. 256. Рекомендовано УМО по направлению «Экономика».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2007 года № 282 « Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

7.2. Дополнительная литература

1. Б.Т. Рябушкин Национальные счета и экономические балансы: Практикум: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. –256с. <http://www.consultant.ru/>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кремлев Н.Д. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и практической работы по дисциплине «Система национальных счетов» для студентов очной формы обучения Курган, КГУ, 2019г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Журнал «Вопросы статистики». – Режим доступа: <http://www.infostat.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>.
3. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Справочно - правовая система ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://www.garant.spb.ru/>.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Система национальных счетов

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика Направленность:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Семестр: 8 (очная форма обучения) и 9 (очно–заочная форма обучения),

Семестр: 5 (заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Статистика как наука. Основные понятия, категории и классификации. Теория построения СНС. Основы методологии отражения экономических процессов. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. СНС как основа управления экономикой. Методы отражения валового внутреннего продукта. Система ключевых счетов и принципы их построения. Балансовые построения на основе СНС.