## министерство науки и высшего образования российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о.ректора

Прокофьев К.Г. 20 % г.

**УТВЕРЖЛАЮ** 

План одобрен ученым советом вуза Протокол № 1 от 31.08.2018

44.03.03

подготовки бакалавров

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи Кафедра: Дефектология факультет: Психологии, валеологии и спорта 2018 Год начала подготовки Кеалификация: Бакалавр (по учебному плану) Программа подготовки: академ. бакалавриат Образовательный стандарт 1087 Форма обучения: очная 01.10.2015 Срок обучения: 4г Виды профессиональной деятельности Основные: - коррекционно-педагогическая Неосновные:

СОГЛАСОВАНО

- исследовательская

Проректор по образовательной деятельности

- диагностико-консультативная

- культурно-просветительская

Начальник УО

И.о декана

Зав. кафедрой

/ Зайцев А.В./

7 Ковалев П.К./

/ Милюкова Е.В./

/ Дубовская В.А./

## 1. Календарный учебный график

Mec	(	Сент	гябрі	Ь	5	O	ктяб	рь	2		Hos	ябрь	þ		Дека	абрь	,	4	Я	Інва	рь	1	Φ	евра	аль	1		Ma	рт		5	Аг	прель	, [		M	Іай			Ию	ЭНЬ		5	ν	1юль	ь	2		Авг	уст	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	- 72	3 - 9	- 1	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18		26 -	2 - 8		1 :	1,,	2 - 8	9 - 15	'	23 - 29	30 -			20 - 26	4 - 10		18 - 24		1 - 7	8 - 14	1	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19		27 -:		10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
П																		Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
Ш																		Э	Э	Э	Э	К	К	У	У	У	У													Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV											П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К											э э	Э	П	П	П	П	Γ	Γ	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

## 2. Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3	}		Итого		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	иного
	Теоретическое обучение	17	17	34	17	17	34	17	10 1/3	27 1/3	10	10	20	115 1/3
Э	Экзаменационные сессии	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	30
У	Учебная практика								4	4				4
	Учебная практика (рассред.)								2 2/3	2 2/3				2 2/3
П	Производственная практика										8	4	12	12
Д	Выпускная квалификационная работа											2	2	2
Γ	Гос. экзамены и/или защита ВКР											2	2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
Ито	Итого		29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студ	Студентов													
Групп														

Day 1 2 3 1 2 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3		UD STATEMENT STA
TOTAL STORY SERVICE AND ADDRESS OF THE SERVICE A		06-117 06-114 00-2-114 00-2-114 06-114 06-114 06-114 06-114 06-114 06-114
Section   Sect		00° - 2.00° - 2.
Control of the c		00 - 10 - 10   10   10   10   10   10
THE STATE CONTROL OF THE STATE		
ELOGI I Migrogrammer recover a compressor     MARIAN Assemble     ELOGI I Migrogrammer recover a compressor	3	00: 4,8,9,00: 4,00: 2 01: 100: 2,10: 2,4,4,4  01: 4,7,10: 4,4  00: 4,00: 4,10: 4,4  00: 4,00: 4,7  00: 4,7,10: 4,7
The REAL PROPERTY OF THE PROPE		00-24-07 00-24-07-2 00-24-07-2 00-24-07-2 00-24-07-2
### ### ##############################	1	00-4,00-2 00-4,00-2 00-2,000-2,00-2 00-4,00-2,00-2 00-4,00-4,00-2 00-3,00-1
The second secon		NC-8 NC-6/00C-6/00C-5/10 NC-6/00C-6/10C-5/10 NC-6/00C-6/10C-5/10
Super or annual patient     State of the state of th		00 - 2,000 - 4,000 - 3 00 - 2,400 - 3,000 - 3 00 - 2,000 - 4,000 - 3 00 - 2,000 - 4,000 - 3,11 00 - 2,000 - 4,000 - 3,7
30   1.5.051   The response received or construct at   1.5.051   The response received or construction at   1.5.051   The response received or co		00:-1,00:-1,4 9  00:-1,3 4,00:-1  00:-1,3 4,00:-1  00:-1,00:-1,7 10  00:-1,00:-1,7 10  00:-1,00:-1,7 10
20 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		N - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
2 Expression regime across plants grown a speciment grown as a speciment		28 - 1, 4 (8 - 2)  28 - 1, 4 (8 - 2)  28 - 1, 10 - 1, 4 (7 - 2)  28 - 1, 10 - 1, 10 - 2  28 -
20 1   September   Assessment   September   September   Assessment   September   September		20K - 2, 5, 5K - 1, 3, 4, 5, 5, 30
10.5		200 - 3, 5, 50 - 2, 4, 5, 5, 50 - 2, 2, 4, 5, 50 - 2, 2, 50 - 2,
Description of the control of t		
Source despination of consistent and the second of the sec		(N - 1, 1, 1, 4, 6, 7, 8, 6, 000 - 1, 2, 3, 4, 5) (N - 1, 2, 3, 4, 6, 6, 7, 4, 6, 10) (Sometiminary)

Индекс	Hamerceanne	Каф	DK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	Осрыируви ОК - 6	OK - 7	OK-8	OK-9	ONK-1	Offic-2	ONK-3
B1 51.5.1	Дисциплины (модули) История		ORK-4 IK-11	ORK-S	OK-3 NK-1	OK-4 NK-2	OK-5 NK-3	NK-4	NK-5	OK-8 NK-6	OK-9 NK-7	NK-8	NK-9	NK - 10
51.5.2 51.5.3	Философия Иностранный язык	7 (	0K - 1	OK - S	OK - 5	OK - 7								
51.5.4 51.5.5 <b>51.5.6</b>	Экономика Матенатика Поккология	4 (	0K - 6	OK - 7	OK - 4									
51.5.6.1 51.5.6.2 51.5.6.1	Общая понология Возрастная и педагогическая понология	29 ( 38 (	0K - 1	OK - 6	OK - 7	00K - 1	ΠK - 5 ΟΠK - 3	ΠK - 9 ΠK - 11						
51.5.6.3 51.5.7 51.5.7.1	Социальная понкология Педегогика	29 (	0K - 1	ORK - 3	∏K - 1	ΠK - 7		ONK - 5						
51.5.7.2 51.5.5	Общая перагогика Дошкольная перагогика Безопасность жизнедеятельности	34 ( 22 (	0K - 1 0N - 1 0K - 6	OK - 6 ON - 2 OK - 7	OK - 7 OK - 9	ONK - 1	OПK - 2	ONK - S						
51.5.9 51.5.10	Специальная поихология Специальная педагогика	38 (	0K - 6	OTK - 3	ПK - 5 ПK - 10									
51.5.11 51.5.11.1	Филопогические основы дефектологического обранования Современный русский язык	28 (	0K - 2	OK = 5	NK - 11									
51.5.11.2 51.5.11.3 51.5.12	Литература с основани литературоведения Детская литература Помолинганстика		OK - 2	ORK - 3	ΠK - 11 ΠK - 11									
B1.5.13	Медико-биологические основы дефектология			UK - S	OK - 6	OK - 7								
51.5.13.1 51.5.13.2	Анатомия, физиология и питивна Основы нейрофизиологии и ВНД детей и подрастира		onk-3											
51.5.13.3 51.5.13.4	Основы здорового образа жизни Анатомия, физиология и патология органов спука, рачи и зрания		ONK - 3											
27 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Помопатология детского возраста	6 0	ONK - 3											
51.5.14 51.5.15	Невропатология датского возраста Физическая купьтура и спорт Информатика		0K - 1	OK = 6	OK - 7	OFIK - S								
51.5.16 51.5.17 51.5.18	Социология Политология Вологии физикория		OK - 3	OK - 4	OK - 6									
51.5.19 51.5.20	Возрастная физиология Русский язык делового общения Правоведение	28 (	3K - 1 3K - 1	OK - 2 OK - 4	OK - 5	OK - 6 OK - 7	OK - 7							
61.6.21 61.6.0Д.1	Концепции современного естествознания Информационные технологии в специальном оборожения	22 (	0K - 1 0K - 1	OK - 3	OK - 6	OK - 7	ΠK - 2							
ы.в.од.2	образовании Логонедия Посмолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование		OK - 3	OПK - 2	ΠK - 2	ΠK = 5	NK - 8							
61.8.0Д.3 61.8.0Д.4	консультирование и конплектование коррекционно-образовательных учреждений Онтогника речевой и языковой деятельности Педагогические системы воспитания детей с		OK - 6 OK - 1	OK - 7	ΠK+3	ΠK - 5								
81.8.0Д.5 81.8.0Д.6	Педагогические системы воспитания детей с нарушением речи Педагогика и психология семейного	22 (	ONK - 2	ORK - 5	ПК - 3	ПК - 7								
51.8.00,5 51.8.00,7	воспитания детей с нарушениями речи Логопедические технология	22 (	OK - 6	OK - 7	ПK - 3	ΠK - 7								
81.80Q7.1	Технология обследования и формирования произвосительной стороны речи и моторных финесий	22 p	N - 3	ПК - 4	ПК - 6									
51.8.0(2.7.2 \$1.8.0(4.7.2	произвесительном спераные речег и могарных финация. Тамкология обсперавания речег при различных фармах реченой патология. Матоциях объекта встей с технольных	22	TK - 3	ПК - 4	ПК - 9									
si noga i	различних формах реченой пателегие  Меторизм обучения детей с тяховкими  меторизм обучения русскому канку детей с  тяховкими нарушенноми речи	22 (	0K - 2	OK - 5	ΠK - 1									
ss.mogaz	Методика обучения литературе детей с тяжёльня нарушениями речи	22 (	0K - 2	OK - 5	ΠK - 2									
stagest	Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяхебльми нарушениями речи		DK - S	∏K - 1	ПК - 3									
SLEOGES	Методика развития речи детей с тяжёльми нарушениями речи Методика обучения математика детей с	_	0K - 2	OK - 5	ΠK - 2									
B1.B.O.G.9	тембльни нарушенного речи  Логопедические практихуны  Индивируальные и фронтальные формы													
erwodes erwodes	логопедической работы Логопедический массаж	22 (	OK - 2	OTK - 3	ΠK - 2									
81.8.0Д.10 81.8.0Д.11	Социальная и коррекционная педаголика Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях		OK - 6 OK - 1	OK - 3	ΠK - 2	ΠK - 1								
81.E.O.J.12	Кличика интелтектуальных нарушений Электианые курсы по физической культуре и сполту	22 (	ON - 3	ПK - 3	ПК - 8									
61.8,Q8.1.1 61.8,Q8.1.2	Основы тифпопедагогики и тифпопсикологии Основы опигофренопедагогики	22 (	0K - 6	ORK - 4	ПK - 1 ПK - 1	ΠK - 11 ΠK - 7								
61.8,Д8.2.1 61.8,Д8.2.2	Основы сурдопедагогини и сурдопсихологии Игровые методы обучения в коррекционно-		DK - 6	OTK - 4	OTK - 5	ΠK - 1	ΠK - 10							
61.8,Q8.3.1 61.8,Q8.3.2	педагогической работе Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями заоровыя	22 (	OK - 3	OK - 6	ONK - 5	ПК - 3								
51.E,Q5.4.1	Логопедическая ритника Обучение и воспитание детей с задержиой поизического развития	22 (	0K - 7	OПK - 4	ΠK - 4	ΠK - 6								
61.8,Q8.4.2 61.8,Q8.5.1	псизического развития Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями Методы математической статистики в		OK - 7	OПK - 4	∏K - 1	ΠK - 7								
61.8,Q8.5.2	коррекционном образовании Пожклого педагогические основы коррекционной работы с детьми с проблемами		ONK - 5	OTK - 2	ΠK - 8	ΠK - 9								
81.8,48.6.1	коррекциямом ракопы с дальни с прослеными в озавитии Пожология семьи и пожотератия	38 (	0K - 7	NK - 3	ΠK - 7	ΠK - 10								
81.8,Q8.6.2 81.8,Q8.7.1	Основы психокоррекции Здоровье сберегающие технологии в  специальном образовании	22 (	DK - 8 DK - 4	OK - 8	ΠK - 3	ΠK - 6								
61.8,Q8.7.2 61.8,Q8.8.1	Интегрированное обучение Пожология девиантного поведения	29 (	DK - 3 DK - 6	OK - 4	ΠK - 3	NK - 11								
61.8,Д8.8.2 61.8,Д8.9.1	Реабилитационная служба в системе образования Ключевые компетенции дефектолога	29 (	0K - 4	OK - 6	ΠK - 3									
61.8,Д8.9.2 61.8,Д8.10.1	Практикум по постановке голоса Профилактика и корренция нарушений письма и чтения у учащихся общеобразовательных		0K - 5 0K - 2	OTK - 3	ORK - 4	ΠK - 2								
61.8,Д8.10.2	шися Коррекционно-педагогическая работа с детьми			ORK-4	DK-2									
61.8,(8.11.1 61.8,(8.11.2	Проблемы школьной неуспеваемости Нейропсикологические основы коррекционной	22 (	ONK - 3	NK-1	ΠK - 6	ΠK - 7								
61.8,Q8.12.1 61.8,Q8.12.2	работы с детьми с пробленами в развитии Поихология лиц с нарушениями речи Поихология детей с отклонениями в	22 (	OK - 6	OПK - 4	ΠK - 2									
	интеллектуальном развитии		DK - 6	OIK - 4	OK - 3	OK-4	OK - 5	OK - 6	OK - 7	OK-8 NK-6	OK-9 NK-7	ONK-1	OffK - 2	ONK-3
12	Пректиза	_;	DNK-4 NK-11	ORK-5	OK-3 NK-1	OK-4 NK-2	OK-5 NK-3	OK-6 NK-4	OK - 7 NK - 5	NK-6	NK-7	NK-8	NK-9	NK - 10
B2.9.1	Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков, в том чеспе первичных учений и навыков научно- меспеловательской пертельности.	0	ONK - 2	ONK - 5	ПК - 1	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПK - 8	NK - 10				
B2.V.2	Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков, в том числе первичных учений и навыков научно- испоелеетельский пертигы пости.	(	ONK - 2	OПK - 5	ΠK - 1	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 8	NK - 10				
82.R.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной авятельности		ONK - 3	ONK - 5	ПК - 2	ПК - 4	ПК - 5	ΠK - 6	ΠK - 7	NK - 10				
62.FL2	Преддипломная практика	- 0	OK - 1 ONK - 5	OK - 2 ΠK - 1	OK - 3 DK - 2	OK - 4 NK - 3	OK - 5 ΠK - 4	OK - 6 DK - 5	OK - 7 DK - 6	OK - 8 NK - 7	OK - 9 DK - 8	ONK - 1 NK - 9	OF K - 10	ORK - 4 RK - 11
E3	Государственная итоговая аттестация		OK-1 ONK-4 OK-11	OK - 2 ONK - 5	OK-3 NK-1	OK-4 IIK-2	OK-5 IK-3	OK-6 NK-4	OK-7 NK-5	OK-8 TIK-6	OK-9 IIK-7	ONK-1 NK-8	ORK-2 RK-9	ORK - 3 RK - 10
83.7	Подготовка и сдача государственного ислемена	ć	OK - 1 ONK - 4 NK - 11	OK-2 ONK-5	OK-3 NK-1	OK-4 IIK-2	OK-5 NK-3	OK-6 NK-4	OK-7 NK-5	OK-8 IIK-6	OK-9 IK-7	ORK-1 RK-8	ONK - 2 NK - 9	ORK - 3
83.F.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	22 0	0K - 1 0RK - 4 0K - 11	OK - 2 ONK - 5	OK - 3 NK - 1	OK - 4 NK - 2	OK - 5 NK - 3	OK - 6 DK - 4	OK - 7 OK - 5	OK - 8 NK - 6	OK - 9 DK - 7	OПK - 1 ПК - 8	OFIK - 2 FIK - 9	ONK - 3 NK - 10
DA.	Подготовка и защита ВКР	Ç	DK-1 DNK-4	OK-2 ONK-5	OK-3 NK-1	OK-4 NK-2	OK-5 NK-3	OK-6 NK-4	OK-7 NK-5	OK-8 NK-6	OK-9 NK-7	ONK-1 NK-8	OПК-2 ПК-9	ONK - 3 NK - 10
63.Д.1	Зацита выпусной квалификационной работы, волочая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		1K - 11 2K - 1 2RK - 4	OK - 2 ONK - 5	OK - 3 NK - 1	OK - 4 NK - 2	OK - 5 NK - 3	OK - 6 DK - 4	OK - 7 DK - 5	OK - 8 NK - 6	OK - 9 NK - 7	ONK - 1 NK - 8	OFIK - 2 FIK - 9	OПK - 3 ПK - 10
<b>ОТД</b> ОТД.1			K-11	OK-6										
отд.1 отд.2	Оскупьтатимы Адаптационная дисциплина Основы законорательства в области образования	58 (	DK - 6											
		_												

				И-	гого				Курс 1			Курс 2			Курс 3		Курс 4			
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3E	Τ	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Cou 2	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
	Итого		Бар.70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	bcero	CEM 1	Cem 2	bcei 0	Сем 3	Cem 4	bcero	CEM 5	Сем о	bcero	Cem /	Сем о	
	Итого				238	250	244	62	32	30	60	30	30	62	32	30	60	30	30	
	Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
	Итого по блоку Б1	45%	55%	33.6%	204	207	206	60	30	30	60	30	30	50	30	20	36	18	18	
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	33.6%	204	207	206	60	30	30	60	30	30	50	30	20	36	18	18	
Б1.Б	Базовая часть				78	96	93	51	27	24	29	14	15	13	10	3				
Б1.В	Вариативная часть				111	126	113	9	3	6	31	16	15	37	20	17	36	18	18	
Б2	Практики				24	30	28							10		10	18	12	6	
Б2.Б	Базовая часть																			
Б2.В	Вариативная часть				24	30	28							10		10	18	12	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6	
Б3.В	Вариативная часть																			
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2					2	2					
	Доля занятий от аудиторных						44.18%													
	доля запятии от аудиторных	в интерактивной форме					0%													
		ООП, факультативы (в период ТО)					54.7	-	58.2	53.8	-	53.8	53.8	-	58	55.4	-	50.6	50.6	
•		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					52.8	-	54	54	-	54	54	-	54	45	-	54	54	
		в период гос.экзаменов					54	-			-			-			-		54	
	Учебная нагрузка (час/нед)	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					26.1	ı	24.3	23.1	ı	26.2	26.2	1	26.3	31.4	-	27	27	
		Ауд. (ОО практ. и		курсы по	физ.к.)	c paccp.	25.5	-	24.3	23.1	-	26.2	26.2	-	26.3	25	-	27	27	
		Аудиторн	ая (элект	.курсы по	физ.к.)		2.9	-	3.1	3	-	3	3	-	3	3.5	-	2	2	
		ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					10	5	5	9	5	4	8	5	3	7	3	4	
		ЗАЧЕТЬ	` ,					10	5	5	12	6	6	8	5	3	7	3	4	
				(ОЙ (ЗаО)																
			ЫЕ ПРОЕІ																	
	Обязательные формы контроля		ЫЕ РАБО								1		1	1		1				
	озлатовные форгы контроля		льные (і																	
				ГИНГУ (О	1)															
			ТЫ (Реф)																	
		ЭССЕ (Э																		
		РГР (РГІ	P)																	