

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич
«23» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
45.03.02 – Лингвистика

Направленность (Профиль):
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Курган 2020

Программа **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата

45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), утвержденными:

- для очной формы обучения 13.03.2020
- для очно-заочной формы обучения 13.03.2020

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» « 20 » марта 2020 года, протокол № 6.

Программу составил(и):

Доцент, канд.пед.наук



О.А. Казенас

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»,
канд. филол. наук, доцент



И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма обучения	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	5
Семестр	6	9
Трудоемкость, ЗЕ	2	2
Трудоемкость, ак. час	72	72
Продолжительность, недель	Рассредоточенная (в течение семестра)	3 недели
Способ проведения практики	Стационарная	Стационарная
Форма проведения практики	Индивидуальная	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания иностранных языков и культур», «Практический курс основного иностранного языка», «История и культура стран основного иностранного языка».

Результаты обучения при прохождении учебной практики необходимы для качественного освоения следующих дисциплин: спецсеминар «Современные методики преподавания иностранных языков и культур» / «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики», прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики, написания курсовой работы по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики - формирование первичных профессиональных умений и навыков будущих специалистов в области преподавания иностранных языков.

Помимо организационно-коммуникативных ставятся следующие задачи:

- ознакомиться с ФГОС по иностранным языкам;
- ознакомиться с содержанием УМК по иностранным языкам, используемых в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями города;
- ознакомиться с учебно-методическим сопровождением УМК по иностранным языкам и с периодическими методическими изданиями.

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:

- свободным владением изучаемыми языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках (ДПК5)
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК1)
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК4)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы организации учебно-воспитательной работы по иностранному языку (ПК1, 4); организационные формы работы на занятиях по иностранному языку (ПК1, 4); достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК4); требования образовательных стандартов по иностранным языкам (ПК1, 4).

Уметь: применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемых иностранных языках (ДПК5); использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК4)

Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК1, 4); теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК1); изучаемыми языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках (ДПК5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, недель
		6 семестр
1	Организационно-подготовительный этап	1
	Рубежный контроль № 1	на 1 неделе
3	ФГОС среднего полного (общего) образования по иностранным языкам	2
	Работа с учебными пособиями по иностранным языкам	6
	Работа с периодическими изданиями по иностранным языкам	4
	Рубежный контроль № 2	на 13 неделе
4	Составление и оформление методического портфолио	3
	Рубежный контроль № 3	на 16 неделе
5	Заключительная конференция по практике	1
Всего:		17 недель

Очно-заочная форма обучения

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		9 семестр
1	Организационно-подготовительный этап	1
	Рубежный контроль № 1	1
3	ФГОС среднего полного (общего) образования по иностранным языкам	2
	Работа с учебными пособиями по иностранным языкам	6
	Работа с периодическими изданиями по иностранным языкам	4
	Рубежный контроль № 2	1
4	Составление и оформление методического портфолио	1
	Рубежный контроль № 3	1
5	Заключительная конференция по практике	1
Всего:		18

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

Собрание по практике (установочная конференция). Подготовка документов для прохождения учебной практики, в том числе оформление допуска в образовательное учреждение. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с образовательным учреждением. Инструктаж по технике безопасности.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов учебной практики.

Работа по изучению нормативно-правовых и учебно-методических материалов

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с нормативно-правовыми и учебно-методическими материалами.

Изучение ФГОС среднего полного (общего) образования по иностранным языкам.

Изучение профессионального стандарта педагога (учителя иностранного языка).

Изучение УМК по иностранным языкам, используемых для преподавания иностранных языков в общеобразовательных учреждениях города.

Изучением учебно-методических материалов и методических периодических изданий, в том числе в сети интернет.

Изучение образовательной организации.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов выполненной работы.

Составление и оформление методического портфолио

Сбор методических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

Заключительная конференция по практике

Оформление и согласование с руководителями от университета методического портфолио.

Выступление на заключительной конференции по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике является методическое портфолио и отчет по практике.

5.1. Отчет по практике

Примерный отчет студента-практиканта

На период прохождения практики моей целью было ознакомление с нормативно-правовыми и учебно-методическими материалами по иностранному языку.

С самого начала практики мною поэтапно выполнялись поставленные задачи: знакомство с образовательными учреждениями города Кургана, изучение нормативно-правовых (ФГОС по иностранному языку, профессиональный стандарт педагога (учителя) иностранного языка, примерные образовательные программы по иностранному языку) и учебно-методических материалов (УМК по иностранному языку, периодические издания, в том числе электронные).

В ходе практики проводился анализ учебно-методических материалов, ознакомление с фондами библиотек КГУ и КОУНБ им. Югова, содержанием электронных методических ресурсов.

В результате прохождения практики было составлено методическое портфолио, необходимое для прохождения последующих производственных практик по иностранному языку в образовательных учреждениях города.

5.2. Методическая папка (портфолио)

Примерное содержание

1. Отчет по практике.
2. Основные требования ФГОС среднего полного (общего) образования по иностранным языкам.
3. Основные положения профессионального стандарта педагога (учителя) иностранного языка.
4. Список УМК по иностранному языку, используемых в образовательном процессе в образовательных учреждениях города.
5. Тематика устной речи по ступеням обучения.
6. Тематика грамматического материала по ступеням обучения.
7. Тематика текстов для чтения по ступеням обучения.
8. Тематика страноведческого материала по ступеням обучения.
9. Содержание журнала «Иностранные языки в школе» (последние 5 лет) по видам речевой деятельности, тематике и ступеням обучения.
10. Список разработок внеклассных мероприятий по ступеням обучения.

11. Конспект 3 статей по различным методическим аспектам (индивидуальное задание).
12. Список электронных методических ресурсов с кратким содержанием.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Методическое портфолио.
3. Отчет по практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 40 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов, в том числе индивидуальное задание – до 10 баллов).

Зачет с оценкой (зачет) – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (зачет с оценкой) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, подготовить методическое портфолио и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» (для зачета с оценкой) обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить методическое портфолио, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем практики от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана практики (например, досрочное выполнение индивидуального задания), проявление инициативы, творческого подхода, самостоятельности и дисциплинированности и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету с оценкой (зачету) по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий практики (до 5 баллов).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – изучение нормативно-правовых и учебно-методических материалов. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях практики, полнота выполнения ознакомительной работы с нормативно-правовыми и учебно-методическими материалами.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – составление и оформления методического портфолио. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность и полнота собранного материала.

Зачет с оценкой по итогам прохождения практики проводится в виде участия в заключительной конференции по итогам практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на конференцию представляется полностью оформленное методическое портфолио, содержащее материалы по практике.

Обучающийся докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Для оценивания академической активности руководитель оценивает качество оформления методического портфолио (до 25 баллов), качество доклада (до 3 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 2 баллов).

При выставлении оценки учитывается также характеристика и оценка, данные методом.

Примерное индивидуальное задание

Составить конспекты 3 методических статей по различным аспектам методики преподавания иностранных языков.

6.5. Фонд оценочных средств

Основные показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для студентов лингв. ун-тов и фак. Ин. яз. высш. пед. учеб. завед / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Академия, 2004.
2. Методика преподавания иностранного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Леонтьева, А.Ф. Будько, И.В. Чепик, О.А. Соловьева, А.П. Пониматко, И.А. Горская - Минск : Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628176.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная литература

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько и др. – Минск: Высшая школа, 1992. – 445с.
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе»
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»

7.4. Методическая литература

1. Подготовка студентов к педагогической практике / Сост. О.А.Коник. – Курган, 1997. – 15с.
2. Педагогические технологии в подготовке учителя иностранного языка / Сост. М.А.Карманова. – Курган, 2002. – 25 с.
3. Обучение межкультурному общению: подходы и технологии / Сост. Р.А.Бутенко. – Курган, 2006. – 21 с.

7.5. Ресурсы сети Интернет

www.iyazyki.ru	Интернет-издание для учителей иностранного языка
www.urok.1sept.ru	Педагогический форум
www.dioo.ru	Центр современных методик преподавания иностранных языков
www.itlt.edu.nstu.ru	Информационные технологии в преподавании иностранных языков

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудио и видеоматериалы

Компьютерные обучающие программы по иностранным языкам

Приложения к учебным пособиям на электронных носителях

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами учебной практики могут быть следующие образовательные структуры (далее – организации) и их подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения среднего специального образования;
- учреждения высшего образования;
- библиотеки.

По решению кафедры практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть пройдена в иных образовательных учреждениях, если образовательное учреждение является объектом реализации государственных (муниципальных) образовательных программ, а также в структурных подразделениях университета.

Практика по получению профессиональных умений и навыков проводится на основе заключенных между университетом и образовательными учреждениями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель учебной практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения учебной практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.