

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Шербич С.Н. /

03 мая 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Современные проблемы и направления транспортной инфраструктуры

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность:

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и направления транспортной инфраструктуры» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Технология транспортных процессов» (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)
– утвержденных для заочной формы обучения: «29» августа 2019 года
– утвержденных для очной формы обучения: «29» августа 2019 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» «2» сентября 2019 года, протокол № 1.

доцент кафедрой
«Автомобильный транспорт»
канд. техн. наук, доцент



В.Н.Шабуров

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»
канд. техн. наук, доцент



О.Г. Вершинина

Руководитель магистратуры



В.И.Васильев

Специалист по учебно-методической
работе



Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа, всего часов	184	184
в том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	157	157
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	210	210
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	165	165
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы и направления транспортной инфраструктуры» относится к вариативной части Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Транспортная безопасность, контроль и надзор на автомобильном транспорте;
- Современные направления развития технологий управления логистическими процессами на автомобильном транспорте.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы и направления транспортной инфраструктуры» является получение обучающимися знаний, навыков и умений по вопросам проектирования транспортной инфраструктуры, обеспечивающей функционирование автомобильного транспорта, и ее влияние на безопасность движения транспортных средств, эффективность и экологичность работы автомобильного транспорта.

Задачей освоения дисциплины «Современные проблемы и направления транспортной инфраструктуры» является изучение современных особенностей проектирования предприятий транспортной инфраструктуры; технологического расчета объектов транспортной инфраструктуры; освоение специфики построения планировочных решений; получение навыков по определению и исследованию основных показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-30).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы проведения технологических расчетов объектов транспортной инфраструктуры с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах (ПК-30);

Уметь:

- проводить технологический расчет объектов транспортной инфраструктуры с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах (ПК-30);

Владеть:

- методами технологический расчет объектов транспортной инфраструктуры с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах (ПК-30).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Современные особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры	2	–
	2	Современные особенности проектирования объектов транспортной инфраструктуры	2	4
	3	Особенности технологический расчет объектов транспортной инфраструктуры	–	6
		Рубежный контроль № 1	–	2
Рубеж 2	4	Специфика построения планировочных решений объектов транспортной инфраструктуры	–	6
	5	Оценка показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры	2	6
		Рубежный контроль № 2	–	2
Всего:			6	26

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение. Современные особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры	1	–
2	Современные особенности проектирования объектов транспортной инфраструктуры	1	–
3	Особенности технологический расчет объектов транспортной инфраструктуры		2
4	Специфика построения планировочных решений объектов транспортной инфраструктуры		–
5	Оценка показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры		2
Всего:			4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Современные особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры

Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта. Особенности функционирования предприятий автомобильного транспорта.

Тема 2. Современные особенности проектирования объектов транспортной инфраструктуры

Основные этапы проектирования. Содержание проекта. Основные этапы технологического проектирования. Технологический расчет предприятия, его задачи и порядок выполнения. Современные особенности проектирования объектов транспортной инфраструктуры

Тема 3. Особенности технологический расчет объектов транспортной инфраструктуры

Особенности технологический расчет объектов транспортной инфраструктуры. Определение производственной программы предприятия. Нормативная трудоемкость ТО и ТР и ее корректирование. Выбор метода организации технологического процесса ТО и Д.

Тема 4. Специфика построения планировочных решений объектов транспортной инфраструктуры

Современные требования к конструкции и принципы планировки объектов транспортной инфраструктуры.

Тема 5. Оценка показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры

Методы оценка показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры. Методы оптимизации показателей технологического проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Заочная форма
2	Современные особенности проектирования объектов транспортной инфраструктуры	Основные этапы технологического проектирования.	2	–
		Технологический расчет предприятия, его задачи и порядок выполнения.	2	–
3	Особенности технологический расчет объ-	Расчет производственной программы	2	2

	ектов транспортной инфраструктуры	Определение количества рабочих постов и персонала	2	–
		Определение площади производственных помещений	2	–
		Рубежный контроль № 1	2	–
4	Специфика построения планировочных решений объектов транспортной инфраструктуры	Разработка технологической планировки производственных зон	2	–
		Разработка технологической планировки производственных цехов	2	–
		Разработка технологической планировки вспомогательных помещений	2	–
5	Оценка показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры	Системы массового обслуживания в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	2	2
		Определение параметров функционирования предприятия	2	–
		Анализ вероятностей состояния предприятия	2	–
		Рубежный контроль № 2	2	–
Всего:			26	4

4.4. Контрольная работа (заочная форма)

Контрольная работа посвящена углубленному изучению теоритических вопросов и выполнению технологического расчета предприятия автомобильного транспорта по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям для самостоятельной работы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Современные проблемы и направления транспортной инфраструктуры» подразумевает большой объем самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя:

- работу над лекционным материалом;
- изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, научной периодики, нормативного материала;
- подготовку к практическим занятиям и текущему контролю;
- подготовку к экзамену.

В этой связи обучающийся должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего, и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или осуществление самоконтроля при помощи тестов или вопросов, полученных у преподавателя во время практического занятия. Особый подход требуется при подготовке к экзамену.

Подготовка обучающихся к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебно-методического пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания;

При слушании и восприятии лекции обучающийся должен усвоить:

- научную сущность лекции;
- взаимосвязь лекции с другими лекциями и смежными науками;
- научную логику связи теории с жизнью;
- глубоко осмыслить сформулированные законы и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию.

Успех лекции зависит не только от искусства лектора, но и от умения обучающихся слушать лекции. Слушание лекции – это не только внешний активный, напряженный мыслительный процесс, но главным образом внутренний. Как и во время других занятий, на лекции преподаватель лишь организует определенную деятельность обучающихся, но выполнять ее они должны сами.

Ведение записей лекций необходимо по следующим причинам:

- сразу после лекции запоминается, и то на краткий срок, не более 40–45% учебного материала;
- ведение записей способствует организации внимания;
- более прочному усвоению учебного материала;
- облегчению работы памяти (освобождение ее от запоминания отдельных учебных фактов, примеров и т.д.),
- сохранению в виде конспектов учебного материала для будущей самостоятельной работы;
- восстановлению в памяти прослушанного на лекции;
- подготовка к экзаменам и зачетам;
- развитие и укрепление умений и навыков фиксации учебного материала.

В конспекте следует избегать подробной записи. Конспект не должен превращаться в единственный источник информации, а должен подводить обучающегося к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой. Независимо от того, есть учебник или нет, лекции записывать необходимо.

Правила ведения записей и оформление конспекта:

- начинать с даты занятий, названия темы, целей и плана лекции, рекомендованной литературы;
- научиться выделять и записывать основные научные положения и факты, формулы и правила, выводы и обобщения; не перегружать записи отдельными фактами;
- выделять разделы и подразделы, темы и подтемы;

- применять доступные пониманию сокращения слов и фраз;
- желательно выделять цветом основные положения, выводы.

Последующая работа над лекцией заключается в повторении ее содержания по конспекту (а еще лучше с привлечением дополнительных источников) вскоре после ее прослушивания, т.к. забывание материала, воспринятого любым способом идет особенно интенсивно сразу же после восприятия.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Главная цель практических работ – связать теорию учебного предмета с его практикой, что позволяет углублять и закреплять теоретические положения, получаемые обучающимися на лекции, проверять их применение в практике экспериментальным путем, знакомить обучающихся с оборудованием, вычислительной техникой, изучать на практике методы научных исследований.

Задачи практических занятий:

- расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных на лекциях;
- повышение уровня усвоения учебного материала (от уровня знакомства, полученного на лекциях, до уровней умений и навыков);
- привитие умений и навыков;
- развитие научного мышления и речи обучающихся;
- проверка и учет знаний;
- развитие научного кругозора и общей культуры, формирование навыков публичного выступления перед коллективом;
- развитие познавательной активности и привитие навыков самостоятельной работы, особенно с дополнительной и специальной литературой;

Этапы подготовки к занятиям включают: повторение уже имеющихся знаний по конспекту, а затем по учебнику; углубление знаний по теме с использованием рекомендованной литературы; выполнение конкретного задания (решение задач, составление отчетов и т.п.).

Обучающиеся обеспечиваются инструкциями к практической работе, содержащими теоретическую информацию и конкретное задание.

Оформление практических работ должно быть максимально приближено к уровню, на котором ведется экспериментальная научно-исследовательская работа в конкретной предметной области.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используется балльно-рейтинговая система оценки (для очной и заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины всего: в том числе:	127	161
Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта	23	30
Современные особенности проектирования предприя- тий автомобильного транспорта	26	35
Особенности технологический расчет предприятия ав- томобильного транспорта	26	32
Специфика построения планировочных решений	26	32
Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	26	32
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	22	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	–
Выполнение контрольной работы	–	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	184	210

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучения в КГУ (для очной и заочной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты обучающихся по практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения)
4. Вопросы для собеседования в рамках рубежного контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения)
5. Банк тестовых заданий к экзамену (для очной и заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы, обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов для очной формы обучения					
1	Распреде- ление баллов за семестр по видам учеб- ной работы, сроки сдачи учебной рабо- ты (при необ- ходимости)	Вид учебной работы:	Посещаемость лекций	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экза- мен
		Бальная оценка:	до 6 (2 балл×3)	до 44 (4 баллов×11)	до 10	до 10	до 30
		Распределение баллов для заочной формы обучения					
		Вид учебной работы:	Выполнение практических ра- бот		Выполнение кон- трольной работы		Экза- мен
	Бальная	до 30		до 40		до 30	

		оценка:	(10 баллов×3)	(40 баллов×1)
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	Набранная обучающимся сумма баллов		Традиционная оценка
		91-100 74-90 61-73 0-60		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзамена «автоматом» обучающемуся необходимо набрать за семестр не менее 68 баллов с оценкой «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе проведения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляется оценка «хорошо» или «отлично» автоматически</p>		
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 6 баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>		

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение учебного семестра получают баллы за посещение лекционных занятий (2 балла), выполнение практических работ (до 4 баллов для очной формы обучения и до 15 баллов для заочной формы обучения). Значение баллов может быть скорректировано в меньшую сторону в зависимости от уровня знаний ответов, а также качества выполнения практических работ.

Рубежные контроли проводятся с использованием тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Рекомендуется для этой цели использовать систему поддержки учебного процесса КГУ KESS, в которой могут быть сформированы тестовые задания, альтернативным вариантом может тестирование в системе Ассистент.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов, каждый вопрос оценивается в 0,5 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме устного ответа, обучающегося на два вопроса. За промежуточную аттестацию обучающийся может набрать до 30 баллов, в зависимости от уровня ответов на поставленные вопросы.

Бальная оценка ответа, обучающегося на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30 бальной шкале
Получены полные ответы на все вопросы	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы или вопросы не раскрыты	0

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные вопросы теста (рубежный контроль, модуль 1):

К какому типу предприятий относится шинный центр?

- комплексное
- комбинированное
- специализированное

Как измениться годовая трудоемкость ТО и Р при увеличении среднего годового пробега автомобиля?

- увеличиться
- уменьшиться

– не измениться

Как повлияет на число мест хранения готовых автомобилей уменьшение продолжительности смены?

– увеличиться

– уменьшиться

– не измениться

От чего зависит число заездов автомобилей на дорожную станцию технического обслуживания?

– коэффициент автомобилизации

– интенсивность движения

– количество продаваемых автомобилей

Примерные вопросы теста (рубежный контроль, модуль 2):

Что такое пролет?

– расстояние между поперечными координационными осями

– расстояние между продольными координационными осями

– расстояние между осями рядов колонн в продольном и поперечном направлениях

Что такое шаг?

– расстояние между осями рядов колонн в продольном и поперечном направлениях

– расстояние между продольными координационными осями

– расстояние между поперечными координационными осями

Какова минимальная высота производственного корпуса с напольными постами без подвешного оборудования?

– 3 м

– 3,6 м

– 4,8 м

Какой коэффициент не учитывается при корректировании нормативной периодичности ТО и среднего циклового пробега?

– коэффициент учета категории эксплуатации

– коэффициент автомобилизации

– коэффициент учета природно-климатических условий

Как измениться коэффициент технической готовности при уменьшении среднего годового пробега автомобиля?

– увеличиться

– уменьшиться

– не измениться

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организационно - технологическая схема предприятия автомобильного транспорта, ее содержание и назначение.

2. Общий порядок проектирования. Основные этапы технологического проектирования.

3. Технологический расчет предприятия автомобильного транспорта его задачи и общий порядок выполнения.
4. Производственная программа предприятия автомобильного транспорта и метод ее расчета.
5. Расчет численности производственного, вспомогательного и управленческого персонала.
6. Особенности технологического расчета предприятия автомобильного транспорта.
7. Особенности технологического расчета специализированных предприятий автосервиса.
8. Виды постов и автомобиле-мест на СТОА, их назначение и методы расчета их числа.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Сильянов В. В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник. 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2008. – 252 с.
2. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие / Ю.В. Родионов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 439 с.
3. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М.А. Масуев. – М. : Изд. Центр «Академия», 2009. – 224 с.
4. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган : Изд-во КГУ, 2006. – 149 с.
5. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган : Изд-во КГУ, 2007. – 138 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Федотов Г. А., Поспелов П. И. Изыскание и проектирование автомобильных дорог: учебник. В 2-х кн.-Кн.2. – Москва: Высшая школа, 2010. – 519 с.

2. Технологическое проектирование (реконструкция) автотранспортных предприятий / под ред. Данилова О.Ф. – Тюмень : Изд-во «Вектор Бук», 2002. – 320 с.

3. Напольский, Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания / Г.М. Напольский. – М. : Транспорт, 1993. – 272 с.

4. Рыбин Н.Н. Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию по специальности “Автомобили и автомобильное хозяйство”. Учебное пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: КГУ, 1997. – 102 с.

5. ГОСТ Р 52398-2005 Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования. – Москва: Стандартинформ, 2006. – 3 с.

6. ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог. – Москва: Стандартинформ, 2006. – 8 с.

7. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.2-85*. Введ. 01 июля 2013 г. – Москва: Госстрой России, 2013. – 103 с.

8. СП 42.13330.2016 Градостроительство, планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89. Введ. 20 мая 2011 г. – Москва: Минрегионразвития РФ, 2011. – 114 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотека стандартов ГОСТ [сайт] URL <http://www.gost.ru>;
2. Система поддержки учебного процесса КГУ – dist.kgsu.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows, Microsoft office или LibreOffice

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Современные проблемы и направления транспортной
инфраструктуры»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
23.04.01 – Технология транспортных процессов

Направленности:
«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма обучения:
Очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)
Семестр: 2 (очная форма обучения), 2 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Изучение современных особенностей проектирования объектов транспортной инфраструктуры; технологического расчета; освоение специфики построения планировочных решений; получение навыков по определению и исследованию основных показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры.