

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ С.Н. Щербич /  
« 31 » октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Комплексный контроль в адаптивном физическом  
воспитании»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):

Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и  
профессионального образования (специальные медицинские группы,  
инклюзивное образование)

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование) для заочной формы обучения, утвержденным 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, профессор



Д.А. Корюкин

Руководитель ООП магистратуры  
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1.

Необходимость введения учебного курса обусловлена тем, что одной из основных ее задач является изучение состояния здоровья человека в связи с воздействием на него занятий физической культурой и спортом, профилактика отклонений в состоянии здоровья, являющихся следствием нерациональных занятий физическими упражнениями, научно обоснованный контроль за функциональным состоянием организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, поиск методов и средств восстановления общей и физической работоспособности.

На лекционных и практических занятиях ставится задача по формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре, важности систематических наблюдений в процессе занятий физическими упражнениями, а также привитие студентам умения практической реализации полученных знаний при работе с лицами, имеющими разного рода отклонения в состоянии здоровья.

В результате изучения курса студент должен знать основные понятия и методы исследования во врачебном контроле, научиться оценивать

физическое развитие, физическую работоспособность и уровень здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Владеть методами исследования функционального состояния организма в ходе реабилитационной и тренировочно-соревновательной деятельности. Знать возможные отклонения в состоянии здоровья при тренировках различной направленности и владеть методами и средствами их профилактики. Уметь правильно подбирать восстановительные средства и оценивать их воздействие на организм. Грамотно организовать врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Уметь различать предпатологические состояния и заболевания, явившиеся результатом нерационально организованных занятий и своевременно проводить их профилактику. Владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Отличительной особенностью дисциплины является объемный лабораторный практикум с соответствующим аппаратным оснащением, компьютерной техникой и программным обеспечением.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая включает подготовку курсовых и дипломных проектов (с использованием знаний по врачебному контролю), участие в студенческом научном кружке (преимущественно по медико-биологическим и спортивным дисциплинам). Для лучшего освоения материала программы студентам в рамках учебной и производственной практик необходимо применять полученные теоретические сведения, разрабатывать программы по оптимизации тренировочно-соревновательных нагрузок и восстановлению работоспособности, изготавливать наглядные пособия и технические средства обучения.

Дисциплина «Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании» тесно связана с учебными дисциплинами психолого-педагогического и медико-биологического циклов, интегрируя профессионально значимую информацию в процессе профессиональной подготовки специалистов по адаптивной физической культуре.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- знать анатомио-физиологические особенности организма инвалидов разных нозологических групп и механизмы его адаптации к физической нагрузке;

- иметь представление о методах функциональных исследований и методах оценки физической работоспособности;

- владеть методикой организации врачебно-педагогических наблюдений среди лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части медико-биологического сопровождения занятий физическими упражнениями лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов разных категорий.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является: обучение знаниям и умениям по оценке физического развития, физической подготовленности и функционального состояния лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья; методам исследования и оценки уровня здоровья на основании антропометрических и функциональных показателей различных систем организма.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об индивидуальных особенностях физического развития;
- овладение методами обследования людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- обучение методике организации врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий физической культурой и адаптивным спортом;
- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками и их использование в процессе образовательной и научно-методической деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "Адаптивная физическая культура" (ПК-2),
- способен, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК - 4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- знать особенности проведения комплексного контроля за инвалидами различных нозологических групп (для ПК-2,4);
- уметь грамотно организовать врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями (для ПК – 2,4);
- владеть методами исследования физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности и работоспособности в ходе реабилитационной, рекреационной, оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности (для ПК – 2,4);

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практичес-

			кие занятия
1	Организационно-методические основы комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании	2	2
2	Комплексный контроль за лицами разного пола, возраста и функциональной подготовленности	2	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Организационно-методические основы комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании*

Цель, задачи и содержание комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании. Организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы. Содержание комплексной методики углубленного медицинского обследования. Врачебный контроль (оперативный, текщий, этапный). Виды врачебных наблюдений: первичные, вторичные (этапные), дополнительные.

##### *Тема 2. Комплексный контроль за лицами разного пола, возраста и функциональной подготовленности*

Порядок организации врачебно-физкультурной службы лиц, занимающихся физической культурой и спортом (спортсмены, лица среднего и пожилого возраста, дети дошкольного возраста, учащиеся общеобразовательных школ, студенты вузов). Определение степени утомления при занятиях физической культурой. Особенность врачебного контроля в зависимости от пола, возраста, характера дефекта или патологии.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Организационно-методические основы комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании	Комплексный контроль за обучающимися в специальных коррекционных учебных заведениях I – VIII вида	2
2	Комплексный контроль за лицами разного пола, возраста и функциональной подготовленности	Комплексный контроль за инвалидами разных нозологических групп	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов учебной дисциплины в соответствии с основными разделами рабочей программы и должна быть подготовлена согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

##### *Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета;

- оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов;

- оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

##### *Примерный перечень тем контрольных работ:*

1. Организационно-методические основы комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании.

2. Изучение и комплексная оценка физического развития человека.

3. Медицинское обследование в связи с занятиями физической культурой и спортом.

4. Методы исследования и оценки функционального состояния организма.

5. Методы исследования и оценки физической подготовленности.

6. Заключение по результатам медицинского обследования.

7. Возрастные особенности врачебного контроля.

8. Врачебный контроль за инвалидами.

9. Методы исследования и оценки физической работоспособности.

10. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практическим занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Pascal и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ. Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;



- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекоменд уемая трудоемк ость, акад. час.
	заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>46</b>
Организационно-методические основы комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании	48

Комплексный контроль за лицами разного пола, возраста и функциональной подготовленности	30
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	4
<b>Подготовка контрольной работы</b>	18
<b>Подготовка к зачету</b>	18
<b>Всего:</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практическим занятиям
2. Банк тестовых заданий к зачету
3. Контрольная работа

### 6.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи комплексного контроля в АФВ.
2. Врачебно-педагогические наблюдения и методика их проведения.
3. Методы комплексного контроля.
4. Исследование состояния двигательной сферы.
5. Инструментальные методы исследования нервно-мышечного аппарата.
6. Организационные формы врачебно-педагогических наблюдений.
7. Методы функциональных исследований (классификация, выбор методов).
8. Нагрузочное тестирование (одномоментные, двухмоментные и трехмоментные функциональные пробы).
9. Методика проведения функциональных проб (по Куколевскому).
10. Характеристика типов реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Экспресс-диагностика функционального состояния организма.
12. Особенности врачебно-педагогических наблюдений в пубертатном периоде.
13. Врачебно-педагогические наблюдения в условиях общеобразовательной школы.
14. Врачебно-педагогические наблюдения за состоянием здоровья студентов.
15. Врачебный контроль за состоянием здоровья лиц среднего и пожилого возраста.
16. Врачебно-педагогические наблюдения за женщинами.
17. Методика проведения самоконтроля.

18. Врачебный контроль за лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
19. Врачебный контроль за лицами, страдающими заболеваниями органов дыхания.
20. Врачебный контроль за лицами, страдающими сердечно-сосудистой патологией.
21. Врачебный контроль за лицами, страдающими ожирением.
22. Врачебный контроль при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
23. Врачебный контроль в работе с инвалидами, страдающими повреждениями опорно-двигательного аппарата.
24. Врачебный контроль за инвалидами с нарушениями интеллекта.
25. Врачебный контроль за инвалидами с сенсорно-речевыми нарушениями.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Фудин, Н. А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н. А. Фудин, А. А. Хадарцев, В. А. Орлов ; под ред. А. И. Григорьева. - Москва : Спорт, Человек, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9500178-7-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199187>. – Режим доступа: по подписке.
2. Смагулов, Н.К. Медико-биологические проблемы адаптации студентов : монография / Н.К. Смагулов. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 188 с. - ISBN 978-3-659-45303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063529>. – Режим доступа: по подписке.
3. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль, в адаптивной физической культуре: учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло.-М.Советский спорт, 2003,184с

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Спортивная медицина: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с.3.

2. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. –Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. -244 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Речкалов А.В. Оценка физической работоспособности // Методические рекомендации к проведению практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 022300-физическая культура и спорт.- Курган, КГУ.-1998.-24 с.

2. Речкалов А.В. Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе // Методические рекомендации к проведению практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 022300-физическая культура и спорт .-Курган, КГУ.-2003.-31 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. Znanium.com. – электронная библиотечная система.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, лаборатория функциональной диагностики с программно-методическим комплексом «Омега. Спорт», мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Комплексный контроль в адаптивном физическом  
воспитании»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)  
Направленность (профиль):  
Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и  
профессионального образования (специальные медицинские группы,  
инклюзивное образование)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Содержание комплексного контроля в адаптивном физическом воспитании. Организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы. Содержание комплексной методики углубленного медицинского обследования. Врачебный контроль (оперативный, текущий, этапный). Виды врачебных наблюдений: первичные, вторичные (этапные), дополнительные.

Комплексный контроль за лицами разного пола, возраста и функциональной подготовленности. Порядок организации врачебно-физкультурной службы лиц, занимающихся физической культурой и спортом (спортсмены, лица среднего и пожилого возраста, дети дошкольного возраста, учащиеся общеобразовательных школ, студенты вузов).

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании»**  
**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 2019 / 2020 учебный год:**

1. Дополнить раздел 4 подразделом 4.5. «Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине» следующего содержания:

«Допускается проведение лекционных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи, предусмотренных электронной информационной образовательной системой университета, с использованием Microsoft Teams.

Практические занятия проводятся путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. Другим вариантом проведения практических занятий является проведение занятия в онлайн-режиме и использованием Microsoft Teams или Zoom».

2. Раздел 6.3. «Процедура оценивания результатов освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Зачет проводится в письменной форме и предполагает выполнение тестового задания. Время, отводимое обучающемуся на выполнение зачетного теста, составляет до 30 минут.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Проведение зачета в дистанционной форме организуется согласно пункту IV «Промежуточная аттестация с использованием ДОТ» регламента проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, разработанного Курганским государственным университетом.

Ответственный преподаватель  / Речкалов А.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры 19 марта 2020 г.,  
Протокол № 8

Заведующий кафедрой  19 марта 2020 г.