

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

11 сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический риск в стадии глобализации социосистем  
образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»  
Направленность «Экологическая безопасность в социальной сфере и приро-  
допользовании»


Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная


Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экологический риск в стадии глобализации социосистем» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экология и природопользование (Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

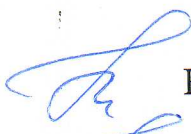

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составили  
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев

Доцент кафедры культурологии, к.ф.н.  М.Ю. Прокопьева

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Географии, фундаментальной  
экологии и природопользования»


 Н.П. Несговорова  
 Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно- заочная	
	Семестр		
	2	2	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	24	22	
Лекции	4	4	
Практические занятия	20	18	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	48	50	
Подготовка к зачету	18	18	
Контрольная работа			
Другие виды самостоятельной работы	30	32	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.	Зач.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72	



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии со стандартом ФГОС ВО магистрами экологии и природопользования направления 05.04.06 «Экология и природопользование» курс «Экологический риск в стадии глобализации социосистем» изучается как дисциплина, входящая в блок 1 его вариативную часть дисциплин по выбору и является частью подготовки магистров.

**Краткое содержание дисциплины.** Развитие общества на современном этапе все в большей мере сталкивается с проблемами обеспечения безопасности и защиты человека и окружающей среды. Это связано с научно-техническим прогрессом, процессами глобализации, экологизации, увеличивающимися масштабами использования природных ресурсов и т.д. Поэтому предлагаемый курс относится к числу новейших образовательных предметов и предполагает применение системного и междисциплинарного подходов к изучению основных проблем взаимодействия человека, общества и окружающей среды с точки зрения экологического риска в стадии глобализации экологических проблем. Программа рассматривает вопросы глобализации и устойчивого развития; основные категории и положения глобалистики; современные тенденции процессов глобализации.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся понимания о том, что в современном мире экологические проблемы способствуют интеграции государственной политики для их решения и устойчивого развития.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, региональной экологии, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой глобальных экологических проблем и является основой для понимания современной системы ведения рационального природопользования без ущерба природе и окружающей среде, является базовой для таких дисциплин, как «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование», «Управление природопользованием», «Устойчивое развитие».

**Требования к входным знаниям магистров.** Магистранты должны:

Знать понятия глобализация, устойчивое развитие;

Уметь планировать свою профессиональную деятельность.

Результаты обучения дисциплины необходимы для освоения программы научно-исследовательской работы, программы управления природопользованием.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### *Цели и задачи освоения дисциплины*

Сформировать у магистрантов научные знания о процессах глобализации в мире, экологических рисках, необходимости объединения усилий для решения экологических проблем и устойчивого развития общества.

Задачи курса. В результате освоения курса магистрант должен:

1. Получить представление о концепции экологического риска;
2. Познакомиться с особенностями экологических рисков на стадии глобализации общества.
3. Сформировать представление о принципах глобализации в решении экологических проблем;
4. Выявить роль глобализации в устойчивом развитии общества и природы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	З-1	общенаучные методы познания (анализ, синтез);
	З-2	основные приемы обобщения информации;
ОПК-1	З-3	философские концепции естествознания и их значение в глобализации;
	З-4	методологические основы научного познания;
	З-5	процессы глобализации в мире;
ОПК-4	З-6	основные понятия глобализации на родном языке и их иностранные значения;
	З-7	основы глобалистики;
ПК-5	З-8	терминологию и основные понятия, касающиеся экологической рискологии, проблем экологии и глобализации;
	З-9	международные методики оценки воздействия на окружающую среду;

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	У-1	абстрактно мыслить, критически анализировать, быть готовым к синтезу и обобщению информации;
	У-2	абстрактно обобщить информацию, проанализировать ее;
ОПК-1	У-3	использовать полученные теоретические знания для решения профессиональных проблем;
ОПК-4	У-4	интерпретировать основные экологические проблемы на родном языке и понимать сущность аналогичных проблем на иностранном языке;
ПК-5	У-5	разрабатывать типовые природоохранные мероприятия как основы для экологической глобализации;
	У-6	проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду с учетом международного опыта;
ПК-6	У-7	диагностировать проблемы охраны природы и выявлять степень



		экологического риска, его масштабы и возможные последствия;
	У-8	отличать особенности экологического риска в современных условиях глобализации общества;
	У-9	анализировать процессы глобализации и их роль в обострении экологических проблем;
	У-10	искать пути решения экологических проблем в условиях глобализации;

### 3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	В-1	общенаучными методами интерпретации исходной информации для решения поставленных задач в области экологической глобализации;
ОПК-1	В-2	методами изучения различных уровней организации материи, пространства и времени, в том числе международными
ОПК-4	В-3	основными понятиями глобальной рискологии на родном языке и приемами их перевода на иностранный язык;
ПК-5	В-4	выбирать эффективные технологии для решения экологических проблем в период глобализации;
ПК-6	В-5	методиками диагностики и анализа проблем экологии и природопользования на разных уровнях;
	В-6	приемами принятия природоохранных решений для устойчивого развития природы.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
		Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Р1	Риск, глобализация, устойчивое развитие и безопасность: системно-синергитический подход	2	2	2	2
Р2	Основы глобалистики	2	2	2	2
Р3	Глобализация: сущность, проблемы, тенденции		4		4
Р 4	Современный этап стремления к устойчивому развитию в условиях глобализации		4		2
Р 5	Глобализация экологического пространства		2		4
Р 6	Экологическая политика России в условиях глобализации		2		2



Р 7	Международное сотрудничество в области менеджмента экологических рисков		4		2
-----	---	--	---	--	---

#### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
Р1	Риск, глобализация, устойчивое развитие и безопасность: системно-синергитический подход	Концепция риска. Признаки риска. Общая характеристика рисков (неопределенность, альтернативность, противоречивость). Классификация экологических рисков. Деструктивная и конструктивная функции экологических рисков. Территориальные и временные масштабы проявления экологических рисков. Глобализация. Устойчивое развитие как основа глобализации. Экологическая безопасность как результат объединения усилий в условиях глобализации для перехода к новой модели развития общества и природы. Синергитическое «решение с обострением» и проблема «золотого миллиарда». Мир и безопасность .	2	2
Р 2	Основы глобалистики	Основные категории и положения глобалистики. Определения; источники, носители, центры глобализации. Понятие глобалистики как метода комплексного анализа процессов и явлений современной цивилизации. Экологическая глобализация - завершенная составляющая глобализации.	2	2

#### 6.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
Р 1	Риск, глобализация, устойчивое развитие и безопасность: системно-синергитический подход	Концепция риска. Признаки риска. Риск с высокой и низкой вероятностью. Реальный и гипотетический риски. Основные типы и виды рисков. Неприемлемый, приемлемый (допустимый), пренебрежимый, вынужденный риски. Индивидуальный и коллективный риски. Потенциальный территориальный риск. Природный, техногенный, социальный, экономический и экологический риски. Глобализация. Устойчивое развитие как основа глобализации. Экологическая безопасность как результат объединения усилий в условиях гло-	2	2

		<p>бализации для перехода к новой модели развития общества и природы.</p> <p>Синергетическое «решение с обострением» и проблема «золотого миллиарда».</p> <p>Мир и безопасность - важнейшая глобальная проблема: от систем взаимной безопасности к системе всеобщей безопасности. Разоружение как «источник» ресурсного обеспечения устойчивого развития.</p>		
P2	Основы глобалистики	<p>Основные категории и положения глобалистики. Демографическая глобализация. Историческая философия глобализации.</p> <p>Экологическая глобализация - завершенная составляющая глобализации. Земной шар как единая ресурсная база человечества. Интернационализация воздействия производства и потребления на окружающую среду.</p>	2	2
P3	Глобализация: сущность, проблемы, тенденции	<p>Общие закономерности проявления экологических рисков, связанных с неблагоприятными и опасными природными явлениями и процессами. Распространение экологических рисков, связанных с потенциально опасными хозяйственными объектами. Динамика экологических рисков. Изменение динамики экологических рисков в связи с возможными изменениями климата и активизацией хозяйственной деятельности. Региональные особенности и закономерности проявления экологических рисков. Динамика экологических рисков в странах СНГ.</p> <p>Взаимопроникновение и адаптация культур.</p> <p>Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов. Тенденция закрепления деформированного мирового разделения труда, поляризации и неравенства.</p>	3	3
		Рубежный контроль №1	1	1



Р 4	Современный этап стремления к устойчивому развитию в условиях глобализации	<p>Глобализация как всемирный процесс. Проблемы глобализации. Включенность России в глобальные процессы для решения экологических проблем. Геополитика. Социодинамика глобализации. Противоречия и риски глобализации: противоречие между странами с различными типами и уровнями социально-экономического развития; Придание международному экономическому сотрудничеству всеобщего характера. Глобализация информационных обменов; становление глобального рынка информационных услуг; ликвидация временных, пространственных и организационно-политических барьеров распространения информации; образование глобального информационного пространства. Идеологическая глобализация. Новое глобальное мышление. Матрица глобализации и парадигма устойчивого развития.</p> <p>Формирования нового глобального мироустройства: «мондиализация» или «многополюсный мир»? Мировая элита и ее роль в глобализации и обеспечении устойчивого развития. Альтернативные социальные движения и концепции. Альтерглобализм</p>	4	2
Р 5	Глобализация экологического пространства	Проблем экологии и развития человечества. Изменение климата Земли, Разрушение озонового слоя Земли, Разрушение почвенного покрова Земли, Сохранение биологического разнообразия.	2	4
Р 6	Экологическая политика России в условиях глобализации	Место государства и его институтов в регулировании состояния среды обитания. Политики России в сфере экологии. Основные направления экологической политики РФ. Экологическое законодательство России в условиях глобализации.	2	2
Р 7	Международное сотрудничество в области менеджмента экологических рисков	Проблемы глобализации экологических рисков. Формирование системы международного сотрудничества по менеджменту экологическими рисками. Задачи, стоящие перед международным сообществом в области менеджмента экологических рисков. Основные принципы международного сотрудничества в области менеджмента экологических рисков. Проблемы управления трансграничными экологическими рисками. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по управлению экологическими рисками.	3	1
		Рубежный контроль №2	1	1



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Глобализация: сущность, проблемы, тенденции	1	2
		С1.2. Проблемы управления трансграничными экологическими рисками	1	2
		С1.3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по управлению экологическими рисками	1	2
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Территориальные и временные масштабы проявления экологических рисков	1	1
		С2.2 Экологическая этика	1	1
		С 2.3. Опыт нормирования экологических рисков в различных странах и объединения усилий	1	2
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практи-	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	20	18



	ческие и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубеж)	4	4
С 4	Подготовка к курсовым, контрольным работам	С 4.1. Подготовка к контрольной работе	-	-
С 5	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С 5.1 Подготовка к зачету	18	18
Итого:			48	50

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ;
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
3. Банк заданий к зачету;
5. Задания к практическим занятиям.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка	2*2балла =4	2 б	1 б	18 б	18 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 4	Всего 10 работ*2 = 20	10 занятий по 1. Максимум 10	На 4-м занятии	На 10-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) магистр должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i> <i>Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i> <i>- 61 для получения зачета автоматически.</i> <i>По согласованию с преподавателем магистранту, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i>						



4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля № 1(беседа) – 18 баллов, рубежного контроля №2 до 18 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	---

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка	2*3балла =6	2 б	1 б	18 б	19 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 9 работ*2 = 18	9 занятий по 1. Максимум 9	На 4-м занятии	На 9-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p><b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b>  <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b>  <b>74... 90 – хорошо;</b>  <b>91...100 – отлично</b></p>						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) магистр должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения зачета автоматически.</li> </ul> <p><i>По согласованию с преподавателем магистранту, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля № 1(беседа) – 18 баллов, рубежного контроля №2 до 19 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>						



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль №1 проводится в виде устной беседы по вопросам теста, а рубежный контроль №2 проводится в виде домашней контрольной работы или в виде тестирования. Письменная работа или тестирование может быть выбрано студентами самостоятельно. В тестовые задания входят по 10 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1,8 баллов. Контрольная работа подразумевает ответ на поставленные вопросы. Устная беседа может проходить по вопросам теста или индивидуальным вопросам магистранты, которые детально прорабатывают самостоятельно.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Магистрант отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института, а также выставляется в зачетную книжку магистранта.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примерные задания для рубежного контроля №1**

Контроль проводится в виде устной беседы:

1. Проблемы глобализации экологических рисков.
2. Формирование системы международного сотрудничества по менеджменту экологическими рисками.
3. Задачи, стоящие перед международным сообществом в области менеджмента экологических рисков.
4. Основные принципы международного сотрудничества в области менеджмента экологических рисков.
5. Проблемы управления трансграничными экологическими рисками.
6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по управлению экологическими рисками.
7. Концепция риска.
8. Признаки риска.
9. Общая характеристика рисков (неопределенность, альтернативность, противоречивость).
10. Риск с высокой и низкой вероятностью.
11. Реальный и гипотетический риски.
12. Основные типы и виды рисков.
13. Неприемлемый, приемлемый (допустимый), пренебрежимый, вынужденный риски.
14. Индивидуальный и коллективный риски.
15. Классификация экологических рисков.
16. Деструктивная и конструктивная функции экологических рисков.
17. Территориальные и временные масштабы проявления экологических рисков.
18. Проблемы народонаселения
19. Моделирование развития общества.
20. Экономические, социально-политические и этические проблемы устойчивого развития.
21. Управление качеством окружающей среды как инструмент обеспечения устойчивого развития.



22. Основы глобалистики.
23. Современный этап глобализации.
24. Общие географические закономерности проявления экологических рисков, связанных с неблагоприятными и опасными природными явлениями и процессами.
25. Географическое распространение экологических рисков, связанных с потенциально опасными хозяйственными объектами.
26. Региональные особенности и закономерности проявления экологических рисков.
27. Динамика экологических рисков в странах СНГ.
28. Устойчивое развитие России.

*Примеры тестовых заданий*

1. К техногенным катастрофам относятся:
  - а) Крупные аварии на производстве (транспорте), повлекшие за собой человеческие жертвы.
  - б) Явления природы, приводящие к гибели людей, уничтожению материальных ценностей.
  - в) Глобальное загрязнение биосферы.
  - г) Энергетические загрязнения атмосферы.
  
2. Дайте определение понятию «риск».
  - а) Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества.
  - б) Мера осознаваемой человеком опасности в его жизни и деятельности.
  - в) Возможная опасность, действия наугад.
  
3. Дайте определение понятию «Техногенный риск».
  - а) Риски, связанные с опасностями, исходящими от технических объектов.
  - б) Риски, связанные с проявлением стихийных сил природы.
  - в) Риски, связанные с загрязнением окружающей среды.
  - г) Риски, связанные с опасностью потерь в результате финансово-хозяйственной деятельности.

**Примерные задания для рубежного контроля №2**

**Примерные вопросы для контрольной работы**

1. Глобализация и устойчивое развитие – пути соприкосновения.
2. Устойчивое развитие как основа глобализации.
3. Экологическая безопасность как результат глобализации стран для перехода к новой модели развития общества и природы.
4. Синергетическое «решение с обострением» и проблема «золотого миллиарда».
5. Мир и безопасность - важнейшая глобальная проблема;
6. От систем взаимной безопасности к системе всеобщей безопасности.
7. Разоружение как «источник» ресурсного обеспечения устойчивого развития.
8. Основные категории и положения глобалистики.
9. Определения; источники, носители, центры глобализации.
10. Понятие глобалистики как метода комплексного анализа процессов и явлений современной цивилизации.
11. Демографическая глобализация.
12. Историческая философия глобализации.
13. Экологическая глобализация - завершённая составляющая глобализации.
14. Земной шар как единая ресурсная база человечества.
15. Интернационализация воздействия производства и потребления на окружающую среду.



16. Экономическая глобализация: мировая интеграция товарных и финансовых рынков;
17. Глобализация производительных сил;
18. Формирование глобальной материальной, организационно-экономической инфраструктуры.
19. Взаимопроникновение и адаптация культур.
20. Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов.
21. Тенденция закрепления деформированного мирового разделения труда, поляризации и неравенства.
22. Идеологическая глобализация.
23. Новое глобальное мышление.
24. Матрица глобализации и парадигма устойчивого развития.
25. Формирования нового глобального мироустройства: «мондиализация» или «многополюсный мир»?
26. Мировая элита и ее роль в глобализации и обеспечении устойчивого развития.
27. Альтернативные социальные движения и концепции.
28. Альтерглобализм.
29. Глобализация как всемирный процесс.
30. Проблемы глобализации.
31. Включенность России в глобальные процессы для решения экологических проблем.
32. Геополитика.
33. Социодинамика глобализации.
34. Противоречия и риски глобализации;
35. Противоречие между странами с различными типами и уровнями социально-экономического развития;
36. Придание международному экономическому сотрудничеству всеобщего характера.
37. Глобализация информационных обменов;
38. Становление глобального рынка информационных услуг;
39. Ликвидация временных, пространственных и организационно-политических барьеров распространения информации;
40. Образование глобального информационного пространства.
41. Проблемы глобализации экологических рисков.
42. Формирование системы международного сотрудничества по менеджменту экологическими рисками.
43. Задачи, стоящие перед международным сообществом в области менеджмента экологических рисков.
44. Основные принципы международного сотрудничества в области менеджмента экологических рисков.
45. Проблемы управления трансграничными экологическими рисками.
46. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по управлению экологическими рисками.
47. Концепция риска.
48. Признаки риска.
49. Общая характеристика рисков (неопределенность, альтернативность, противоречивость).
50. Риск с высокой и низкой вероятностью.
51. Реальный и гипотетический риски.
52. Основные типы и виды рисков.
53. Неприемлемый, приемлемый (допустимый), пренебрежимый, вынужденный риски.
54. Индивидуальный и коллективный риски.
55. Классификация экологических рисков.



56. Деструктивная и конструктивная функции экологических рисков.
57. Территориальные и временные масштабы проявления экологических рисков.
58. Управление качеством окружающей среды как инструмент обеспечения устойчивого развития.
59. Основы глобалистики.
60. Современный этап глобализации.
61. Общие географические закономерности проявления экологических рисков, связанных с неблагоприятными и опасными природными явлениями и процессами.
62. Географическое распространение экологических рисков, связанных с потенциально опасными хозяйственными объектами.
63. Региональные особенности и закономерности проявления экологических рисков.
64. Динамика экологических рисков в странах СНГ.
65. Устойчивое развитие России.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. По сферам жизнедеятельности выделяют безопасности:
  - а) социально-политическую,
  - б) экономическую,
  - в) военно-стратегическую,
  - г) демографическую,
  - д) ресурсную,
  - е) энергетическую,
  - ё) научно-техническую,
  - ж) экологическую,
  - з) информационную,
  - и) интеллектуальную,
  - й) все ответы верны.
  
2. Глобализм утвердился в:
  - а) начале XIX века
  - б) конце XX века
  - в) начале XIX века.
  
3. Идеология и политика современных властных сил мира, направляющих глобализацию в своих корыстных интересах, — это:
  - а) глобализм
  - б) социализм
  - в) капитализм.

#### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Глобализация и устойчивое развитие – пути соприкосновения.
2. Устойчивое развитие как основа глобализации.
3. Экологическая безопасность как результат глобализации стран для перехода к новой модели развития общества и природы.
4. Мир и безопасность - важнейшая глобальная проблема;
5. От систем взаимной безопасности к системе всеобщей безопасности.
6. Основные категории и положения глобалистики.
7. Определения; источники, носители, центры глобализации.
8. Понятие глобалистики как метода комплексного анализа процессов и явлений современной цивилизации.
9. Демографическая глобализация.
10. Историческая философия глобализации.
11. Экологическая глобализация - завершённая составляющая глобализации.



12. Экономическая глобализация: мировая интеграция товарных и финансовых рынков;
13. Глобализация производительных сил;
14. Формирование глобальной материальной, организационно-экономической инфраструктуры.
15. Идеологическая глобализация.
16. Формирования нового глобального мироустройства: «мондиализация» или «многополюсный мир»?
17. Мировая элита и ее роль в глобализации и обеспечении устойчивого развития.
18. Альтерглобализм.
19. Глобализация как всемирный процесс.
20. Проблемы глобализации.
21. Включенность России в глобальные процессы для решения экологических проблем.
22. Геополитика.
23. Социодинамика глобализации.
24. Противоречия и риски глобализации;
25. Противоречие между странами с различными типами и уровнями социально-экономического развития;
26. Придание международному экономическому сотрудничеству всеобщего характера.
27. Глобализация информационных обменов;
28. Становление глобального рынка информационных услуг;
29. Образование глобального информационного пространства;
30. Проблемы глобализации экологических рисков.
31. Основные принципы международного сотрудничества в области менеджмента экологических рисков.
32. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по управлению экологическими рисками.
33. Концепция риска.
34. Общая характеристика рисков (неопределенность, альтернативность, противоречивость).
35. Классификация рисков.
36. Общие географические закономерности проявления экологических рисков, связанных с неблагоприятными и опасными природными явлениями и процессами.
37. Географическое распространение экологических рисков, связанных с потенциально опасными хозяйственными объектами.
38. Региональные особенности и закономерности проявления экологических рисков.
39. Динамика экологических рисков в странах СНГ.
40. Устойчивое развитие России.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Экология и глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Н.А. Пискулова - М. : МГИМО, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Глобализация: геостатистический подход [Электронный ресурс] / С.А. Бурцева. - М. : Финансы и статистика, 2005. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] / С. М. Сухорукова, П. В. Сухоруков, Е. И. Хабарова и др. - М. : КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – Доступ из ЭБС «Консультант студента»



4. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М. : Статут, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### **7.2 дополнительная литература**

1 Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

3 Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

4 Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М. Калинин, Н.Е. Рязанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологический риски в стадии глобализации социосистем». Курган: КГУ, 2013. – 14 с.

Несговорова Н.П. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экологический риски в стадии глобализации социосистем». Курган: КГУ, 2013. – 34 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.



Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); **Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.)**; Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Экологический риски в стадии глобализации социосистем» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экологический риски в стадии глобализации социосистем»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**05.04.06 – Экология и природопользование**

Направленность:

**Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2(очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Риск, глобализация, устойчивое развитие и безопасность: системно-синергитический подход. Основы глобалистики. Глобализация: сущность, проблемы, тенденции. Современный этап стремления к устойчивому развитию в условиях глобализации. Глобализация экологического пространства. Экологическая политика России в условиях глобализации. Международное сотрудничество в области менеджмента экологических рисков