

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.Н. Щербич
(подпись, Ф.И.О.)
"17" сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент и аудит
образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
05.04.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Экологическая безопасность в социальной сфере и
природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экология и природопользование» (Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденных:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019_года, протокол №1.

Рабочую программу составили

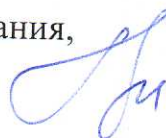
Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н.



Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии,
фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
Всего: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	3	3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	24
Лекции	6	6
Практические работы	26	18
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	112	120
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа		
Другие виды самостоятельной работы	85	93
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Экологический менеджмент и аудит» - дисциплина относится к блоку 1, вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы экологического менеджмента, понятие и преимущества стандартизированных систем экологического менеджмента, системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004, правовое и нормативно-методическое обеспечение экоаудита, порядок проведения экоаудита.

Дисциплина направлена на формирование основ культуры экологической безопасности.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, правовым основам ответственности в сфере природопользования.

Содержание дисциплины знакомит с системой основных научных знаний в области экологического менеджмента и аудита, безопасного природопользования и является основой для понимания современной системы ведения безопасного рационального природопользования без ущерба природе, окружающей среде и здоровью человека.

Дисциплина должна способствовать усвоению последующих общепрофессиональных дисциплин «Современные проблемы экологии и природопользования», «Устойчивое развитие», «Управление природопользованием».

Требования к входным знаниям магистров. Магистры должны:

Знать научные основы экологии и природопользования, включающие основные понятия, общую структуру, классификацию ресурсов; понятие «деградация ресурсов», основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды;

Уметь планировать свою профессиональную деятельность.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами знаний об основах экологического менеджмента на предприятии, элементах экологического аудита.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов с юридическими, нормативными и инструментальными основами экологического менеджмента и прогнозных построений в области экологии и природопользования;

- познакомить магистрантов с системой международных стандартов в области экологии и природопользования;

- особенности экологического аудита.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);

- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	З-1	Знать теоретические основы по саморазвитию, самореализации и использованию собственного творческого потенциала в профессиональной деятельности.
ОПК-5	З-2	Знать способы и виды активной социальной мобильности.
ОПК-7	З-3	Знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности.
ПК-5	З-4	Знать типовые природоохранные мероприятия.
ПК-6	З-5	Знать современные проблемы охраны природы и концепцию устойчивого развития.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	У-1	Уметь использовать свой творческий потенциал, развиваться и реализовываться при осуществлении деятельности
ОПК-5	У-2	Уметь быть активной социальной личностью и обладать оперативностью при решении возникающих проблем.
ОПК-7	У-3	Уметь использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ.
ПК-5	У-4	Уметь разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.
ПК-6	У-5	Уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития.

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	В-1	Владеть способностью к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала
ОПК-5	В-2	Владеть способностью к активной социальной мобильности.
ОПК-7	В-3	Владеть способностью к использованию углублённых знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом.
ПК-5	В-4	Владеть способностью к разработке типовых природоохранных мероприятий и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.
ПК-6	В-5	Владеть способностью к диагностированию проблемы охраны природы и правильно разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Теоретические основы экологического менеджмента	2	6	2	4
	Р2	Понятие и преимущества стандартизированных систем экологического менеджмента	2	4	2	4
	Р3	Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004	2	4	2	2
Рубеж 2	Р4	Правовое и нормативно-методическое обеспечение экоаудита		6		4
	Р5	Порядок проведения экоаудита		6		4

		Итого	6	26	6	18
--	--	-------	---	----	---	----

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость для очной формы, часы	Трудоемкость для очно-заочной формы, часы
P1	Теоретические основы экологического менеджмента	Понятийный аппарат экологического менеджмента и аудита. Становление экологического менеджмента и аудита.	2	2
P2	Понятие и преимущества стандартизованных систем экологического менеджмента	Цикл Деминга-Шухарта и стандартизованные системы менеджмента, в том числе экологического менеджмента. Особенности стандартизованных систем экологического менеджмента (СЭМ). Постоянное улучшение как основная цель СЭМ. Стимулы внедрения и сертификации СЭМ. Проблемы и задачи развития экологического менеджмента в России.	2	2
P3	Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004	Требования, предъявляемые к системе управления охраной окружающей среды (по ГОСТ Р ИСО 14001-98). Оценка экологической эффективности предприятия (по ГОСТ Р ИСО 14031-2001)	2	2

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для очной формы, часы	Трудоемкость для очно-заочной формы, часы
P1	Теоретические основы экологического менеджмента	Нормативный, стратегический и оперативный уровни экологического менеджмента. Базисные стратегии экологического менеджмента. Аддитивно-функциональный и интегрированный подходы к охране окружающей среды.	6	4
P2	Понятие и преимущества стандартизованных систем экологического менеджмента	Британский стандарт BS 7750. Серия международных стандартов экологического менеджмента ISO 14000. Стандарт ISO14001. Актуальность и проблемы внедрения СЭМ в Российской Федерации.	4	4

P3	Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004	Требования, предъявляемые к системе управления охраной окружающей среды (по ГОСТ Р ИСО 14001-98). Оценка экологической эффективности предприятия (по ГОСТ Р ИСО 14031-2001). Международные стандарты ISO серии 14000. Основные требования международного стандарта ISO 14000, 14004.	2	1
Рубежный контроль №1			2	1
P4	Правовое и нормативно-методическое обеспечение экоаудита	Международные и национальные стандарты по экоаудиту. Правовая база экоаудита в России. Порядок аттестации и требования к экоаудиторам в России. Международные стандарты и российское законодательство по экоаудиту. Направления экологического аудирования	6	4
P5	Порядок проведения экоаудита	Права и обязанности участников экоаудита. Процедура (этапы проведения) экоаудита. Основные источники информации для проведения экоаудита. Методы сбора информации в ходе экоаудита. Структура заключения экоаудита. Проблемы практического применения экоаудита в России и пути их решения. Порядок проведения экоаудита	4	3
Рубежный контроль №2			2	1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий для очной и очно-заочной формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических (для очной; очно-заочной формы обучения) является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий и защиты отчетов.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям (для очной и очно-заочной формы обучения), к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену (для очной, очно-заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Стимулы внедрения и сертификации СЭМ. Проблемы и задачи развития экологического менеджмента в России	10	12
		С1.2. Элементы СЭМ по ISO 14001 – экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие действия, анализ со стороны руководства	10	12
		С1.3. Процесс внедрения и сертификации СЭМ.	10	12
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента. Проблемы ISO14000.	10	12
		С2.2. Этапы создания системы управления охраной окружающей среды и требования к ним.	12	14
		С2.3. Направления совершенствования российского законодательства в области экоаудита. Типы экоаудита (классификация по пользователям результатов, по степени детализации анализируемых показателей, по направлению).	12	14
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 ч. на каждое занятие)	13	9
		С3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 4 ч. на каждый рубеж)	8	8
С4	Подготовка к курсовым, контрольным работам			
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			112	120

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формы обучения)

3. Банк заданий к экзамену.

Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 3 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка	3*16=3	36	16	116	126	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 3	Всего 11 работ*3 = 33	11 занятий по 1. Максимум 11	На 5-м занятии	На 13-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) магистр должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения экзамена «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 68 для получения экзаменационной оценки удовлетворительно.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить оценку «хорошо» или «отлично» автоматически</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены задания, то магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля № 1 – 11 баллов, рубежного контроля №2 до 12 баллов. <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>						

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 3 семестр					
1	Распределение						

	баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	3*2б=6	2 б	1 б	17 б	20 б	
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 9 работ*2 = 18	9 занятий по 1. Максимум 9	На 5 -м занятии	На 9- м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) магистр должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения экзамена «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 68 для получения экзаменационной оценки удовлетворительно.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить оценку «хорошо» или «отлично» автоматически.</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены задания, то магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <p><i>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</i></p> <p><i>- прохождение рубежного контроля № 1 – 17 баллов, рубежного контроля №2 до 20 баллов.</i></p> <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 8 до 11 вопросов) и № 2 (от 8 до 12 вопросов) для очной формы обучения. Для очно-заочной формы обучения варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 1 до 17 вопросов) и № 2 (от 1 до 20 вопросов).

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса для экзамена (для очной и очно-заочной формы обучения) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 60 минут на экзамене и до 20 минут на ответ для каждого студента на экзамене. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопроса билета.

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день экзамена в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля №1

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность упорядоченно взаимодействующих элементов, обладающая свойствами, не сводящимися к свойствам отдельных элементов, и предназначенная для выполнения определенных полезных функций, называется:

1. технической системой;
2. социальной системой;
3. биологической системой.

2. К какой форме социального управления относится управление социальным развитием:

1. управление материальными ресурсами;
2. управление человеческими ресурсами;
3. управление духовным производством;
4. управление индивидуальной деятельностью

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. Под обратной связью в менеджменте понимается:

1. передача информации (или других ресурсов) от объекта к субъекту управления;
2. передача информации (или других ресурсов) от субъекта к объекту управления;
3. производство компанией продукции и реализация ее на рынке;
4. управленческое воздействие менеджмента на организацию.

2. Термин «менеджмент»:

1. является прямым синонимом слова «бизнес»;
2. используется для обозначения любой эффективной трудовой деятельности;
3. означает результативную и эффективную торговую деятельность;
4. означает эффективное управление организациями.

Примерные вопросы к экзамену для очной, очно-заочной формы обучения

1. Понятие, функции, принципы экологического менеджмента.
2. Понятие, задачи и принципы экологического аудита.
3. Понятийный аппарат экологического менеджмента и аудита.
4. Становление экологического менеджмента и аудита.
5. Нормативный, стратегический и оперативный уровни экологического менеджмента.

6. Базисные стратегии экологического менеджмента. Аддитивно-функциональный и интегрированный подходы к охране окружающей среды.
7. Цикл Деминга-Шухарта и стандартизированные системы менеджмента, в том числе экологического менеджмента.
8. Особенности стандартизированных систем экологического менеджмента (СЭМ). Постоянное улучшение как основная цель СЭМ.
9. Стимулы внедрения и сертификации СЭМ.
10. Проблемы и задачи развития экологического менеджмента в России.
11. Серия стандартов ISO 14000. Предназначение и основные требования стандарта ISO 14001:2004.
12. Элементы СЭМ по ISO 14001 - экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие действия, анализ со стороны руководства.
13. Процесс внедрения и сертификации СЭМ.
14. Международные и национальные стандарты по экоаудиту. Правовая база экоаудита в России.
15. Порядок аттестации и требования к экоаудиторам в России.
16. Направления совершенствования российского законодательства в области экоаудита.
17. Типы экоаудита (классификация по пользователям результатов, по степени детализации анализируемых показателей, по направлению).
18. Права и обязанности участников экоаудита.
19. Процедура (этапы проведения) экоаудита.
20. Основные источники информации для проведения экоаудита.
21. Методы сбора информации в ходе экоаудита.
22. Структура заключения экоаудита. Проблемы практического применения экоаудита в России и пути их решения.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Годин А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 88 с.- Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] / С. М. Сухорукова, П. В. Сухоруков, Е. И. Хабарова и др. - М.: КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федорова Т.А. Основы экологического менеджмента и маркетинга. Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование». Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 23 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Тексты стандартов (<http://protect.gost.ru/>).

Городское управление окружающей средой. Система управления окружающей средой. Сборник обучающих материалов. UNEP, ICLEY, FIDIC (http://www.unep.or.jp/ietc/Focus/uems_russian.asp).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации WorldResourcesInstitute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации WorldWatchInstitute).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологический менеджмент и аудит»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной, очно-заочной формы обучения).

Содержание дисциплины

Теоретические основы экологического менеджмента. Понятие и преимущества стандартизированных систем экологического менеджмента. Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004. Правовое и нормативно-методическое обеспечение экоаудита. Порядок проведения экоаудита.