

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра экология и безопасность жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
И.В. Дубив/
«02» июля 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

образовательных программ высшего образования
программ бакалавриата

23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность: Организация и безопасность движения
Форма обучения: заочная


Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами программы бакалавриата Технология транспортных процессов (Организация и безопасность движения), утвержденной:
- для заочной формы обучения 29.08.2019 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «31» октября 2019 г., протокол № 2.

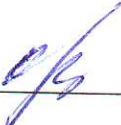
Разработал:
Доцент кафедры «Экология
и безопасность жизнедеятельности»,
канд. с.-х. наук


_____/М.Н. Коновалов

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Экология и безопасность
жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук


_____/С.К. Белякин

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт»
доцент, канд. техн. наук


_____/О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела


_____/Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности


_____/С.Н. Синецын

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения (всего 5 з.е.).

Трудоемкость (180 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	18	18
в том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	162	162
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	117	117
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности

Задачами освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей деятельности для последующей защиты от опасностей; приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные понятия дисциплины (опасность; опасный и вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности). Причины, признаки, условия проявления и последствия опасностей (для ОК-9);
2. Виды опасностей, методы защиты производственного персонала и населения от опасностей. Основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера (для ОК-9);
3. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности (для ОК-9);

Уметь:

1. Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (для ОК-9);
2. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности для оценки возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению (для ОПК-4).

Владеть:

1. Навыками использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план дисциплины

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Лабораторные занятия
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	
2	Человек и техносфера		
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности		2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2
8	Управление безопасностью жизнедеятельности		
Всего:		10	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Иды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности

Тема 2 Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов

Тема 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и ос-

новых компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни

Тема 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Органы государственного управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью. Организация работы по охране труда на предприятиях. Анализ производственного травматизма. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Возмещение вреда, связанного с исполнением работниками трудовых обязанностей

Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности

Тема 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места

Тема 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

Тема 8 Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия (с указанием часов)	Трудоемкость, часы
P4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Оказание первой медицинской помощи при потере сознания и остановке дыхания	2
P5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	2
P6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Исследование показателей работоспособности человека	2
P7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров	2
Всего			8

4.4. Контрольная работа

Выполняется по методическим указаниям по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Основная форма учебной работы студента-заочника – самостоятельное изучение материала согласно рабочей программе курса «Безопасность жизнедеятельности». Для оценки качества усвоения курса студент выполняет контрольную работу, которая сдается для проверки на кафедру «Экология и БЖД».

Цель контрольной работы является формирование у обучающихся навыков, необходимых для работы с научную литературу, нормативно-правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности. Зачет по курсу принимается только после выполнения кон-

трольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии. Контрольная работа включает в себя 2 задания: ответ на 2 теоретических вопроса и расчетно-практическое задание (решение 1 задачи). Выбор варианта осуществляется согласно последней цифре в зачетной книжке студента (таблица 1).

№ варианта	Наименование раздела	
	Контрольные вопросы	Ситуационные задачи
1	1,20	1
2	2, 19	2
3	3, 18	3
4	4, 17	4
5	5, 16	5
6	6, 15	6
7	7, 14	7
8	8, 13	8
9	9, 12	9
10	10, 11	10

Правила оформления контрольной работы

Текст контрольной работы набирается в редакторе Microsoft Word 2003 - 2007, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, через 1,5 интервала, все поля 2 см., текст выравнивается по ширине. Текст желательно иллюстрировать схемами, рисунками, таблицами. В конце работы необходимо привести список использованной литературы. Объем контрольной работы должен составлять от 15-20 страниц. Контрольная работа должна быть сброшюрована или находиться в канцелярской папке.

Теоретические вопросы для контрольной работы

№ варианта	Теоретические вопросы
1	Микроклиматические условия и способы их нормализации.
2	Оздоровление воздушной производственной среды.
3	Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука.
4	Производственное освещение.
5	Организация работы по охране труда учителей.
6	Техника безопасности в общеобразовательных учреждениях.
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.
8	Ионизирующие излучения и защита от них.
9	Электромагнитные излучения (ЭМИ) и защита от них.
10	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности на производстве.
11	Основные опасные факторы производств. Виды их проявления.
12	Организация рабочего места и обеспечение безопасности при использовании ЭВМ.
13	Травматизм и заболеваемость на производстве.
14	Вредные вещества и их действие на человека.
15	Горение и взрывы веществ.
16	Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
17	Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
18	Эргономические основы организации рабочего места
19	Виды спецодежды по защитным функциям. Особенности применения в различных производственных условиях.

20	Возгораемость строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций.
----	--

Задача. Определение тяжести поражения электрическим током

№ варианта	Сопротивление изоляции ухудшенного качества, кОм.	Сопротивление кожи поверхности тела человека, Ом	Сопротивление внутренних тканей организма, Ом	Сопротивление обуви, Ом	Сопротивление пола на площади, равной поверхности ступней ног, Ом
1	15	950	550	150	125
2	20	900	650	250	200
3	25	800	500	300	300
4	30	1100	550	350	400
5	35	1000	600	400	500
6	40	900	650	350	400
7	45	800	600	300	300
8	50	700	550	250	200
9	55	800	500	200	150
10	60	900	550	150	125

Пример решения:

Исходные данные. Двигатель питается от трехфазной сети с глухозаземленной нейтралью, сопротивление заземления нейтрали $R_0 = 4 \text{ Ом}$, линейное напряжение $U_{\text{л}} = 380 \text{ В}$, сопротивление исправной изоляции равно $0,5 \text{ МОм}$, сопротивление изоляции ухудшенного качества – 15 кОм . Принять сопротивление кожи поверхности тела человека 1000 Ом , сопротивление внутренних тканей организма 600 Ом , сопротивление обуви 200 Ом , сопротивление пола на площади, равной поверхности ступней ног 125 Ом .

Решение: Перечисленные варианты прикосновения могут привести к производственному электротравматизму.

1. Найдем общее сопротивление человека при протекании тока по контуру рука – нога. Схема замещения сопротивления тела человека для случая протекания тока по контуру рука-нога показана на рис. 3.

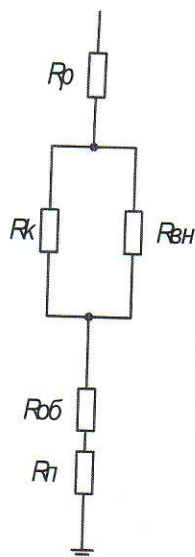
Величины этих сопротивлений изменяются в широких пределах. Например, R_k, R_p сильно зависят от влажности: R_p составляет $200\text{-}300 \text{ Ом}$, если кожа влажная (при решении задач R_p принимать $= 300 \text{ Ом}$), и десятки тысяч Ом при сухом состоянии кожи.

Сопротивление внутренних тканей организма составляет $500\text{-}1000 \text{ Ом}$.

Сопротивление параллельной цепочки $R_k, R_{\text{вн}}$ равно:

$$R_1 = \frac{R_k \cdot R_{\text{вн}}}{R_k + R_{\text{вн}}} = \frac{1000 \cdot 600}{1000 + 600} = 375 \text{ Ом}$$

Сопротивление пола зависит от его материала, влажности, наличия загрязнений. Так, сопротивление бетонного пола R_n на площади, равной поверхности ступней ног, составляет сухого – 2 МОм , сырого – 200 Ом , покрытого водой со щелочью – 10 Ом .



R_p – сопротивление кожи на руке в месте контакта;
 R_k – сопротивление кожи поверхности тела;
 $R_{вн}$ – сопротивление внутренних тканей организма;
 $R_{об}$ – сопротивление обуви;
 $R_п$ – сопротивление пола на площади, равной поверхности ступней ног.

Рисунок 1 – Схема замещения сопротивления человека
 Сопротивление обуви зависит от ее вида (резиновая, кожаная, кожмитовая), влажности и приложенного напряжения. Ориентировочно можно считать, что сопротивление сухой обуви $R_{об}$ лежит в пределах от 100 до 500 Ом, сырой – от 0,5 до 1,5 Ом.

При указанных величинах сопротивлений наименьшая величина общего сопротивления человека составит:

$$\text{Рука-нога-пол: } R_q = R_p + R_l + R_{об} + R_n = 300 + 375 + 200 + 125 = 1000 \text{ Ом}$$

$$\text{Рука-рука: } R_q = R_p + R_l + R_p = 300 + 375 + 300 = 975 \text{ Ом}$$

Однако в реальных условиях сопротивление может быть и меньшей величины. Правда, при благоприятном стечении обстоятельств сопротивление человека может достигнуть величины 40000-100000 Ом.

2. При случайном касании оголенного фазного зажима человек попадает под фазное напряжение и сила тока, проходящего через него, равна:

$$I_q = \frac{U_\phi}{R_q} = \frac{220}{1000} = 0,22 \text{ А}$$

Ток такой величины безопасен, если время его протекания через человека не более 0,2 с (такую быстроту отключения может обеспечить автоматическая защита). При длительном воздействии такой ток смертелен. Самостоятельное освобождение от воздействия такого тока исключено.

3. При замыкании двух зажимов человек попадает под линейное напряжение и сила тока, проходящего через человека, составит:

$$I_q = \frac{U_l}{R_q} = \frac{380}{975} = 0,39 \text{ А}$$

Ток такой величины представляет смертельную опасность.

4. При прикосновении к проводу с исправной изоляцией

$$I_q = \frac{U_\phi}{R_q + R_{из}} = \frac{220}{1000 + 500000} = 0,44 \cdot 10^{-3} \text{ А}$$

Таблица 1 – Характер воздействия переменного и постоянного тока различной силы на организм человека

Сила тока, проходящего тока через человека, мА	Характер воздействия тока	
	Переменного частотой 50 Гц	Постоянного
0,5-1,5	Начало ощущения	Не ощущается
2,0-3,0	Сильное дрожание пальцев рук	Не ощущается
5,0-7,0	Судороги в руках	Зуд, ощущение нагрева
8,0-10,0	Руки трудно, но ещё можно ото-	Зуд, ощущение нагрева

	рвать от электродов. Сильные боли в пальцах, кистях руки предплечьях	
20,0-25,0	Паралич рук, оторвать их от электродов невозможно. Очень сильные боли, дыхание затруднено	Незначительное сокращение мышц рук
50,0-80,0	Паралич дыхания. Начало фибрилляции сердца	Сильное ощущение нагрева. Сокращение мышц рук. Судороги, затрудненное дыхание
90,0-100,0	Паралич дыхания. При длительности 3 с и более – паралич сердца	Паралич дыхания.

Исходя из таблицы 1, переменный ток менее 0,0005 А не ощущается.

5. При прикосновении к проводу с ухудшенной изоляцией

$$I_{\text{ч}} = \frac{U_{\text{ф}}}{R_{\text{ч}} + R_{\text{из}}} = \frac{220}{1000 + 15000} = 14 \cdot 10^{-3} \text{ А}$$

Переменный ток такой величины представляет безусловную опасность, тем более, что с течением времени сопротивление человека уменьшается и опасность смертельного поражения возрастает.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часы
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	30
С2	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ме-	79

	<p>тоды прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков</p>	
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные занятия) (по 2 часа на каждое занятие)	8
C4	Выполнение контрольной работы	18
C5	Подготовка к экзамену	27
Итого:		62

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к экзамену
2. Задания для практических занятий

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен состоит из ответов на 2 вопроса билета. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Экзамен проводится в форме собеседования.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Список вопросов к экзамену.

- 1 Понятие о системе «человек - среда обитания»
- 2 Взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Причины возникновения ЧС
- 3 Понятие об опасности. Виды опасностей.
- 4 Понятие о риске. Приемлемый риск.
- 5 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- 6 Показатели негативного воздействия вредных факторов на человека

- 7 Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы человека
- 8 Характеристика анализаторов человека.
- 9 Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.
- 10 Особенности умственного труда, его энергетические характеристики.
- 11 Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
- 12 Классификация условий труда по критериям тяжести и напряженности труда..
- 13 Социальные опасности. Классификация, виды. Профилактика
- 14 Природные опасности. Общие сведения.
- 15 Литосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита.
- 16 Гидросферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита.
- 17 Атмосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита.
- 18 Космические опасности.
- 19 Биологические опасности. Влияние на человека.
- 20 Техногенные опасности. Общая характеристика.
- 21 Экологические опасности. Защита от экологических опасностей.
- 22 Показатели негативного воздействия вредных факторов на человека
- 23 Характеристика физического труда. Статическая и динамическая работа
- 24 Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
- 25 Опасные и вредные факторы среды обитания. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
- 26 Параметры микроклимата и их влияние на человека. Нормирование параметров микроклимата и системы их обеспечения.
- 27 Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы и средства защиты
- 28 Ультразвук. Инфразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
- 29 Естественное освещение. Искусственное освещение.
- 30 Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция
- 31 Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
- 32 Классификация вредных веществ. Показатели токсичности.
- 33 Пожаро-взрывоопасные объекты. Средства и способы пожаротушения.
- 34 Источники опасных и вредных факторов в бытовой среде.
- 35 Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС.
- 36 Использование средств коллективной, индивидуальной защиты населения в ЧС.
- 37 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.
- 38 Оказание первой медицинской помощи при потере сознания, кровотечениях, ожогах, обморожении, поражении электрическим током.
- 39 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- 40 Права и обязанности работника в области охраны труда.
- 41 Требования к организации охраны труда на предприятии
- 42 Понятие о несчастном случае. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
- 43 Порядок расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.
- 44 Надзор и контроль за соблюдением правовых норм по охране труда и окружающей среды.
- 45 Ответственность за нарушение законодательства об охране труда и окружающей среды.
- 46 Требования к организации охраны труда
- 47 Обеспечение прав работников на охрану труда
- 48 Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

образовательных программ высшего образования
программ бакалавриата

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Организация и безопасность движения

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.