

Министерство науки и высшего образования  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор

/С. Н. Щербач/

«11» октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**История социальной педагогики**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**«Социальная педагогика»**

Формы обучения: очная    очно-заочная    заочная

Курган 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История социальной педагогики»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Социальная педагогика**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (очная) и 4 ЗЕ (очно-заочная форма обучения) и 4 ЗЕ (заочная форма обучения)  
(144 академических часа)

Семестр: семестр 3 (очная форма обучения, очно-заочная и заочная форма обучения – экзамен).

**Содержание дисциплины**

<p><b>Предмет истории социальной педагогики. Развитие социальной педагогики с Древней Руси до становления государственности (VI-XVII вв.).</b></p> <p>Развитие социальной помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах. Благотворительность в Древнерусском государстве (X-XIII вв.) как менталитетная основа развития социально-педагогических идей.</p> <p>Развитие социально-педагогических воззрений и деятельности в России в период становления государственности (XV-XVII вв.).</p>
<p><b>Развитие социально-педагогических воззрений и благотворительной деятельности в XVII-XVIII вв.</b></p> <p>Деятельность Петра I в области призрения и благотворительности.</p> <p>Развитие социально-педагогических воззрений и благотворительной деятельности в период Просвещения и Новое время в России II половины XVIII – начала XX веков (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Пирогов, Л.Н. Толстой). Социальная педагогика К.Д. Ушинского.</p>
<p><b>Развитие социально-педагогических идей и деятельности в советский период (Г.П. Блонский, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский).</b></p>
<p><b>История социальной педагогики в мире: Обзор западных подходов (от первобытных концепций до учения Я.А. Коменского).</b></p> <p>Основы социально-педагогической практики в первобытном обществе.</p> <p>Социальное воспитание в античном мире. Философский характер античного воспитания.</p> <p>Средневековое образование и воспитание. Деятели эпохи расцвета и позднего Средневековья о воспитании (М. Монтеи, Т. Мор, Т. Кампанелла, Э. Роттердамский, Ф. Рабле).</p> <p>Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения и период Реформации.</p> <p>Социально-педагогические идеи в учении Я.А. Коменского.</p>
<p><b>Развитие социальной педагогики в Европе с эпохи Нового времени по современный период (обзорный подход).</b></p> <p>История социальной педагогики в эпоху Нового времени. Концепция Ж.Ж. Руссо об естественном воспитании личности. Социально-педагогическая направленность концепции Д. Локка. Социально-педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци.</p> <p>Значение реформаторской педагогики в развитии социальной педагогики (Г. Кершенштейнер, Э. Мейман, В.А. Лай, Д. Дьюи).</p> <p>Прагматическая педагогика Дж. Дьюи, его философские и социальные взгляды на воспитание.</p> <p>Развитие социальной педагогики в современном мире (Германия, Англия, США, Швеция).</p>