

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
З.Р. Змызгова 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ
НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике»

Форма обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

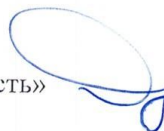
Рабочую программу составил
профессор, д.э.н.



С.Н. Орлов

Согласовано:

Руководитель ООП магистратуры, заведующий
кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»



С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании;
- Современный стратегический анализ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Внутренний аудит и контроль в системе корпоративного управления», «Управленческий учет в системе обоснования и принятия бизнес-решений», «Бизнес-аналитика», а также выполнения отдельных разделов магистерской работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета» является формирование у обучающихся основополагающих знаний, умений и навыков в области основ составления интегрированной отчетности на основе информации управленческого учета.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ формирования интегрированной отчетности;
- изучение методических подходов анализа интегрированной отчетности;
- изучение приемов и способов применения данных управленческого учета в формировании интегрированной отчетности;
- изучение современных тенденции в аудите интегрированной отчетности бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать принципы составления интегрированной отчетности; методики анализа интегрированной отчетности; информационную базу управленческого учета в формировании интегрированной отчетности; современные тенденции аудита интегрированной отчетности бизнеса (для ПК-2).
- уметь формировать информационную базу для составления интегрированной отчетности; проводить анализ интегрированной отчетности; использовать данные управленческого учета в формировании интегрированной отчетности (для ПК-2).
- владеть навыками составления интегрированной отчетности (ее отдельных составляющих); навыками анализа интегрированной отчетности; навыками использования управленческого учета в формировании интегрированной отчетности (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лекции	практические занятия
1	Теоретические основы формирования интегрированной отчетности	2	1
2	Анализ интегрированной отчетности	2	2
Контрольный рубеж № 1		x	1
3	Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	2	1
4	Аудит интегрированной отчетности	2	2
Контрольный рубеж № 2		x	1
Всего:		8	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы формирования интегрированной отчетности

Сущность и назначение интегрированной отчетности. Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы. Модель формирования показателей интегрированной отчетности. Зарубежный опыт применения интегрированной отчетности.

Тема 2. Анализ интегрированной отчетности

Алгоритм проведения анализа. Система показателей для анализа интегрированной отчетности. Практика формирования интегрированной отчетности и проблемы ее анализа. Анализ реструктуризации бизнеса.

Тема 3. Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности

Управленческий учет как информационная база для интегрированной отчетности. Стратегический управленческий учет. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов.

Тема 4. Аудит интегрированной отчетности

Современные тенденции формирования аудита интегрированной отчетности (зарубежные и отечественный опыт). Корпоративный аудит бизнеса и использование его результатов в оценке устойчивого развития компании.

4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические основы формирования интегрированной отчетности	Практическое занятие №1 «Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы»	1
2	Анализ интегрированной отчетности	Практическое занятие №2 «Система показателей и методика анализа интегрированной отчетности»	2
Контрольный рубеж № 1			1
3	Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	Практическое задание №3 «Стратегический управленческий учет. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов»	1
4	Аудит интегрированной отчетности	Практическое задание № 4 «Корпоративный аудит бизнеса и использование его результатов в оценке устойчивого развития компании»	2
Контрольный рубеж № 2			1
Всего:			8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	62
Теоретические основы формирования интегрированной отчетности	16
Анализ интегрированной отчетности	16
Информационная база управленческого учета в формировании интегрированной отчетности	16
Аудит интегрированной отчетности	14
Подготовка к практическим занятиям (по 2 час на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для контрольных рубеже № 1 и № 2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 2 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистров на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	до 12 баллов	до 28 баллов	до 15 баллов	до 15 баллов	До 30 баллов
		Примечания:	4 лекции по 3 балла (4*3=12)	4 занятия по 7 баллов (4*7=28)	на 2-м практическом занятии	на 4-м практическом занятии	х
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине автоматические обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 61.</p> <p>По согласованию с преподавателем магистранту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях</p>					
	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение и защита пропущенной практической работы (при возможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 6 баллов; – прохождение рубежного контроля – баллы в зависимости от рубежа <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов, оцениваемых в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле магистранту отводится время не менее 30 минут.

Зачет проводится в форме устного ответа на 2 теоретических вопроса. Время на подготовку – 60 минут.

Количество баллов за каждый вопрос, соответственно, 15 баллов. Оценка ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. Укажите основные предпосылки появления интегрированной отчетности (не менее 2-х):
 - а) глобализация;
 - б) появление институциональных инвесторов;
 - в) низкий уровень достоверности информации о развитии бизнеса;
 - г) цикличность развития экономики.
2. Когда образовался Международный совет по интегрированной отчетности?
 - а) в 2015 г.;
 - б) в 2000 г.;
 - в) в 2011 г.;
 - г) в 2005 г.
3. Выделите основные принципы Международного стандарта интегрированной отчетности (не менее 2-х):
 - а) научность изложения;
 - б) доступность информации;
 - в) существенность;
 - г) постоянство и сопоставимость.
4. В каком разделе интегрированной отчетности дается описание системы трансформации ресурсов в продукты и результаты путем осуществления коммерческой деятельности; система направлена на достижение стратегических целей и создание стоимости:

- а) бизнес-модель;
 - б) риски и возможности;
 - в) результаты деятельности;
 - г) перспективы на будущее.
5. К корпоративному капиталу компании относят (выберите не менее 2-х):
- а) промышленный капитал;
 - б) нематериальный капитал;
 - в) интеллектуальный капитал;
 - г) нефинансовый капитал.
6. Основные задачи экологического анализа бизнес-процессов являются (выберите не менее 2-х):
- а) определение уровня загрязненности окружающей среды;
 - б) расчет экологического риска;
 - в) моделирование экономико-экологических процессов и оценка их влияния на перспективное устойчивое развитие компании;
 - г) соблюдение природоохранных требований законодательства.
7. Валовая добавленная стоимость – это
- а) стоимость всех произведенных товаров и услуг компании;
 - б) стоимость всех произведенных и потребленных товаров и услуг компании;
 - в) разница между стоимости произведенных товаров и услуг и стоимостью их промежуточного потребления.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. Учет затрат по категориям «постоянные – переменные», предполагает их взаимосвязь:
- а) с результатами деятельности организации;
 - б) с объемом выпуска продукции;
 - в) с величиной денежного потока организации;
 - г) с суммой долгосрочных обязательств компании.
2. Имеет ли предприятие запас финансовой прочности, если фактическая выручка от продаж превышает безубыточный объем продаж?
- а) да;
 - б) нет.
3. Разновидность корпоративного капитала, который характеризует источники финансирования организации и объем обязательств, существующий у компании по отношению к поставщикам капитала в виде долевых и долговых финансовых инструментов и грантов:
- а) финансовый капитал;
 - б) интеллектуальный капитал;
 - в) промышленный капитал;
 - г) человеческий капитал.
4. Ценностное измерение комплексной результативности деловой активности основывается на следующих составляющих (выберите не менее 2-х):
- а) экономическая результативность;

- б) социальная результативность;
 - в) психологическая результативность;
 - г) экологическая результативность.
5. Потребителями информации управленческого учета являются:
 - а) менеджеры предприятия;
 - б) акционеры предприятия;
 - в) налоговая инспекция;
 - г) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита.
 6. Релевантными затратами считаются:
 - а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;
 - б) затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;
 - в) сумма затрат, связанная с конкретным проектом;
 - г) общие для двух альтернативных проектов затраты
 7. Нижним пределом цены в долгосрочном периоде является:
 - а) полная себестоимость;
 - б) переменная (маржинальная) себестоимость.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и назначение интегрированной отчетности.
2. Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы.
3. Модель формирования показателей интегрированной отчетности.
4. Зарубежный опыт применения интегрированной отчетности.
5. Алгоритм проведения анализа интегрированной отчетности.
6. Система показателей социальных условий бизнеса для анализа интегрированной отчетности.
7. Система показателей экономических условий бизнеса для анализа интегрированной отчетности
8. Система показателей экологических условий бизнеса для анализа интегрированной отчетности
9. Практика формирования интегрированной отчетности и проблемы ее анализа.
10. Анализ реструктуризации бизнеса.
11. Управленческий учет как информационная база для интегрированной отчетности.
12. Стратегический управленческий учет.
13. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов.
14. Современные тенденции формирования аудита интегрированной отчетности (зарубежные и отечественный опыт).
15. Корпоративный аудит бизнеса: основные элементы
16. Использование результатов корпоративного аудита в оценке устойчивого развития компании.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний: монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет; под общ. ред. А.Д. Шеремета. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 184 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=362118>
2. Международный стандарт интегрированной отчетности. – Текст: электронный. – URL: <https://www.tvel.ru/upload/iblock/97c/97c13a712f5c3b43042d713bd1e83293.pdf>
3. Управленческий учет: учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова; под ред. Т.Ю. Серебряковой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 553 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=422089>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Янковская, Д. Г. Современные направления формирования интегрированной отчетности и ее учетно-аналитические возможности: монография / Д.Г. Янковская, Е.С. Деревянкина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876413>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы, 2022. – Электронный ресурс.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
2. Комитет по интегрированной отчетности – <https://corporatereporting.ru/>
3. Российская региональная сеть по интегрированной отчетности – <https://ir.org.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –
<https://www.consultant.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 2 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Сущность и назначение интегрированной отчетности. Международный стандарт интегрированной отчетности, его структурные элементы. Модель формирования показателей интегрированной отчетности. Зарубежный опыт применения интегрированной отчетности. Алгоритм проведения анализа. Система показателей для анализа интегрированной отчетности. Практика формирования интегрированной отчетности и проблемы ее анализа. Анализ реструктуризации бизнеса. Управленческий учет как информационная база для интегрированной отчетности. Стратегический управленческий учет. Особенности управленческого учета основных бизнес-процессов. Современные тенденции формирования аудита интегрированной отчетности (зарубежные и отечественный опыт). Корпоративный аудит бизнеса и использование его результатов в оценке устойчивого развития компании.