

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Т. Р. Змызгова/

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТОПОНИМИКА И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Технологии преподавания филологических дисциплин

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Топонимика и лингвистическое краеведение» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (Направленность (профиль): Технологии преподавания филологических дисциплин), утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. филол. наук, доцент

Шушарина И.А.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русский язык и литература»
к.ф.н., доцент

Жукова И.М.

Руководитель программы магистратуры
Д.ф.н., доцент

Туркина Б. В.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: Зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	98	98
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Топонимика и лингвистическое краеведение» относится к блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися по программе бакалавриата, а также таких дисциплин, как «Образовательный процесс в области филологии», «Лингвокультурология», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения дисциплин «Основы организации филологического исследования», «Современные технологии преподавания русского языка в средней и высшей школе», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Знать:

- понятия и термины филологической науки;
- межпредметные связи (русский язык, литература, история, культурология, методика преподавания русского языка и др.).

Уметь:

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- анализировать языковые единицы;
- анализировать текст;
- анализировать homo loquens.

Владеть:

- владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть статистическими методами обработки филологической информации;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- владеть навыками информационного поиска.

Освоение следующих **компетенций** на уровне не ниже порогового:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Топонимика и лингвистическое краеведение» – знакомство обучающихся с основами лингвокраеведческой работы в общеобразовательной и высшей школе и особенностями топонимической научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с различными направлениями лингвокраеведения;
- ознакомить обучающихся с кружковой работой по лингвокраеведению.
- Подготовить обучающихся к практической научной деятельности в предметной области «Топонимика и лингвистическое источниковедение».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения топонимики как лингвистической дисциплины; основы проектирования и организации лингвокраеведческой работы; требования к разработке методических и дидактических материалов в области профильного гуманитарного образования; требования к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (УК-5).

Уметь:

- обобщать, структурировать и презентировать научные знания в области лингвистического краеведения; определять особенности устной и письменной коммуникации носителей языка; самостоятельно исследовать систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; разрабатывать учебно-методические материалы по вопросам лингвистического краеведения; подготавливать к печати методические пособия по лингвокраеведению и топонимике (УК-5)

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; методикой организации лингвокраеведческой работы в общеобразовательной и высшей школе; практическими приемами сбора и обработки топонимических материалов; навыками подготовки к печати научно-методических пособий по топонимике и лингвокраеведению (УК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лк	пр

1	Аспекты лингвистического краеведения и перспективы лингвокраеведческих исследований	-	2
2	Топонимика как раздел лингвистики в синхронии и диахронии	-	2
3	Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе	2	2
4	Разработка учебно-методических материалов и учебных пособий по лингвокраеведению	-	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		2	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 3. Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе.

Топонимические экспедиции. Методика работы с топонимическим материалом. Принципы составления топонимической электронной картотеки. Основы этимологической работы с топонимическим материалом. Этимологические и топонимические словари.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Аспекты лингвистического краеведения и перспективы лингвокраеведческих исследований.

Язык и общество. Лингвокраеведение как наука. Предмет изучения. Историческое лингвокраеведение. Источники изучения языка региона. Методы исследований в лингвокраеведении: сравнительно-исторический, сопоставительный, внутренней реконструкции, текстологический анализ, этимологический анализ, словообразовательный анализ, структурный анализ, формантный анализ, анализ основ, анкетирование. Лингвистический анализ текста на основе местных литературных источников.

Тема 2. Топонимика как раздел лингвистики в синхронии и диахронии.

Понятие о топонимике и топонимической системе. Принципы топонимических именовании. Классификация топонимов по разным основаниям. Топонимика Курганской области в общей топонимической системе России.

Тема 3. Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе.

Методика работы с топонимическим материалом. Обработка топонимического материала. Составление электронной топонимической картотеки. Этимологическая работа с топонимическим материалом. Творческое конспектирование и анализ материалов по лингвокраеведению в периодических методических изданиях («Русский язык в школе», «Первое сентября», «Русская речь» и т.п.).

Тема 4. Разработка учебно-методических материалов и учебных пособий по лингвокраеведению.

Разработка и презентация учебных материалов по топонимике для средней школы. Разработка и презентация учебных материалов по топонимике для вуза. Разработка программ факультатива для учащихся 5-6-х классов, 7-8-х классов. Разработка программ топонимического кружка для учащихся 5-6 классов, 7-8-х классов. Разработка электронной газеты лингвокраеведческой тематики для школы.

4.4. Контрольная работа

(для заочной формы обучения)

В качестве контрольной работы обучающимся предлагается разработать одну из предложенных тем (споследующей его защитой):

1. Кружок топонимики в школе.
2. Городские социолекты и их изучение.
3. Диалектные особенности речи жителей Курганской области.
4. Лингвокраеведческий материал для уроков русского языка в школе.
5. Факультатив по лингвокраеведению.
6. ЛАХТ произведений одного из Зауральских писателей.
7. Молодежный интернет-жаргон.
8. Топонимическая терминология узуального характера.
9. Антропонимические именованя узуального характера.
10. Лингвистический анализ топонимики одного из районов Курганской области.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы:максимально – до 30 баллов. Учитываются сроки сдачи работы (до 5 баллов), соответствие заявленному плану (до 5 баллов), полнота раскрытия темы (до 10 баллов), защита работы (до 10 баллов).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Топонимика и лингвистическое краеведение» изучается студентами магистратуры в течение одного семестра. Включает лекционные и практические занятия в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При прослушивании лекций обучающимся рекомендуется отмечать в конспекте все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

При проведении лекционных занятий преподавателем могут быть использованы технологии учебной дискуссии, поэтому при прослушивании лекции обучающимся рекомендуется фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется повторить материал лекции, подготовить вопросы по неясным моментам, чтобы обсудить их с преподавателем в начале практического занятия в специально отведенное для дискуссии время, а также при подготовке к рубежному контролю.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения на практике полученных знаний. При подготовке ответов на определенные вопросы дисциплины рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашней контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая
------------------------------------------	---------------

	трудоемкость, ак.ч.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	54
Топонимические словари России.	15
Топонимические исследования.	9
Отражение диалектных речевых особенностей в топонимических названиях.	15
Топонимическая деривация.	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях и выполнения домашней контрольной работы:

- посещение лекций – до **8** баллов (до 8 баллов за лекцию);
- работа на практических занятиях – до **32** баллов (4 ПЗ по 8 баллов);
- за выполнение домашней контрольной работы – до **30** баллов.

Зачет – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по итогам текущего контроля обучающийся должен набрать не менее 50 баллов.

Для получения зачета «автоматически» по итогам текущего и рубежного контроля студенту необходимо набрать не менее 61 балла.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

Если к промежуточной аттестации (зачету) набрано менее 50 баллов, обучающемуся до конца последней (зачетной) недели семестра необходимо набрать недостающее количество баллов путем выполнения дополнительных заданий.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- до 60 баллов – не зачтено,
- 61...100 баллов – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Домашняя контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из подробной разработки одной из предложенных тем.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы: максимально – до 30 баллов. Учитываются сроки сдачи работы (до 5 баллов), соответствие заявленному плану (до 5 баллов), полнота раскрытия темы (до 10 баллов), защита работы (до 10 баллов). Баллы начисляются в зависимости от правильности и полноты ответов.

Зачет проходит в форме устного ответа на вопросы билета. Количество баллов по результатам зачета соответствует степени правильности ответа на вопросы билета, от полноты раскрытия темы. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к ответу, составляет 30 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Лингвокраеведение: понятие термина, синхронический и диахронический анализ понятия.
2. Основные направления лингвокраеведческой работы в школе и в вузе: ономастика, социолингвистика, диалектология, ЛАХТ местных литературных источников.
3. Топонимика как наука. История развития топонимики.
4. Принципы топонимических именовании.
5. Классификации топонимов по разным основаниям.
6. Основы топонимических исследований. Методы и приемы сбора и интерпретации топонимического материала.
7. Методика работы по лингвокраеведению в школе и в вузе: формы, методы, приемы.
8. Использование местного языкового материала в базовом курсе русского языка в 5 – 9 классах.
9. Использование местного языкового материала во внеурочной работе по русскому языку.
10. Вузовская практика лингвокраеведческих исследований.
11. Лингвокраеведческий материал для уроков русского языка в школе.
12. Топонимические словари.
13. Кружок топонимики в школе.
14. Городские социолекты и их изучение.
15. Факультатив по лингвокраеведению.
16. Роль топонимов в языке художественных произведений.
17. Специфика проведения лингвистического праздника по топонимике в школе.
18. Специфика организации школьной электронной газеты по топонимике.

19. Официальная и неофициальная топонимика.
20. Названия улиц города как разновидность урбанистической топонимики.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ершова, Т. В. Топонимика : учебное пособие / Т. В. Ершова. — Томск : ТГПУ, 2015. — 108 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Ершова, Т. В. Топонимика : практикум / Т. В. Ершова. — Томск : ТГПУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Хвесько Т. В. Номинация географических объектов: монография. – Москва : Флинта, 2019. – 160 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com

7.1. Дополнительная учебная литература

1. Васильев В. Л. Славянские топонимические древности Новгородской земли / В. Л. Васильев. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2012. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Дыжитова, Е. Ч. Топонимика и география Забайкалья в лингвистических задачах : учебное пособие / Е. Ч. Дыжитова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Каргапольцев, С.В., Вохменцева, Л.Д. Язык земли Зауральской// Информационная газета.–1987.–№2(15).– С.4.
4. Никонов, В.А. Введение в топонимику/ Никонов В.А.– М.: Изд-во ЛКИ, 2011. – 184 с.
5. Успенский, Л.В. Загадки топонимики/ Л.В. Успенский.–М.: Зебра-Е, 2008.– 336 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Менщиков, В.В. и др. Заселение Южного Зауралья в XVII-XIX вв./ В.В. Менщиков, Г.Г. Павлуцких, В.А. Никитин.– Курган: Изд-во КГУ, 1992 – 65с.
2. Пискунова, С. В. И др. Лингвокраеведение в средней школе/ С.В. Пискунова, И.В. Поповичева, А.С. Щербак (Мультимедийное обучающее электронное издание).– Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2006. Электронная версия на сайте <http://db.inforeg.ru>.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лингвистическое краеведение на сайте <http://www.pandia.ru>
2. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / <http://www.ruscorpora.ru/>
3. Портал «Литературное и лингвистическое краеведение» <http://minobr.org>
4. Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] // <http://www.philology.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] // <http://www.gramota.ru/>

6. Электронный учебник «Краеведение Воронежской области» на сайте <http://blazhenov-vladimir.narod.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Топонимика и лингвистическое краеведение»

Образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Технологии преподавания филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Аспекты лингвистического краеведения и перспективы лингвокраеведческих исследований. Топонимика как раздел лингвистики в синхронии и диахронии. Организация работы по лингвокраеведению и топонимике в школе и вузе. Разработка учебно-методических материалов и учебных пособий по лингвокраеведению.