

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/ Н.В. Дубив /  
«20» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ТЕОРИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность: Управление инновациями и проектами  
Форма обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория логистической интеграции» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (направленность «Управление инновациями и проектами»), утвержденными:

- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» « 30 » августа 2019 года, протокол №1 .

Рабочую программу составил  
д.э.н., профессор кафедры  
«Менеджмент и маркетинг»



Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	4
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	80	80
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория логистической интеграции» относится к дисциплинам вариативной части, дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.3, изучается в четвертом семестре второго учебного курса. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации. уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; на персональных компьютерах; навыками работы в сетевой среде.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Теория логистической интеграции» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений на протяжении всей логистической цепи, изучение научных и методологических основ современной логистики, процесса формирования современных интегрированных структур в логистике для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной концепции интегрированной логистики;
- формирование представления об основных принципах и технологиях создания интегрированных логистических структур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные результаты новейших исследований по проблемам интегрированной логистики; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления потоками в логистике; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития логистических систем (для ОК-1, ОК-3, ОПК-2; ПК-2, ПК-7);

- уметь управлять логистическими процессами, осуществлять анализ и разработку логистической стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование логистических бизнес-процессов (для ОК-1, ОК-3, ОПК-2; ПК-2, ПК-7);

- владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа логистических процессов; методикой построения организационно-управленческих моделей логистических цепей поставок (для ОК-1, ОК-3, ОПК-2; ПК-2, ПК-7).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Методология и научная база интегрированной логистики	1		-
2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	-	2	
3	Уравнение запасами в цепях поставок		2	
4	Администрирование логистической деятельности		4	
5	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	1		-
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Методология и научная база интегрированной логистики*

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Материальные потоки как основные объекты исследования управления в логистике SCM. Финансовые, информационные потоки, потоки услуг в логистике. Объектная декомпозиция в логистике. Процессная декомпозиция в логистике. Цели, принципы и технологии стратегического планирования в логистике. Этапы разработки логистической стратегии: оценка, анализ возможностей, установление приоритетов, выполнения.

### *Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок*

Понятие и функционал контроллинга логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Информационная основа контроллинга. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

## 4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	2
3	Уравнение запасами в цепях поставок	Уравнение запасами в цепях поставок	2
4	Администрирование логистической деятельности	Администрирование логистической деятельности	4
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также ин-

интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий и лабораторных работ. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		<b>72</b>
Тема 2. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения		24
Тема 4. Администрирование логистической деятельности		24
Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок		24
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на каждое занятие)</b>		<b>8</b>
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>98</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 1 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Контрольное тестирование	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	10 баллов х 1  10 баллов	Максимум 15 баллов в зависимости от активности			-	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции.  Максимум 10	4 занятия  Максимум 60			-	30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающему могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях .</p>						



<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов);</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для зачета

#### Примерные вопросы к зачету

- 1 Логистическая операция и логистическая функция
- 2 Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного управления.
- 3 Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами.
- 4 Построение логистических систем - инструмент для решения логистических задач.
- 5 Понятие и функции запаса. Классификации запасов.
- 6 Обобщенная модель оптимальной партии поставки с потерей невыполненных заявок.
- 7 Сферы применения распределительной логистики.
- 8 Реализация функции снабжения в процессе работы подразделения предприятия (закупочная логистика).
- 9 Каналы распределения продукции и посредники в логистической системе. Правила распределительной логистики.
- 10 Основные системы управления запасами. Потребность, момент и размер заказа.
- 11 Основные технологии перевозок грузов. Интермодальные и мультимодальные технологии транспортировки.
- 12 Виды движения материальных ресурсов в производстве. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
- 13 Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «Минимум-максимум». Их сравнительная характеристика и условия применения.
- 14 Задачи логистики запасов в снабжении, производстве, сбыте и распределении.

- 15 Служба логистики в структуре предприятия.
- 16 Организация управления логистической деятельностью.
- 17 Склады, их определение и виды: основные функции и задачи складов в логистических системах.
- 18 Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада.
- 19 Назначение и виды запасов.
- 20 Тарифы и ценообразование в транспортной логистике. Факторы, влияющие на размер транспортных тарифов.
- 21 Микро и макро логистические системы, их сущность и характеристики.
- 22 Классификация и характеристика грузовых перевозок.
- 23 Методология анализа и проектирования распределительных каналов.
- 24 Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.
- 25 Анализ опыта организации сбытовых логистических систем.
- 26 Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- 27 Системы управления материальными потоками в производственной логистике («толкающая» и «тянущая» логистические системы).
- 28 Этапы управления запасами: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.
- 29 Функции логистического управления.
- 30 Стратегия и планирование в логистике.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г. Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902118>
2. Гарипова, Г. Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Гарипова Г. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-2387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223872.html>
3. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-7882-2358-2. - Текст : элек-

тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223582.html>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Лебедев, Е. А. Инновационные процессы в логистике : монография / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. , Покровский А. К. , под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902866.html>

2. Жуковская, И. В. Логистика распределения : практикум / И. В. Жуковская, Ф. Ф. Галимулина, А. А. Лубнина, М. В. Леонова - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2397-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223971.html>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.management.com.ua](http://www.management.com.ua) - Интернет портал для управленцев.
- 2 [ek-lit.agava.ru/books.htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 3 [econom.nsc.ru/jep](http://econom.nsc.ru/jep) - Виртуальная экономическая библиотека.
- 4 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система ГАРАНТ.
- 5 [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) - Журнал «Вопросы экономики».
- 6 [www.expert.ru](http://www.expert.ru)- Журнал «Эксперт».
- 7 [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
- 8 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.
- 9 [glossary.ru](http://glossary.ru) - Служба тематических толковых словарей.
- 10 [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) - Библиотека экономической и управленческой литературы.
- 11 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). – Электронная библиотека «ЮРАЙТ».

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория логистической интеграции»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистраты  
**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность: Управление инновациями и проектами  
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).  
Семестр: 4 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Методология и научная база интегрированной логистики. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения, логистика складирования, транспортная логистика, информационная логистика. Уравнение запасами в цепях поставок. Администрирование логистической деятельности. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.