

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Анатомия и физиология человека»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/С.Н. Щербич/

«04» июля 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы медицинских знаний
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):
Образование лиц с нарушением речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образование лиц с нарушением речи утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека» «04» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой

«Анатомия и физиология человека»

 Л.Н. Смелышева

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Анатомия и физиология человека»

 Л.Н. Смелышева

Заведующий кафедрой

«Дефектология»



В.А. Дубовская

Специалист

по учебно-методической
работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной
деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Практическая работа	12	12
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практическая работа	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	60	60
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практическая работа	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	66	66
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка самостоятельной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к блоку Б1, обязательная часть.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по гигиене, психологии, физиологии, экологии, микробиологии. Освоение дисциплины необходимо для формирования психической и социальной зрелости, изучения дисциплин общекультурного, естественнонаучного и профессионального циклов, а также получения умений, навыков, определяемых реалиями настоящего времени для ведения здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- основные элементы здорового образа жизни;
- физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье;
- звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний.

Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации (УК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. Занятия
Рубеж 1	1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1	1
	2	Психическое и социальное здоровье	1	1
	3	Личная гигиена и условия окружающей среды	2	2
	4	Питание и здоровье	2	1,5
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	5	Вредные привычки	1	1
	6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание	1	1
	7	Репродуктивное здоровье	2	2
	8	Профилактика инфекционных заболеваний	2	1,5
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
		Всего	12	12

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1,2	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1,5	1
		Психическое и социальное здоровье		
	3,4	Личная гигиена и условия окружающей среды	1,5	1,5

		Питание и здоровье		
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	5,6	Вредные привычки	1,5	1
		Двигательная активность. Физическое самовоспитание		
	7,8	Репродуктивное здоровье	1,5	1,5
		Профилактика инфекционных заболеваний		
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
	Всего		6	6

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1	1
2	Психическое и социальное здоровье		1
3	Личная гигиена и условия окружающей среды		
4	Питание и здоровье		
5	Вредные привычки	1	1
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание		1
7	Репродуктивное здоровье		
8	Профилактика инфекционных заболеваний		
Всего		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

1. Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.
Здоровье и болезнь. Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья.
2. Психическое и социальное здоровье.
Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья.
3. Личная гигиена и условия окружающей среды.
Гигиена тела. Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим.
4. Питание и здоровье.
Организм человека и обмен веществ. Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье.
5. Вредные привычки.
Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики.
6. Двигательная активность. Физическое самовоспитание.
Двигательная активность и здоровье. Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье.
7. Репродуктивное здоровье.
Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование..
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.

4.3. Практические занятия

темы практических работ	Очная форма обучения, акад.час.	Очно-заочная форма обучения, акад.час.	Заочная форма обучения, акад.час.
Определение утреннего и вечернего типа работоспособности	1	1,5	2
Релаксация по Бенсону	1		
Закаливание организма	1	1,5	
Разработка рациона питания	2		
Влияние алкоголя на психофизические	1		

функции организма		1,5	
Определение физической работоспособности	2		
Определение функционального состояния по Р.М. Баевскому	1		
Регуляция репродуктивной функции	2		
Заболевания, передающиеся половым путем	1	1,5	2
Всего:	12	6	4

4.4. Контрольная работа.

Основная форма учебной работы студента-заочника – самостоятельное изучение материала согласно рабочей программы дисциплины.

Для оценки качества усвоения курса студент выполняет контрольную работу, которая сдается методисту заочного отделения. Работа должна быть написана разборчивым почерком, либо компьютерным текстом (шрифт Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный. Объем работы 15-20 страниц.

Контрольная работа включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса по вариантам. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифры учебного шрифта (от 0 до 9). Необходимо привести список литературы (не менее 5 источников), ссылки в тексте обязательны.

Зачет по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии. В период экзаменационной сессии проводятся консультации, читаются лекции по основным разделам курса.

Тематика контрольных работ:

Вариант 0.

Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника.

Нарушения регионального кровообращения: артериальная гипертензия, венозная гиперемия.

Вариант 1.

Пороки развития сердца.

Нарушения регионального кровообращения: ишемия, стаз.

Вариант 2.

Пороки развития ЦНС.

Расстройства микроциркуляции.

Вариант 3.

Пороки развития дыхательной системы: гортани, бронхов, легких.

Инфаркты: сердце, легкие, почки, мозг.

Вариант 4.

Пороки развития пищевода, желудка, кишечника.

Понятие некроза.

Вариант 5.

Аномалии развития наружного и внутреннего уха и глаз.

Тромбоз, общие положения.

Вариант 6.

Пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря.

Эмболия, общая характеристика.

Вариант 7.

Пороки развития половых органов.

Нарушения электролитного обмена.

Вариант 8.

Хромосомные болезни (недостаточное число хромосом).

Нарушения водного обмена. Отек.

Вариант 9.

Хромосомные болезни (избыточное число хромосом).

Дистрофия. Общие положения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:			
Психическое и социальное здоровье	1	3	2
Личная гигиена и условия окружающей среды.	2	3,5	2
Вопросы социального здоровья	1	3,5	2
Общие свойства патогенных микробов	1	3,5	3
Характеристика патогенных микробов	1	3,5	3
Репродуктивное здоровье	2	4	4
Рациональное питание	2	4	4
Пищевая пирамида	2	4	3
Алиментарно-зависимые заболевания	2	3	3
подготовка к практическим занятиям (по 2ч. на одно практическое занятие)	12	6	4
подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один рубеж)	4	4	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	48	60	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
4. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций: для очной формы обучения - до 18 баллов (по 3 балла за лекцию); для очно-заочной формы обучения - до 12 баллов (по 4 балла за лекцию);

- выполнение практических работ: для очной формы обучения - до 18 баллов (по 3 балла за практическое занятие); для очно-заочной и формы обучения) - до 12 баллов (по 4 балла за практическое занятие).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

Рубежный контроль №1 – до 17 баллов на 3-м практическом занятии (для очной формы обучения); - до 23 баллов на 2-м практическом занятии (для очно-заочной формы обучения);

Рубежный контроль №2 – до 17 баллов на 6-м практическом занятии (для очной формы обучения); до 23 баллов на 3-м практическом занятии (для очно-заочной формы обучения);

Зачет – 30 баллов.

Для допуска к зачету студент должен выполнить все практические работы и набрать не менее 50 баллов. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ, выполнить контрольную работу - для заочной формы обучения.

Формы дополнительных заданий назначаются преподавателем:

- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов для получения «автоматически» оценки «зачтено» – 61балл. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» оценка «зачтено».

По сумме баллов текущего, рубежного контроля и зачета преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине: зачтено.

Критерии пересчета баллов:

- 60 и менее баллов – незачтено;
- 61 и более – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает результаты ответа каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете студенту предлагается ответить на 2 вопроса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие здоровья. Здоровье как норма, как отсутствие болезни, как успешная адаптация. Факторы, определяющие здоровье.
2. Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья. Группы здоровья.
3. Методы количественной и качественной диагностики здоровья.
4. Популяционное здоровье. Его показатели.
5. Экология и здоровье человека.
6. Психическое здоровье. Критерии и показатели социального здоровья.
7. Личная гигиена и условия окружающей среды.
8. Закаливание как компонент здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
9. Достаточная физическая активность как компоненты здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
10. Репродуктивное здоровье. Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
11. Рациональное питание, его основные принципы. Особенности питания современного человека.
12. Злоупотребление психоактивными веществами, влияние на организм человека.
13. Особенности влияния курения на организм. Меры профилактики.
14. Особенности влияния алкоголя на организм. Алкоголизм и пьянство. Меры профилактики.

15. Основные формы нарушения зрения у детей. Профилактика нарушений зрения.
16. Осанка. Её нарушения. Признаки, виды и степени нарушения осанки.
17. Функциональные психоневрологические нарушения, причины и профилактика.
18. Болезни сердечно-сосудистой системы, их причины и связь с образом жизни, профилактика.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Примерный перечень письменных заданий к рубежным контролям
для очной и очно-заочной форм обучения.

1 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл	очно-заочной форма обучения, балл
1	Понятие здоровья.	0,5	1
2	Индивидуальное здоровье, его показатели	1	1
3	Критерии здоровья	0,5	1
4	Методы количественной диагностики здоровья	0,5	1
5	Методы качественной диагностики здоровья	0,5	1
6	Популяционное здоровье, его показатели	1	1,5
7	Экология и здоровье человека	1	1,5
8	Показатели социального здоровья	1	1,5
9	Критерии социального здоровья	1	1,5
10	Психическое здоровье	1	1
11	Адаптация	1	1,5
12	Факторы, определяющие здоровье	1	1,5
13	Группы здоровья	1	1
14	Личная гигиена и условия окружающей среды	1	1
15	Закаливание	1	1
16	Принципы и виды закаливания	1	1
17	Нарушения зрения у детей	1	1
18	Сбалансированное питание	1	1,5
19	Принципы рационального питания	1	1,5
	итого:	17	23

2 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл	очно-заочной форма обучения, балл
1	Физическая активность	0,5	1
2	Влияние психоактивных веществ на	0,5	1

	организм		
3	Механизмы формирования зависимости	0,5	1
4	Влияние курения на организм, Алкоголизм и его профилактика	0,5	1
5	Осанка, ее нарушения	1	1,5
6	Лечение и профилактика плоскостопия	1	1,5
7	Репродуктивное здоровье	1	1,5
8	Сексуальное поведение и образование	1	1
9	Половое созревание	1	1
10	Профилактика инфекционных заболеваний	1	1,5
11	Профилактика ЗПП	1	1
12	Болезни сердечно-сосудистой системы	1	1,5
13	Функциональные психо-неврологические нарушения	1	1,5
14	Инфекционный процесс, механизмы передачи инфекций	1	1,5
15	Эпидемический процесс	1	1
16	Иммунитет	1	1,5
17	Патогенные микроорганизмы	1	1
18	Врожденный, приобретенный иммунитет	1	1
19	Сыворотки, вакцины, виды профилактики заболеваний	1	1
	итого:	17	23

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Прохорова Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС Znanium.com. .

2. Зименкова Ф. Н. Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - М.: Прометей, 2016. - 168 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов по направлению 034300.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра анатомии и физиологии человека ; [сост.: В.И. Кожевников]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 390 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 27 с.: табл. - Библиогр.: с. 26-27 – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, лаборатория «Физиология экстремальных состояний» КГУ, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран), наглядные пособия, таблицы, плакаты, муляжи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Образование лиц с нарушением речи

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:

3 (очная форма обучения),

3 (очно-заочная форма обучения),

1 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сведения о здоровье человека и факторах внешней среды, влияющих на него; методы количественной и качественной оценки здоровья; медико-биологические аспекты здоровья; профилактика инфекционных и соматических заболеваний; механизмы формирования зависимостей вредных привычек; репродуктивное здоровье.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Основы медицинских знаний»
Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.