

Министерство науки и высшего образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор

С. Н. Щербич /

« 11 » октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория и методика художественно-эстетического развития

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дошкольного образования»

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика художественно-эстетического развития»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика дошкольного образования

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (заочная форма обучения – зачет).

Содержание дисциплины

Сущность, предмет, задачи и этапы эстетического развития и воспитания дошкольников. Понятие эстетики. Категория эстетического. Эстетическая культура общества.

Возрастные особенности и этапы эстетического развития дошкольника. Эстетическое отношение личности к действительности, его воспитание в детском возрасте.

Эстетическое воспитание личности ребенка в семье. Содержание деятельности взрослых по эстетическому развитию дошкольника.

Содержание деятельности воспитателя детского сада по эстетическому развитию дошкольников. Эстетическое и художественное. Эстетическая и художественная деятельность с детьми в ДОУ. Предметно-вещная среда ДОУ как эстетическое образовательное пространство. Планирование эстетического развития дошкольников в деятельности воспитателя ДОУ.

Формы эстетической деятельности. Методы и формы эстетического развития детей дошкольного возраста. Художественное творчество детей дошкольного возраста.

Пути совершенствования эстетического и художественного развития личности ребенка дошкольного возраста в системе современного воспитания.