

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
«09» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**История и современное состояние социальной
работы в Российской Федерации**
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социальная работа (направленность «Менеджмент в социальной работе»), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Профессор



Н.Д. Бобкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП бакалавриата



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	80	80
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1.В.15.

«История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (менеджмент в социальной работе) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации» является изучение процессов основных этапов исторического процесса становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы и формирование на этой основе целостного представления о технологиях социальной работы в современных российских условиях.

Задачами дисциплины являются изучение основных этапов, форм и периодизации истории становления социальной работы в России и за рубежом; определить основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России; проанализировать отечественные и зарубежные концепции и модели социальной работы и факторы, обуславливающие возможность их использования в современных российских условиях; сформировать целостное и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством; научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее формы и модели.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к анализу теории и практики социальной работы в России и за рубежом (ПК-10)
- Способен к анализу основных исторических этапов развития социальной работы в России и за рубежом (ПК-11)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и тенденции развития истории социальной работы в России и за рубежом;
- специфику эволюции общественной и государственной помощи/благотворительности в России, различные подходы к организации этой деятельности;
- основы социальной работы для последующего ее изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- технологии социальной работы и условия их применения;

Уметь:

- анализировать и давать объективную оценку различным подходам по проблемам социальной истории в научной литературе;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных проблем;
- обобщать и систематизировать передовой российский реализации социального обслуживания и мер социального обслуживания;

Владеть навыками:

- теоретическими знаниями по истории социальной работы;

- основными навыками необходимыми для выявления общего и особенного в организации социально-благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи разным категориям населения;
- основами самоорганизации и самообразования;
- сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывая свою точку зрения;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России до конца XX века	8	4
2	Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом до конца XX века	8	4
	Рубежный контроль № 1		2
3	Современное международное законодательство в области социальной работы	4	6
4	Специфические особенности организации и управления социальной работой в России с 1991 года	4	6
5	Сравнительный анализ систем социальной работы различных государств в современных условиях	8	8
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:		32	32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России до конца XX века	4	4
2	Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом до конца XX века	4	2
	Рубежный контроль № 1		2

3	Современное международное законодательство в области социальной работы	2	2
4	Специфические особенности организации и управления социальной работой в России с 1991 года	4	2
5	Сравнительный анализ систем социальной работы различных государств в современных условиях	2	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:		16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России до конца XX века

Зарождение социальной работы: архаический период благотворительности. Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности – XII-XIII вв. Развитие монастырской системы помощи и поддержки нуждающихся. Оформление государственных подходов к призрению различных категорий нуждающихся. Социальное призрение взрослых в дореволюционной России. Деятельность церковно-приходских попечительств России. Период государственного обеспечения – с 1917 по 1991 гг.

Тема 2. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом до конца XX века

Архаический период социальной работы за рубежом. Филантропический период социальной работы за рубежом. Период общественной благотворительности в странах Западной Европы. Период государственной благотворительности в странах Западной Европы и США в конце 18 – начале 20 вв. Период социальной работы.

Тема 3. Современное международное законодательство в области социальной работы

Международное законодательство в области социальной работы. Причины его возникновения, основные функции, значение в современном мире. Всеобщая декларация прав человека. Международные этические стандарты социальных работников. Международная декларация этических принципов социальной работы.

Тема 4. Специфические особенности организации и управления социальной работой в России с 1991 года

Значение международного сотрудничества в области социальной работы для развития социальной работы в отдельных государствах. Международные организации в сфере социальной работы. Международное сотрудничество в решении социальных проблем отдельных категорий населения (молодежи, пожилых, инвалидов, укрепление семьи). Международное сотрудничество в сфере профессиональной подготовки социальных работников.

Тема 5. Сравнительный анализ систем социальной работы различных государств в современных условиях

Пенсионное обеспечение: понятие, сравнительный анализ следующих стран: Германия, Франция, Англия. Социальная поддержка: понятие, сравнительный анализ: Швеция, Норвегия, Финляндия.

4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России до конца XX века	Зарождение социальной работы: архаический период благотворительности.	8
2	Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом до конца XX века	Архаический период социальной работы за рубежом.	8
3	Современное международное законодательство в области социальной работы	Причины возникновения, основные функции, значение в современном мире.	6
4	Специфические особенности организации и управления социальной работой в России с 1991 года	Международное сотрудничество в решении социальных проблем отдельных категорий населения (молодежи, пожилых, инвалидов, укрепление семьи).	2
5	Сравнительный анализ систем социальной работы различных государств в современных условиях	Пенсионное обеспечение: понятие, сравнительный анализ следующих стран: Германия, Франция, Англия. Социальная поддержка: понятие, сравнительный анализ: Швеция, Норвегия, Финляндия.	4
Всего (включая Рубежный контроль № 1, № 2 по 2 акад. часа):			32

Очно-заочная форма

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
---------------------	----------------------------	------------------------------------	------------------------

			Очно-заочная форма обучения
1	Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России.	Зарождение социальной работы: архаический период благотворительности.	2
2	Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом.	Архаический период социальной работы за рубежом.	2
3	Современное международное законодательство в области социальной работы	Причины возникновения, основные функции, значение в современном мире.	2
4	Специфические особенности организации и управления социальной работой в России с 1991 года	Международное сотрудничество в решении социальных проблем отдельных категорий населения (молодежи, пожилых, инвалидов, укрепление семьи).	2
5	Сравнительный анализ систем социальной работы различных государств в современных условиях	Пенсионное обеспечение: понятие, сравнительный анализ следующих стран: Германия, Франция, Англия. Социальная поддержка: понятие, сравнительный анализ: Швеция, Норвегия, Финляндия.	4
Всего (включая Рубежный контроль № 1, № 2 по 2 акад. часа):			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и современно состояние социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.15, преподается во 2 семестре, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «История и современно состояние социальной работы в Российской Федерации» предусмотрено изучение следующих основных разделов: *Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России; Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом; Международное законодательство в области социальной работы; Опыт международного сотрудничества в социальной работе. Сравнительный анализ оригинальных систем социальной работы различных государств.*

Для текущего контроля успеваемости по очной форме и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	17
Основные формы взаимопомощи в дохристианской Руси	2
Русская филантропия в области воспитания и просвещения	3
Возникновение женского преобразования в России	2
Императорское человеколюбивое общество.	3
Социальные последствия Второй мировой войны для СССР.	3
Пенсионное законодательство в 50-60 гг. 20 века.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	53
Основные формы взаимопомощи в дохристианской Руси	10
Русская филантропия в области воспитания и просвещения	11
Возникновение женского преобразования в России	10

Императорское человеколюбивое общество.	11
Социальные последствия Второй мировой войны для СССР.	11
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических по 2 балла	На 8-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 18	До 18	До 18	До 30
Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических по 3 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к экзамену представлен списком из 20 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение письменного опроса. Студентам необходимо дать развернутое объяснение на каждое определение.

Потлач, приимачество, каритативная деятельность, хождение за навалным, годуванцы, призрение, милостыня, госпиталь, странноприимные дома, филантропия, меценатство, благотворительность, социальное страхование, пенсионное обеспечение, девиация, социально-незащищенные слои населения, социальная работа.

Рубежный контроль 2 представляет собой тестовое задание по теме «История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации»

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов 30. От 25-30 – отлично, от 19-24 – хорошо, 13-18-удовлетворительно, менее 12 баллов – неудовлетворительно.

Часть 1. Обведите кружком номера правильных ответов.

1. Оказание безвозмездной (или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается, называется

1)благотворительность

2) призрение

2. К первым нормативным документам в области социального призрения относят:

1)Библия 2) Повесть временных лет 3) Русская Правда (12, н.13 в.)

3. В России социальная работа как профессия появилась:

1) 12 декабря 1993

2) 23 апреля 1991г.

4. Французский исследователь Коко К.П. выделяет следующие формы благотворительности:

1) естественная 3) личная 2) национальная 4) общественная

5. Совместная крестьянская работа в помощь кому-либо, называлась:

1) приимачество

2) помочь

6. Что из нижеперечисленного не относится к формам помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах?

1) культовые формы помощи и взаимопомощи с сакральными атрибутами

2) земские формы помощи и взаимопомощи

3) общинно-родовые формы вспомоществования в рамках рода, семьи, поколения

7. А. Бахтиаров выделял разряды нищих:

1) церковные 4) богадельные 2) дворцовые 5) лежанки 3) кладбищенские

8. В Древней Индии документ, описывающий формы брака, механизмы усыновления, особенности наследования имущества называется

1) Законы Ману 2) Кодекс Хаммурапи

Часть 2. Упорядочите

9. Хронологию развития социальной работы в России

1)период социальной работы

2)период церковно-княжеской благотворительности

3)архаический период

4)период государственного призрения

5)период социального планирования

10. хронологию развития социальной работы за рубежом
- 1) период государственной благотворительности
 - 2) архаический период благотворительности
 - 3) период общественной благотворительности
 - 4) филантропический период
 - 5) период социальной работы

11. следующие модели социальной защиты в России
- 1) биполярная христианская
 - 2) административная
 - 3) общественно-

Часть 3. Дополните следующие утверждения

12. Определенное сословие людей, не имеющих собственности, навыков трудовой деятельности, промышленяющих сбором подаваний называются _____

13. Земские пенсионные фонды для государственных служащих (19 век) называются _____

14. Социальные учреждения 19 века приказов общественного призрения, предназначенные для убогих, увечных, престарелых всех сословий, не имеющих родственников для их материальной поддержки и обеспечения, называются _____

15. Одно из самых крупнейших влиятельных благотворительных обществ конца 19, начала 20 века, называлось _____

16. Основными направлениями деятельности земств в области социальной защиты населения являются _____

17. Система экономических, правовых, организационных, медико-социальных, педагогических, психологических и других мер, направленных на реализацию прав и свобод личности в области социального обеспечения, гарантированность не только выживания, но и достаточного уровня и качества жизни, называется _____

18. Децентрализация системы социальной работы, наличие сильного либерального компонента в социальной политике, важная роль страховых механизмов социальной защиты – это признаки _____ модели социальной защиты.

19. Неправительственная, некоммерческая организация, созданная для благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц, называется _____

20. Материальная поддержка организаций или отдельных деятелей культуры и искусства, осуществляемая частными жертвователями в порядке личной инициативы и по личному выбору, называется _____

21. К основным принципам социальной работы относятся _____

22. Деятельность по организации помощи и взаимопомощи людям и группам, попавшим в трудные жизненные ситуации, получила название _____

23. К основным формам крестьянской взаимопомощи относят _____

24. Основными средствами снижения детской смертности в начале 20 века служили _____

25. Один из древнейших законодательных документов Месопотамии называется _____

26. 23. Основательницей Воспитательного общества благородных девиц и воспитательного дома детей-сирот военных (до 3 лет) была _____

27. Штрафы против подающих милостыню, ввёл _____

28 К основным причинам нищенства относят _____

29. Период социального планирования длился _____

30. Филантропический период за рубежом длился _____

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации»

Задание:

Подготовить теоретические сообщения по одному вопросу из предложенного списка:

1. Основные формы взаимопомощи в дохристианской Руси.
2. Особенности социального призрения в допетровскую эпоху.
3. Русская филантропия в области воспитания и просвещения.
4. Первые русские благотворительные заведения: богадельные дома и избы, лечебницы, приюты, убежища.
5. Крещение Руси и нищелюбие как морально-нравственный феномен православия.
6. Церковно-монастырская благотворительность.
7. Возникновение женского преобразования в России.
8. Российские и иностранные благотворители.
9. Общественные благотворительные организации и результаты их деятельности.
10. Русская православная церковь в системе социального призрения и обеспечения.
11. Реформы 60-80 гг. 19 века и новые подходы к социальной помощи.
12. Императорское человеколюбивое общество.
13. Специфика детской помощи в России (вторая половина 19 века).
14. Борьба с голодом в России второй половины 19 века.
15. Социальная политика советского правительства в послеоктябрьский период.
16. Голод 1921 года в России: причины, масштабы, формы и методы помощи голодающим.
17. Место и роль общественных организаций и объединений в социальной работе 20-30 гг.
18. Специфика социальной работы с различными категориями населения в довоенной России.
19. Проблемы семьи, детей и материнства в довоенной России.
20. Социальные проблемы работающей молодежи в довоенной России.
21. Социальные последствия Второй мировой войны для СССР.
22. Пенсионное законодательство в 50-60 гг. 20 века.
23. Социальная сфера России к середине 1980-х гг.
24. Причины и проявления продовольственного кризиса в России 60-80 гг.
25. Система подготовки кадров социальных работников и социальных педагогов в современной России

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Цель и задачи курса «История социальной работы».
2. Периодизация развития социальной работы в РФ и Западной Европе.
3. Особенности развития социальной структуры и социальной жизни общества в цивилизациях Древнего Востока.
4. Основные формы защиты и поддержки в древнейших славянских обществах.
5. Культовые формы помощи и поддержки.
6. Общинно-родовые формы помощи и защиты.
7. Влияние крещения Руси на изменение модели социальной защиты населения.
8. Христианская благотворительность при правлении князя Владимира Великого (с 980 по 1015).
9. Социальная защита при князе Ярославе Мудром (1019-1054).
10. Социальная защита при Владимире Мономахе (1113-1125).
11. Развитие монастырской системы милосердия и поддержки нуждающихся в XIV – первой половине XVII веков в Московском государстве и на Украине.
12. Формирование государственной системы защиты в XIV – первой половине XVII веков в Московском государстве.
13. Возникновение частной благотворительности в XIV – первой половине XVII веков в Московском государстве.
14. Утверждения государственно-административных подходов к общественной и частной опеке во второй половине XVII –первой половине XIX столетий.
15. Частная благотворительность и ее формы во второй половине XVII –первой половине XIX столетий.
16. Система помощи в Европейском средневековье.
17. Основные направления общественной опеки во второй половине XVII –первой половине XIX столетий.
18. Влияние российских реформ 60-70-х годов XIX века на развитие государственной и общественной опеки.
19. Сельская и волостная формы опеки со второй половины XIX века - до 1917 года.
20. Городская система помощи со второй половины XIX века - до 1917 года.
21. Церковно-приходская и частная формы опеки со второй половины XIX века - до 1917 года.
22. Первые шаги большевистской власти в формировании системы социального обеспечения.
23. Социальная политика в отношении крестьянства в первые годы советской власти.
24. Завершение формирования системы социального обеспечения в Советском Союзе.
25. Система социального обеспечения в Советском Союзе в 1950-1991 годах.
26. Появление социальной работы как профессии в РФ.
27. Социальные доктрины США в области социальной работы.
28. Европейское социальное пространство.
29. Социальная политика Германии.
30. Становление социальной работы в России в конце XX - нач. XXI вв.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Басов Н.Ф. История социальной работы (практикум). – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2008.-340 с. 2007
2. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом. Состояние, тенденции, перспективы. – М.: Флинта, 2008
3. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала 20 века). / К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин. – М.: Академический Проект; Москва: Деловая книга, 2005.
4. Фирсов М.В., История социальной работы в России: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центре ВЛАДОС, 1999.-256с.
5. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие/ Р.В. Корнюшина. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2014. - 84 с.
6. Мельников В.П. История социальной работы в России: Учеб. Пособие / В.П. Мельников, Е.И. Холостова. - М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2011. - 280 с.
7. Социальная работа за рубежом: Учебное пособие для ВУЗов (материалы для практических занятий) / под ред. П.Я. Циткилова. - Ростов-на-Дону: Пегас, 2013. – 190 с.
8. Нещеретный П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России / П.И. Нещеретный. - М.: Союз, 2012. – 190 с.
9. История социальной работы: учебник / под ред. В. И. Жукова. – М.: РГСУ, 2011. – 398 с
10. Основы социальной работы: учебник/ под ред. П.Д. Павленко. – М.: ИНФРА-М, 2012, - 543 с.
11. Фирсов М.В. История социальной работы в России: учеб. пособие для студентов вузов/ М.В. Фирсов. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 280 с.
12. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и К, 2010. – 231 с.
13. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425215>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История социальной помощи в России / сост. Фирсов М.В. – М.: Ставрогъ, 2014. – 200 с
2. Беляков В.В. Сиротские детские учреждения в России: исторический очерк / В.В. Беляков. – М.: Дом, 2013. – 300 с.
3. Горовцев А. И. Трудовая помощь как средство призрения бедных/ А.И. Горовцев. - СПб.: Нева, 1991. – 300 с. 29
4. От истоков социальной помощи до новейшей истории социальной работы в России / Под ред. П. Я. Циткилова. - Новочеркасск: Новочеркас. гос. техн. ун-т, 2015. – 290 с.
5. Очерки истории социальной работы в России и за рубежом: учеб. пособие / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, И.А. Скалабан и др. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 245 с.
6. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для ВУЗов (материалы для практических занятий) / под ред. П.Я. Циткилова. – Ростов-на-Дону: Пегас, 2012. – 190 с.
7. Темникова Л.А. Благотворительность в контексте духовного развития общества. – Калуга: Издательский дом «Калуга», 2012. – 269 с.
8. Цикитлов П.Я. История социальной работы / П.Я. Цикитлов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бобкова Н.Д. Методические указания к выполнению практических занятий. – Утверждены на заседании кафедры С, СР и ОРМ, протокол № 1 от 02.09.2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мационашвили Т. Проблемы перестройки социального государства в Западной Европе [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pes/2001/3/ProEtContra_2001_3_06.pdf
2. Школа и педагогика в Западной Европе и США в первой половине XX века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://soc-work.ru/article/565>
3. Социальная работа за рубежом. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://spbtei.ru/2008/04/17/socialnaja-rabota-za-rubezhom..html>
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://jenessi.net/soc_rabota/420-14-osnovnye-napravlenija.html
5. НУЖДА И ПОРЯДОК: ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ в XX В. [Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2007/0313/biblio02.php>
6. Кудрявцева Г. История социальной работы в России. Хрестоматия: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bookz.ru/authors/g-kudravceva/istoria_354.html

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн.

Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«История и современное состояние социальной работы
в Российской Федерации»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль):
Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)
Семестр: 2 (очная, очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Основные тенденции развития теории и практики социальной работы в России до конца XX века. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы за рубежом до конца XX века. Современное международное законодательство в области социальной работы. Специфические особенности организации и управления социальной работой в России с 1991 года. Сравнительный анализ систем социальной работы различных государств в современных условиях.