

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Организация самостоятельной
образовательной деятельности молодёжи**
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
направления подготовки

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация самостоятельной образовательной деятельности молодёжи» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Социокультурная работа с молодежью, утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.
для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

Е.А. Хомутникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	112	112
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	136	136
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	100	100
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация самостоятельной образовательной деятельности молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.01.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе и в университете на курсах «Социология молодежи», «Философия», «Социология» и др.

Результаты обучения необходимы для успешной коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью, умения ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Курс «Организация самостоятельной образовательной деятельности молодежи» позволяет студентам разобраться с многообразием форм самостоятельной образовательной деятельности. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью;
- Социо-культурные технологии работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также при подготовке магистерской диссертации.

Целью освоения дисциплины «Организация самостоятельной образовательной деятельности молодежи» является формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; 1
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ПК 1 - Владеет методами, приемами, средствами организации и управления педагогическим процессом;

ПК -12 -Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические, психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ПК-11 - Способен и готов к повышению информационной культуры в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации (ПК- 12);
- уметь интерпретировать результаты исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций (для ПК-1)

деятельности (для ПК-11);

- Знать особенности применения на практике дидактических методов, приемов и средств (для ПК-1);

- владеть методами, приемами и средствами организации и управления педагогическим процессом (для ПК-12).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность.	4	4
	2	Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса	4	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	3	Виды самостоятельной образовательной деятельности.	4	4
	4	Самоменеджмент, тайм менеджмент. самоорганизация.	4	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность.	2	
2	Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса		2
3	Виды самостоятельной образовательной деятельности.	2	
4	Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация.		2
Всего:		4	4

2.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность

Понятие самостоятельная работа и самоорганизация: основные теоретические подходы. Цели и основные задачи самостоятельной работы. Организация самостоятельной работы, основные виды мотивации самоорганизации. Эффективная реализация самостоятельной работы. Этапы: подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования); основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы); заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Тема 2. Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса

Теоретические подходы к понятию «самостоятельная образовательная деятельность» Виды: аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков самостоятельной образовательной деятельности.

Тема 3. Виды самостоятельной образовательной деятельности.

Содержание самостоятельной образовательной деятельности: 1. Общее самообразование, направленное на более углубленное изучение отдельных циклов учебных предметов (гуманитарных, естественнонаучных, специальных) согласно склонностям, интересам, жизненным планам личности. 2. Профессиональное - самообразовательная деятельность, направленная на углубленное изучение избранной и (или) освоение дополнительной, смежной профессии и самостоятельную подготовку себя к ней. 3. Самообразование, связанное с развитием своих способностей (эстетических, физических). 4. Политическое самообразование, обусловленное усилением внимания учащихся к современным проблемам, к формированию своего мировоззрения, выработкой отношения к совершающимся событиям. 5. Самообразование, обусловленное любительскими занятиями: компьютерами, радио-, авто- и другой техникой, моделированием и другими увлечениями. 6. Самообразование, связанное с самовоспитанием, интересом к вопросам нравственности, формированию характера.

Тема 4. Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация.

Понятия самоменеджмент и самоорганизация. Ритм в работе. Работоспособность. К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья. К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией; величина умственной нагрузки.

Тайм менеджмент в современном обществе. Самопрезентация.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. Очная форма обучения
1	Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность	Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность	4
2	Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса	Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса	3
Рубежный контроль 1			1
3	Виды самостоятельной образовательной деятельности	Виды самостоятельной образовательной деятельности	4
4	Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация	Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация	3
Рубежный контроль 2			1
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. Заочная форма
1	Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность	Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность	-
2	Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса	Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса	2
3	Виды самостоятельной образовательной деятельности	Виды самостоятельной образовательной деятельности	-
4	Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация	Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация	2
Всего:			4

4.4. Контрольная работа

Методические рекомендации для написания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой) реферативное изложение определенного вопроса. Реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников; 2) выполнение творческих заданий.

Этапы работы над контрольной работой:

1. Выбор темы должен отвечать некоторым общим требованиям:

- выбор темы начинается с изучения списка примерных тем реферата, изложенных в данной рабочей программе;
- выбор темы должен быть обдуманным и отвечать личным научным интересам студента;
- не допускается выбор несколькими студентами одинаковых тем.

2. Работа с литературой. Следующим этапом в написании реферата является работа с литературой, эта работа предусматривает:

- изучение первоисточников, методической литературы, периодических изданий, научных исследований;
- отбор и анализ содержащихся в научной литературе фактов, положений и выводов;
- группировка отобранного материала.

3. Составление плана. После ознакомления с литературой студент составляет план реферата.

План – это схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей - заголовков. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Все пункты плана должны быть дословно повторены в тексте реферата в качестве заголовков разделов. Этот план по мере накопления материала может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

4. Изучение собранного материала. Проанализировав прочитанное и отбросив второстепенное, следует сжато, в виде тезисов сформулировать основные смысловые блоки и записать их содержание своими словами. Возникающие по ходу работы собственные суждения и оценки также нужно записывать, но лучше их записывать на свободном поле листа конспекта, выделяя другим цветом или помещая в квадратные скобки, чтобы не спутать с конспектируемым текстом. Полученный в результате работы с литературой и источниками материал, как правило, превышает необходимый объем реферата. В дальнейшем студенту предстоит сконструировать из наработанного конечный вариант реферата.

5. Написание работы. Проведя такую предварительную и, пожалуй, наиболее трудоемкую работу, можно переходить к написанию. Работа должна содержать следующие структурные компоненты.

Титульный лист содержит в себе информацию: название учебного заведения, кафедры, темы работы, фамилию и инициалы студента, номер группы, фамилию, инициалы и должность научного руководителя, название города, в котором находится учебное заведение, а также год написания работы.

Оглавление. В оглавлении должны быть указаны основные разделы реферата, а в необходимых случаях и подразделы. Все пункты оглавления сопровождаются указанием на соответствующие страницы работы.

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, поставлены цели и задачи исследования, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа, здесь дается краткая характеристика использованной литературы, где демонстрируется полнота освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть. В этой части работы полно и логически последовательно раскрывается

заканчивать кратким выводом. Все разделы должны быть сопоставимы друг с другом по объему и не должны превышать 10 страниц.

Заключение. В заключении сводятся воедино выводы, сделанные ранее по каждому разделу или подразделу, и оно содержит, таким образом, общие выводы автора по изучаемому вопросу. Написание выводов ответственный этап работы. Требуется, чтобы они не носили общего характера, а были краткими, конкретными, аргументированными. Так же в заключении дается авторская оценка и говорится о перспективах развития проблемы. Здесь не допускается повторение содержания введения и основной части реферата. Заключение, как правило, не должно превышать 1-1,5 страниц.

Список источников и литературы. Дается в соответствии с основными правилами библиографического описания и в алфавитном порядке.

Основные требования к оформлению контрольной работы.

Работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х 210мм). Текст работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через 1,5 интервала. Абзацный отступ 1,25 см. Текст работы печатается с соблюдением следующих размеров полей: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив). Заголовки структурных компонентов работы печатаются заглавными буквами без кавычек (оглавление, введение, названия разделов и др.) посередине строчки, выделяются жирным шрифтом без изменения размера и типа шрифта; после заголовков никакие знаки препинания не ставятся.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу без точки в конце. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц. Каждый раздел, введение, заключение, оглавление, список источников и литературы начинаются с новой страницы.

Повествование ведется от третьего лица. Например: «Целью нашего исследования является...». «В процессе написания работы мы пришли к следующим выводам...». В случае цитирования материала, перефразирования отдельных положений необходимо сделать подстрочную ссылку на источник.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц.

Темы контрольных работ

1. Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность
2. Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса
3. Виды самостоятельной образовательной деятельности.
4. Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация самостоятельной образовательной деятельности молодежи» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и преподается в течение первого семестра в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Организация самостоятельной образовательной деятельности молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность; самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса; виды самостоятельной образовательной деятельности; самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету и подготовку контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудо- емкость, акад. час. Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	44
Самоорганизация как технология работы с молодежью	8
Психологическая мобильность, позволяющая человеку принимать адекватные решения в различных ситуациях карьерного, в том числе профессионального, выбора;	8
Самостоятельная познавательная, в том числе, исследовательская деятельность при решении учебных и профессиональных задач;	7
Анализ техник самопознания и саморазвития в профессиональной деятельности;	7
Устойчивая позитивная мотивация к образовательной деятельности на протяжении всей активной профессиональной жизни личности молодого человека;	7
Гибкое планирование собственной жизненной и профессиональной стратегии.	7
Подготовка к практическим занятиям (по 6 часов на каждое занятие)	48
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	112

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудо- емкость, акад. час. Заочная форма обуче- ния
Подготовка контрольной работы	18
Самостоятельное изучение тем	60
Психологическая мобильность, позволяющая человеку принимать адекватные решения в различных ситуациях карьерного, в том числе профессионального, выбора;	12
Самостоятельная познавательная, в том числе, исследовательская деятельность при решении учебных и профессиональных задач	12
Анализ, техник самопознания и саморазвития в профессиональной деятельности;	12
Устойчивая позитивная мотивация к образовательной деятельности на протяжении всей активной профессиональной жизни личности молодого человека;	12
Гибкое планирование собственной жизненной и профессиональной стратегии.	12
Подготовка к практическим занятиям (по 20 часов на каждое занятие)	40
Подготовка к зачету	18
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной обучения)
2. Список вопросов к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 для очной формы обучения
5. Контрольная работа для заочной формы обучения

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания	8 лекций по 2 баллов	8 практических занятия по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов - не зачтено; 61...73 - зачтено; 74... 90 - зачтено; 91... 100 - зачтено</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета экзаменационной оценки по дисциплине. возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистр должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистру, набравшему минимум 61 балл. могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрано менее 50 баллов необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного ответа. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к зачету представлен списком из 10 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Список вопросов к зачету**

1. Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность
2. Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса
3. Виды самостоятельной образовательной деятельности.
4. Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация.

Рубежный **контроль 1** предполагает проведение коллоквиума на тему «Особенности организации самостоятельной образовательной деятельности студентов».

Рубежный **контроль 2** предполагает подготовку и проведение разработанной магистрантом самопрезентации. Данная самопрезентация записывается на видео и затем проводится анализ каждого выступления, выделяются плюсы и минусы самопрезентации.

Задания для выполнения практических работ

Практическая работа

Тема «Виды самостоятельной образовательной деятельности»

Подготовьте теоретические сообщения на следующие темы:

1. Содержание самостоятельной образовательной деятельности:
Общее самообразование, направленное на более углубленное изучение отдельных циклов учебных предметов (гуманитарных, естественнонаучных, специальных) согласно склонностям, интересам, жизненным планам личности.
2. Профессиональное - самообразовательная деятельность, направленная на углубленное изучение избранной и (или) освоение дополнительной, смежной профессии и самостоятельную подготовку себя к ней.
3. Самообразование, связанное с развитием своих способностей (эстетических, физических).
4. Политическое самообразование, обусловленное усилением внимания учащихся к современным проблемам, к формированию своего мировоззрения, выработкой отношения к совершающимся событиям.
5. Самообразование, обусловленное любительскими занятиями: компьютерами, радио-, авто- и другой техникой, моделированием и другими увлечениями.
6. Самообразование, связанное с самовоспитанием, интересом к вопросам нравственности, формированию характера.

6.5. Фонд оценочных средств

I Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе¹ дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

I

7.1. Основная учебная литература

1. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839> - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Психология). - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415060> - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- I. Хрипунова О.Г. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 390403 «Организация работы с молодежью» (направленность «Социокультурная работа с молодежью». - Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 3 от 10.11.2016 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru

Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. *И.Я. Яковлева*

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Организация самостоятельной образовательной
деятельности молодежи»**
образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
39.04.03 - Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):
Социо-культурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения) Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Самостоятельная работа и самоорганизация: понятие и сущность. Самостоятельная образовательная деятельность как обязательный элемент учебного процесса. Виды самостоятельной образовательной деятельности. 4. Самоменеджмент, тайм менеджмент, самоорганизация.