

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Биология»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«август» 2022 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

ВИРУСОЛОГИЯ  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**19.03.01 – Биотехнология**

Направленность:  
**Биотехнология**

Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Вирусология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Биотехнология (Биотехнология), утвержденными:  
- для заочной формы обучения « 30 » августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» « 26 » августа 2022 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составил  
Профессор кафедры «Биология» д.б.н.

А.Н. Накоскин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Биология» д.б.н.

О.В. Козлов

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические работы	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	60	60
Контрольная работа	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Вирусология» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Общая биология», «Микробиология», «Клеточная биотехнология», «Введение в биотехнологию».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Инженерная энзимология», «Методы анализа в биотехнологических производствах», «Промышленная микробиология и биотехнология», «Большой практикум по биотехнологии», «Спец. главы вирусологии».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Цель освоения дисциплины «Вирусология» - приобрести основу современных знаний о вирусах, их многообразии, роли в природе и в жизни человека.

К задачам дисциплины относятся: формирование представлений о значении вирусологии, принципах классификации вирусов, ознакомление с важнейшими свойствами вирусов, особенностями репликации вирусного генома и воспроизводства вирусов, их значением в природных процессах и в здравоохранении.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;

- методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

- современные достижения генетики и селекции, геномики, протеомики, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

- правила обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.

### **Уметь:**

- применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности

- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике, об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

- применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;.

**Владеть:**

- комплексом лабораторных методов исследований вирусов и бактерий;

- представлениями об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

- методами выполнения научно-исследовательских лабораторных биологических работ и применения современных методов обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические работы
1	Место вирусов в биосфере. Химический состав и физические свойства вирусов.	2	2
2	Структура вирусных частиц. Выражение генетической информации вируса.	2	2
3	Рнк-содержащие вирусы. Днк-содержащие вирусы	2	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1.

Понятие о двух формах существования вирусов: вирусе покоящемся (вирусной частице) и внутриклеточном комплексе "вирус-клетка". Вирусы как безвредные агенты и как модели в молекулярно-биологических исследованиях. Связь вирусологии с другими биологическими науками.

Особенности номенклатуры и классификации вирусов.



## Тема 2

Чистые вирусные препараты. Особенности химического состава вирусов (белки, нуклеиновые кислоты, липиды и углеводы в составе вирионов). Вирусы простые и сложные.

Белковый компонент. Вирион как комплекс нуклеиновой кислоты с белком. Субъединичность и самосборка белка. Устойчивость к протеазам. Функции вирионных белков.

Липиды и продукты модификации (углеводы, полиамины) в капсидах вирусных частиц

## Тема 3

Система "вирус-клетка". Две формы взаимодействия вируса с клеткой: продуктивная и интегративная. Общие представления о процессах трансляции информационных РНК, транскрипции ДНК и проблеме регуляции выражения генетической информации вирусов. Роль генома клетки.

Общая характеристика продуктивного типа инфекции.

Выявление и идентификация вирусов. Особенности тестирования и количественного определения вирусов бактерий, растений и животных. Инфекционная единица. Физические частицы.

Цикл репродукции вируса. Опыт с одиночным циклом размножения (ОЦР). Анализ репродукции вируса методом "единичного взрыва". Этапы инфекционного процесса.

Первые фазы (инициация) вирусной инфекции.

Пути проникновения вирусов в клетку. Адсорбция вируса клеткой. Понятие о вирусных и клеточных рецепторах; проникновение вируса в клетку, депротеинизация (модификация) вирусного генома.

Разнообразие способов проникновения вирусного генома в клетку хозяина в различных комбинациях "вирус-клетка": первые фазы инфекции при заражении бактериофагами, вирусами животных (пикорнавирусы, парамиксовирусы, вирусы группы оспы осповакцины), вирусами растений.

Биологическая специфичность вирусов; роль первых фаз инфекции в определении спектра хозяев вируса.

Синтез вирус-специфических белков.

Вирус-специфические и вирус-индуцированные белки. Функции некоторых неструктурных вирус-специфических белков: РНК-полимераза, ДНК-полимераза, РНК-репликаза, РНК-транскриптаза, обратная транскриптаза; структурные белки. Основные схемы репликации вирусов при продуктивной инфекции. Общая схема репликации: 1. вирусов с позитивным РНК-геномом; 2. вирусов с негативным РНК-геномом; 3. вирусов с двуцепочечными РНК-геномами; 4. вирусов с двусмысленной (ambisense) РНК; 5. ретровирусов; 6. ретроидных вирусов; 7. вирусов с одноцепочечной ДНК; 8. вирусов с двуцепочечной ДНК.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения

2	Структура вирусных частиц.	Особенности структуры РНК и ДНК вирусного происхождения. Общая классификация: двунитчатые ДНК и РНК, однонитчатые ДНК и РНК, кольцевые формы, сверхспирализация. Особенности первичной структуры вирусных нуклеиновых кислот. Минорные основания. Ферменты при синтезе этих компонентов. Экстрасахарный компонент; гликозилирование, метилирование.	4
3	Рнк-содержащие вирусы. Днк-содержащие вирусы	Понятие о транскрипции вирусных ДНК. Регуляция белкового синтеза на уровне транскрипции. Парвовирусы. Бактериофаги с одноцепочечной ДНК. Структура генома фага (φX174, репликация ДНК, синтез информационных РНК. Бактериофаги Т3, Т7, Т4. Структура генома, синтез и регуляция синтеза мРНК. Репликация ДНК. Морфогенез ДНК-содержащих фагов. Вирусы группы оспы-оспоякцины. Герпесвирусы. Паповавирусы. Аденовирусы.	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по итогам тематических разделов дисциплины. Работа должна содержать основные сведения по поставленному вопросу, оформлена в соответствии с методическими указаниями.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим работам, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость,
---	--------------------------------



	акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>54</b>
Классификация и номенклатура вирусов.	7
РНК-содержащие вирусы	7
ДНК-содержащие вирусы	7
Вирогения и умеренные вирусы	7
Вироиды.	7
Вирус гепатита дельта.	7
Прионы.	6
Интерферон и механизмы его действия.	6
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Отчеты студентов по практическим работам.
2. Вопросы к зачету.
3. Контрольная работа

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.3. Примеры оценочных средств для зачета**

*Примерная тематика индивидуальных заданий (тем отчетов по практическим работам) для текущего контроля успеваемости*



Описание abortивного пути вирусной инфекции  
Описание репродуктивного пути вирусной инфекции  
Описание интегративного пути вирусной инфекции  
Создание эффективных вакцин против гриппа  
Основные отличия вирусов от клеточных форм жизни  
Методы культивирования вирусов  
Методы диагностики вирусных инфекций  
Вирусы, вызывающие нейроинфекции  
Вирусы, вызывающие преимущественно кишечные инфекции  
Вирусы, вызывающие «детские» инфекции  
Вирусы, вызывающие респираторные инфекции  
РНК-содержащие бактериофаги.

#### Перечень вопросов к промежуточному контролю (зачету) по дисциплине «Вирусология»

1. Дать описание abortивного пути вирусной инфекции
2. Дать описание репродуктивного пути вирусной инфекции
3. Дать описание интегративного пути вирусной инфекции
4. В чем состоят трудности создания эффективных вакцин против гриппа?
5. Сформулировать основные отличия вирусов от клеточных форм жизни
6. Методы культивирования вирусов
7. Методы диагностики вирусных инфекций
8. Вирусы, вызывающие нейроинфекции
9. Вирусы, вызывающие преимущественно кишечные инфекции
10. Вирусы, вызывающие «детские» инфекции
11. Вирусы, вызывающие респираторные инфекции
12. РНК-содержащие бактериофаги.
13. Пикорнавирусы.
14. Флавивирусы.
15. Тогавирусы.
16. Вирусы растений.
17. Рабдовирусы.
18. Парамиксовирусы.
19. Ортомиксовирусы.
20. Буньявирусы.
21. Ареновирусы.
22. Ретровирусы.
23. Парвовирусы.
24. Бактериофаги с одноцепочечной ДНК.
25. Вирусы группы оспы-осповакцины.
26. Герпесвирусы.
27. Паповавирусы.
28. Аденовирусы.
29. Вирогения и умеренные вирусы.
30. Вириды.
31. Вирус гепатита дельта.
32. Прионы.
33. Интерферон.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

Нетрусов А.И., Котова И.Б. Микробиология : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра "Биология" и биологическим специальностям / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. - Москва: Академия, 2007. 350 с. 6.4. Фонд оценочных средств

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

Лукомская К.А. Микробиология с основами вирусологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по биологическим и химическим специальностям / К. А. Лукомская. – Москва: Просвещение, 1987. 192 с.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Науменко З.С. Основные имена и даты в истории микробиологии (методические указания).- Курган: КГУ, 2006.- 35 с.

Науменко З.С. Общая вирусология (методические указания) /На правах рукописи.- Курган: КГУ, 2017.- 35 с.

Науменко З.С., Науменко Н.И. Изучение биоразнообразия растений, грибов, микроорганизмов и вирусов : методические указания к курсам «Альгология и микология», «Высшие растения», «Микробиология», «Вирусология» для студентов специальности БИОЛОГИЯ (020201, 050102) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: З.С. Науменко, Н.И. Науменко]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 46 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.edu.ru/>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.msu.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://sbio.info>

<http://www.ebio.ru/index-1.html> Курган: КГУ, 2017.- 35 с.

<http://www.cellbiol.ru>

<http://lib.kgsu.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://propionix.ru/knigi-po-mikrobiologii>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Вирусология»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**19.03.01 – Биотехнология**

Направленность:

**Биотехнология**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация **Содержание дисциплины**

Введение в историю вирусологии. Место вирусов в биосфере. Структурные особенности, биохимия, генетика, молекулярная биология и основы репродукции вирусов. Особенности вирусной инфекции на клеточном, организменном и популяционном уровнях. РНК - и ДНК - содержащие вирусы. Вопросы классификации вирусов. Взаимодействия вирусов и клеточных форм жизни. Инфекции, вызываемые вирусами. Отдельные главы медицинской вирусологии, частной вирусологии и смежных с вирусологией дисциплин: иммунологии, эпидемиологии, генетики, молекулярной биологии.