

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор КГУ  
/ Змызгова Т.Р./  
«20» сентября 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

**38.03.00 Экономика и управление  
38.03.01 Экономика**

Направленность:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Финансы и кредит  
Цифровая экономика**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность:  
**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Экономика и управление, Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит, Цифровая экономика), Государственное и муниципальное управление (Организация работы органов государственного и муниципального управления)** утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » 08 2021 года
- для очно-заочной формы обучения « 30 » 08 2021 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» « 29 » 09 2021 года, протокол № 2

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель

О.А. Сидорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Безопасность информационных и  
автоматизированных систем»

Д.И. Дик

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»

Н.Я. Чепелюк

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»

З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единицы трудоемкости (252 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		1	2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	32	16	16
Лабораторные занятия	32	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>188</b>	<b>76</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	152	58	94
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		1	2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	16	8	8
Лабораторные занятия	32	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>204</b>	<b>84</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	168	66	102
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении предмета Информатика в средней школе.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Информатика и информационные технологии», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Информационные и цифровые технологии в экономике» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Студент должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ; основные понятия информатики.

Студент должен уметь: выбирать программные средства для работы с информацией, решающего поставленную задачу; работать со стандартными приложениями ОС Windows.

Студент должен владеть: навыками работы с компьютером, в том числе со стандартными приложениями ОС Windows; навыками поиска информации в сети Интернет.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии» является освоение знаний, приобретение умений и формирование навыков для решения прикладных финансово-экономических задач с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий. Задачами дисциплины являются изучение базовых теоретических знаний в области информационных технологий, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи, анализа и представления

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного общества (для ОПК-5);
- уметь работать с компьютером как средством управления информацией (для ОПК-5);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; (для УК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции и	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>					
Рубеж 1	1	Информатика. Задачи информатики. Информационные технологии	2	-	-
	2	Информация и информационные процессы	4	-	-
	3	Измерение информации	4	-	-
	Рубежный контроль № 1		2	-	-
Рубеж 2	4	Основы устройства персонального компьютера	4	-	-
	5	Основы технологии обработки текстов	-	-	14
	Рубежный контроль № 2		-	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>2 семестр</b>					
Рубеж 1	6	Позиционные системы счисления	4	-	-
	7	Программное обеспечение ЭВМ	4	-	-
	Рубежный контроль № 1		2	-	-
Рубеж 2	8	Классификация компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет	4	-	-
	9	Контроль и защита информации в автоматизированных системах	2	-	-
	10	Основы технологии обработки числовой информации	-	-	14
Рубежный контроль № 2		-	-	2	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>					
Рубеж 1	1	Информатика. Задачи информатики. Информационные технологии	1	-	-
	2	Информация и информационные процессы	1	-	-
	3	Измерение информации	2	-	-
	Рубежный контроль № 1		2	-	-
Рубеж 2	4	Основы устройства персонального компьютера	2	-	-
	5	Основы технологии обработки текстовой информации	-	-	6
	Рубежный контроль № 2		-	-	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>2 семестр</b>					
Рубеж 1	6	Позиционные системы счисления	2	-	-
	7	Программное обеспечение ЭВМ	2	-	-
	Рубежный контроль № 1		2	-	-
Рубеж 2	8	Классификация компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет	2	-	-
	10	Основы технологии обработки числовой информации	-	-	6
Рубежный контроль № 2		-	-	2	
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Информатика. Задачи информатики. Информационные технологии***

Понятие информатики. Задачи информатики. Основными направлениями информатики. Понятие интерфейса. Понятие технологии, информационной технологии

### ***Тема 2. Информация и информационные процессы.***

Понятие информации. Информация и сообщение. Передача информации. Внешние свойства информации. Внутренние свойства информации. Информационные процессы.

### ***Тема 3. Измерение информации.***

Единицы измерения информации. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к измерению информации.

### ***Тема 4. Основы устройства персонального компьютера.***

Архитектура компьютера. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Элементы базовой конфигурации и их характеристики. Дополнительные устройства и их назначение.

### ***Тема 6. Позиционные системы счисления***

Понятие системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Представление числа  $N$  в позиционной системе счисления с основанием  $r$ . Перевод из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Перевод числа с целой и дробной частью из десятичной системы в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика.

### ***Тема 7. Программное обеспечение ЭВМ***

Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Системное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Инструментальные среды. Системы программирования.

### ***Тема 8. Классификация компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет***

Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Протоколы сетевого обмена. Глобальная сеть Интернет.

### ***Тема 9. Контроль и защита информации в автоматизированных системах***

Основные понятия защиты информации. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Комплексные методы защиты информации. Правовые методы защиты. Организационные методы защиты. Криптографические методы защиты. Стеганографические методы защиты



### 4.3. Лабораторные занятия (для очной, очно-заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>1 семестр</b>				
5	Основы технологии обработки текстовой информации	Текстовый процессор Ms Word. Создание, форматирование, редактирование документа.	2	1
		Текстовый процессор Ms Word. Работа со списками.	2	1
		Текстовый процессор Ms Word. Работа с таблицами.	4	1
		Текстовый процессор Ms Word. Вставка объектов. Редактор математических формул.	2	1
		Текстовый процессор Ms Word. Вставка объектов. Работа с графикой.	2	1
		Текстовый процессор Ms Word. Автооглавление.	2	1
	Рубежный контроль № 2		2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>
<b>2 семестр</b>				
10	Основы технологии обработки числовой информации	Форматирование таблицы	2	1
		Редактирование таблицы	2	1
		Использование формул и функций	6	2
		Построение диаграмм и графиков	4	2
	Рубежный контроль № 2		2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» преподается в течение двух семестров в виде лекционных и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

На лекционных занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, которые направлены на качественное выполнение лабораторных работ.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Часть лабораторных работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Word, Microsoft Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету, дифференцированному зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

#### 1 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>46</b>
История развития ИТ	19	23
OLE-технологии	19	23
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>84</b>

#### 2 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>74</b>	<b>82</b>
Сетевые технологии. Работа в Интернет	74	82
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>120</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Отчеты студентов по лабораторным работам
3. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
4. Банк вопросов к зачету, дифференцированному зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения (1 семестр)

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и лабораторных занятий	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1,2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 44	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие ( 8 лекц. и 8 лаб.з.)	6 баллов за 2-х часовую л.з. (5 л.з.) – 305 б. 14 баллов за 4-х часовую л.з. (1 л.з.) – 14 б.	На 3-м лекционном занятии (5б.) и на 8 лабораторном занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического о зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить рубежный контроль № 1,2, выполнить и защитить 6 лабораторных работ.</p> <p>Для получения зачета автоматом студенту необходимо набрать за семестр минимум 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>				

	бонусных баллов	
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных Лабораторных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита невыполненных студентом лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 3 баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля – до 5 баллов;</li> <li>- выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очная форма обучения (2 семестр)

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и лабораторных занятий	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1,2	Дифференцированный зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 44	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие (8 лекц. и 8 лаб..з.) - 16 б	6 баллов за 2-х часовую л.з. (3 л.з.) – 18 б. 10 баллов за 4-х часовую л.з. (1 л.з.) – 10 б. 16 баллов за 6-ти часовую л.з. (1 л.з.) – 16 б.	На 5-м лекционном занятии (5б.) и на 8 лабораторном занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачет; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо, зачтено; 91...100 – отлично, зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить рубежный контроль № 1,2, выполнить и защитить 4 лабораторные работы.</p> <p>Для получения дифференцированного зачета с оценкой удовлетворительно автоматом студенту необходимо набрать за семестр минимум 68 баллов.</p>				

	о зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена автоматически оценка хорошо или отлично.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных Лабораторных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита невыполненных студентом лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 3 баллов;</li> <li>-прохождение рубежного контроля – до 5 баллов;</li> <li>- выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения (1 семестр)

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и Лабораторных занятий	Выполнение и защита отчетов по Лабораторным работам	Рубежный контроль №1,2	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 48	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие (4 лекц. и 8 лаб.з.) - 12 б	8 баллов за 1-о часовое л.з. (6 л.з.) – 52 б.	На 3-м лекционном занятии (5б.) и на 4 лабораторном занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить рубежный контроль № 1,2, выполнить и защитить 6 лабораторных				

	аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>работ.</p> <p>Для получения зачета автоматом студенту необходимо набрать за семестр минимум 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита невыполненных студентом лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 3 баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля – до 5 баллов;</li> <li>- выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения (2 семестр)

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и Лабораторных занятий	Выполнение и защита отчетов по Лабораторным работам	Рубежный контроль №1,2	Дифференцированный зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 48	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие (4 лекц. и 8 лаб..з.) - 12 б	10 баллов за 1-о часовое л.з. (2 л.з.) – 20 б. 14 баллов за 2-х часовое л.з. (2 л.з.) – 28 б	На 3-м лекционном занятии (5б.) и на 4 лабораторном занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачет;</p> <p>61...73 – удовлетворительно, зачтено;</p> <p>74... 90 – хорошо, зачтено;</p> <p>91...100 – отлично, зачтено</p>				

	зачета	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить рубежный контроль № 1,2, выполнить и защитить 4 лабораторные работы.</p> <p>Для получения дифференцированного зачета с оценкой удовлетворительно автоматом студенту необходимо набрать за семестр минимум 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена автоматически оценка хорошо или отлично.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита невыполненных студентом лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 3 баллов;</li> <li>-прохождение рубежного контроля – до 5 баллов;</li> <li>- выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1,2, зачет и дифференцированный зачет проводится в форме практического задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежном контроле №1,2 выполняются практические задания.

На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает выполнение задания студентом на рубежном контроле № 1,2 - до 5 баллов, полученные результаты заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для зачета состоят из одного практического задания.

Преподаватель оценивает выполнение задания студентов на билет на зачете - до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся



преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей №1,2 и зачета

##### 1 семестр

##### *Примерный список вопросов к зачету:*

1. Создать таблицу в Microsoft Word

Слово	Слово	Слово	Слово
Слово	Слово	Слово	Слово
Слово	Слово	Слово	Слово
Слово	Слово	Слово	Слово

##### *Примерные вопросы для рубежных контролей*

##### **Рубежный контроль 1:**

1. В школьной библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 8 полок. Библиотекарь сообщил Пете, что нужная ему книга находится на 5 стеллаже на 3 сверху полке. Какое количество информации библиотекарь передал Пете?
2. В рулетке общее количество лунок равно 128. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

##### **Рубежный контроль 2:**

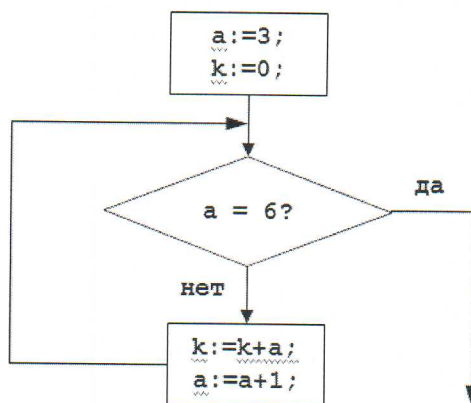
В текстовом процессоре MS Word выполнить следующие задания:

1. В данном тексте (файл ТЕКСТ.doc):
  - В первом абзаце изменить размер шрифта на 17; цвет символов зеленый, выравнивание по ширине.
  - Во втором абзаце установить межстрочный полуторный интервал, отступ первой строки – 1,5 см.
  - В третьем абзаце установить начертание – курсив, подчеркнуть только слова.
2. Создать документ СПИСОК.doc, в котором необходимые продукты оформить маркированным списком, название улиц – маркированным. Скопировать списки на новую страницу, поменять формат номера и маркер соответственно.
3. На новой странице напечатайте пять раз слово МЫШЬ. Поменяйте эти слова, стоящие на нечетном месте на слово Клавиатура, на четном на слово Сканер. Скопируйте полученную строчку три раз. В третьей и четвертой строке слово Клавиатура замените

(используйте команду Заменить) на слово Провод (цвет – оранжевый, полужирный, размер – 14пт, разреженный на 1,6), слово Сканер на клавиша (установите шрифт – Comic Sans MS).

4. Выполните следующую блок-схему:

Определите значение переменной **k** после выполнения фрагмента алгоритма.



## 2 семестр

### Примерный список вопросов к дифференцированному зачету:

1. На листе “Расчет” решите: дано масса купленных конфет в кг. Получить массу в следующих единицах измерения:

Введите массу купленных конфет в кг:	
Масса купленных конфет в граммах:	
Масса купленных конфет в тоннах:	

### Примерные вопросы для рубежных контролей

#### Рубежный контроль 1:

- Перевести из десятичной системы счисления в:
  - Двоичную
    - 213,625; б) 543,75; в) 159,92 (5 знаков после запятой) г) 426,128 (6 знаков)
  - Восьмеричную:
    - 456,25; б) 789,125; в) 168,58 (4 знака после запятой) г) 895,45 (3 знака)
  - Шестнадцатеричную:
    - 659,685(4 знака); б) 1257,65 (5 знаков); в) 168,58 (4 знака) г) 1577,5685 (4 знака)
- Перевести число в десятичную систему счисления:
  - Из двоичной:
    - 11000011, 01; б) 100001001,0001; в) 110000101,101 г) 10100110,111
  - Из восьмеричной:
    - 261; б) 11121; в) 1273 г) 2145
  - Из шестнадцатеричной:
    - 1251; б) 1CEA; в) EB1F г) C1DA
- Выполнить задания:
  - Перевести числа  $65_{10}$  и  $26_{10}$  в двоичную систему счисления. Сложить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.

- b. Перевести числа  $123_{10}$  и  $432_{10}$  в двоичную систему счисления. Сложить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
- c. Перевести числа  $235_{10}$  и  $171_{10}$  в двоичную систему счисления. Вычесть из первого числа второе в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
- d. Перевести числа  $172_{10}$  и  $117_{10}$  в двоичную систему счисления. Вычесть из первого числа второе в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
- e. Перевести числа  $43_{10}$  и  $15_{10}$  в двоичную систему счисления. Перемножить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
4. Перевести числа  $126_{10}$  и  $11_{10}$  в двоичную систему счисления. Перемножить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.

### Рубежный контроль 2:

I. Microsoft Excel. На листе ПОЕЗДКИ подготовьте таблицу для расчета ваших еженедельных трат на поездки в общественном городском транспорте. К ячейкам, где хранится стоимость проезда и итог применить денежный формат.

	Стоимость проезда	Количество поездок							Всего потрачено за неделю
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	
Автобус									
Троллейбус									
Маршрутное такси									
Всего									

Найдите минимальное и максимальное количество поездок.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова.- Ставрополь: Сервисшкола, 2013.-184с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / [отв. ред. Ю.В. Адаменко ; сост.: Томилова Е.Н. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,08 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 165, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 161-162. - ISBN 978-5-4217-0425-6. – Доступ из ЭСБ КГУ

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и дол. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.-Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Чирков, С.В. Экономическая информатика: учеб, пособие / Ново-сиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост.: С.В. Чирков, О.В. Агафонова, Р.И., Азаров, И.С. Голошевская.- Новосибирск.: Изд-во НГАУ, 2012.- 94 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Основы работы с электронными таблицами [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов направлений 010100.62 «Математика», 050100.62 «Педагогическое образование», 230700.62 «Прикладная информатика», 040700.62 «Организация работы с молодежью» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики; [сост.: С.Г. Тетюшева, Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,04 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 62, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 62. . – Доступ из ЭСБ КГУ
2. Технология обработки тестовой информации в Microsoft Word и OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050202, 032001, 030401, 050102, 050101, 050103, 031001, 050301 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики ; [сост.: Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,10 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 31 с.: цв.ил. . – Доступ из ЭСБ КГУ

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [it.kgsu.ru](http://it.kgsu.ru) - Сайт информатика и программирование «Шаг за шагом»
2. [http://www.urokpk.ru/obuchenie\\_word.html](http://www.urokpk.ru/obuchenie_word.html) - Справочник по программе Word
3. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - сайт электронной библиотеки КГУ

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Microsoft PowerPoint.

Для организации лабораторных занятий используется текстовый процессор Ms Word, табличный процессор Ms Excel.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Информатика и информационные технологии»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.00 Экономика и управление**

**38.03.01 Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Финансы и кредит**

**Цифровая экономика**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часов)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Семестр: 2 (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

**Содержание дисциплины**

Понятие информатики. Задачи информатики. Основными направлениями информатики. Понятие интерфейса. Понятие технологии, информационной технологии. Понятие информации. Свойства информации. Принципы «фон Неймана». Классическая архитектура ЭВМ. Аппаратная реализация персонального компьютера. Понятие программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Операционные системы (ОС). Классификация текстовых редакторов. Виды табличных процессоров. Принципы функционирования электронных таблиц MS Excel.