

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра педагогики и методики обучения гуманитарным дисциплинам



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
А.Н. Щербич /  
« 11 » октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): педагогика и психология дошкольного образования**

Формы обучения: заочная

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность (педагогическое мастерство)»**  
образовательной программы высшего образования —  
программы бакалавриата

**44.03.02 - Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Педагогика и психология дошкольного образования**

**Трудоемкость изучения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Семестр: 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Содержание дисциплины**

Цель и предмет педагогической деятельности. Структурные компоненты педагогической деятельности. Педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские, специальные. Проектирование педагогической деятельности. Виды планов в образовательном процессе. Планирование внеурочной деятельности. Структура педагогического процесса, его компоненты, их взаимосвязь. Этапы педагогического процесса и их организация (подготовительный, основной, заключительный). Виды взаимодействия педагога и ребенка. Стили педагогической деятельности. Культура профессионального общения педагога. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников в процессе общения. Контрольно-диагностическая функция педагога. Виды контроля образовательной деятельности. Методика анализа и самоанализа образовательной деятельности. Методика анализа и самоанализа педагогической деятельности. Методика анализа и самоанализа воспитательной деятельности. Детский коллектив и этапы его формирования. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников при организации коллективной деятельности. Формы и методы работы с детским коллективом. Коллективная творческая деятельность и методика ее организации.