


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молоде-  
жью»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.Н. Щербич/  
«13» сентября 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## **Специфика молодежных сообществ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

### **39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Специфика молодежных сообществ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.  
для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 г.  
для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель

О.Г. Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности

С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр        |
|---|-------------------|----------------|
|   |                   | 1              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>48</b>         | <b>48</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Лекции  | 16                | 16             |
| Практические занятия  | 32                | 32             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>96</b>         | <b>96</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Подготовка к экзамену   | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 69                | 69             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>     |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр        |
|---|-------------------|----------------|
|   |                   | 1              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>32</b>         | <b>32</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Лекции  | 16                | 16             |
| Практические занятия  | 16                | 16             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>112</b>        | <b>112</b>     |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Подготовка к экзамену   | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 85                | 85             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>     |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр        |
|---|-------------------|----------------|
|   |                   | 1              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>8</b>          | <b>8</b>       |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Лекции  | 2                 | 2              |
| Практические занятия  | 6                 | 6              |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>136</b>        | <b>136</b>     |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Подготовка к экзамену   | 27                | 27             |
| Подготовка контрольной работы   | 18                | 18             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 91                | 91             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>     |



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Специфика молодежных сообществ» относится к обязательной части блока Б1 формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.12.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Специфика молодежных сообществ» направлена на формирование у студентов комплексного знания о специфике работы с молодежными сообществами. Курс нацелен на ознакомление студентов с основами социальной психологии, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основная цель, которая стоит при изучении учебного курса «Специфика молодежных сообществ» - формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью, учитывая специфику молодежных сообществ. Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление.

Задачами дисциплины являются: знакомство студентов с социально-психологическими характеристиками индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с феноменом общение; изучение массовых психических явлений, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы; знакомство с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать социально-психологические особенности молодежных сообществ (для ПК-10);
- уметь работать с молодежными сообществами, учитывая социально-психологические особенности (для ПК-10);
- владеть технологиями работы с молодежными сообществами (для ПК-10).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |          |
|---------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|----------|
|         |                     |  | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |          |
| Рубеж 1 | 1                   | Введение в социально-психологическое знание                                | 2   | 2                | -                   |          |
|         | 2                   | Общение как социально-психологический феномен                              | 2   | 4                | -                   |          |
|         | 3                   | Этика и культура общения   | -   | 2                | -                   |          |
|         |                     | Рубежный контроль № 1  | -   | 2                | -                   |          |
| Рубеж 2 | 4                   | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | 2   | 2                | -                   |          |
|         | 5                   | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | 2   | 2                | -                   |          |
|         | 6                   | Социальная установка и роль личности в группе                              | 2   | 2                | -                   |          |
|         | 7                   | Конфликты в малых группах  | -   | 2                | -                   |          |
|         | 8                   | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | 2   | 4                | -                   |          |
|         | 9                   | Стихийные группы и массовые движения                                       | 2   | 4                | -                   |          |
|         | 10                  | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | 2   | 4                | -                   |          |
|         |                     | Рубежный контроль № 2  | -   | 2                | -                   |          |
|         | <b>Всего:</b>       |  |   | <b>16</b>        | <b>32</b>           | <b>-</b> |

##### Очно-заочная форма обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                    | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------|---------------------|---|---|------------------|---------------------|
|         |                     |   | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1                   | Введение в социально-психологическое знание   | 2   | 1                | -                   |
|         | 2                   | Общение как социально-психологический феномен | 1   | 1                | -                   |



|               |    |  |           |           |          |
|---------------|----|--|-----------|-----------|----------|
| Рубеж<br>2    | 3  | Этика и культура общения   | 1         | 1         | -        |
|               |    | Рубежный контроль № 1  | -         | 1         | -        |
|               | 4  | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | 2         | 1         | -        |
|               | 5  | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | -         | 1         | -        |
|               | 6  | Социальная установка и роль личности в группе                              | 2         | 2         | -        |
|               | 7  | Конфликты в малых группах  | 2         | 2         | -        |
|               | 8  | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | 2         | 2         | -        |
|               | 9  | Стихийные группы и массовые движения                                       | 2         | 2         | -        |
|               | 10 | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | 2         | 1         | -        |
|               |    | Рубежный контроль № 1  | -         | 1         | -        |
| <b>Всего:</b> |    |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |

### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                 | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
|                     |  | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| 1                   | Введение в социально-психологическое знание                | 0,5   | -                | -                   |
| 2                   | Общение как социально-психологический феномен              | -   | 0,5              | -                   |
| 3                   | Этика и культура общения                                   | -   | 0,5              | -                   |
| 4                   | Общие проблемы малой группы в социальной психологии        | -   | 0,5              | -                   |
| 5                   | Социально-психологическая характеристика личности в группе | 0,5   | -                | -                   |
| 6                   | Социальная установка и роль личности в группе              | 0,5   | -                | -                   |
| 7                   | Конфликты в малых группах                                  | -   | 0,5              | -                   |
| 8                   | Большие социальные группы и их психологические особенности | 0,5   | 2                | -                   |

|               |  |          |          |          |
|---------------|--|----------|----------|----------|
| 9             | Стихийные группы и массовые движения                                       | -        | 1        | -        |
| 10            | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | -        | 1        | -        |
| <b>Всего:</b> |  | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Введение в социально-психологическое знание*

Понятие социальной психологии. Социальные проявления психики (лидерство, заражение, подражание и т.д.). Эффект социальности. Понятие социальной психики в философских взглядах Платона. Эффект влияния. Современные представления о предмете социальной психологии. Определение социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук. Методы социальной психологии. История развития методов. Классификация по логическому основанию: универсальные, универсально-специфические, специфические. Функциональное различие: методы воздействия, методы исследования, методы контроля.

### *Тема 2. Общение как социально-психологический феномен*

Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль молодого человека. Межличностные отношения. Место межличностных отношений (экономические, социальные, политические, идеологические). Межличностные отношения – эмоциональные проявления (аффекты, эмоции, чувства). Чувства – конъюнктивные, дизъюнктивные. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Их реализация в общении. Общение и деятельность. Общение как сторона (организация, предметное содержание). Общение как вид деятельности. Общение как воздействие. Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная).

### *Тема 3. Этика и культура общения*

Теоретические аспекты понятия «этика общения» и «культура общения». Анализ ценностей общения в разные исторические периоды. Гуманистическая и манипулятивная модель общения. Понятие «фатическое общение», «игровое общение с участием компьютера». Этика и культура общения в современных молодежных сообществах.

### *Тема 4. Общие проблемы малой группы в социальной психологии*

Психология малой группы. История развития данной проблемы. Границы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Функции референтной группы: сравнительная и нормативная. Образование малой группы. Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности. Три уровня групповой сплоченности. Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства. Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и условия развития коллектива в теории А.В.Петровского. Понятие «социально-психологическая атмосфера и «социально-психологический климат»

### *Тема 5. Социально-психологическая характеристика личности в группе*



Сравнительные характеристики личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Личность в социальной психологии. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Подходы к определению основных этапов социализации.

#### ***Тема 6. Социальная установка и роль личности в группе***

Подходы к изучению социальной установки. Структура и функции аттитюда. Формирование социальных установок. Влияние поведения на аттитюды. Самопрезентация и ролевое поведение. Психология самоубеждения. Психология самооправдания.

#### ***Тема 7. Конфликты в малых группах***

Понятие конфликт. Социально-психологическая характеристика межличностных конфликтов. Структура и динамика конфликтов. Характеристика исходов конфликта. Функции конфликта. Специфика конфликтов в молодежных сообществах. Профилактика конфликтов в молодежных сообществах.

#### ***Тема 8. Большие социальные группы и их психологические особенности***

Понятие группы в социологии и социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий). Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые.

#### ***Тема 9. Стихийные группы и массовые движения***

Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика). Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Психология панических состояний. Самоопределение группы. Осознанность и неосознанность принадлежности к группе. Проблема психологического воздействия и руководства большими общностями. Суггестия, внушение, «заражение», убеждение. Чувство «анонимности» в больших группах. Защищенность, «мы» – чувство. Проблема «промывания мозгов», дезинформации, манипуляции сознанием. Особенности работы с молодежными стихийными сообществами.

#### ***Тема 10. Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества***

Понятие «массовая коммуникация». Особенности общения в условиях массовой коммуникации в современных условиях. Социально-психологические функции массовой коммуникации. Концепция «социального символизма» и мода. «Социальные дистанции». Механизм рекламного воздействия. Понятие «визуальный скандал».



**4.3. Практические занятия**  
**Очная форма обучения**

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Наименование практического занятия   | Норматив времени, час. |
|---------------------|--|--|------------------------|
|                     |  |  | Очная форма обучения   |
| 1                   | Введение в социально-психологическое знание                                | Введение в социально-психологическое знание                                | 2                      |
| 2                   | Общение как социально-психологический феномен                              | Общение как социально-психологический феномен                              | 2                      |
| 3                   | Этика и культура общения   | Этика и культура общения   | 4                      |
| 4                   | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | 2                      |
| 5                   | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | 2                      |
| 6                   | Социальная установка и роль личности в группе                              | Социальная установка и роль личности в группе                              | 2                      |
| 7                   | Конфликты в малых группах  | Конфликты в малых группах  | 2                      |
| 8                   | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | 6                      |
| 9                   | Стихийные группы и массовые движения                                       | Стихийные группы и массовые движения                                       | 4                      |
| 10                  | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | 6                      |
| <b>Всего:</b>       |  |  | <b>32</b>              |

### Очно-заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Наименование практического занятия   | Норматив времени, час.      |
|---------------------|--|--|-----------------------------|
|                     |  |  | Очно-заочная форма обучения |
| 1                   | Введение в социально-психологическое знание                                | Введение в социально-психологическое знание                                | 1                           |
| 2                   | Общение как социально-психологический феномен                              | Общение как социально-психологический феномен                              | 1                           |
| 3                   | Этика и культура общения   | Этика и культура общения   | 2                           |
| 4                   | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | 1                           |
| 5                   | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | 1                           |
| 6                   | Социальная установка и роль личности в группе                              | Социальная установка и роль личности в группе                              | 2                           |
| 7                   | Конфликты в малых группах  | Конфликты в малых группах  | 2                           |
| 8                   | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | 2                           |
| 9                   | Стихийные группы и массовые движения                                       | Стихийные группы и массовые движения                                       | 2                           |
| 10                  | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | 2                           |
| <b>Всего:</b>       |  |  | <b>16</b>                   |

### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|---------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                     |                            |                                    | Заочная форма обучения |



|               |  |  |          |
|---------------|--|--|----------|
| 1             | Введение в социально-психологическое знание                                | Введение в социально-психологическое знание                                | -        |
| 2             | Общение как социально-психологический феномен                              | Общение как социально-психологический феномен                              | 0,5      |
| 3             | Этика и культура общения   | Этика и культура общения   | 0,5      |
| 4             | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | Общие проблемы малой группы в социальной психологии                        | 0,5      |
| 5             | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | Социально-психологическая характеристика личности в группе                 | -        |
| 6             | Социальная установка и роль личности в группе                              | Социальная установка и роль личности в группе                              | -        |
| 7             | Конфликты в малых группах  | Конфликты в малых группах  | 05       |
| 8             | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | Большие социальные группы и их психологические особенности                 | 2        |
| 9             | Стихийные группы и массовые движения                                       | Стихийные группы и массовые движения                                       | 1        |
| 10            | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества | 1        |
| <b>Всего:</b> |  |  | <b>6</b> |

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена более подробному изучению вопросов связанных с молодежными сообществами. Анализ теоретических вопросов в рамках контрольной работы позволяет студенту ознакомиться с общей структурой дисциплины, выявить логику изложения отдельных тем дисциплины. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор студента, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы или выполнение практических заданий), список использованных источников.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, институт, форма

обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Далее идут ответы на теоретические вопросы соответствующего варианта. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок.

Контрольная работа предполагает также выполнение практических заданий из соответствующих теоретическому материалу разделов.

В конце работы приводится список использованных источников. Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 10–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

#### ***Список примерных тем для выполнения контрольной работы.***

Значение малых групп в социализации личности молодого человека.

Этика и культура общения в современных молодежных сообществах.

Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности.

Социально-психологическая характеристика личности в группе.

Методы исследования конфликтов в молодежных сообществах и управление ими.

Формы проявления и способы разрешения внутриличностных и межличностных конфликтов у молодежи.

Социальная установка современной молодежи и роль личности в группе.

Большие социальные группы и их психологические особенности.

Особенности работы с молодежными стихийными сообществами.

Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Специфика молодежных сообществ» преподается в течение первого (для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения) семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**



### Очная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                    | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|--|--|
|  | Очная форма<br>обучения                      |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                | <b>35</b>                                    |
| Методы эмпирического исследования и активного обучения в социальной психологии | 4  |
| Прикладные аспекты социальной психологии                                       | 4  |
| Методики выявления самооценки личности   | 4  |
| Методика «Социометрия»   | 4  |
| Методика «Внешне-групповая референтометрия»                                    | 4  |
| Сотрудничество сторон в разрешении конфликта                                   | 8  |
| Проблема выражения истинных чувств в процессе общения                          | 4  |
| Современное состояние зарубежной социальной психологии                         | 4  |
| <b>Подготовка к практическим занятиям<br/>(по 2 часа на каждое занятие)</b>    | <b>28</b>                                    |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 3 часа на каждый рубеж)</b>         | <b>6</b>                                     |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   | <b>27</b>                                    |
| <b>Всего:</b>  | <b>96</b>                                    |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                    | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. Час. |
|--|--|
|  | Очно-заочная<br>форма обучения               |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                | <b>53</b>                                    |
| Методы эмпирического исследования и активного обучения в социальной психологии | 8  |
| Прикладные аспекты социальной психологии                                       | 8  |
| Методики выявления самооценки личности   | 6  |
| Методика «Социометрия»   | 8  |
| Методика «Внешне-групповая референтометрия»                                    | 8  |
| Сотрудничество сторон в разрешении конфликта                                   | 6  |

|  |            |
|--|------------|
| Проблема выражения истинных чувств в процессе общения                      | 6          |
| Современное состояние зарубежной социальной психологии                     | 3          |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 3 часа на каждое занятие) | <b>24</b>  |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b><br>(по 4 часа на каждый рубеж)      | <b>8</b>   |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   | <b>27</b>  |
| <b>Всего:</b>  | <b>112</b> |

### Заочная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                    | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. Час. |
|--|--|
|  | Заочная форма<br>обучения                    |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                | <b>67</b>                                    |
| Методы эмпирического исследования и активного обучения в социальной психологии | 8  |
| Прикладные аспекты социальной психологии                                       | 8  |
| Методики выявления самооценки личности   | 8  |
| Методика «Социометрия»   | 8  |
| Методика «Внешне-групповая референтометрия»                                    | 8  |
| Сотрудничество сторон в разрешении конфликта                                   | 11   |
| Проблема выражения истинных чувств в процессе общения                          | 8  |
| Современное состояние зарубежной социальной психологии                         | 8  |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(до 8 часов на каждое занятие)    | <b>24</b>                                    |
| <b>Подготовка контрольной работы</b>   | <b>18</b>                                    |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   | <b>27</b>                                    |
| <b>Всего:</b>  | <b>136</b>                                   |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
5. Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине



## Очная форма обучения

| № | Наименование  | Содержание   |                            |                                 |                              |                      |         |
|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|---------|
|   |   | Распределение баллов   |                            |                                 |                              |                      |         |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                        | I семестр  |                            |                                 |                              |                      |         |
|   |   | Вид учебной работы:  | Посещение лекций           | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1         | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
|   |   | Балльная оценка:   | До 16                      | До 28                           | До 13                        | До 13                | До 30   |
|   | Примечания:   | 8 лекций по 2 балла  | 14 практических по 2 балла | На 5-м практическом занятии     | На 16-м практическом занятии |                      |         |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета  | 60 и менее баллов – неудовлетворительно;<br>61...73 – удовлетворительно;<br>74... 90 – хорошо;<br>91...100 – отлично   |                            |                                 |                              |                      |         |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p> |                            |                                 |                              |                      |         |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                           | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>  |                            |                                 |                              |                      |         |

### Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование  | Содержание   |                                   |                                 |                             |                      |         |
|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------|
|   |   | Распределение баллов   |                                   |                                 |                             |                      |         |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                        | 9 семестр  |                                   |                                 |                             |                      |         |
|   |   | Вид учебной работы:  | Посещение лекций                  | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1        | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
|   |   | Балльная оценка:   | До 16                             | До 24                           | До 15                       | До 15                | До 30   |
|   | Примечания:   | 8 лекций по 2 балла  | 8 практических занятий по 3 балла | На 2-м практическом занятии     | На 8-м практическом занятии |                      |         |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета  | 60 и менее баллов – неудовлетворительно;<br>61...73 – удовлетворительно;<br>74...90 – хорошо;<br>91...100 – отлично  |                                   |                                 |                             |                      |         |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p> |                                   |                                 |                             |                      |         |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                           | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>  |                                   |                                 |                             |                      |         |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины



Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

*Рубежный контроль 1* представляет собой проведение коллоквиума по основным темам курса: Введение в социально-психологическое знание Общение как социально-психологический феномен Этика и культура общения

*Рубежный контроль 2* предполагает проведение исследования любого молодежного сообщества.

##### **Список вопросов к экзамену**

1. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук.
2. Методы социальной психологии. Классификация по логическому основанию: универсальные, универсально-специфические, специфические.
3. Общение в системе общественных и межличностных отношений.
4. Общение и деятельность.
5. Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).
6. Этика и культура общения
7. Понятие «фатическое общение», «игровое общение с участием компьютера».
8. Этика и культура общения в современных молодежных сообществах.
9. Общие проблемы малой группы в социальной психологии
10. Психология малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы.
11. Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности. Уровни групповой сплоченности.
12. Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства.
13. Принятие группового решения.
14. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и условия развития коллектива в теории А.В.Петровского. Понятие «социально-психологическая атмосфера и «социально-психологический климат»
15. Социально-психологическая характеристика личности в группе
16. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Подходы к определению основных этапов социализации.
17. Социальная установка и роль личности в группе
18. Конфликты в малых группах

19. Группа как социально-психологический феномен. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий).
20. Стихийные группы и массовые движения
21. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика). Феномен толпы. Крупные неформальные объединения.
22. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Психология панических состояний.
23. Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества.

### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическое занятие**

#### **Практическая работа «Общие проблемы малой группы в социальной психологии»**

##### ***Подготовить доклады и слайдовые презентации по вопросам:***

- Психология малой группы. История развития данной проблемы.
- Границы малой группы. Образование малой группы.
- Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Функции референтной группы: сравнительная и нормативная.
- Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности.
- Три уровня групповой сплоченности.
- Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства.
- Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы.
- Стадии и условия развития коллектива в теории А.В.Петровского. Понятие «социально-психологическая атмосфера и «социально-психологический климат».

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3– доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов психологических и педагогических специальностей] / Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [сост. И.В. Жуйкова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,68 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 155, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 147-149. - ISBN 978-5-4217-0284-9. – доступ из ЭБС «znanium.com»



## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. 1 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая и др.; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0376-0 – доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Социальная психология общения [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. А.Л. Свенцицкого. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/21151](http://www.dx.doi.org/10.12737/21151). – доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специфика молодежных сообществ» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>               | Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева  |
| -  |  |
| -  |  |
| <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>   | Российский общеобразовательный портал  |
| <a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                     | Электронная библиотека ИНИОН   |
| <a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>                         | Научная библиотека Бурятского государственного университета  |
| <a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>                     | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>                                 | Виртуальная справочная служба  |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                     | Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова   |
| <a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>                             | Поиск электронных книг   |
| <a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a> | реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов) |

[www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru)

[www.scireg.informika.ru](http://www.scireg.informika.ru)

- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями  
Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Специфика молодежных сообществ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в социально-психологическое знание. Общение как социально-психологический феномен. Этика и культура общения. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Социально-психологическая характеристика личности в группе. Социальная установка и роль личности в группе. Конфликты в малых группах. Большие социальные группы и их психологические особенности. Стихийные группы и массовые движения. Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества.