

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/Н.В. Дубив/  
2019 г.

Программа  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» «07» 09 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Зав. кафедрой уголовного права



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.6.8. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

#### **нормотворческая деятельность:**

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

#### **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

#### **правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

#### **экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения; выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения.</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	+	
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> основы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и методы экономической науки</p> <p><b>уметь:</b> применять знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать экономические знания для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> основными методами познания экономических наук для решения социальных и профессиональных задач</p>	+	+
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с	<p><b>Знать:</b> основные методы научного исследования по юридическим дисциплинам.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме исследования, работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного</p>	+	+

	компьютером как средством управления информацией	мышления и анализа, навыками работы в текстовом редакторе Word, навыками подготовки таблиц в редакторе Excel, навыками изготовления презентаций в редакторе PowerPoint.		
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; алгоритмы поиска юридической информации в сети Интернет и основные профессиональные ресурсы (сайты). <b>уметь:</b> пользоваться базами данных судебных решений на официальных порталах Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ <b>владеть:</b> навыками сохранения и обработки найденной информации в глобальных компьютерных сетях	+	+
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; <b>уметь:</b> аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; самостоятельно работать с международными и иностранными источниками уголовно-процессуального права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> специальной терминологией, навыками работы с нормативной документацией;	+	+
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> типичные психологические процессы в социальной группе; этно-психологические особенности представителей культур; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; <b>уметь:</b> разрешать внутригрупповые конфликты, возникающие на почве национальных, конфессиональных, психологических, личностных различий: нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе	+	

		<p>в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b> навыками взаимодействия в группе, решения конфликтов, мотивации сотрудников; навыками эффективной коммуникации с аудиторией; навыками понимания другого в процессе коммуникации и определения лжи.</p>		
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b> профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками саморазвития и методами развития личности; повышения квалификации; навыками самокритики, толерантного отношения к критике со стороны других.</p>	+	+
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	+	+
ОК-9	<p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от</p>	<p><b>знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала</p>	+	+

	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>владеть:</b> практическими навыками защиты населения.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>уметь:</b> применять внутригосударственные нормативные акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>владеть:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации, нормами международного права	+	
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ <b>уметь:</b> конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ <b>владеть:</b> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.	+	+
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> профессиональные обязанности юриста, содержание и принципы этики юриста <b>уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета <b>владеть:</b> навыками корректного	+	



		применения юридической терминологии; навыками выполнения профессиональных задач на основе строгого соблюдения принципов этики юриста		
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; <b>знать</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права <b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; <b>владеть:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	+	
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>знать:</b> нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации. <b>уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, эффективно использовать способы доказательственного рассуждения <b>владеть:</b> навыками логичного и последовательного изложения обстоятельств уголовного дела навыками логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств.	+	+
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>знать:</b> формы и способы повышения квалификации; приемы самообразования; способы повышения профессионального мастерства. <b>уметь:</b> выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации <b>владеть:</b> приемами	+	+

		совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; навыками оценки уровня квалификации; выбирать направления дальнейшего профессионального развития.		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b> юридическую терминологию на иностранном языке; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <b>уметь:</b> подбирать специальную литературу по теме исследования на иностранном языке. <b>владеть:</b> навыками письменного перевода юридических текстов с иностранного языка	+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> пути формирования современного российского законодательства; этапы разработки нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения, <b>уметь:</b> правильно разделять нормативно-правовой акт на его структурные элементы; прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения	+	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> основные понятия и закономерности процесса поведения и мышления человека в сфере права; <b>уметь:</b> ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения; выработать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, <b>владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуальной деятельности.	+	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	<b>знать:</b> основные положения уголовного и уголовно-процессуального законов; <b>уметь:</b> толковать и правильно применять уголовные и уголовно-	+	

	Российской Федерации субъектами права	применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы; <b>владеть:</b> навыками разрешения проблемных ситуаций при расследовании и разрешении уголовных дел по различным вопросам правоприменения, соблюдая требования законов.		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> действующее законодательство, требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, <b>уметь:</b> самостоятельно принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; <b>владеть:</b> навыками составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений в точном соответствии с законодательством РФ	+	
ПК-5.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные источники уголовного и уголовно-процессуального права; пределы их действия. <b>уметь:</b> применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы, составлять жалобы, ходатайства, иные процессуальные документы по уголовным делам; <b>владеть:</b> навыками системного толкования нормативно-правовых источников.	+	+
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство Российской Федерации <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств. <b>владеть:</b> юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно	+	

		квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики.		
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <b>уметь:</b> использовать основные положения юридической техники при подготовке юридических документов <b>владеть:</b> навыками использования средств, правил и приемов юридической техники при разработке юридических документов	+	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; <b>уметь:</b> оперировать навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	+	+
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности <b>уметь:</b> ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, выступающем основой законности уголовного процесса и обеспечения безопасности личности. <b>владеть:</b> навыками защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; владеть навыками и методами определения оснований для	+	

		применения мер процессуального принуждения.		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами <b>уметь:</b> эффективно применять способы выявления, расследования преступлений и иных правонарушений; <b>владеть:</b> навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.	+	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> основные способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; <b>уметь:</b> осуществлять и планировать профилактическую деятельность; <b>владеть:</b> навыками осуществления индивидуальной, групповой профилактики преступности.	+	+
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> основные коррупциогенные факторы в уголовно-процессуальной деятельности. <b>уметь:</b> оценивать риски коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства. <b>владеть:</b> навыками пресечения коррупционного поведения должностных лиц в уголовном процессе	+	+
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> понятие и виды процессуальных документов; <b>уметь:</b> полно и правильно составлять юридическую документацию; <b>владеть:</b> навыками подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности	+	+
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	<b>знать:</b> место и роль правовой экспертизы в нормотворческом процессе органов государственной власти; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, <b>уметь:</b> осуществлять проверку	+	+

	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	актов на их соответствие Конституции России, федеральным конституционным законам; выявлять коррупциогенные факторы, присутствующие в нормативных правовых актах и их проектах <b>владеть:</b> методикой первичного анализа криминогенности (коррупциогенности) проекта нормативного правового акта.		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> понятие, виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать содержание правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными актами по отраслям права; навыками работы и анализа конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой.	+	+
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> правила подготовки заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; <b>уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <b>владеть:</b> навыками разработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	+	+

#### 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает в себя материалы следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Уголовное право или уголовно-процессуальное право (по выбору обучающегося).

Итоговый государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, включенным в состав фондов оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации формируются и утверждаются кафедрами института.

В каждом билете по дисциплине содержатся два теоретических вопроса (первый вопрос-по теории государства и права, второй вопрос-по уголовному праву или уголовно-процессуальному праву по выбору студента).

Для оказания помощи выпускникам в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы проводятся обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с обучающимися с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с судебной практикой.

Расписание экзаменов вывешивается на доске объявлений института экономики и права.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся.

Проведение экзамена включает в себя подготовку экзаменуемого к ответу и его выступление перед государственной экзаменационной комиссией. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственного экзамена обучающимся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой. На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Для подготовки устного ответа обучающемуся отводится время 1 астрономический час, для устного ответа 15-20 минут, ответов на дополнительные вопросы 10 – 15 минут. Отвечая на экзаменационные вопросы, обучающийся должен проявить знание понятийного аппарата, теоретических аспектов рассматриваемого вопроса, выделять проблемные моменты, знать нормативно-правовую базу, юридически грамотно анализировать юридические факты и обстоятельства.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической

подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и всеми членами ГЭК.

Решения комиссии принимаются большинством голосов после завершения заслушивания ответов всех обучающихся. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

## **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **5.1. Общие требования к ВКР**

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением «Юриспруденция» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

### **5.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Уголовного права и процесса» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления, обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

### **5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР**

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель



ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

#### **5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению дипломной работы для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция».

### **5.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Организационный отдел института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена**

#### **Список вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие и их классификация.
4. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Государственный орган: понятие, признаки, классификация (на примере Российской Федерации).
6. Республика как форма правления: понятие, виды.
7. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
8. Понятие и признаки права.
9. Социальное назначение и функции права.
10. Право и иные социальные нормы (обычаи, корпоративные и религиозные нормы).
11. Виды и уровни правосознания.
12. Система права: понятие, основные признаки, элементы.
13. Романо-германская правовая система.
14. Правовое регулирование: понятие, предмет и стадии.
15. Методы, способы и типы правового регулирования.
16. Понятие и признаки норм права.
17. Понятие и признаки нормативного правового акта, отличие его от его от иных правовых актов.
18. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и признаки правоотношений.
20. Применение права как деятельность по обеспечению реализации права.

21. Виды толкования права по субъектам.
22. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
23. Состав правонарушения.
24. Функции юридической ответственности.
25. Виды юридической ответственности.

**Список вопросов для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «Уголовное право»**

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
2. Понятие преступления, его признаки, стадии совершения, виды и категории преступлений.
3. Понятие состава преступления, обязательные и факультативные признаки, виды составов преступлений.
4. Понятие и признаки множественности преступлений. Соучастие: признаки, виды и формы соучастия.
5. Общая характеристика и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний, её значение.
7. Общая характеристика оснований (видов) освобождения от уголовной ответственности.
8. Понятие и виды освобождения от наказания. Отличие от видов освобождения от уголовной ответственности.
9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
10. Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф.
11. Общая характеристика и классификация преступлений против жизни.
12. Умышленное и по неосторожности причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
13. Преступления, посягающие на свободу личности: похищение человека и незаконное лишение свободы, их отличие между собой. Торговля людьми и использование рабского труда.
14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Общая характеристика преступлений, направленных против семьи и несовершеннолетних.
17. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
18. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
19. Преступления террористической направленности как наиболее тяжкие

- из всех видов преступлений против общественной безопасности (ст.ст.205-211 УК РФ).
20. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
  21. Преступления, сопряженные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
  22. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасности государства.
  23. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Взятничество.
  24. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ). Отличие от смежных составов.
  25. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

**Список вопросов для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»**

1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России.
2. Уголовно-процессуальный закон: понятие, структура, пределы действия.
3. Суд и судья как участники уголовного процесса.
4. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
5. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу.
6. Задержание подозреваемого (условия, основания, мотивы, процессуальный порядок).
7. Меры пресечения в уголовном процессе; понятие, виды, основания и условия избрания.
8. Реабилитация в уголовном процессе (понятие, основания, порядок возмещения вреда и восстановления прав).
9. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, участники, порядок, итоговые решения).
10. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, участники, порядок, итоговые решения).
11. Предварительное следствие как форма предварительного расследования (понятие, задачи, сроки, порядок, формы окончания).
12. Дознание как форма предварительного расследования (понятие, виды, порядок, сроки, итоговые решения).
13. Общие правила производства следственных действий.
14. Общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию (понятие, участники, порядок, итоговые решения).
15. Общая характеристика стадии судебного разбирательства (понятие, задачи, этапы, порядок, итоговые решения).
16. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого

- с предъявленным ему обвинением.
17. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
  18. Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.
  19. Производство в суде апелляционной инстанции.
  20. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
  21. Производство в суде кассационной инстанции.
  22. Производство в суде надзорной инстанции.
  23. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
  24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
  25. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

## **6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

### **Примерная тематика ВКР**

1. Институт гражданства в Российской Федерации.
2. Способы реализации прав человека.
3. Правосознание в механизме защиты прав и свобод граждан.
4. Юридическое лицо как субъект ответственности.
5. Проблемы совершенствования правовой культуры российского общества.
6. Юридическая ответственность: понятие и проблемы реализации.
7. Правовой статус потерпевшего как субъекта уголовно-правовых отношений в уголовном праве.
8. Формы реализации уголовной ответственности.
9. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
10. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны.
11. Умысел и неосторожная форма вины в уголовном праве России.
12. Проблемы квалификации неосторожных преступлений.
13. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
14. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела: проблемы реформирования
15. Проблемы определения допустимости доказательств, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
16. Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
17. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.
18. Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы

### **6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

Оценка выставляется по четырехбалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - ответ на экзаменационные вопросы высокого качества, уровень ответа отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки ответа с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные занятия выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо» - ответы на экзаменационные вопросы даны, отвечают всем основным требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки ответа с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой государственного экзамена задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«удовлетворительно» - уровень ответа на экзаменационные вопросы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки ответа с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой государственного экзамена заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание ответа на экзаменационные вопросы освоены частично, необходимые практические навыки ответа не сформированы, большинство предусмотренных программой государственного экзамена заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом возможно повышение качества выполнения программы государственного экзамена заданий.

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до студентов в день проведения государственного экзамена.

### **6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

#### **6.5. Полный фонд оценочных средств**

Полный банк экзаменационных билетов для государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

### **7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **Государственный экзамен «Теория государства и права»**

##### **Основная учебная литература**

1. Корнев В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

##### **Дополнительная учебная литература**

3. Хабибулин А.Г. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».



4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **Государственный экзамен «Уголовное право»**

##### **Основная учебная литература**

5. Благоев Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

6. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 334 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

##### **Дополнительная учебная литература**

7. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **Государственный экзамен «Уголовно-процессуальное право»**

##### **Основная учебная литература**

9. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 727 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

10. Кругликов А.П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

##### **Дополнительная учебная литература**

11. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

12. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - 12-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015. - 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

Аннотация к программе

**Государственной итоговой аттестации**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 – юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.