

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура (Спортивная тренировка), утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
старший преподаватель



Л.А. Артюхова

кандидат биологических наук



О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	14	6	8
Лекции	-	-	-
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	310	138	172
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка контрольной работы	18	-	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	247	120	127
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	144	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» относится к блоку Б1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» является развитие у студентов интереса к спортивным играм, совершенствование технико-тактического мастерства, интегральная подготовка с учетом характера соревновательной деятельности, приобретение знаний для организации и проведения соревнований.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Овладение понятийным аппаратом в волейболе и баскетболе.
2. Ознакомление и совершенствование техники игры в волейболе и баскетболе.
3. Ознакомление с правилами соревнований и судейской практикой.
4. Выполнение нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности и способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, особенности избранного вида спорта, технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности (ПК-2).

- Уметь: применять способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий (ПК-2).

- Владеть: техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
		5 семестр	6 семестр
1	Обучение технике передач (волейбол)	2	2
2	Обучение технике подач мяча, прием мяча (волейбол)	1	2
3	Обучение технике передач (баскетбол)	2	2
4	Обучение технике бросков (баскетбол)	1	2

Итого:	6	8
---------------	----------	----------

4.2. Практические занятия

Заочная форма обучения.

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			5 се- местр	6 се- местр
1	Обучение тех- нике передач (волейбол)	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	2	2
2	Обучение тех- ники подач мя- ча, прием мяча (волейбол)	Верхняя и нижняя подачи мя- ча, прием мяча двумя руками снизу	1	2
3	Обучение тех- нике передач (баскетбол)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передача мяча в движении	1	2
4	Обучение тех- нике бросков (баскетбол)	Бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди, даль- ний бросок	2	2
Итого:			6	8

4.3. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
 - реквизиты учреждения (вуза);
 - институт;

- название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
 - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
 - номер (вариант) контрольной работы и тема;
 - форма обучения: заочная;
 - группа;
 - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
 3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
 4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Анализ техники и методика обучения передвижений и остановок в баскетболе.
2. Анализ техники и методика обучения передачам мяча в баскетболе (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, с отскоком об пол).
3. Анализ техники и методика обучения броску одной рукой от плеча в движении (два шага - бросок).
4. Анализ техники и методика обучения броску одной рукой от плеча после ведения.
5. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (на месте, в движении, с изменением направления и скорости).
6. Анализ техники и методика обучения штрафного броска.
7. Персональная защита в баскетболе.
8. Зонная защита в баскетболе.
9. Анализ техники и методика обучения дальних бросков в баскетболе.
10. Игра, площадка, оборудование в баскетболе.
11. Основные правила игры в теннис.
12. Характеристика волейбола как вида спорта.
13. Тенденции развития современного волейбола.
14. Эволюция техники и тактики игры в волейбол.
15. Современные правила игры в футбол.
16. Официальные правила гандбола.
17. Эволюция изменений правил игры в пляжный волейбол.
18. Тактические действия команды в нападении (волейбол).
19. Тактические действия в защите (волейбол).
20. Основные правила настольного тенниса: одиночные и парные встречи.

Оценка качества выполнения контрольной работы

№	Содержание контроля	Баллы
1.	Тема раскрыта полностью и содержит дополнительный материал	100
2.	Содержательный материал, имеются свои выводы и находки, интересный подход и дополнительный материал	91
3.	Имеются ошибки, но тема раскрыта и полностью изло-	84

	жена, есть свои выводы	
4.	Имеются ошибки, почти полное соответствие теме, все части логически связаны, изложены достаточно полно	74
5.	Имеются ошибки, большое соответствие теме, части связаны логически, но в ограниченном объеме	61
6.	Имеются ошибки, частичное соответствие темы, части почти все связаны, между которыми прослеживается связь, но есть логические ошибки	50

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	5 семестр	6 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	120	127
Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.	4	4
Права и обязанности второго судьи.	4	4
Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.	4	4
Атаки игроков задней линии.	4	4
Очередные замены игроков, процедура замены.	4	2
Начало и окончание матча: действия судей,	4	2

ритуалы, ведение счета и результат игры.		
Результат игры: выигрыш партии, встречи.	4	4
Правила выполнения подачи.	4	6
Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.	4	6
Права и обязанности капитана, тренера команды.	4	6
Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.	4	6
Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.	4	4
Судейская жестикауляция.	4	4
Либеро: функции, права, ограничения в игре.	4	4
Виды стоек, перемещений, остановок баскетболиста.	4	4
Игра, площадка, оборудование.	4	4
Команда, игроки, капитан, тренеры.	4	4
Игровое время, дополнительные периоды, статус мяча.	4	5
Спорный бросок, как играют мячом, контроль над мячом.	4	4
Игрок в процессе броска, когда мяч заброшен и его цена, вбрасывание.	4	2
Тайм-аут, замена, игра проигранная из-за нехватки игроков.	4	2
Нарушения. Игрок за пределами площадки и мяч за пределами площадки. Ведение мяча, пробежка.	4	4

Правила 3-х, 5-ти, 8-ми, 24-х секунд.	4	6
Фолы. Контакт: общие принципы.	4	6
Персональный фол, обоюдный фол, неспортивный фол.	4	6
Дисквалифицирующий фол, технический фол, драка.	4	4
Пять фолов игрока, командные фолы.	4	4
Штрафные броски.	4	4
Судьи, старший судья, права и обязанности.	4	4
Жесты судей.	4	4
Подготовка к экзамену	-	27
Подготовка контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	-
Всего:	138	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
2. Вопросы к зачету.
3. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения 5 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Знания полученные в ходе изучения СРС	Техническая подготовленность	Зачет

	студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 24	До 18	До 28	До 30
		Примечания:	3 практических занятий по 8 баллов	На 1-ом практическом занятии	На последнем практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено 61...100 - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Заочная форма обучения 6 семестр					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов			
Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Знания полученные в ходе изучения СРС	Техническая подготовка	Экзамен	
Балльная оценка:	До 32	До 18	До 20	До 30	
Примечания:	4 практических занятий по 8 баллов	На 1-ом практическом занятии	На последнем практическом занятии		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено 61...100 - зачтено
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий. - для получения оценки удовлетворительно за экзамен необходимо набрать 68 баллов.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (к экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

**Оценка знаний в объеме изученного материала (СРС)
(для заочной формы обучения)**

№	Содержание	Баллы
1.	Осознает и понимает изученный материал, использует взаимосвязи с другими учебными дисциплинами	18
2.	Легко излагает материал, свободно оперирует полученными знаниями, логически верно излагает тео-	17

	рию, но допускает мелкие неточности	
3.	Демонстрирует полное понимание учебного материала, легко не особенно задумываясь, сам исправляет допущенные ошибки	16
4.	Логично излагает теоретический материал, владеет терминологией, видит связь теории с практикой. Затрудняется применять знания в нестандартных ситуациях	15
5.	Отвечает на задаваемые вопросы по содержанию теории, демонстрируя осознанность теоретических знаний, анализирует их с помощью преподавателя, хотя не всегда удачно	14
6.	Воспроизводит учебный материал, знает понятия, отличает процессы, но при этом не может обобщить основные знания и установить связи между понятиями	13
7.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя	12
8.	Помнит и понимает часть теоретического материала, но объяснить ничего не может, путается в ответах	11

Оценка технической подготовленности

№	Содержание	Баллы
1.	Свободно владеет техникой упражнения, применяет знания на практике, все движения выполнялись согласованно, безошибочно уверенно, чисто и аккуратно	30
2.	Техника упражнения выполнена, все движения выполнялись согласованно, уверенно, быстро и свободно	28
3.	Техника упражнения выполнена правильно с не более одной мелкой ошибкой	26
4.	Техника упражнения выполнена правильно, допущено не более одной ошибки, ведущей к неточному выполнению деталей техники	24
5.	Техника упражнения выполнена правильно, допущено не более двух ошибок, ведущих к неточному выполнению деталей техники	22
6.	Техника упражнения выполнена правильно, допущено не более трех ошибок, ведущих к неточному выполнению деталей техники	20
7.	Техника упражнения выполнена с двумя значи-	18

	тельными ошибками, ведущих к искажению основы техники и неточному выполнению деталей техники	
8.	Техника упражнения выполнена с тремя значительными ошибками, ведущих к искажению основы техники и неточному выполнению деталей техники	16

Вопросы к зачету

1. Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.
2. Права и обязанности второго судьи.
3. Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.
4. Перерывы для отдыха в игре волейбол, необоснованные просьбы об остановке игры.
5. Атаки игроков задней линии.
6. Перенос рук через вертикальную плоскость сетки, касание сетки.
7. Ошибки при переходе средней линии, касание площадки команды-соперника.
8. Ошибки при касании мяча, одновременное касание двумя игроками.
9. Очередные замены игроков, процедура замены.
10. Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.
11. Результат игры: выигрыш партии, встречи.
12. Правила выполнения подачи.
13. Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.
14. Права и обязанности капитана, тренера команды.
15. Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.
16. Судьи на линии: обязанности, жестикауляция.
17. Наказание за неправильное поведение.
18. Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.
19. Судейская жестикауляция.
20. Либеро: функции, права, ограничения в игре.

Вопросы к экзамену.

1. Принципы, средства и методы обучения технике спортивных игр, методы организации занимающихся.
2. Классификация техники игры баскетбол, последовательность обучения технике игры.
3. Методика обучения технике нападения в баскетболе: стойки, передвижения и остановки.
4. Методика обучения технике нападения в баскетболе: ведение, ловля и передачи мяча.
5. Методика обучения технике нападения в баскетболе: броски с места и в движении.
6. Методика обучения технике защиты в баскетболе: стойка, вырывание, выбивание, перехват, накрывание мяча, ловля отскока.

7. Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.
8. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: индивидуальные тактические действия.
9. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: взаимодействия двух и трех игроков.
10. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: командные тактические взаимодействия.
11. Методика обучения тактике защиты в баскетболе: групповые и командные тактические взаимодействия.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** студент должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагаются 20 вопросов, задание содержит по два вопроса. Получив вопросы, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку студента.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета и экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич; Под ред. Ю. Д. Железняк. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 384 с.

2. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Якимов А.М., - 2-е изд. - М.:Спорт, 2015. - 176 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс]: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - М.:Спорт, 2016. - 464 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Фомин Е.В. Былыкина Л.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Фомин Е.А., Булыкина Л.В. - М.:Спорт, 2015. - 88 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Рыцарев В.В. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - М.:Спорт, 2016. - 456 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Волейбол [Электронный ресурс]: Учебник для ин-тов физ.культ./Под ред. Ю.Н. Клещева, А.Г. Айраянцаю-3-е изд.-М. : Физкультура и спорт, 1985.- 270 с.
2. Михайлова Т.В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс]: Методическое пособие / Михайлова Т.В., Губа В.П. - М.:Спорт, 2017. - 78 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]: Общее / Бомпа Т. - М.:Спорт, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Иорданская Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс]: Пособие / Иорданская Ф.А. - М.:Спорт, 2016. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. <http://www.vovr.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
<http://bmsi.ru/doc> Методика обучения навыкам игры в волейбол

<https://otherreferats.allbest.ru> Методика обучения приёму и подаче мяча в волейболе

<http://zakazat.by/biblioteka> Методика обучения техническим приемам в волейболе

<https://infopedia.su/3x7504.html> Методика обучения технике нападающего удара в волейболе

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При объяснении нового материала, технике выполнения упражнений могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровой спортивный зал, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, свисток, секундомер, обручи, скакалки, набивные мячи, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания спортивных игр»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е (324 академических часа).

Семестр: 5, 6 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретическая подготовка. Термины, понятия. Безопасность на занятиях. Оборудование в волейболе и баскетболе. Физическая подготовка по спортивным играм. Техническая подготовка по волейболу. Техничко-тактическая подготовка по волейболу и баскетболу. Интегральная подготовка по волейболу. Практическое судейство на занятиях. Выполнение функций членов судейской бригады по волейболу и баскетболу