

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Русская и зарубежная филология»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
Н.В. Дубин
2019 г.



«25»

Программа

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
(РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ)**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**Направление 44.03.05– Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль):
Русский язык и литература

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Программа научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направление (профиль) "Русский язык и литература", утвержденными:
- для очной, очно-заочной форм обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «_24_» _сентября_2019_года, протокол №_1_.

Рабочую программу составил
канд.филол.н., доцент



Т.О. Фролова

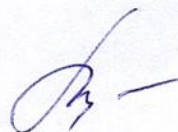
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»



И.М. Жукова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 10 зачетных единиц (360 академических часов)

	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Курс	4	6
Семестр	8	11
Трудоемкость, ЗЕ	10	10
Трудоемкость, ак. час	360	360
Продолжительность, недель	16 (рассредоточ.)	10 (рассредоточ.)
Способ проведения практики	Стационарная	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (защита отчета)	Зачет с оценкой (защита отчета)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части образовательной программы.

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, вырабатывает научно-исследовательские навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель практики: развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР в соответствии с профилем подготовки.

Задачи практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений формулирования методологического аппарата исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование готовности проектирования, разработки и презентации программ, реализуемых в ходе формирующего эксперимента;
- формирование навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи;
- подготовка студентов к реализации формирующего эксперимента по теме исследования в ходе производственной (педагогической) практики.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать методы проведения научных исследований, особенности различных форм предъявления научной информации (для ПК-1);

знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного общества (для ПК-5);

уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации, выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; осуществлять подготовку эмпирических исследований (для ПК-1);

уметь работать с компьютером как средством управления информацией (для ПК-5);

владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; навыками публичного выступления (для ПК-1).

владеть основными методами практического применения полученных знаний при решении учебных задач (для ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, недель	
		очная	очно- заочная
1	Организационно-подготовительный этап; сбор материалов	6	3
	Рубежный контроль № 1	1	1
2	Производственный этап (обработка и оформление материалов)	6	4
3	Итоговый этап (подготовка и защита отчета по практике)	2	1
	Рубежный контроль № 2	1	1
Всего:		16	10

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция в вузе.

Ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике.

Согласование совместного рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания с руководителями практики.

Заполнение соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль №1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Сбор материала

Самостоятельная работа на основе индивидуального задания. Подготовка библиографии по теме исследования. Реферирование статей и монографий. Составление обзора существующей литературы. Выработка гипотезы по индивидуальному заданию.

Оформление дневника практики.

Обработка и оформление материалов.

Систематизация собранного материала. Изложение гипотезы в виде научной статьи (реферата, сообщения).

Подготовка и защита отчета по практике

Подведение итогов и подготовка отчетной документации по практике (систематизация, анализ, обработка, собранного в ходе практики материала).

Составление отчета об итогах практики, его согласование с руководителем.

Рубежный контроль №2. Подведение итогов практики.

Защита отчета.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета и публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

По окончании научно-исследовательской практики студентом в отчет руководителю должны быть представлены следующие материалы:

- Дневник практики (папка-накопитель со всеми результатами проведенной работы),
- Отчет студента (аналитический) по итогам проведения работы.

По итогам практики руководителем практики от вуза выставляется зачет с оценкой.

5.1. Дневник практики

Дневник педагогической практики является первичным отчетным документом по практике.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Каждый студент-практикант обязан еженедельно заполнять дневник практики.
2. В дневнике должна быть отражена вся работа студента-практиканта при прохождении практики и описание содержания деятельности на каждый этап.
3. Желательно во время консультаций предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника педагогической практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание, календарный план. По окончании каждого этапа вносятся соответствующие итоговые записи. На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника "Выводы и предложения по практике". Заполненный дневник прилагается к отчету.

5.2. Отчет о практике

Отчет о педагогической практике набирается на компьютере и представляется в распечатанном виде (А4, поля 2см со всех сторон; Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, возможно использование дополнительных шрифтов). В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики. Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений (конспекты, статьи, обзоры).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Дневник практики.
3. Отчет о практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной и очно-заочной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трёх этапов практики (**максимум 30 баллов**). Рубежные контроли проводятся руководителем практики по завершению первого и третьего этапов практики.

Рубежный контроль №1 (до 25 баллов).

Рубежный контроль №2 (до 25 баллов).

Зачет с оценкой (защита отчета о практике) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам педагогической практики (зачет с оценкой) по результатам текущего и рубежного контролей обучающемуся необходимо набрать **не менее 50 баллов**, полностью оформить дневник практики и отчет о практике.

Для «автоматического» получения по итогам практики оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум **68 баллов**, полностью оформить дневник практики и отчет о практике.

По согласованию с руководителем практики обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана практики и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Если по итогам текущего и рубежных контролей набрано менее 50 баллов, для допуска к зачету с оценкой по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов путём выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики и представляют собой задания по выполнению мероприятий сбора и обработки научных материалов, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики. Суммарный итог балльно-рейтинговой оценки за педагогическую практику переводится в буквенную оценку и её Российский национальный числовой эквивалент.

Набранная студентом сумма баллов	Вид оценки		
	Традиционная оценка	Оценка ECTS	
91-100	5	Отлично	A
84-90	4	Очень хорошо	B
74-83	4	Хорошо	C
68-73	3	Удовлетворительно	D
61-67	3	Посредственно	E
31-60	2	Неудовлетворительно	F+
0-30	1	Неудовлетворительно	F

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов отчета по практике.

Рубежный контроль №2 проводится по окончании четвертого этапа практики – подготовки отчетных материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала.

Зачет с оценкой по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике. Руководитель оценивает качество оформления дневника и отчета по практике (до 10 баллов), качество собранных материалов по индивидуальному заданию (до 10 баллов), качество доклада и ответов на вопросы (10 баллов).

6.4. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания усвоения компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 28.03.2019).

7.2. Дополнительная учебная литература

ГОСТ Р 7.0.100– 2018. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления. - Москва: Стандартинформ 2018. Режим доступа: <http://nlr.ru/obik/dep/artupload/obik/article/RA1688/NA18020.pdf> (Дата обращения 01.05.2019)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в фгбоу впо "Курганский государственный университет", утвержденное на заседании ученого совета 24 июня 2011 года. Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/files/default/get?hash=17439ff3bb42212ec71effafca47205c>

Положение об организации практики, утвержденное на заседании ученого совета 27 апреля 2018 года, протокол №8. Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/files/default/get?hash=dcedf78d3e484560032d5d593e870fd7>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента"
2. ЭБС "Znanium.com"

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Использовать при оформлении готовых материалов практики. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению 10 компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами практики научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) могут быть следующие структуры:

- кафедра "Русская и зарубежная филология";
- научная библиотека КГУ;

Курганская областная универсальная библиотека им. Югова.

Учебная практика проводится на основе заключенных между университетом и организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение руководителей практики:

- от университета;
- от организации.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры. Организации, выбранные в качестве баз для практики, должны удовлетворять следующим требованиям:

- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики;

- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения производственной практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим кафедры, за которой закреплена практика. Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.