

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор:

С.Н. Щербич

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономическая и социальная география мира**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
05.03.02 «География»

Направленность:  
"Рекреационная география и туризм"

Форма обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм») для очной формы обучения, утвержденными: « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составила  
Доцент кафедры  
Географии, фундаментальной экологии  
и природопользования



Т.Г. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии, фундаментальной экологии  
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>
Лекции	28	12	16
Лабораторные работы	50	26	24
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>138</b>	<b>70</b>	<b>68</b>
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы	84	43	41
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к вариативной части дисциплин в системе подготовки студентов географов Блока 1.

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» призвана дать экономико - и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

Поскольку курс «Экономическая и социальная география мира» изучается на третьем (в шестом семестре) и четвертом (седьмом семестре) курсах, то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются курсы первого, второго, третьего, четвертого, пятого семестров - «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии», «География Урала, Западной Сибири и Курганской области».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Экономическая и социальная география мира», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «География сопредельных территорий России», «Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития», «География природного и культурного наследия мира».

Курс «Экономическая и социальная география мира» предусматривает изучение мирового хозяйства и его отраслей, мировые экономические связи и системы, политическую карту мира, региональный обзор экономической географии зарубежных стран, формируются навыки чтения, анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами, практические умения и теоретические знания о характеристике мирового хозяйства и его отраслей. Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, могут послужить основой для написания курсовых и дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является дать экономико - и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки изучения мирового хозяйства, типологических групп и отдельных стран мира.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое пространственное развитие стран мира;
- дать представление об открытой экономике с анализом связанных с ней преимуществ и проблем развития экономики страны;
- привести обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений с критическими замечаниями экономико-географического характера;



- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; раскрыть предмет, методы, задачи страноведения зарубежных стран;
- сформировать представление об этапах формирования политической карты мира, классификации и типологии зарубежных стран; охарактеризовать около 25 зарубежных стран разных типов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК 7)
- способность использовать знания о географических условиях устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК 8)
- Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности. Факторы размещения и развития (ПК-3);

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- Основные подходы и методы экономико-географических исследований, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности. Факторы размещения и развития (ПК-3);
- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира (ОПК 7)
- географические условия устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК 8)

Уметь:

- Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК -3)

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК 7)
- использовать основные подходы и методы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности. Факторы размещения и развития (ПК-3);

Владеть:

- знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК 7)
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	2	2
	P2	География мировой промышленности	8	18
Рубеж 2	P3	Мировой агропромышленный комплекс	2	2
	P4	Транспортно-коммуникационная система	-	2
	P5	Сфера международных услуг	-	2
	P6	Предмет, методы и задачи страноведения	-	-
Рубеж	P7	Экономико-географическая	2	-



3		характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки		
	P8	Зарубежная Европа	2	6
	P9	Северная Америка	2	4
	P10	Латинская Америка	2	4
Рубеж 4	P11	Зарубежная Азия	4	6
	P12	Австралия	2	2
	P13	Африка	2	2
Итого:			28	50

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
6 семестр (12 часов)			
P1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	<i>Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.</i> Понятие «мировое хозяйство», единство, противоречивость и многообразие его отраслевых, инфраструктурных аспектов. НТР и современное развитие мирового хозяйства. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.	2
P2	География мировой промышленности	<i>География мировой промышленности.</i> Промышленность – ведущая отрасль мирового хозяйства, её особая роль в создании ВВП страны. Основные экономические показатели. <u>Топливо-энергетический комплекс</u> - базовая отрасль индустрии. Структура общих запасов первичных энергоносителей, добычи и потребления в мире, регионах и странах. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. География отрасли. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, география мировой электроэнергетики. <u>Металлургия</u> - ведущая базовая отрасль. Чёрная металлургия. География сырьевой базы отрасли, производство металлов и их потребители. Цветная металлургия. Роль отрасли в современном хозяйстве. География отрасли. <u>Машиностроение</u> - особое значение отрасли в реализации достижений НТР, сложность структуры, её изменения в процессе НТР. География основных отраслей машиностроения мира. Типы стран, ведущие экспортеры продукции машиностроения. <u>Химическая промышленность</u> - особенности современного процесса химизации хозяйства. Структура промышленности. Влияние НТР на совершенствование структуры отрасли, выпуск новой сложной продукции. География важнейших подотраслей химической промышленности мира. Региональная характеристика отрасли. Биоиндустрия. <u>Легкая промышленность</u> - особенности её состава в	8

		разных странах. Растущее значение производства конечной готовой продукции – швейной, трикотажной и обувной. География важнейших производств в мире.	
Р3	Мировой агропромышленный комплекс	<i>Мировой АПК.</i> Его роль в решении продовольственной проблемы человечества. Основные мировые показатели развития мирового сельского хозяйства. Растениеводство. Значение, структура в мире и разных типах стран. География основных сельскохозяйственных культур. Животноводство. Растущее значение, типы, структура, особенности кормовой базы в разных странах.	2
7 семестр (16 часов)			
Р7	Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки	<i>Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки.</i> Регионы как объекты географического мирохозяйственного изучения. Исторические особенности их возникновения и формирования. Влияние географических условий, социально-экономических предпосылок, геополитических и глобальных военно-стратегических целей государств на достигнутый уровень хозяйств регионов. Внутрирегиональные закономерности географического разделения труда.	2
Р8	Зарубежная Европа	<i>Зарубежная Европа.</i> <i>ФРГ.</i> Географическое положение, территория и границы. ФРГ – одна из главных высокоразвитых стран мира. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население страны. Место ФРГ в мировой экономике. Особая роль промышленности в структуре развития сельского хозяйства и транспортной системы. Товарная структура и география внешней торговли. <i>Франция.</i> Территория и ГП. Природные условия и ресурсы. Население: особенности динамики, естественный прирост, национальный состав, размещение населения, характер урбанизации. Специфика отраслевой структуры. Характеристика и география важнейших отраслей. Виды транспорта. Внешняя торговля. Экономические районы Франции. <i>Великобритания.</i> Территория, ГП, состав Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Характеристика населения. Общая характеристика хозяйства. Транспорт. Внешнеэкономические связи Великобритании.	2



P9	Северная Америка	<p><i>Северная Америка.</i>  <i>США.</i> Роль в мировой экономике и политике. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Государственное устройство США. Факторы формирования населения; демографическая ситуация. Общая характеристика хозяйства. Доля США в мировом производстве, экспорте капитала и товаров. Специфика государственно-монополистического капитализма. Военно-промышленный комплекс. Промышленные монополии США в стране и за границей. Отраслевая структура хозяйства. Основные промышленные центры и районы. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Транспорт – высокий уровень развития. Экономические районы. Внешнеэкономические связи.</p>	2
P10	Латинская Америка	<p><i>Латинская Америка.</i>  <i>Бразилия.</i> Богатство и разнообразие природно-ресурсной базы. Население. Современный этнический состав. Городское и сельское население. Изменение в структуре экономики, превращение страны в индустриально аграрную. Промышленность, факторы её развития. Сельское и лесное хозяйство. Транспорт. Слабая связь между приморскими и внутренними штатами. Экономические районы.</p>	2
P11	Зарубежная Азия	<p><i>Зарубежная Азия.</i>  <i>Япония.</i> Современное ГП Японии. Население. Численность, изменения в динамике после Второй Мировой войны. Размещение населения. Трудовые ресурсы, их структура, качественные особенности. Сдвиги в экономическом развитии Японии после Второй Мировой войны. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Сельскохозяйственное производство. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны.  <i>КНР.</i> Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Природные условия и ресурсы, их оценка. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население. Промышленность, особенность развития и структурные изменения. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Транспорт. География внешней торговли. Свободные экономические зоны.  <i>Индия.</i> Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности ГП. Население, численность и динамика. Этнический и религиозный состав, роль религии. Характеристика хозяйства. Многоукладность</p>	4

		экономики. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Сельское хозяйство.	
P12	Австралия	<i>Австралия.</i> Особенности ГП, природные условия, ресурсы. Население. Роль иммиграций, изменения в её составе. Неравномерность размещения населения. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике Австралии. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Главные промышленные центры. Сельское хозяйство. Структура сельского хозяйства и его экспортность. Транспорт.	2
P13	Африка	<i>Африка.</i> <i>ЮАР</i> – страна «переселенческого капитализма». Формирование государства и политической истории страны. Богатство и разнообразие минеральных ресурсов, ограниченность водных и энергетических ресурсов. Население, численность, динамика. Этнический состав. Особенности хозяйства. Соотношение горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, основные районы их размещения. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли.	2
Итого:			28

#### 4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Норматив времени, часы
6 семестр (26 часов)			
P1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	<i>Мировое хозяйство.</i> ВВП стран с различным уровнем экономического развития. Сдвиги в отраслевой структуре хозяйства в период НТР.	2



P2	География мировой промышленности	<p><i>География мировой промышленности.</i></p> <p><u>Топливо-энергетический комплекс:</u> изменение структуры топливо-энергетического баланса; доли регионов мира в добыче нефти, природного газа, каменного угля; динамика добычи нефти, природного газа, каменного угля в мире и в ведущих странах мира; мировое производство электроэнергии, структура производства электроэнергии; география мировой электроэнергетики.</p> <p><u>Металлургия.</u> Чёрная металлургия: география сырьевой базы; динамика производства стали в мире и ведущих странах мира; торговля продукцией черной металлургии. Цветная металлургия. география сырьевой базы; динамика производства основных цветных металлов в мире и ведущих странах; торговля продукцией цветной металлургии.</p> <p><u>Машиностроение</u> - динамика производства основных видов продукции отрасли (станков и кузнечно-прессового оборудования, морских судов, автомобилей, электронного оборудования) в мире и ведущих странах; типы стран, ведущие экспортеры продукции машиностроения.</p> <p><u>Химическая промышленность</u> - география сырьевой базы; динамика производства основных видов продукции отрасли (минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, химических волокон) в мире и ведущих странах; география отраслей; региональная характеристика отрасли.</p> <p><u>Легкая промышленность</u> - динамика производства некоторых видов продукции отрасли; география отрасли.</p> <p>Рубежный контроль 1.</p>	17,5
P3	Мировой агропромышленный комплекс	<p><i>Мировой агропромышленный комплекс.</i></p> <p>Структура с/х угодий в крупных регионах мира. Динамика производства основных с/х культур в мире в ведущих странах мира. Динамика поголовья основных видов животноводства в мире и ведущих странах. Главные сельскохозяйственные районы мира.</p>	0,5 2
P4	Транспортно-коммуникационная система	<p><i>Транспортно-коммуникационная система.</i></p> <p>Динамика сети мировой транспортной системы. Динамика мирового грузооборота и пассажирооборота. Протяженность автодорог, железных дорог, трубопроводов в некоторых странах мира.</p>	2
P5	Сфера международных услуг	<p>Состав сфер международных услуг. Страны – лидеры по их предоставлению.</p> <p>Рубежный контроль 2.</p>	1,5 0,5
<i>7 семестр (24 часов)</i>			
P8	Зарубежная Европа	<p><i>Зарубежная Европа.</i> Оценка ЭГП страны (на примере Польши). Место промышленности в структуре ВВП Германии. Административно-территориальное</p>	6



		деление Германии. Экономико-географическая оценка природно-сырьевой базы промышленности (на примере Великобритании). Сравнительная характеристика динамики и структуры промышленности Великобритании и Италии. Сравнительная характеристика сельского хозяйства Испании и Польши. Место сельского хозяйства в экономике развитой страны (на примере Франции).	
P9	Северная Америка	<i>Северная Америка.</i> Изучение агропромышленного комплекса США. Экономические районы США.	4
P10	Латинская Америка	<i>Латинская Америка.</i> Изучение основных особенностей населения стран Латинской Америки. Рубежный контроль 3. Тестирование (1 ч.)	3 1
P11	Зарубежная Азия	<i>Зарубежная Азия.</i> Состав Зарубежной Азии. Составление обзорной характеристики группы развивающихся стран (на примере стран Юго-Восточной Азии) Экономическое районирование Китая. Свободные экономические зоны. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. Изучение сельского хозяйства развивающейся страны (на примере Индии)	6
P12	Австралия	<i>Австралия.</i> Сельское хозяйство. Овцеводство - визитная карточка Австралии.	2
P13	Африка	<i>Африка.</i> Обзорная характеристика группы развивающихся стран (на примере стран Африки). Рубежный контроль 4. (1 ч.)	1 1
Итого:			50

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы. Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины



при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	6 семестр	7 семестр
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: 1. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений. 2. Лесная промышленность - состав и география отрасли. 3. Пищевкусовая промышленность. Структура отрасли в развитых и развивающихся странах. 4. Предмет, методы и задачи страноведения. 5. Экономико-географическая характеристика Польши, Италии, Канады, Мексики, Южной Кореи, Египта.	13	13
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2,5 часа на каждое занятие -6, 7 семестр)	26	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену/зачету	27	27
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1-2, 3,4.
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Перечень тем для реферативных работ.
5. Отчеты по лабораторным работам

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за 6 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекционных занятий	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Написание реферативной работы	Экзамен
		Балльная оценка:	2	1	2	1-5	1-5	9	30
		Примечания:	Всего: 6 x 2 = 12	Всего: 13 x 1 = 13	Всего: 13 * 2 = 26	5	5	9	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p><b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b></p> <p><b>61- 73 – удовлетворительно; 74-90 – хорошо;</b></p> <p><b>91-100 – отлично.</b></p>							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзамена) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 68 баллов с оценкой «удовлетворительно». При этом в случае получения на экзамене 0 баллов, итоговая оценка по дисциплине не снижается и студент получает удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов могут быть добавлены бонусные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ (до 5 баллов) и получить автоматом оценку хорошо или отлично.</p>							
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (всего наловившихся) на курсе обучения) студентов для	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий:</p>							



<p>получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (1-2 балла);</p> <p>- выполнение домашних контрольных (2 работы – до 5.5 баллов, максимально 11 баллов), написание реферативной работы по выбранной теме (до 5 баллов, студент по своему желанию может выбрать до 3 тем работ);</p> <p>- прохождение рубежного контроля (2 рубежных контроля – до 5 баллов, максимально 10 баллов).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	---

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за 7 семестр							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекционных занятий	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль №3	Рубежный контроль №4	Написание реферативной работы	Экзамен
		Балльная оценка:	2	1	2	1-5	1-5	8	30
		Примечания:	Всего: 8 x 2 = 16	Всего: 12 x 1 = 12	Всего: 10 * 2 = 20	5	5	12	
2	Критерий перевода баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</p> <p>61- 73 – удовлетворительно; 74-90 – хорошо;</p> <p>91-100 – отлично.</p>							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения академического зачета (экзамена) по дисциплине, возможность	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и реферат.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки (экзамена) «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно»</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ (до 5 баллов), участие в конференции и</p>							

	получения бонусных баллов	выставлена автоматически оценка хорошо или отлично.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, то студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и лабораторных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных лекционных и лабораторных занятий;</li> <li>- написание реферативной работы по выбранной теме (студент по своему желанию может выбрать до 3 тем работ);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Для рубежных контролей № 1, 2 предлагаются тестовые вопросы, на которые студенты отвечают письменно, ответ на каждый вопрос оценивается следующим образом: в тестах рубежного контроля № 1 содержится 20 вопросов, где 4 правильных ответа составляют 1 балл, итого максимально 20 ответов оценивается в 5 баллов. В тестах рубежного контроля № 2 содержится 11 вопросов, оценивается каждый верный ответ и соответствие, 10 правильных ответа составляют 2,5 балла, 11-й вопрос оценивается на 2, 5 балла, итого - 5 баллов.

В седьмом семестре для рубежных контролей № 3, 4 предлагаются тестовые вопросы, на которые студенты отвечают письменно, ответ на каждый вопрос оценивается следующим образом: в тестах рубежного контроля № 3 содержится 25 вопросов, каждый правильный ответ оценивается на 0,2 балла, итого – 5 баллов. В тестах рубежного контроля № 4 содержится 20 вопросов, четыре правильных ответа оценивается на 1 балл, итого 5 баллов.

Отводимое время на проведение контрольного рубежа – не менее 1 часа. Преподаватель оценивает результаты тестов каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов для экзаменов в 6,7 семестрах включает по 36 вопроса, экзамен сдается в традиционной форме по билетам, включающих по 2 вопроса. При оценивании ответов на вопросы билета (экзамена), каждый ответ оценивается на 15 баллов (в сумме 30 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости (экзамена), заносятся преподавателем в экзаменационную, ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день (экзамена), а также выставляются в зачетную книжку студента.



#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена Примерные вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр):

1. Предмет и методы экономической и социальной географии мира.
2. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии. Понятие, цикличность развития.
3. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
4. Глобальная и региональная интеграция. Развитие процесса транснационализации. ТНК.
5. ЕНТР и современное развитие мирового хозяйства.
6. Международное разделение труда как процесс и результат развития мирового хозяйства.
7. Понятие открытой экономики. Зависимость уровня открытости хозяйства от политических и экономико-географических факторов.
8. Промышленность - ведущая отрасль мирового хозяйства.
9. Современные факторы, влияющие на развитие и размещение промышленности.
10. ТЭК мира. Нефтяная и газовая промышленность мира.
11. ТЭК мира. Угольная промышленность.
12. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии.
13. Чёрная металлургия.
14. Цветная металлургия.
15. Горнодобывающая промышленность мира.
16. Машиностроение мира. Роль, значение, структура.
17. География основных отраслей машиностроения мира.
18. Химическая промышленность. Место, роль отрасли, тенденции развития.
19. География отраслей химии органического синтеза.
20. География отраслей основной химии.
21. Лёгкая промышленность.
22. Пищевая промышленность.
23. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.
24. Мировой АПК. Роль, особенности развития. Основные показатели развития мирового сельского хозяйства.
25. Растениеводство.
26. Животноводство.
27. Транспортная система. Роль, показатели развития.
28. Морской транспорт.
29. Железнодорожный транспорт.
30. Автомобильный транспорт.
31. Трубопроводный и воздушный транспорт.
32. Характеристика региональных транспортных систем.
33. Внешняя торговля. География внешней торговли.
34. Сфера международных услуг.
35. Финансовая система мира.
36. Биондустрия мира.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр)

1. Предмет, методы и задачи страноведения. Типологические особенности стран.

2. ЭГХ Зарубежной Европы.
3. ЭГП ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов. Население.
4. Место ФРГ в мировой экономике. Особая роль промышленности в структуре экономики. Отраслевая характеристика промышленности.
5. Развитие сельского хозяйства и транспорта ФРГ.
6. Оценка географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Франции.
7. Общая характеристика хозяйства Франции.
8. ЭГП, природные условия и ресурсы, население Великобритании.
9. Общая характеристика хозяйства Великобритании. Отраслевая структура.
10. Италия. Особенности географического положения, ресурсной базы и населения страны.
11. Место Италии в мировом хозяйстве. Характеристика основных отраслей и промышленных центров.
12. ЭГХ Польши.
13. Особенности географического положения США. Природно-ресурсный потенциал страны.
14. Факторы формирования населения США. Структура и размещение населения. Государственное устройство.
15. Общая характеристика хозяйства США, особенности развития. Промышленность США. Структура и география отраслей. Экономические районы.
16. США. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Специализация и типы ферм. Главные сельскохозяйственные районы.
17. ЭГХ Латинской Америки.
18. Население Латинской Америки.
19. ЭГХ Мексики.
20. ЭГХ Бразилии.
21. ЭГХ Зарубежной Азии.
22. ЭГХ Республики Корея.
23. ЭГП Японии. Степень обеспеченности ресурсами. Население Японии: структура и размещение, трудовые ресурсы.
24. Ступи в экономическом развитии Японии после Второй Мировой войны. Промышленность, масштабы производства и степень монополизации.
25. Сельское хозяйство, транспортная инфраструктура, внешнеэкономические связи Японии.
26. Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население Китая.
27. Промышленность Китая. Структура и география отраслей. Свободные экономические зоны.
28. Сельское хозяйство Китая. Структура территориальных различий в специализации сельского хозяйства.
29. ЭГП Индии. Природно-ресурсный потенциал страны, их экономическая оценка, размещение. Население Индии: структура и размещение.
30. Хозяйство Индии. Отраслевой состав и размещение.
31. ЭГХ Африки.
32. ЭГХ Египта.



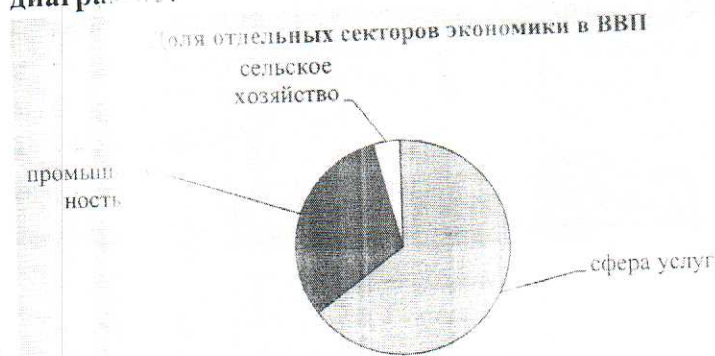
33. З.И Южно-Африканской республики.
34. Австралия. Географическое положение и природные условия. Минерально-сырьевая база. Население: структура и размещение.
35. Австралия. Место, структура и география добывающей промышленности.
36. Австралия. Место, структура и география сельского хозяйства.

**Пример заданий для рубежного контроля № 1.**

**1. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Швеция | 3) Мексика   |
| 2) Китай  | 4) Индонезия |

**2. Для какой из перечисленных стран характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?**



- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Афганистан | 3) Индонезия |
| 2) Испания    | 4) Замбия    |

**3. Подчеркните столицы стран, для которых характерна постиндустриальная структура хозяйства: Токио, Пекин, Абуджа, Каир, Стокгольм.**

**4. Дайте определение понятию «международная экономическая интеграция»**

**5. В каком из следующих утверждений содержится информация об отрасли международной специализации?**

- 1) Торговля услугами растет быстрее торговли товарами, и на нее приходится уже примерно 1/3 всей мировой торговли.
- 2) В последние два-три десятилетия в США, Западной Европе и Японии темпы роста объемов производства черных и цветных металлов резко замедлились.
- 3) Основой экономики Саудовской Аравии – добыча нефти, которая дает 98 % экспортной выручки.
- 4) Роботостроение в наши дни стало одной из важных наукоемких отраслей машиностроения.

**6. Какие два региона мира лидируют по добыче газа?**

**7. Найдите ошибку среди районов морской добычи нефти (вычеркните неправильный вариант):**

- 1) Гвинейский залив
- 2) Мексиканский залив
- 3) Карибское море
- 4) Северное море

- 5) Бенгальский залив
- 6) Каспийское море

**8. Найти соответствие между странами и продуктами экспорта:**

Чили	нефть
Науру	природный газ
Белоруссия	золото
Ямайка	медные руды
Бразилия	железные руды
Туркмения	бокситы
Нигерия	фосфориты
ЮАР	калийные соли

**9. В структуре мирового потребления первичных энергоресурсов преобладает:**

- 1) природный газ
- 2) нефть
- 3) уголь
- 4) гидроэлектроэнергия

**10. В каких трех из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС? Обведите соответствующие цифры.**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) Норвегия | 4) Польша    |
| 2) Россия   | 5) Швейцария |
| 3) Франция  | 6) Китай     |

**11. По добыче железной руды и выплавке стали лидирует:**

- 1) СНГ
- 2) Западная Европа
- 3) Северная Америка
- 4) Зарубежная Азия

**12. В настоящее время в Объединенных Арабских Эмиратах и Бахрейне объемы производства алюминия превосходят объемы производства алюминия в США. Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность хозяйства ОАЭ и Бахрейна, которые способствуют развитию алюминиевой промышленности. Если Вы укажете более двух особенностей, оцениваться будут только две, указанные первыми.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**13. Какую отрасль машиностроения характеризуют следующие особенности: «небольшой объем выпуска продукции, высокая наукоемкость и капиталоемкость, концентрация предприятий в небольшом количестве стран»:**

- 1) электроника
- 2) судостроение
- 3) авиаракетно-космическая
- 4) автомобилестроение

**14. Определите три развивающиеся страны, которые производят машиностроительной продукции больше других среди этой группы стран:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Бразилия  | 6) Венесуэла |
| 2) Индия     | 7) Иран      |
| 3) Мексика   | 8) Пакистан  |
| 4) Индонезия | 9) Египет    |





2) Аргентина, Уругвай, Бразилия; 4) Чили, Перу, Суринам.

9. Какая страна является крупнейшей по поголовью птиц? \_\_\_\_\_  
А какая страна является крупнейшим экспортером мяса курицы? \_\_\_\_\_

10. Используя данные таблицы, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Румынии и Португалии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Румынии и Финляндии.

Страна	Численность населения, млн. Чел.	Доля городского населения, %	Объем ВВП, млрд. Долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд. Долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд. Долл.
				Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Румыния	22	55	256	12	35	53	40	1,6
Финляндия	5,3	63	172	3	30	67	85	1,8

11. Дать характеристику Железнодорожной транспортной системы мира

### Рубежный контроль № 3

1. Назовите государства Северной Европы, отметьте страны входящие в ЕС

2. Какие демографические показатели характерны для большинства стран зарубежной Европы?

3. Выделите страны с федеративным административно-территориальным устройством: Польша, Венгрия, ФРГ, Швеция, Швейцария, Чехия.

4. Распределите столицы государств с востока на запад: Мадрид, Рейкьявик, София, Осло, Амстердам, Прага:

5. Выберите следующие утверждения:

а) суммарный ВВП стран зарубежной Европы составляет около 5 % мирового;

б) на страны этого региона приходится 30 % мировой торговли;

в) в этом регионе проживает 8 % мирового населения;

г) большинство государств этого региона - это монархии.

6. Выделите две страны зарубежной Европы, в которых имеются значительные месторождения калийных солей:

а) Греция

д) Швейцария,

б) ФРГ

е) Франция;

в) Италия

ж) Швеция;

г) Бельгия

з) Великобритания.

7. Какие из европейских государств являются лидерами в авиационной отрасли:

а) ФРГ, Германия

б) Великобритания, Франция;



в) Австрия, Швеция.

8. Лидер химической промышленности в Европе:

- а) Франция                      в) Швейцария;  
б) Германия                    г) Великобритании.

9. Напишите соответствие РАЙОН-СТРАНА:

- а) Барселона - \_\_\_\_\_ г) Каталония - \_\_\_\_\_  
б) Бретань - \_\_\_\_\_ д) Тоскана - \_\_\_\_\_  
в) Шампанья - \_\_\_\_\_

10. *В какой стране идет речь?* Это островное государство омывается водами Атлантики и Индийского океана, относится к числу экономически высокоразвитых. Численность населения составляет менее одного миллиона человек. Характерной особенностью природы является наличие действующих вулканов. Главной статьёй экспорта страны является продукция рыболовства и рыбной промышленности.

11. *В какой стране идет речь?* Эта высокоразвитая европейская страна — одна из крупнейших по территории стран региона. Ведущими отраслями промышленности являются электроэнергетика (в ее структуре преобладают АЭС), черная и цветная металлургия, машиностроение, легкая промышленность. В сельском хозяйстве развито растениеводство, и животноводство. Выращивание пшеницы, сахарной свеклы, винограда является отраслями международной специализации.

12. *В какой стране идет речь?* Внутриконтинентальная страна Европы, имеющая несколько официальных языков. Отраслями специализации являются высокоточная механика, фармакология, банковский сектор, пищевая отрасль. Страна отличается высоким уровнем туризма.

13. Назовите для каждой из перечисленных стран по две транснациональных корпораций (из разных отраслей экономики):

- а) Бразилия - \_\_\_\_\_  
б) Франция - \_\_\_\_\_  
в) Нидерланды - \_\_\_\_\_

14. Назовите три независимые страны Латинской Америки являются

15. Назовите 5 стран, обладающие значительными запасами медных руд: Чили, Перу, Куба, Эквадор, Венесуэла, Мексика, США, Канада.

16. В какой стране расположено уникальное в мире месторождение боратов

17. Назовите три крупнейших городскими агломерациями (с числом жителей более 10 млн. человек) являются Сан-Паулу, Вашингтон, Нью-Йорк, Сантьяго, Хьюстон, Монтеррей, Гавана.

18. Назовите три страны субрегиона Анд, не имеющие выхода к морю

19. Назовите две страны, в которых в национальном составе преобладают индейцы

20. Назовите крупнейший район нефтедобычи в Латинской Америке

21. Назовите «Мирас» - это в переводе:

- а) Деревянный открытый балкон (характерный для зданий в Латинской Америке);  
б) «Добрые ветры» или «Добрые ветра» - покровительница благоприятных ветров;

- в) Бельгия, швейцарская одежда;  
 г) Рыбы, акулы, среди коралловых рифов;  
 д) сыр и трюфли, швейцар.
22. Какой набор экспортных с/х культур наиболее характерен для Латинской Америки:  
 а) Фасоль, кукурузовые, кофе;  
 б) Кукуруза, зерно, сахарная свекла;  
 в) Арахис, кофе, какао-бобы;  
 г) Кофе, хлопчатобумажный тростник, бананы.
23. Какой аэропорт по пассажирообороту аэропорт США

24. О какой стране идет речь? Эта страна является крупнейшей по численности населения в Латинской Америке, на которой она расположена. Страна богата разнообразными природными ресурсами: по запасам железных и марганцевых руд занимает одно из первых мест в мире; огромны лесные ресурсы. Страна обладает значительными гидроэнергетическими ресурсами, поэтому большая часть электроэнергии производится на ГЭС.

25. О какой стране идет речь? Эту страну пересекает северный тропик, она омывается водами Атлантики и Индийского океанов. Численность населения превышает 100 млн. человек. Важнейший язык - испанский. Важной статьёй экспорта страны является нефть и цветные металлы.

#### Рубежный контроль № 4

1. Районы ответственности:  
 А) Южная и Центральная Азия а) Шри-Ланка, Бангладеш, Пакистан  
 Б) Южная Азия б) Таиланд, Бруней, Вьетнам  
 В) Юго-Восточная Азия в) КНДР, Япония, Республика Корея  
 Г) Восточная Азия г) Йемен, Израиль, Кипр
2. Основные запасы нефти в Азии сосредоточены в:  
 а) Иране, Саудовской Аравии, Вьетнаме;  
 б) Иране, Китае, Японии;  
 в) Саудовской Аравии, Израиле;  
 г) Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке.
3. Пять крупнейших по числу жителей стран Азии: Саудовская Аравия, Турция, Индонезия, Индия, Филиппины, Таиланд, Бангладеш, Индонезия, Шри-Ланка, Япония.
4. Самый большой остров Японии \_\_\_\_\_
5. Крупнейший город Индии \_\_\_\_\_
6. Площадь территории государства составляет 1/3 от площади г. Москвы (здесь расположено самое высокое место обозрения в мире) \_\_\_\_\_
7. Районы ответственности (страна-производство):  
 А) Иран а) нефть  
 Б) Индия б) джут  
 В) Филиппины в) пшеница  
 Г) Бразилия г) древесина
8. Районы ответственности (город в каждом списке):



- а) Багдад, Дели, Ханой, Шанхай, Манила, Дакка, Улан-Батор;  
б) Бокаро, Ченнаи, Мумбаи, Измир, Корба, Колката, Бенгалуру.
9. Из предложенного списка утверждений, выделите единственное правильное:  
а) Китайцы составляют половину населения страны;  
б) Самая мощная в Китае ГЭС «Санься» по выработке электроэнергии занимает второе место в мире;  
в) Китай занимает первое место в мире по разведению аквакультуры;  
г) Основной статьёй экспорта Китая является минеральное сырьё.
10. Из предложенного списка утверждений, выделите единственное правильное:  
а) Демографические показатели Индии характеризуются современным типом воспроизводства населения;  
б) Брахмапутра - является священной рекой Индии;  
в) В машиностроении Индии представлена и развита космическая промышленность;  
г) Животноводство Индии отличается высокой продуктивностью скота.
11. Исключите неверное утверждение:  
а) Одной из особенностей демографии Японии является проблема «старения нации»;  
б) Японии находится в сильной зависимости от импорта сырья и в связи с этим промышленность отличается слабой экспортной ориентированностью;  
в) На ТЭС в Японии производится около 60 % электроэнергии;  
г) В структуре сельского хозяйства Японии преобладает растениеводство.
12. Исключите неверное утверждение:  
а) В экономике Сингапура не представлено сельское хозяйство;  
б) Кувейт экспортирует помидоры и клубнику в соседские страны;  
в) Самой многонациональной страной зарубежной Азии является Пакистан;  
г) Основные статьи экспорта Турции - текстильно-швейные изделия, черные металлы и сельскохозяйственная продукция.
13. Назовите 4 транснациональные компании Республики Корея

---

14. О какой стране идет речь?

Эта страна по форме правления является конституционной монархией. Страна входит в десятку первых по численности населения стран мира. Трудовыми ресурсами страна обеспечена хорошо, их достаточная численность (87 млн. человек); высокая квалификация и трудолюбие создают хорошие возможности для развития экономики. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли

---

15. О какой стране идет речь?

Исламская республика, площадь более 800 тыс. км<sup>2</sup>, по численности населения входит в десятку крупнейших стран мира. Расположена в тропическом и субтропическом поясах, климат тропических муссонов. Это многонациональное государство, официальные языки - урду и английский. В сельском хозяйстве занято половина работающего населения страны. Специализация растениеводства: пшеница, рис, кукуруза, хлопчатник, масличные, табак, сахарный тростник

---

16. О какой стране идет речь?

На территории этой страны находится крайняя южная точка материка, на котором она расположена. По форме правления - конституционная монархия. Большая часть населения исповедует ислам. Главными статьями экспорта являются бытовая и офисная техника,



нефть и сжиженный природный газ, оловянные руды, продукция тропического земледелия

17. Темпы воспроизводства населения в Африке:

- а) выше, чем в Латинской Америке, но ниже, чем в Азии;
- б) ниже, чем в Азии и Латинской Америке;
- в) выше, чем в Азии и Латинской Америке.

18. Какие слова верно характеризуют хозяйство ЮАР?

- а) На долю ЮАР приходится почти половина промышленной продукции, выпускаемой в Африке;
- б) в сельском хозяйстве ЮАР преобладает животноводство;
- в) в структуре промышленности преобладают горнодобывающие отрасли;
- г) все вышеперечисленное.

19. Какие слова верно характеризуют население Австралии?

- а) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения;
- б) столица Австралии является крупнейшим городом страны;
- в) только  $\frac{1}{4}$  населения Австралии представлена потомками выходцев из Великобритании;
- г) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны.

20. Какая отрасль хозяйства является визитной карточкой Австралии?

- а) овцеводство;
- б) автомобилестроение;
- в) производство ювелирных украшений;
- г) производство электроэнергии.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий, для рубежных текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно – методическом комплексе.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн.1. Общая характеристика мира. - М.: Дрофа, 2006. - 495 с.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн.П. Региональная характеристика мира. - М.: Дрофа, 2007. - 480 с.
3. Социально-экономическая география зарубежных стран / под ред. Вольского В.В. М.: Дрофа, 2005. - 557 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитрук Н.Г. Экономическая и социальная географии мира: Методические рекомендации к лабораторным и практическим работам. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006. - 20 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
2. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям. Москва : Аспект Пресс, 2001.-268с.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Методические указания к изучению курса «Экономическая и социальная география мира». На правах рукописи. Автор Акимова Т.Г.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.ru-world.net/">www.ru-world.net/</a>	Страны мира.
2	<a href="http://www.worldgeo.ru/">www.worldgeo.ru/</a>	Всемирная география.
3	<a href="http://www.demoscope.ru/">www.demoscope.ru/</a>	Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
4	<a href="http://www.portalostranah.ru/">www.portalostranah.ru/</a>	Портал о странах и народах мира.

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. при выполнении заданий практических работ используется MapInfoProfessional 7.8, 10.5, 11.0.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая и социальная география мира»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
05.03.02 «География»

Направленность:  
"Рекреационная география и туризм"

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)  
Семестр: 6,7  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины:

География мирового хозяйства, география отраслей промышленности:  
топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение,  
химический комплекс, легкая промышленность, мировой  
агропромышленный комплекс, транспортная система, сфера услуг.  
Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.