

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«*Сентябрь*» 20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Социальные практики молодежи
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социальные практики молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «29» 08 2019 г.

для очно-заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

для заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Поляруш

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18

		практик молодежи			
	6	Стажировка как технология социальной практики молодежи	2	4	
	7	Волонтерство как технология социальной практики молодежи	2	4	
	8	Проектирование как технология социальных практик молодежи	4	2	-
		Рубежный контроль № 2		2	
		Всего:	16	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	2	2	-
	2	Специфика образовательных социальных практик молодежи	2	2	-
	3	Социальные практики участия молодежи	2	2	-
	4	Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики	2	1	
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Технологии социальных практик молодежи	2	2	-
	6	Стажировка как технология социальной практики молодежи	2	2	
	7	Волонтерство как технология социальной практики молодежи	2	2	
	8	Проектирование как технология социальных практик молодежи	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
		Всего:	16	16	-

Заочная форма обучения

Номер	Наименование раздела,	Количество часов
-------	-----------------------	------------------

раздела, темы	темы	контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	0,5		-
2	Специфика образовательных социальных практик молодежи	0,5		
3	Социальные практики участия молодежи	0,5		-
4	Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики		1	-
5	Технологии социальных практик молодежи		1	
6	Стажировка как технология социальной практики молодежи		1	
7	Волонтерство как технология социальной практики молодежи		1	
8	Проектирование как технология социальных практик молодежи	0,5	2	
	Итого:	2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»

Теории социальных практик в работах П. Бергера, Т. Лукмана, Л. Витгенштейна, К. Гирца, И. Гофмана, Т. Парсонса, А. Шюца. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структуризации Э. Гидденса. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

Тема 2. Специфика образовательных социальных практик молодежи

Требования ФГОС к организации образовательных практик. Особенности организации образовательных практик молодежи в условиях ВУЗа. Внеучебная деятельность как возможность прохождения образовательной практики молодого человека. Виды и характеристика образовательных практик молодежи.

Тема 3. Социальные практики участия молодежи

Исторические предпосылки социальных практик участия молодежи. Социальные практики участия молодежи. *Структура* социальных практик уча-

ствия молодежи. Принципы участия молодежи в принятии общественно значимых решений. Виды социальных практик и объем участия молодежи. Траекторию развития социальных практик участия молодежи.

Тема 4. Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики

Исследование положения молодежи как технология социальной практики. Метод экспертных оценок в исследовании положения молодежи. Контент – анализ. Модерация и фокус – группа как социальная практика молодежи.

Тема 5. Технологии социальных практик молодежи

Технологии и модели социальных практик: социальное участие, социальное содействие, социальная помощь, социальное творчество, социальное партнерство.

Тема 6. Стажировка как технология социальной практики молодежи

Теоретические аспекты понятия «стажировка». Нормативно – правовое сопровождение организации стажировки молодого человека. Стажировка на рабочем месте как возможность получения профессиональных навыков молодого человека. Карьерные стажировки молодежи. Опыт деятельности по проведению стажировок для молодежи на различных уровнях.

Тема 7. Волонтерство как технология социальной практики молодежи

Нормативно – правовое регулирование в сфере организации добровольческой деятельности молодежи. Виды и направления волонтерской деятельности. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности. Развитие профессиональных навыков молодежи при участии в волонтерской деятельности.

Тема 8. Проектирование как технология социальных практик молодежи

Проектирование, проектная деятельность, операционная деятельность. Возможности проектирования как технологии социальной практики. Проектная деятельность молодежи как способ развития профессиональных навыков молодежи. Принципы проектирования как технологии социальной практики молодежи.

4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	Теории социальных практик в работах П. Бергера, Т. Лукмана, Л. Витгенштейна, К. Гирца, И. Гофмана, Т. Парсонса, А. Шюца. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структуры Э. Гидденса. Этнометодология Г. Гарфинкеля.	4
2	Специфика образовательных социальных практик молодежи	Требования ФГОС к организации образовательных практик. Особенности организации образовательных практик молодежи в условиях ВУЗа. Внеучебная деятельность как возможность прохождения образовательной практики молодого человека. Виды и характеристика образовательных практик молодежи.	4
3	Социальные практики участия молодежи	Исторические предпосылки социальных практик участия молодежи. Социальные практики участия молодежи. <i>Структура</i> социальных практик участия молодежи. Принципы участия молодежи в принятии общественно значимых решений. Виды социальных практик и объем участия молодежи. Траекторию развития социальных практик участия молодежи.	4

4	Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики	Исследование положения молодежи как технология социальной практики. Метод экспертных оценок в исследовании положения молодежи. Контент – анализ, Модерация и фокус – группа как социальная практика молодежи.	2
	Рубежный контроль № 1		2
5	Технологии социальных практик молодежи	Технологии и модели социальных практик: социальное участие, социальное содействие, социальная помощь, социальное творчество, социальное партнерство.	4
6	Стажировка как технология социальной практики молодежи	Теоретические аспекты понятия «стажировка». Нормативно – правовое сопровождение организации стажировки молодого человека. Стажировка на рабочем месте как возможность получения профессиональных навыков молодого человека. Карьерные стажировки молодежи. Опыт деятельности по проведению стажировок для молодежи на различных уровнях.	4
7	Волонтерство как технология социальной практики молодежи	Нормативно – правовое регулирование в сфере организации добровольческой деятельности молодежи. Виды и направления волонтерской деятельности. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности. Развитие профессиональных навыков молодежи при участии в волонтерской деятельности.	4

8	Проектирование как технология социальных практик молодежи	Проектирование, проектная деятельность, операционная деятельность. Возможности проектирования как технологии социальной практики. Проектная деятельность молодежи как способ развития профессиональных навыков молодежи. Принципы проектирования как технологии социальной практики молодежи.	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			32

Очно – заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	Теории социальных практик в работах П. Бергера, Т. Лукмана, Л. Витгенштейна, К. Гирца, И. Гофмана, Т. Парсонса, А. Шюца. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структуры Э. Гидденса. Этнометодология Г. Гарфинкеля.	2
2	Специфика образовательных социальных практик молодежи	Требования ФГОС к организации образовательных практик. Особенности организации образовательных практик молодежи в условиях ВУЗа. Внеучебная деятельность как возможность прохождения образовательной практики молодого человека. Виды и характеристика образовательных практик молодежи.	2

3	Социальные практики участия молодежи	Исторические предпосылки социальных практик участия молодежи. Социальные практики участия молодежи. <i>Структура</i> социальных практик участия молодежи. Принципы участия молодежи в принятии общественно значимых решений. Виды социальных практик и объем участия молодежи. Тракторию развития социальных практик участия молодежи.	2
4	Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики	Исследование положения молодежи как технология социальной практики. Метод экспертных оценок в исследовании положения молодежи. Контент – анализ. Модерация и фокус – группа как социальная практика молодежи.	1
	Рубежный контроль № 1		1
5	Технологии социальных практик молодежи	Технологии и модели социальных практик: социальное участие, социальное содействие, социальная помощь, социальное творчество, социальное партнерство.	2
6	Стажировка как технология социальной практики молодежи	Теоретические аспекты понятия «стажировка». Нормативно – правовое сопровождение организации стажировки молодого человека. Стажировка на рабочем месте как возможность получения профессиональных навыков молодого человека. Карьерные стажировки молодежи. Опыт деятельности по проведению стажировок для молодежи на различных уровнях.	2

7	Волонтерство как технология социальной практики молодежи	Нормативно – правовое регулирование в сфере организации добровольческой деятельности молодежи. Виды и направления волонтерской деятельности. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности. Развитие профессиональных навыков молодежи при участии в волонтерской деятельности.	2
8	Проектирование как технология социальных практик молодежи	Проектирование, проектная деятельность, операционная деятельность. Возможности проектирования как технологии социальной практики. Проектная деятельность молодежи как способ развития профессиональных навыков молодежи. Принципы проектирования как технологии социальной практики молодежи.	1
	Рубежный контроль № 2		1
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
4	Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики	Исследование положения молодежи как технология социальной практики. Метод экспертных оценок в исследовании положения молодежи. Контент – анализ. Модерация и фокус – группа как социальная практика молодежи.	1

5	Технологии социальных практик молодежи	Технологии и модели социальных практик: социальное участие, социальное содействие, социальная помощь, социальное творчество, социальное партнерство.	1
6	Стажировка как технология социальной практики молодежи	Теоретические аспекты понятия «стажировка». Нормативно – правовое сопровождение организации стажировки молодого человека. Стажировка на рабочем месте как возможность получения профессиональных навыков молодого человека. Карьерные стажировки молодежи. Опыт деятельности по проведению стажировок для молодежи на различных уровнях.	1
7	Волонтерство как технология социальной практики молодежи	Нормативно – правовое регулирование в сфере организации добровольческой деятельности молодежи. Виды и направления волонтерской деятельности. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности. Развитие профессиональных навыков молодежи при участии в волонтерской деятельности.	1
8	Проектирование как технология социальных практик молодежи	Проектирование, проектная деятельность, операционная деятельность. Возможности проектирования как технологии социальной практики. Проектная деятельность молодежи как способ развития профессиональных навыков молодежи. Принципы проектирования как технологии социальной практики молодежи.	2
Итого:			6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные мо-

менты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно - заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	60
Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	12
Специфика образовательных социальных практик молодежи	10
Социальные практики участия молодежи	10
Карьерные стажировки молодежи в ВУЗах	28

Подготовка к зачету	18
Всего:	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	58
Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	15
Специфика образовательных социальных практик молодежи	15
Социальные практики участия молодежи	15
Карьерные стажировки молодежи в ВУЗах	13
Подготовка к зачету	18
Всего:	112

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часу на каждое занятие)	12
Другие виды самостоятельной работы	100
Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»	10
Специфика образовательных социальных практик молодежи	10
Социальные практики участия молодежи	10
Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики	10
Технологии социальных практик молодежи	10
Стажировка как технология социальной практики молодежи	10
Волонтерство как технология социальной практики молодежи	10
Проектирование как технология социальных практик	30

молодежи	
Подготовка к зачету	18
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Список вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятий по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
Очно – заочная форма обучения							
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30

	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 10 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором студенты определяют виды социальных практик молодежи и формулируют профессиональные компетенции, которые могут быть сформированы у молодого человека в ходе участия в социальной практике.

Рубежный контроль 2 представляет собой разработку положения о прохождении социальной практики молодым человеком в определенной сфере деятельности, а именно:

1. Социальные практики молодежи в сфере труда.
2. Социальные практики молодежи в сфере образования.
3. Социальные практики молодежи в сфере культуры.
4. Социальные практики молодежи в сфере здравоохранения.
5. Социальные практики молодежи в сфере экологии.
6. Социальные практики молодежи в сфере физической культуры.
7. Социальные практики молодежи в сфере отдыха и оздоровления.
8. Социальные практики молодежи в сфере государственной молодежной политики.
9. Социальные практики молодежи в сфере социальной защиты.
10. Социальные практики молодежи в сфере спорта.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теории социальных практик в работах П. Бергера,
2. Теории социальных практик в работах Т. Лукмана,
3. Теории социальных практик в работах Л. Витгенштейна,
4. Теории социальных практик в работах К. Гирца,
5. Теории социальных практик в работах И. Гофмана,
6. Теории социальных практик в работах Т. Парсонса,
7. Теории социальных практик в работах А. Шюца.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи».

2. Специфика образовательных социальных практик молодежи.
3. Социальные практики участия молодежи.
4. Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики.
5. Технологии социальных практик молодежи.
6. Стажировка как технология социальной практики молодежи.
7. Волонтерство как технология социальной практики молодежи.
8. Проектирование как технология социальных практик молодежи.
9. Карьерные стажировки молодежи.
10. Опыт деятельности по проведению стажировок для молодежи на различных уровнях.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с моло-

дежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальные практики молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)

Семестр: 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Теоретические подходы к определению понятия «социальные практики молодежи». Специфика образовательных социальных практик молодежи. Социальные практики участия молодежи. Социальные практики в исследованиях молодежи и молодежной политики. Технологии социальных практик молодежи. Стажировка как технология социальной практики молодежи. Волонтерство как технология социальной практики молодежи. Проектирование как технология социальных практик молодежи.