

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /

Т.Р. Змызгова
«31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Направленность:

Цифровая экономика

Форма обучения: очная,
очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Цифровая экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «14» июня 2022 года, протокол № 13.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 76 | 76 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 58 | 58 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 24 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 84 | 84 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 66 | 66 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование цифровой экономики» является дисциплиной обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Базовые технологии цифровизации экономики предприятий и отраслей;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью;
- Индустрия 4.0 и современные тренды развития технологий;
- Информатика и информационные технологии;
- Правоведение;
- Теория управления;
- Финансовые инструменты государственной поддержки предпринимательства;
- Экономика предприятия (организации);
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-модели цифровой экономики», «Информационные и цифровые технологии в экономике», «Кадры цифровой экономики», «Управление проектами и стартап менеджмент», «Управление человеческими ресурсами в цифровой экономике», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям (освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов (ПК-4);
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-5);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- способность участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации деятельности экономических субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов (ПК-13);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование цифровой экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения базовых теорий и механизмов государственного регулирования экономики к современным условиям цифровой трансформации государства и реального сектора экономики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями основ государственного регулирования цифровой экономики;
- формирование комплексного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики в условиях цифровой трансформации;

- развитие умений и навыков применения практических форм государственного регулирования цифровой экономики и механизмов взаимодействия различных субъектов экономики с государством в условиях цифровой трансформации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)
- способность работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теории, принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики (для УК-2, УК-11, ПК-4);
- уметь применять в современных условиях основные методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики, в том числе технологий регулирующего воздействия формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов (для УК-2, УК-11, ПК-4);
- владеть методами и инструментами государственного регулирования цифровой экономики, в том числе навыками работы с цифровыми данными и критическим оцениванием возможностей и ограничений использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов, а также использованием в качестве мер антикоррупционной деятельности (для УК-2, УК-11, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1 | Основы государственного регулирования цифровой экономики | 2 | 2 | - |
| | 2 | Концепции и модели госу- | 4 | 4 | - |

| | | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|----------|
| | | дарственного регулирования цифровой экономики | | | |
| | 3 | Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации | 2 | 1,5 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 0,5 | - |
| Рубеж 2 | 4 | Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики | 4 | 4 | |
| | 5 | Современная государственная политика развития цифровой экономики | 4 | 3,5 | - |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 0,5 | - |
| Всего: | | | 16 | 16 | - |

Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1 | Основы государственного регулирования цифровой экономики | 1 | 2 | - |
| | 2 | Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики | 2 | 4 | - |
| | 3 | Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации | 1 | 1,5 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 0,5 | - |
| Рубеж 2 | 4 | Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики | 2 | 4 | - |
| | 5 | Современная государственная политика развития цифровой экономики | 2 | 3,5 | - |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 0,5 | - |
| Всего: | | | 8 | 16 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы государственного регулирования цифровой экономики

Понятие государственного регулирования цифровой экономики. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования цифровой экономики.

Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики

Классические и неоклассические подходы к экономической роли государства (монетаризм; кейнсианские теории регулирования экономики; госу-

дарство в экономической теории немецкого либерализма; институциональные концепции регулирования экономики). Концепции цифрового государства.

Тема 3. Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации

Цифровая трансформация экономики как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки государственного регулирования цифровой трансформации экономики.

Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики

Процесс государственного регулирования цифровой экономики. Формы, методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики. Особенности административных и экономических методов государственного регулирования цифровой экономики. Средства и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.

Тема 5. Современная государственная политика развития цифровой экономики

Нормативное регулирование цифровой среды в РФ. Цель, задачи и особенности реализации государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|-----------------------|---|--|------------------------|-----------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1 | Основы государственного регулирования цифровой экономики | Учебная дискуссия. Индивидуальные задания | 2 | 2 |
| 2 | Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики | Учебная дискуссия. Индивидуальная и групповая работа | 4 | 4 |
| 3 | Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации | Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа | 1,5 | 1,5 |
| Рубежный контроль № 1 | | | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики | Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа | 4 | 4 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------|-----------|
| 5 | Современная государственная политика развития цифровой экономики | Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа | 3,5 | 3,5 |
| Рубежный контроль № 2 | | | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции и на практическом занятии.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к дифференцированному зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, |
|---|--------------------------------|
|---|--------------------------------|

| | акад. час. | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 38 | 46 |
| Тема 1. Основы государственного регулирования цифровой экономики | 7 | 9 |
| Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики | 7 | 9 |
| Тема 3. Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации | 8 | 9 |
| Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики | 8 | 9 |
| Тема 5. Современная государственная политика развития цифровой экономики | 8 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 16 | 16 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Выполнение контрольной работы | - | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 76 | 84 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| | | Очная форма обучения | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
| | | Распределение баллов за 6 семестр | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Активность работы на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 (тестирование) | Рубежный контроль № 2 (тестирование) | Самостоятельная работа (реферат, эссе) | Зачет |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной ра- | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|-----------|
| | боты (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Балльная оценка: | До 16 баллов | До 32 баллов | Максимум 7 баллов в зависимости от результата | Максимум 7 баллов в зависимости от результата | Максимум 8 баллов в зависимости от результата | 30 баллов |
| | | Примечания: | 8 лекций по 2 балла | До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 8 занятий) | На 8-й неделе | На 16-й неделе | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов – зачтено | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического дифференцированного зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше. Студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры | | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | Если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 баллов, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование | Содержание |
|---|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Распределе- | Распределение баллов за 6 семестр |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|---|---|---|-----------|
| | ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Активность работы на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 (тестирование) | Рубежный контроль № 2 (тестирование) | Самостоятельная работа (реферат, эссе) | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 16 баллов | До 32 баллов | Максимум 7 баллов в зависимости от результата | Максимум 7 баллов в зависимости от результата | Максимум 8 баллов в зависимости от результата | 30 баллов |
| | | Примечания: | 4 лекций по 4 балла | До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла * 8 занятий) | На 8-й неделе | На 16-й неделе | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и дифференцированного зачета | 60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов – зачтено | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>Студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры</p> | | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>Если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 баллов, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p> | | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 и № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,35 балла ($0,35 \text{ балла} \times 20 \text{ заданий} = 7 \text{ баллов}$). Вариант тестовых заданий На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за дифференцированный зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики»

1. Как соотносятся между собой понятия «управление» и «регулирование»?
 - а) равнозначны;
 - б) «управление» шире «регулирования»;
 - в) «управление» уже «регулирования»;
 - г) никак не соотносятся.
2. Роль государства в экономике в условиях рынка должна быть:
 - а) ослаблена;
 - б) усилена;
 - в) нивелирована;
 - г) скоординирована.
3. Активное вмешательство государства в экономику обосновывает следующая экономическая концепция:
 - а) монетаризм;
 - б) классическая школа;
 - в) кейнсианство;
 - г) теория рациональных ожиданий.
4. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека;
 - б) движение к дегуманизации;
 - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины;
 - г) вытеснение из производства фактора труда.
5. Электронный бизнес представляет собой:
- а) любую коммерческую деятельность, широко использующую в своем процессе возможности информационных технологий;
 - б) любые формы сделок, при осуществлении которых взаимодействие сторон происходит электронным способом;
 - в) элемент интернет-маркетинга организации, направленный на продвижение компании и ее продукции в сети Интернет;
 - г) возможность доведения до пользователя информации о рекламируемом объекте с использованием текста, графики, звука, анимации.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики»

1. *Планирование и прогнозирование – это методы (возможно несколько вариантов ответа):*
- а) административного регулирования;
 - б) прямого регулирования;
 - в) экономического регулирования;
 - г) косвенного регулирования.
2. *Гибкое использование бюджета и налоговой системы характерно для:*
- а) прямого регулирования;
 - б) монетаристского регулирования;
 - в) антиинфляционного регулирования;
 - г) антикризисного регулирования.
3. *Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса госпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации»:*
- а) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
 - б) Проектный офис Правительства Российской Федерации;
 - в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
 - г) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»;
 - д) АНО «Цифровая экономика».
4. *На какой срок рассчитана реализация госпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации»:*
- а) до 2024 года;
 - б) до 2035 года;
 - в) до 2050 года.
5. *Какой федеральный проект НЕ входит в состав госпрограммы «Цифровая*

экономика Российской Федерации»:

- а) Цифровое здравоохранение;
- б) Цифровое государственное управление;
- в) Цифровые технологии;
- г) Информационная безопасность.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики»

- 1 Экономика как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем. Основные цели государства в рыночной экономике.
- 2 Внешние эффекты, их классификация. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
- 3 Теория и практика государственного протекционизма.
- 4 Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
- 5 Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
- 6 Государство в экономической теории немецкого либерализма.
- 7 Институциональные концепции регулирования экономики.
- 8 Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 9 Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики.
- 10 Общая характеристика административно-правового инструментария государственного регулирования экономики.
- 11 Понятие «цифровой экономики». Научные подходы к определению этого понятия.
- 12 Понимание экономического блага в цифровой экономике.
- 13 Роль информации как фактора производства в цифровой экономике.
- 14 Технологические факторы возникновения цифровой экономики.
- 15 Основные индикаторы и ключевые индексы, применяющиеся для оценки уровня развития цифровой экономики.
- 16 Средства и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
- 17 Особенности регулирования цифровой экономики.
- 18 Участие государства в развитии сегментов цифровой экономики (электронное правительство, новые формы государственных услуг и пр.).
- 19 Нормативное регулирование цифровой среды в РФ.
- 20 Цель, задачи и особенности реализации государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Примерная тематика рефератов (эссе) по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики»

1. Исторические изменения роли государства в экономике.
2. Основные концепции воздействия государства на экономику.
3. Теория государственного регулирования Дж. М. Кейнса.
4. Теория и практика государственного протекционизма.
5. Механизм государственной централизованной экономики.
6. Монетаризм как социально-экономическая доктрина и практическая политика.
7. Антикризисное регулирование экономики: зарубежный опыт.
8. Великие реформы в России второй половины XIX века и их экономическое значение.
9. Роль государства в экономике в период НЭПа.
10. Исторический опыт планирования в СССР: достижения и неудачи.
11. Восстановление хозяйства и построение «социальной экономики»: германский путь.
12. Французская модель участия государства в экономике.
13. Польский опыт перехода к либерализованной экономике.
14. Экономическая реформа в Китае.
15. Национальное планирование и программирование за рубежом.
16. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
17. Организационные основы и структура цифровой экономики.
18. Цифровая безопасность.
19. Концепция четвертой индустриальной (промышленной) революции.
20. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
21. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.
22. Этические проблемы, связанные с развитием цифровой экономики.
23. Цифровая экономика и ее влияние на рынок труда.
24. Проблема цифрового разрыва в современном мире: сущность, масштабы и методы преодоления.
25. Факторы, препятствующие развитию цифровой экономики в ведущих развивающихся экономиках.
26. Система договоров в сфере цифровой экономики.
27. Опыт перехода ведущих развивающихся стран к цифровой экономике.
28. Показатели развития цифровой экономики в России, сравнение со странами мира.
29. Стратегия развития цифровой экономики в России.
30. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания

компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 186 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Ведута. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Лapidус. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 479 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Петросян. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 300 с – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики». – Курган: КГУ, 2021.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

2. Научная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/index.php?r=index%2Fpage&id=6134>.

3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.

5. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.

6. Электронная библиотека КГУ [Электронный ресурс] : <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственное регулирование цифровой экономики»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Направленность:

Цифровая экономика

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Основы государственного регулирования цифровой экономики. Концепции и модели государственного регулирования цифровой экономики. Государственное регулирование экономики в условиях цифровой трансформации. Методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики. Современная государственная политика развития цифровой экономики.