

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Змызгова Т.Р. /

«31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.00 – Экономика и управление**

**38.03.01 – Экономика**

Направленности:

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

*Цифровая экономика*

*Финансы и кредит*

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

*Организация работы органов государственного и муниципального  
управления*

Форма обучения: очная,  
очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Экономика и управление»: «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Цифровая экономика, Финансы и кредит), «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «14» июня 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила

к.э.н., доцент

кафедры «Финансы и экономическая безопасность»

Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н.Зотова

Заведующий кафедрой

«Менеджмент и маркетинг»

З.Н.Варламова

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе

Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

И.В.Григоренко

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)  
**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	40	40
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	68	68
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	24	24
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	84	84
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ООП 38.03.00 «Экономика и управление».

Изучение дисциплины позволяет познакомить студентов с особенностями профессиональной деятельности и трудоустройства выпускников программы УГСН бакалавриата «Экономика и управление», возможностями выстроить индивидуальный образовательный тренд.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего изучения дисциплин направлений бакалавриата «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: наличие первичных знаний о современном состоянии мировой и национальной экономики, умения обработки статистической информации из официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование теоретических основ анализа и обеспечения состояния экономических систем макро, мезо и микроуровня.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов реального представления о профессиях экономиста и менеджера, их мете и роли в современном обществе;
- знакомство студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и местного самоуправления, в бюджетных организациях, в частных компаниях и корпоративных структурах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- исторические условия и предпосылки становления профессиональной деятельности в сфере экономики и управления (УК-10);
- специфику и особенности профессиональной деятельности экономиста и менеджера, их профессионального поведения и профессиональных обязанностей (УК-2,УК-11);

- **уметь:**

- оценивать роль и значение деятельности экономиста и менеджера в современном обществе (для УК-10);
- выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста и менеджмента в его профессиональной деятельности (для УК-2,УК-11);

- **владеть:**

- навыками и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов (для УК-2,УК-10,УК-11).



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Учебно-тематический план**  
**Очная и очно-заочная формы обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем очная/очно-заочная формы обучения	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	2/2	4/2
	2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики	2/2	8/4
		Рубежный контроль №1	-	2/2
Рубеж 2	3	Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и управления	2/2	8/4
	4	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и управления	2/2	8/2
		Рубежный контроль №2	-	2/2
<b>Всего:</b>			<b>8/8</b>	<b>32/16</b>

**4.2. Содержание лекционных занятий**

**Тема 1.** Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований

Основные глобальные и национальные тренды современной экономики. Программные цели ООН «17 целей для преобразования нашего мира» «Будущее, которое мы хотим». Требования к экономическому обеспечению мирового развития. Глобальные вызовы российской экономике. Основные достижения мировой науки в сфере экономике. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Общая концепция систематизации отраслей научных исследований в области социальных и гуманитарных наук (экономические науки).

**Тема 2.** Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики  
 Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. Функции и результаты профессиональной деятельности экономиста. Классификатор профессий и специальностей в РФ. Профессиональные стандарты в сфере экономики: цели введения и области деятельности. Независимая оценка квалификации. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в сфере экономики. Профессиональная деятельность в сфере экономики и управления. Кодексы профессиональной этики. Предпринимательство как вид деятельности, требующий экономической подготовки.

**Тема 3.** Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и управления  
 Болонская конвенция как правовая основа реформы высшего профессионального образования в РФ. Правовое регулирования профессионального образования в РФ.



Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по уровням подготовки в сфере экономики и управления: общие требования. Особенности подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление».

**Тема 4.** Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и управления  
 Основные объекты профессиональной деятельности экономиста и менеджера: предприятия и организации, органы государственной власти и местного самоуправления, в которых проводится аналитическая работа практического и исследовательского характера; учреждения институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения и проч.); малые и средние предприятия. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности экономиста и менеджера: расчетно-экономическая, аналитическая, расчетно-финансовая, организационно-управленческая. Основные тенденции мирового рынка труда по данным МОТ. Прогнозы влияния цифровизации и пандемии Ковид-19 на российский рынок труда. Технологии трудоустройства выпускников в сфере экономики и управления.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. очная /очно-заочная форма обучения
1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	Учебная дискуссия: Обзор трактовки экономических терминов в современной науке	2/2
		Учебная дискуссия: Значимость научных исследований в сфере экономики для современного человека	2/-
2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики	Практическое занятие: обзор правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере экономики и управления в РФ	4/2
		Практическое занятие: знакомство с профессиональными стандартами в сфере экономики и управления	4/2
Рубежный контроль №1			2/2
3	Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и управления	Практическое занятие: знакомство с ФЗ «Об образовании» как законодательной основе образовательной деятельности в сфере экономики и управления	4/2
		Практическое занятие: знакомство с федеральными стандартами высшего образования в сфере экономики и управления	4/2



4	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и управления	Практическое задание: процедуры собеседования с работодателем и прохождения тестирования при приеме на работу	4/1
		Практическое задание: организационные аспекты подготовки к трудоустройству экономиста в государственных учреждениях и частных компаниях	4/1
Рубежный контроль №2			2/2
Итого			32/16

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем просмотра материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету (для очной и очно-заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
	Очная /очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	39/58
Тема 1 Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направления научных исследований	4/10
Тема 2 Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики	11/16

Тема 3 Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и управления	12/16
Тема 4 Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и управления	12/16
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое из 14 занятий для очной формы; из 8 занятий для очно-заочной формы)	7/4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый из двух РК)	4/4
Подготовка к зачету	18/18
<b>Всего:</b>	<b>68/84</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету (для студентов очной и очно-заочной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	СРС	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8	До 36	До 10	До 10	До 6	До 30
	Примечания:	4 лекции по 2 балла	Посещение 16 практических занятий по 0,5 балла + за работу на 14 занятиях по 2 баллу (кроме рубежных контролей)	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и выше - зачтено;						



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную работу на практических занятиях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ и выставлен зачет.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	СРС	зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 10	До 10	До 10	До 30
		Примечания:	4 лекции по 2 балла	Посещение 8 практических по 1 баллу + за работу на 6 занятиях по 4 балла (кроме РК)		На 4 м практическом занятии	На 8 м практическом занятии	



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</p> <p>61-73 –удовлетворительно;</p> <p>74-90 – хорошо;</p> <p>91-100 – отлично.</p>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения «автоматом» экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную работу на практических занятиях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ и выставлен зачет.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения зачета. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла);</li> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом);</li> <li>- прохождение контрольного тестирования (до 22 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль РК1, РК2 проводится в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 20 тестовых заданий, один правильный ответ оценивается в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Задание для сдачи зачета состоит из 3 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и зачета**

#### **Рубежный контроль 1**

##### **1. Образование – это:**

А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

В) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

##### **2. Участники образовательных отношений – это:**

А) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Б) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

В) федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

##### **3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:**

А) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

Б) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

В) оба варианта верны

**4. Какое право в Российской Федерации гарантировано каждому человеку, согласно Закона об образовании:**

А) право на семью;

Б) право на образование;

В) право на имя.

**5. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается \_\_\_\_\_.**

**6. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ не указывается:**

А) Вид, уровень и направленность образовательной программы

Б) Статус обучающихся в организациях

В) Адрес проживания обучающегося

### Рубежный контроль 2

**1. Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются:**

А) Конституцией РФ

Б) Гражданским кодексом РФ

В) Федеральными государственными образовательными стандартами

**2. \_\_\_\_\_ - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в одновременном проживании или нахождением в образовательной организации.**

**3. Какие организации осуществляют обучение:**

А) Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Б) Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых

В) Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации

Г) Все варианты верны

**4. Кто осуществляет управление образовательной организацией:**

А) Союз обучающихся

Б) Совет родителей

В) Руководитель и педагогический совет

Г) Учредитель организации

**5. \_\_\_\_\_ - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополненные общеобразовательными программами**

**6. С кем необходимо согласовывать образование филиала:**

А) органами местного самоуправления

Б) учредителем организации

В) Советом родителей

Г) Все варианты верны



## Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста и менеджера.
2. Перечислите основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
3. Каковы функции экономиста, экономической деятельности.
4. В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста.
5. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
6. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
7. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
8. Общая характеристика системы экономического образования в РФ.
9. Функции экономического образования в РФ.
10. Применение компетентностного подхода в подготовке бакалавров экономики и управления.
11. Особенности содержания подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» магистрантов по направлению «Экономика».
12. Профессиональные стандарты и их роль в определении квалификационного уровня специалиста в сфере экономики и управления.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, методы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуру оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Василенко, Н. В. Экономика сферы услуг : учебник / Н.В. Василенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 439 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23038-2022-10216-014659-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580> — Режим доступа: по подписке.
2. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23038-2022-10216-014659-1. - ISBN 978-5-16-017132-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580> — Режим доступа: по подписке.

### 7.2. Дополнительная литература

3. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или как сделать так, чтобы все получилось как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 213 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23038-2022-10216-012579-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580> — Режим доступа: по подписке.
4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под редакцией А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-003544-4. -

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.Чепелюк Н.Я. Методические рекомендации к выполнению практических занятий и СРС по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов очной и очно-заочной форм обучения - Курган, 2020

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)
2. [www.un.org](http://www.un.org)
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,**

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.00 – Экономика и управление**

**38.03.01 – Экономика**

Направленности:

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

*Цифровая экономика*

*Финансы и кредит*

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

*Организация работы органов государственного и муниципального управления*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)  
Семестр: 1 - очная и очно-заочная форма  
Формы промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и управления. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики и управления