

Министерство науки и высшего Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Г.Р. Змызлова/  
«01» июля 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ РЕГЛАМЕНТ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ  
ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность (профиль):  
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности, утвержденным:  
- для заочной формы обучения 28.05.2021 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2021 года, протокол № \_3\_

Рабочую программу составил



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Руководитель ООП магистратуры



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	26	26
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. N 1451, относится к блоку Б1, часть формирования участников образовательных отношений.

Для изучения дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений», прежде всего, требуются знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными учебными дисциплинами. Необходимы также знания предусмотренных учебным планом иных отраслевых юридических дисциплин.

Курс «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» является самостоятельной учебной дисциплиной, что обусловлено, прежде всего, спецификой прокуратуры как особого государственно-правового института. Будучи специальной организованным правозащитным органом государства прокуратура действует от его имени, обеспечивая верховенство закона, единство законности и укрепление законности. Знание основ организации и деятельности прокуратуры, ее возможностей в деле защиты интересов личности, общества, государства, ее места и роли в российской правовой действительности необходимо юристам, работающим в органах законодательной и исполнительной власти, в судебных органах, учреждениях банка, коммерческих

структурах, везде, где требуются высококвалифицированные специалисты, и, естественно, работникам прокуратуры РФ.

Курс «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» – это система знаний о специальных вопросах правовой природы прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, ее функциях, формах и методах деятельности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей» являются получение фундаментального юридического образования через формирование знаний об особенностях судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей, об организации и функционировании суда присяжных заседателей.

Задачами освоения дисциплины «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей» являются: понимание сущности суда присяжных заседателей, прослеживание процесса возникновения и развития суда присяжных заседателей в России и в мире; выявление особенностей судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей; изучение статуса присяжных заседателей; формирование понимания плюсов и возможных минусов суда присяжных заседателей; изучение источников процессуального регламента в суде присяжных заседателей; знание процедурных вопросов составления списков присяжных заседателей, вынесения вердикта коллегии присяжных заседателей и приговора суда, осознание значения необходимости защиты прав человека в правотворческой и правоприменительной деятельности; повышение общей и правовой культуры обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей»:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- закономерности возникновения и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей (для УК-3);
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (для ПК-2, ПК-7);
- правовые основы процессуального регламента в суде присяжных заседателей (для ПК-9).

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (для УК-3, ПК-2);
- применять полученные знания для решения современных проблем (для ПК-7, ПК-9).

владеть:

- навыками сравнительного анализа (для УК-3);
- юридической терминологией (для ПК-2);
- навыками работы с правовыми источниками (для ПК-7, ПК-9).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Понятие и историческое развитие суда присяжных. Судебные реформы в России и суд присяжных	-	2	-
2	Правовые источники процессуального регламента суда присяжных заседателей	1	2	-
3	Правовой статус присяжных заседателей	1	-	-
4	Особенности судопроизводства в суде присяжных заседателей	-	2	-
5	Вердикт коллегии присяжных заседателей и приговор суда	-	2	-
<b>Всего:</b>		2	8	-

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Понятие и историческое развитие суда присяжных. Судебные реформы в России и суд присяжных.**

Институт суда присяжных заседателей: понятие, признаки и особенности. Присяжные заседатели. Происхождение суда присяжных. Суд присяжных как форма участия граждан в отправлении правосудия, как институт судебной системы, как реализация состязательности уголовного процесса. Суд присяжных в Англии. Большое и малое жюри.

Судебная реформа 1864 г. и суд присяжных. Статус присяжных заседателей и порядок их отбора в соответствии с законодательством Российской Империи. Участие присяжных заседателей в исторических резонансных уголовных процессах (дело Веры Засулич). Концепция судебной реформы 1991 г. и институт суда присяжных. Эволюция законодательства о суде присяжных в России. Суд присяжных заседателей глазами ученых и населения: за и против. Реформа суда присяжных в России в связи с расширением применения института присяжных заседателей с 2018 г.

### 4.3 Практические занятия

#### Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей»

Тема: Правовой статус присяжных заседателей

План:

1. Элементы правового статуса присяжного заседателя.
2. Требования к кандидату в присяжные заседатели. Цензы.
3. Юридические гарантии и компенсации для присяжных заседателей.

Государственная защита присяжных заседателей.

4. Составление списка присяжных заседателей.
5. Общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.
6. Права отдельных категорий граждан при составлении списков кандидатов в присяжные заседатели.

Контрольные вопросы:

1. Какие конституционные права личности в Российской Федерации реализуются через институт суда присяжных?
2. Соотнесите статус федерального судьи и присяжного заседателя.
3. Перечислите категории граждан, которые не могут быть присяжным заседателем.
4. Какие существуют трудности обеспечения явки присяжных заседателей.
5. Составьте примерный «портрет» присяжного заседателя.
6. Какие требования предъявляются к присяжным заседателям?
7. Какие условия взаимодействия присяжных заседателей с судом и СМИ?

### 4.4 Контрольная работа

#### Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе аудиторных занятий. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы, расширение понятийно-категориального аппарата.

Работа должна быть выполнена по заданию, определяемому начальной буквой фамилии обучающегося. Нарушение указанного порядка влечет необходимость представить новую контрольную работу. Контрольная работа сдается на кафедру в установленные преподавателем сроки в письменном виде. Контрольная работа оценивается по критерию зачтено/незачтено, и является условием допуска обучающегося к зачету.

## **Тематика контрольных работ по дисциплине «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей»:**

1. Институт суд присяжных в дореволюционной России: за и против.
2. Судебная реформа в России (с 1991 г.) и суд присяжных заседателей.
3. Эволюция института присяжных заседателей (на основе Федерального конституционного закона от 29.07.2018 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции»).
4. Статус присяжного заседателя в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Статус присяжного заседателя в России; цензы и ограничения.
6. Списки кандидатов в присяжные заседатели. Порядок составления списков.
7. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
8. Расширение компетенции суда присяжных заседателей (с 2018 г.).
9. Компетенция судьи и присяжных заседателей.
10. Права и обязанности присяжного заседателя в процессе.
11. Проблемы формирования коллегии присяжных заседателей.
12. Значение состязательности процесса в суде присяжных заседателей.
13. Роль государственного обвинения и защиты в формировании внутреннего убеждения присяжных заседателей.
14. Понятие и значение вердикта. Вынесение вердикта коллегии присяжных заседателей.
15. Морально-этические аспекты судопроизводства с участием присяжных заседателей.
16. Психологические аспекты судопроизводства с участием присяжных заседателей.
17. Суд присяжных в современной России: за и против.
18. Методологические подходы к исследованию суда присяжных в России и в зарубежных странах.

### **Методические указания**

Тема контрольной работы каждому магистранту назначается преподавателем. Для выполнения задания необходимо, прежде всего, обратиться к учебной и дополнительной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать источники права. В ходе работы с литературой и правовыми источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Рекомендуемый объем работы: 10-15 страниц.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекция построена по системно-структурному принципу, в ее рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию преступности в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи.

На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено

на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе



которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал. Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимися индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>26</b>
1. Происхождение института суда присяжных заседателей. История участия представителей народа в отправлении правосудия.	5
2. Нормативно-правовые основы процессуального регламента в суде присяжных заседателей	5
3. Стороны в суде с участием присяжных заседателей	5
4. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.	5
5. Права и обязанности присяжного заседателя в процессе.	3
6. Пересмотр приговора, постановленного на основании вердикта	3

коллегии присяжных заседателей	
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>62</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Банк вопросов к зачету
2. Контрольная работа.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей» для обучающихся заочной формы обучения**

- 1 Понятие суда присяжных заседателей и его значение.
- 2 Происхождение суда присяжных.
- 3 Английский суд присяжных.
- 4 Реформа 1864 г. и суд присяжных в России.
- 5 Современная судебная реформа в России и суд присяжных (1991 г.).
- 6 Эволюция законодательства о суде присяжных в современной России
- 7 Источники процессуального регламента в суде присяжных заседателей.
- 8 Статус присяжного заседателя. Цензы.
- 9 Общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели. Порядок составления списков.
- 10 Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
- 11 Расширение компетенции суда присяжных заседателей (с 2018 г.).
- 12 Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
- 13 Компетенция судьи и присяжных заседателей.
- 14 Права и обязанности присяжного заседателя в процессе. Старшина присяжных заседателей.
- 15 Формирование коллегии присяжных заседателей.

- 16 Особенности судопроизводства в суде присяжных.
- 17 Роль государственного обвинения и защиты в формировании внутреннего убеждения присяжных заседателей.
- 18 Понятие и значение вердикта.
- 19 Содержание и значение напутственного слова председательствующего судьи.
- 20 Вынесение вердикта коллегии присяжных заседателей. Основания отмены и изменения приговора, основанного на вердикте.
- 21 Коллегии присяжных заседателей.
- 22 Апелляционный, кассационный и надзорный порядки пересмотра приговора на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.
- 23 Этические и психологические аспекты судопроизводства с участием присяжных заседателей.
- 24 Методологические подходы к исследованию суда присяжных в России и в зарубежных странах.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - Доступ из ЭБС «Znaniy.com» // URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1014829>
2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Доступ из ЭБС «Znaniy.com» // URL: <http://znaniy.com/catalog/product/993593>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Трощанович А.В., Соломатина Е.А. Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: Сборник научных трудов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 95. - Доступ из ЭБС «Znaniy.com» // URL: <http://znaniy.com/catalog/product/894642>
2. Квачевский А. Суд присяжных по русским законам: руководство для присяжных заседателей [Электронный ресурс] / сост. А. Квачевский. - СПб: тип. Ф. С. Сущинского, 1873. - 567 с. - Доступ из ЭБС «Znaniy.com» // URL: <http://znaniy.com/catalog/product/522210>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХ**

Филонова О.И. Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей: методические рекомендации к выполнению практических занятий для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки: 40.04.01-Юриспруденция (магистр). Курган, 2019.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks - электронно-библиотечная система «Консультант плюс»

<http://www.gumer.info/> - Гуманитарная электронная библиотека

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Процессуальный регламент в суде присяжных заседателей»**  
образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры

**Направление: 40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр - 4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Понятие и особенности института присяжных заседателей. История возникновения и развития суда присяжных заседателей в мире. Судебные реформы в России и суд присяжных заседателей. Эволюция современного российского законодательства о судопроизводстве с участием присяжных заседателей. Источники процессуального регламента в суде присяжных заседателей. Статус присяжного заседателя. Цензы. Списки присяжных заседателей. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей в судебном процессе. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Этические и психологические аспекты суда присяжных заседателей. Пересмотр приговора, вынесенного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.