

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Анатомии и физиологии человека»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора

/Н.В. Дубив/

2019г.



Программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе высшего образования –
программы магистратуры
Направление: 06.04.01 – Биология

Направленность (профиль): Физиология

Формы обучения: очная

Курган 2019

Программа «Научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 06.04.01 - Биология направленность (профиль) Физиология, утвержденной:
- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;


Программа «Научно-исследовательской работы» одобрена на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека» «04» октября 2019 года, протокол № 2.

Программу составил
заведующий кафедрой
«Анатомия и физиология человека»


 Л.Н. Смелышева

Согласовано:


Заведующий кафедрой
доктор медицинских наук,
профессор

 Л.Н. Смелышева


Руководитель ООП
магистратуры

 Л.Н. Смелышева

Специалист
по учебно-методической
работе

 И.В. Тарасова

Нач. управления
образовательной
деятельности

 С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Курс	2
Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения научно-исследовательской работы	стационарная
Форма проведения научно-исследовательской работы	непрерывная
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по научно-исследовательской работе)

Курс	2
Семестр	4
Трудоемкость, ЗЕ	12
Трудоемкость, ак. час	432
Продолжительность, недель	8
Способ проведения научно-исследовательской работы	стационарная
Форма проведения научно-исследовательской работы	непрерывная
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по научно-исследовательской работе)

2 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части образовательной программы.

Вид практики — производственная.

Тип практики — научно-исследовательская работа.

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей программы подготовки магистра по направлению 06.04.01

Выполнение научно-исследовательской работы базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Спец. главы физических и химических наук», «Математическое моделирование биологических процессов», «История и методология биологии», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Современные проблемы биологии», «Учение о биосфере», «Избранные главы физиологии человека», «Вопросы патофизиологии», «Психофизиология», «Основы иммунологии», «Эндокринология», «Физиология экстремальных состояний», «Экологическая физиология», «Современные методы физиологических исследований», «Экспериментальная физиология», «Физиология пищеварения и питания», «Физиология обмена веществ», «Современные проблемы нейрофизиологии», «Нейрофизиологические основы поведенческой адаптации».

Результаты прохождения научно-исследовательской работы будут использованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ при ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА

Научно-исследовательская работа — это форма подготовки магистранта к профессиональной деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, являющейся одним из видов профессиональной деятельности, к

которым готовится магистрант направления 06.04.01 — Биология, направленность: Физиология.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Целью научно-исследовательской работы является развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности по средствам осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускных квалификационных работ и предоставление полученных результатов в формате предзащиты.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- повышать профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; - выявлять и формулировать актуальные проблемы в области медико-биологических дисциплин;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физиологии;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- приобретение умений анализировать и обобщать полученные результаты в ходе научно-исследовательской работы в виде законченных разработок (тезисов, статьи, выпускных квалификационных работ);
- повышать качество коммуникативных умений в рамках подготовки к публичному выступлению в формате предзащиты на заседании кафедры.

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК — 1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК — 3);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК — 2);

- готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК — 7);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК — 1);

- способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК — 2);

5

- способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК — 3);

- способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК — 4);

- готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК — 5);

- способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК — 6);

- владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный

материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК — 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** знает, как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК — 2);

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК — 1);

- готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК — 3);

- **Уметь:** руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК — 6);

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК

- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК — 7);

- планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК — 2); - применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК — 3);

- **Владеть:** навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК — 9).

4 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1 Структура научно-исследовательской работы

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		Очная форма обучения
1	Организационно подготовительный этап	50
	В т.ч. рубежный контроль №1	2
2	Учебно – методический этап (стажировка)	70
	В т.ч. рубежный контроль №2	2
3	Заключительный этап (сбор и оформление материала)	50
	В т.ч. рубежный контроль №3	2
4	Подготовка и защита отчета по практике	40
Всего:		216 ч 4 недели 24 дня

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		Очная форма обучения
1	Организационно подготовительный этап	100
	В т.ч. рубежный контроль №1	4
2	Учебно – методический этап (стажировка)	140
	В т.ч. рубежный контроль №2	4

3	Заключительный этап (сбор и оформление материала)	100
	В т.ч. рубежный контроль №3	4
4	Подготовка и защита отчета по практике	80
Всего:		432ч 8 недель 48 дней

4.2 Виды работ, осуществляемых при выполнении научно-исследовательской работы

Используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Для выполнения обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований в области физической культуры и спорта, включающие в себя анализ научно-методической литературы, в том числе и использованием информационных ресурсов Интернет (информация, представленная на электронно-библиотечных системах, научных электронных журналах, на сайтах библиотек и др.), непосредственное проведение студентам и исследований с использованием тех методов, которые необходимы для реализации эмпирической части выпускной квалификационной работы, статистическую обработку экспериментальных данных с использованием компьютерных программ, оформление результатов исследования в текстовом редакторе MS Word, создание презентации с использованием программы MS Office PowerPoint и др.

Организационно-подготовительный этап

Собрание по научно-исследовательской работе.

Предварительным этапом практической деятельности обучающихся является участие в установочной конференции, которая проводится руководителем научно-исследовательской работы от кафедры за одну неделю до начала научно-исследовательской работы. Цель — подготовка обучающихся к

выполнению научно-исследовательской работы. Задачи установочной конференции:

- ознакомление с темой, целью, задачами, сроками и продолжительностью научно-исследовательской работы;
- разъяснение заданий, которые необходимо выполнить во время научно-исследовательской работы; - определение точных сроков сдачи отчетной документации (для обучающихся очной формы обучения — в течение недели после официального окончания научно-исследовательской работы, для магистров очно-заочной формы обучения — в течение недели с начала выхода на очередную экзаменационную сессию);
- проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений.

В ходе установочной конференции обучающиеся получают программу научно-исследовательской работы, в которой подробно изложены основное содержание научно-исследовательской работы, критерии ее оценки. Руководитель научно-исследовательской работы подробно инструктирует обучающихся, разъясняет нюансы научно-исследовательской работы, приводит примеры, разбирает сложные ситуации, отвечает на вопросы. Магистры получают дневник научно-исследовательской работы, знакомятся со спецификой их заполнения.

Подготовка документов для прохождения научно-исследовательской работы: согласование и оформление индивидуального задания на научно-исследовательскую работу. Инструктаж по технике безопасности.

Рубежный контроль №1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов работы. Проведение научно-исследовательского семинара.

Учебно-методический этап (стажировка)

Виды работ учебно-методического этапа научно-исследовательской работы

Виды работ основного этапа, их краткое содержание и обязательные формы соответствующей отчетной документации представлены в таблице 3.

	Наименование и краткое содержание работ	Отчетная документация
1	Характеристика состояния проблемы и структурно-логический аппарат (методологические характеристики)	Введение

	исследования)	
2	Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме выпускной квалификационной работы	Краткие итоги подготовки
3	Описание использованных научных методик по теме выпускной квалификационной работы, описание способов статистической обработки эмпирических данных	Краткие итоги подготовки
4	Осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов	Краткие итоги подготовки
5	Библиографическое описание использованных источников	Библиографические списки по теме исследования
6	Другие виды работ, выполненные за время прохождения научно-исследовательской работы	Публикация статьи, тезисов по теме исследования
7	Отчет по итогам научно-исследовательской работы	Предоставление отчета
8	Прохождение предзащиты в форме выступления на заседании кафедры	Доклад с презентацией

Рубежный контроль №2. Подведение итогов стажировки.

Заключительный этап

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся должен предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю и сообщить о результатах осуществленного исследования на заседании кафедры.

Выступление на заседании кафедры осуществляется в форме устного доклада с электронной презентацией. Временной регламент доклада — не более 10 минут. Основные составляющие доклада: определение цели и задач, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание его экспериментальной и методологической базы, сообщение об итогах и перспективах исследования, выводов. По итогам предзащиты кафедральной

комиссией во главе с председателем (заведующим кафедрой) выставляется оценка, на основании которой принимается решение о допуске/ недопуске магистра к защите.

Рубежный контроль №3. Подведение итогов этапа работы.

Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе

Завершение оформления документов, прилагаемых к отчету по научно-исследовательской работе. Оформление и согласование с руководителем от университета отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета перед руководителем научно-исследовательской работе от университета.

В отчете по научно-исследовательской работе должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием на научно-исследовательской работе.

Требования к содержанию отчета:

- *во введении* к отчету следует указать: цель, место, дату начала и продолжительность научно-исследовательской работы; перечень выполненных в процессе научно-исследовательской работе заданий;

- в разделе *«методическая и учебная работа»* необходимо дать характеристику состояния проблемы, определение структурно-логического аппарата исследования, оформление обзора литературы, описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных, осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов, библиографическое описание источников литературы, подготовка к выступлению с докладом на предзащите;

- в *заключении* - подготовка отчета по научно-исследовательской работе, предзащита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры;

- *список использованных источников*, включающий психологопедагогическую литературу;

- приложения в форме: индивидуального задания на научно-исследовательскую практику, отзыв руководителя научно-исследовательской работе о выполнении заданий по научно-исследовательской работе.

Кроме того, к отчёту должны быть приложены тезисы (тексты) лекций и/или планы лекций и/или практических занятий; составленные задачи, тестовые задания, кейсы и т.п.

Отчет по научно-исследовательской работе представляется руководителю научно-исследовательской работы для проверки в период не позднее пяти дней после окончания научно-исследовательской работы (включая выходные и праздничные дни) и после защиты сдается на кафедру.

В учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской работе входят: индивидуальное задание на научно-исследовательской работе (приложение А), программа научно-исследовательской работы, методические указания по проведению научно-исследовательской работе, а также другие учебно-методические материалы, позволяющие обучающемуся оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Основными формами отчетности по работе являются дневник работе и отчет по работе.

5.1 Дневник работы

Дневник работы (приложение 1) является первичным отчетным документом по работы. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника работы: титульный лист, направление на работу, индивидуальное задание на работу, календарный план работы, вносятся сведения об участии в производственных экскурсиях в рамках общего знакомства с предприятием (организацией). Направление на работу скрепляется подписями руководителя работы от университета, декана факультета, печатью факультета. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя работы от университета. Календарный план подписывается руководителями работы от университета и от предприятия (организации).

По окончании каждого этапа прохождения работы (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника работы контролируется руководителем работы от университета, а записи в разделе «Научно-исследовательская работа» скрепляются его подписью.

К окончанию этапа прохождения работы «Сбор и оформление материалов» в дневнике работы должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя работы от предприятия (организации) и печатью от предприятия (организации) характеристика работы обучающегося на работе.

На этапе подготовки к защите отчета по работе обучающимся заполняется раздел дневника по работе «Выводы и предложения о работе».

Оформленный в полном объеме дневник по работе прикладывается к выносимому на защиту отчету по работе.

Работа оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом и отзыва руководителя, у которого магистрант проходил работу.

Аттестация по итогам работы проводится на основании защиты оформленного и представленного магистрантом отчета и отзыва руководителя по научно-исследовательской работе в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка «зачтено». Зачет по работе заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы работы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

5.1 Отчет по научно-исследовательской работе

Объем отчета по научно-исследовательской работе — 12—15 листов машинописного текста формата А4.

Титульный лист отчета представлен в приложении Б.

В отчете дается краткое описание проделанной работы за время проведения научно-исследовательской работы.

Соответствующие разделы отчета заполняются по окончании каждого этапа научно-исследовательской работы и согласовываются с руководителем научно-исследовательской работы на соответствующем рубежном контроле (при наличии).

Отчет по научно-исследовательской работе оформляется и представляется руководителю научно-исследовательской работы на защиту,

Подготовленные и собранные материалы при прохождении научно-исследовательской работы включаются в отчет в качестве приложений.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности учебных планов при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем по научно-исследовательской работе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточного контроля по научно-исследовательской работе является зачет.

Деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций исследователя.

Аттестация в виде зачета по научно-исследовательской работе осуществляется на основании:

- выполнение и оформление отчетной документации (выставляется руководителем практики). При этом учитываются следующие показатели:

- 1) отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов на кафедру);
- 2) уровень теоретической и практической подготовленности;
- 3) качество составления учебно-методической документации.

- оценки за предзащиту (выставляется кафедральной комиссией во главе с заведующим кафедрой). Оценивается доклад с презентацией, представленного на предзащиту ВКР.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения заданий какого-либо этапа не позволит получить общую положительную оценку.

5.2 Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской работы

Отзыв руководителя научно-исследовательской работы прикладывается к отчету и является одним из основных документов, на основании которого выставляется зачет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Отчет по научно-исследовательской работе.
2. Отзыв руководителя научно-исследовательской работе магистранта.
3. Дневник работы
4. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении работы

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана работы — до 10 баллов за каждый из первых трех этапов работы (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем работы от университета по завершению каждого из первых трех этапов работы.

Рубежный контроль 1 (до 15 баллов).

Рубежный контроль 2 (до 15 баллов).

Рубежный контроль 3 (до 20 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия — до 10 баллов).

Зачет (защита отчета) — до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам работы (зачет) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить дневник работы и отчет по работе, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам работы «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 61 балл,

полностью оформить дневник практики и отчет по работе, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем работы от университета обучающемуся, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана работы (например, досрочное выполнение разделов курсового проекта, базирующегося на материалах работы).

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по работе обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем работы от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах работы.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем работы.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения работы:

- 60 и менее баллов — неудовлетворительно
- 61...73 — удовлетворительно
- 74...90 — хорошо
- 91...100 — отлично.

6.3 Процедура оценивания результатов прохождения научно-исследовательской работы

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа работы путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов работы. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по работе.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа работы — стажировки. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях стажировки, полнота оформления соответствующих разделов дневника работы и отчета по работе.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа работы — сбора и оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на работе, данная руководителем работы от предприятия.

Зачет по итогам прохождения научно-исследовательской работы проводится в виде защиты отчета по научно-исследовательской работе руководителю магистерской программы (в комиссии). Обучающийся кратко докладывает о достигнутых результатах научно-исследовательской работы.

Комиссия оценивает итоги прохождения научно-исследовательской работы, фиксируя полноту и качество выполнения индивидуального задания, качество подготовки отчета по научно-исследовательской работе, качество подготовленных учебно-методических материалов и других материалов по прохождению научно-исследовательской работы (в т.ч. отзыв руководителя научно-исследовательской работы, рецензии на проведенные занятия и др.), качество доклада, качество и полноту ответов на вопросы при защите отчета по научно-исследовательской работе.

Зачет по итогам прохождения работы проводится в виде защиты отчета по работе руководителю работы от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по работе обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник работы и собранные материалы по работе. Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях работы, дает характеристику базы работы, предложения по работе.

В случае использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки академической активности руководитель оценивает качество оформления дневника работы и отчета по работе (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

6.4 Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе научно-исследовательской работы.

7 УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы

Методические рекомендации по организации прохождения научно-исследовательской работы предполагает:

1) разработку программы по каждому виду научно-исследовательской работы, форм и методов ее проведения; составление единого графика прохождения научно-исследовательской работы;

2) рекомендации по прохождению научно-исследовательской работы, включающие наименование и краткое содержание работ с описанием отчетной документации;

3) проведение установочной (организационный этап) конференций для обучающихся, организации предзащиты на заседании кафедры, совещаний профессорско-преподавательского состава и сотрудников, отвечающих за организацию и проведение научно-исследовательской работы, заключение договоров с базовыми учреждениями, проведение координационных совещаний с их представителями, контроль прохождения практик магистрами и т. п.

В целях обеспечения самостоятельной работы по научно-исследовательской работе научный руководитель:

- консультирует по составлению индивидуального плана работы и разработке программы и инструментария исследования;

- дает рекомендации по написанию обзора литературы, материалов и методов исследования, результатов собственного исследования и их обсуждения, формулированию выводов;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;

- оценивает результаты и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

7.1 Основная учебная литература

1. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : Учебное

пособие / В.П. Симонов. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 320 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс-] АЗ. Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] / Н.А. Завалько. - Москва . Флинат, 2011. - 142 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Л. А. Семенов. - Москва: Советский спорт, 2011. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - Москва: Советский спорт, 2010. - 245 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Берков, Владимир Федотович. Философия и методология науки [Текст]: учеб. пособие / В.Ф. Берков. - Москва: Новое знание, 2004. 335 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию : практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. — 344 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: Учебное пособие для вузов физической культуры, 2-е издание / В.П. Губа., М.П. Шестаков., Н.Б. Бубнов, М. П Борисенков. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 211 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

5. Начинская, С.В. Спортивная метрология: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Начинская.— М.: Издательский центр «Академия», 2005. —240 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

6. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст]: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. 400 с. — Доступ из ЭБС Znanit.com.

7.4 Ресурсы сети «Интернет»

Ссылка	Наименование сайта

1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru
3	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»
4	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

http://www.garant.ru	Информационно-правовой портал «Гарант»
http://www.consultant.ru	Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель, назначенный приказом ректора по представлению руководителя магистерской программы. Научный руководитель магистранта выбирается из числа ведущих преподавателей кафедры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Непосредственная организация научно-исследовательской работы магистранта осуществляется как выпускающей кафедрой «Анатомия и физиология человека» в рамках реализации кафедрой ОПОП направлений бакалавриата и магистратуры, так и по иным направлениям ОПОП бакалавриата и магистратуры других кафедр КГУ, а также других вузов и иных организаций дополнительного образования.

Защита отчета по практике проводится в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Основной базой полевой практики является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет». По согласованию с руководством университета, практика может проводиться в других организациях. Объектами практики могут быть структуры государственного и муниципального управления, их подразделения, обладающие кадровыми научно-техническим потенциалом.

В таком случае практика проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры; - от организации — как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики, должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;

- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Выбор базы научно-исследовательской работы должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедрой.

Конкретное место работы определяется приказом ректора университета.

Приложение 1

Примерная форма дневника
научно-исследовательской работы
Курганский государственный университет

ДНЕВНИК

научно-исследовательской работы

фамилия

имя, отчество

студента _____ института _____

специальности (направления подготовки) _____

_____ курса _____ группы

г. Курган

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Прохождения _____ работы

студентом _____
(составляется до начала научно-исследовательской работы)

№	Виды выполняемых работ	Рабочее место студента	Время работ в днях или неделях

Руководитель научно-исследовательской работы от университета _____

Руководитель научно-исследовательской работы от предприятия _____

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ

Дата	Изучаемый объект (предприятие, цех, машина, сооружение и т.д.)	Краткое описание изученного объекта и замечания студента

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Рабочее место, должность _____

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Замечания и отметка руководителя научно-исследовательской работы от университета

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Дата	Содержание занятий	Ф.И.О. руководителя занятий

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

Специальный вопрос

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя, выдавшего задание _____

**6. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И
ТЕХНИКИ, ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

	Содержание выполненных работ	Заключение предприятия о работе студента

**7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценка работы студента на работе)

Заполняется руководителем научно-исследовательской работы от предприятия

Руководитель научно-исследовательской работы от предприятия

М.П.

Приложение А
Форма индивидуального задания на прохождение научно-исследовательской работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Анатомии и физиологии человека»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой:

«__» _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

ЗАДАНИЕ

Обучающийся: 2 курса магистратуры, группа _____

Направление: 06.04.01 Биология

Направленность: Физиология

Магистрант, ФИО _____

Сроки выполнения научно-исследовательской работы _____

Место выполнения научно-исследовательской работы _____

План выполнения научно-исследовательской работы _____

**Титульный лист отчета о прохождении выполнения
научно-исследовательской работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Анатомии и физиологии человека»

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Направление 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Физиология

Магистрант: _____	_____	_____
(группа)	(подпись)	(фамилия, и.о.)
Руководитель магистерской программы _____	_____	_____
	(подпись)	(фамилия, и.о.)
Руководитель от кафедры _____	_____	_____
	(подпись)	(фамилия, и.о.)

Дата защиты:

Баллы:

Оценка:

Курган 20__