

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова /
2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Социальное государство и социальная политика

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.02 – Социальная работа

Направленность(профиль):

Менеджмент в социальной работе

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Социальное государство и социальная политика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социальная работа» направленность (профиль) : «Менеджмент в социальной работе», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года,
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью «09» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



К.А. Фомичев

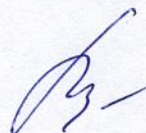
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»




Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		1		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64		
в том числе:				
Лекции	32	32		
Практические занятия	32	32		
Самостоятельная работа, всего часов	152	152		
в том числе:				
Подготовка к экзамену			27	27
Подготовка курсовой работы			36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		2		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32		
в том числе:				
Лекции	16	16		
Практические занятия	16	16		
Самостоятельная работа, всего часов	184	184		
в том числе:				
Подготовка к экзамену			27	27
Подготовка курсовой работы			36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальное государство и социальная политика» относится к блоку Б1 обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- Всеобщая история;
- Правоведение.

оценка качества и стандартизация социальных услуг, теория и практика управления в системе социальной защиты, история и современное состояние социальной работы в Российской Федерации и т.д., а также при выполнении курсовых работ и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с анализом социальной политики в современных условиях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Социальное государство и социальная политика» - научное познание сущности, основных принципов и основных категорий социальной политики. Понимание субъектов социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление, способствующее созданию справедливого и равноправного общества.

Задачами дисциплины являются:

- сформулировать систему знаний об основных категориях, направлениях, механизмах, моделях социальной политики в современной России и за рубежом;
- ознакомить с правовым обеспечением социальной политики на основе анализа федеральных и региональных нормативно-правовых актов;
- раскрыть особенности региональной социальной политики (на примере Курганской области);
- развить социально-политическое мышление и способность социальной активности будущих специалистов;
- научить студентов применять социально-политические знания, умения и навыки в процессе профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и социальной политики (для ОПК-2);
- Знать способы выявления проблем молодежи в разных сферах социальной жизни (для ОПК-2).
- Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и социальной политики (для ОПК-2);
- Уметь составлять информационные обзоры по развитию социальной политики в современных российских условиях (для ОПК-2).
- Владеть современной терминологией (для ОПК-2);
- Владеть навыками эмпирического исследования (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	2	-	-
	2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс	2	-	-
	3	Механизмы социальной политики	2	-	-
	4	Социальная политика переходного периода	2	-	-
	5	Демографическая политика	2	4	-
	6	Миграционная политика	2	4	-
	7	Социальная политика в области здравоохранения	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	8	Социальная политика в области образования	2	-	-
	9	Молодёжная политика	4	-	-
	10	Социальная политика в регионе	2	2	-
	11	Социальная политика за рубежом	2	-	-
	12	Политика в области культуры	2	4	-
	13	Социальная защита населения	2	4	-
	14	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»	4	6	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	1	-	-
	2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс	1	-	-
	3	Механизмы социальной политики	1	-	-
	4	Социальная политика переходного периода	1	-	-
	5	Демографическая политика	1	2	-
	6	Миграционная политика	1	2	-
	7	Социальная политика в области здравоохранения	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	8	Социальная политика в области образования	2	-	-
	9	Молодёжная политика	1	-	-
	10	Социальная политика в регионе	2	2	-
	11	Социальная политика за рубежом	1	-	-
	12	Политика в области культуры	1	2	-
	13	Социальная защита населения	1	2	-
	14	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»	-	3	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социальные приоритеты и социальная ответственность.

Общество, личность, государство: характер взаимоотношений. Социальные приоритеты основных групп населения, их реализация. Социальная стабильность. Силовая и экономическая модели поддержания социальной стабильности. «Средний класс» и его роль в социальной стабильности. Взаимная социальная ответственность государства, граждан, работодателей, работников, домохозяйств. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 2. Социальная политика как функция государства и общественный процесс.

Концепция социального государства и его индикаторы. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации. Модели социального государства. Концепция социального государства в России. Понятие «социальная политика». Широкое и узкое понимание социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная стратегия. Модели социальной политики: либеральная, государственный патернализм; их роль в развитии социальной сферы и экономики. Гуманитарный подход к социальной политике.

Тема 3. Механизмы социальной политики.

Требования к механизмам социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Финансовые и налоговые механизмы. Административный ресурс в социальной политике. Политические методы в социальной политике. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.

Тема 4. Социальная политика переходного периода.

Социальная цена перехода к рынку. Переход к рынку и социальная политика. Временная ограниченность переходного периода. Эволюция социальной политики в России в 1990-2000-е годы.

Тема 5. Демографическая политика.

Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа. Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение. Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Примеры трактовки понятия «политика народонаселения» в узком и широком смысле. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики. Объекты демографической политики: население регионов, социальнодемографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла.

Тема 6. Миграционная политика.

Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Сальдо миграции, абсолютные числа выбывших и прибывших, коэффициент выбытия, коэффициент прибытия, коэффициент сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения, уравнение демографического баланса. Особенности миграционных процессов в России. Направления и задачи миграционной политики в России.

Тема 7. Социальная политика в области здравоохранения.

Охрана здоровья как составная часть социальной политики. Анализ состояния здоровья населения Российской Федерации. Механизмы формирования государственных решений в области здравоохранения и их правовое обеспечение в России. Мировой процесс

реформ здравоохранения. Возникновение и укрепление новой модели общественного здравоохранения.

Тема 8. Социальная политика в области образования.

Сущность и основные направления политики в области образования. Образование как социокультурный феномен. Обеспечение реального доступа молодёжи к образованию. Национальная доктрина образования в Российской Федерации и проблемы её реализации.

Тема 9. Молодёжная политика.

Молодёжь как социально-демографическая группа и субъект молодёжной политики. Концептуальные основы, содержание и структура молодёжной политики в Российской Федерации. Корпоративная молодёжная политика. Особенности молодёжной политики в Курганской области.

Тема 10. Социальная политика в регионе.

Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города). Социально-экономическое положение Кургана в прошедшем году. Деятельность по социальному партнёрству, охране труда и обеспечению занятости населения. Социальная защита населения, развитие здравоохранения, образования, культуры и искусства, физическая культура, спорт и молодёжная политика. Анализ городской комплексной программы «Молодёжь Кургана»: цели, задачи, основные направления программы, мероприятия социального характера. Роль Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» в осуществлении социальной политики в регионе, в том числе в организации молодёжной политики.

Тема 11. Социальная политика за рубежом.

Актуальность позитивного опыта социальной политики развитых западных стран и возможность его реализации в России. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Англосаксонская неolibеральная модель социальной политики. Социальное значение государственного регулирования цен в странах с рыночной экономикой (опыт Франции, Чехословакии, Китая, Финляндии и других стран).

Тема 12. Политика в области культуры.

Социальная культура в механизме социальной политики содержание, направленность, результаты воздействия. Социальная культура общества и становление модели социальной политики России. Социальная культура в социальном развитии российского общества.

Тема 13. Социальная защита населения.

Понятие государственных стандартов, их виды. Государственные гарантии социальной защиты населения и бюджетные финансовые возможности. Международный индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Виды его показателей и место России по ИРЧП среди других стран. Классификация с социальных стандартов и их минимальные величины. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Тема 14. Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России».

Философские, социологические и экономические трактовки справедливости. Коммутативная и распределительная социальная справедливость. Справедливость как честность.

4.3. Практические занятия
Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
5	Демографическая политика	Демографический потенциал общества. Демографическая политика. Демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в современной России. Пути преодоления демографического спада.	4
6	Миграционная политика	Виды миграции населения. Стадии миграции населения. Миграционные потоки в современном мире. Миграционные потоки внутри Российской Федерации. Государственное регулирование миграции.	4
7	Социальная политика в области здравоохранения	Сущность политики в области здравоохранения. Основные проблемы политики в области здравоохранения. Социальное неравенство в доступности здравоохранения. Прогноз развития системы здравоохранения в РФ. Национальные программы в области здравоохранения.	4
10	Социальная политика в регионе	Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города).	2
12	Политика в области культуры	Сущность политики в области культуры. Основные тенденции в области культуры в современном мире. Основные проблемы в области культурной политики в РФ. Социальное и региональное неравенство в культурной сфере.	4
13	Социальная защита населения	Понятие социальные риски. Сущность и функции социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Социальное обслуживание.	4

14	<p>Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»</p>	<p>Определите сущность категорий «справедливость» и «социальная справедливость». Социальная справедливость и рыночная экономика. Р. Хайлбронер и Л. Тароу в книге «Экономика для всех» (Лондон, 2011) пишут: «Рынок усердно служит богатым, но не спешит обслуживать бедных. Он направляет ресурсы и человеческую энергию на умножение роскоши, находящийся сбыт среди обеспеченных классов, тогда как значительно более насущные потребности бедных остаются неудовлетворенными. Это не просто экономический порок. Это порок моральный. Рыночная экономика способствует аморальности». Согласны ли вы с этим утверждением, применимо ли оно для современной России? Приведите примеры. Опишите уровень социального расслоения в современной России и его последствия. Социальная справедливость и приватизация. Почему власть не предпринимает шагов к пересмотру итогов приватизации?</p> <p>Оцените уровень защиты и реализации прав граждан на труд, образование, медицинскую помощь в современной России. Соответствует ли он понятию социальной справедливости?</p> <p>Согласны ли вы с точкой зрения: социальная справедливость означает, что должны быть достаточно большие различия в доходах людей, иначе пропадают стимулы для личных достижений. Центральная проблема социальной справедливости – соотношение трудового вклада и вознаграждения. Какова ситуация с этим в России? Какие обстоятельства, на ваш взгляд, определяют сегодня социальное положение и престиж человека в нашем обществе (определите рейтинг указанных примеров)?</p> <p>а\ владение материальными или другими ценностями; б\ обладание властью; в\ личные достижения в образовании, профессиональной деятельности и др.; г\ авторитет, определяемый служебным положением; д\ социальное положение семьи; е\ личные качества (привлекательность, ум, сила и др.); ж\ другое (напишите и аргументируйте). Сформируйте критерии социальной справедливости.</p> <p>Приведите примеры борьбы народов за социальную справедливость. Какова эффективность экономических и политических способов борьбы? Допустима ли насильственная борьба?</p>	6
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
5	Демографическая политика	Демографический потенциал общества. Демографическая политика. Демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в современной России. Пути преодоления демографического спада.	2
6	Миграционная политика	Виды миграции населения. Стадии миграции населения. Миграционные потоки в современном мире. Миграционные потоки внутри Российской Федерации. Государственное регулирование миграции.	2
7	Социальная политика в области здравоохранения	Сущность политики в области здравоохранения. Основные проблемы политики в области здравоохранения. Социальное неравенство в доступности здравоохранения. Прогноз развития системы здравоохранения в РФ. Национальные программы в области здравоохранения.	1
10	Социальная политика в регионе	Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города).	2
12	Политика в области культуры	Сущность политики в области культуры. Основные тенденции в области культуры в современном мире. Основные проблемы в области культурной политики в РФ. Социальное и региональное неравенство в культурной сфере.	2
13	Социальная защита населения	Понятие социальные риски. Сущность и функции социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Социальное обслуживание.	2

14	<p>Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»</p>	<p>Определите сущность категорий «справедливость» и «социальная справедливость». Социальная справедливость и рыночная экономика. Р. Хайлбронер и Л. Тароу в книге «Экономика для всех» (Лондон, 2011) пишут: «Рынок усердно служит богатым, но не спешит обслуживать бедных. Он направляет ресурсы и человеческую энергию на умножение роскоши, находящий сбыт среди обеспеченных классов, тогда как значительно более насущные потребности бедных остаются неудовлетворенными. Это не просто экономический порок. Это порок моральный. Рыночная экономика способствует аморальности». Согласны ли вы с этим утверждением, применимо ли оно для современной России? Приведите примеры. Опишите уровень социального расслоения в современной России и его последствия. Социальная справедливость и приватизация. Почему власть не предпринимает шагов к пересмотру итогов приватизации?</p> <p>Оцените уровень защиты и реализации прав граждан на труд, образование, медицинскую помощь в современной России. Соответствует ли он понятию социальной справедливости? Согласны ли вы с точкой зрения: социальная справедливость означает, что должны быть достаточно большие различия в доходах людей, иначе пропадают стимулы для личных достижений. Центральная проблема социальной справедливости – соотношение трудового вклада и вознаграждения. Какова ситуация с этим в России? Какие обстоятельства, на ваш взгляд, определяют сегодня социальное положение и престиж человека в нашем обществе (определите рейтинг указанных примеров)?</p> <p>а\ владение материальными или другими ценностями; б\ обладание властью; в\ личные достижения в образовании, профессиональной деятельности и др.; г\ авторитет, определяемый служебным положением; д\ социальное положение семьи; е\ личные качества (привлекательность, ум, сила и др.); ж\ другое (напишите и аргументируйте). Сформируйте критерии социальной справедливости.</p> <p>Приведите примеры борьбы народов за социальную справедливость. Какова эффективность экономических и политических способов борьбы? Допустима ли насильственная борьба?</p>	4
Всего:			16

4.4. Курсовая работа

Список примерных тем для выполнения курсовой работы.

- 1) Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
- 2) Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
- 3) Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
- 4) Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
- 5) Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
- 6) Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
- 7) Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
- 8) Благотворительные организации (НКО) как субъект социальной политики.
- 9) Региональная социальная политика (выбрать одно из направлений)
- 10) Социальная политика в муниципальном образовании.
- 11) Социальная политика на предприятии.
- 12) Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
- 13) Практика функционирования социального государства в западных странах.
- 14) Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
- 15) Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
- 16) Социальная политика в сфере образования.
- 17) Социальная политика в сфере культуры (Культурная политика).
- 18) Политика государства в отношении семьи, материнства и детства.
- 19) Социальная политика в сфере здравоохранения.
- 20) Демографическая политика: цели, принципы, основные направления.
- 21) Основы государственной молодежной политики.
- 22) Специфика развития социальной инфраструктуры.
- 23) Государственная жилищная политика.
- 24) Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России.
- 25) Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
- 26) Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
- 27) Оценка эффективности социальной политики.
- 28) Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
- 29) Безработица как фактор социальной напряженности.
- 30) Основные факторы и условия формирования социально-партнерских отношений в обществе.
- 31) Зарубежный опыт социального партнерства. Конвенции и организации международной организации труда (МОТ).
- 32) Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
- 33) Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
- 34) Социальная защита населения.

Основной целью написания курсовой работы является углубленное овладение определенным аспектом курса в рамках темы курсовой работы. Через написание курсовой работы, происходит овладение культурой оформления работ, а также культурой научного изложения темы (научным стилем; отсутствие плагиата; наличие постраничных или конечных ссылок на цитируемых авторов в тексте контрольной работы).

Структура письменной работы состоит из таких компонентов, как:

- 1) Титульный лист. На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество сту-

дента, институт, форма обучения, курс, а также название дисциплины и тема курсовой работы.

2) Введение: обоснование и актуальность выбранной темы, цели, задачи, объект, предмет и гипотеза курсовой работы.

3) Основная часть: аргументированное раскрытие темы на основании анализа собранного материала. Курсовая работа предполагает как теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, разнообразие теоретических трактовок, так и практическое исследование по заданной теме.

4) Заключение: обобщение, аргументированные выводы по теме курсовой работы с указанием области ее применения, подтверждение или опровержение гипотезы.

5) Список использованных источников, включающий нормативно-правовые акты и иные официальные документы, а также основную и дополнительную литературу. Обязательным условием является использование в курсовой работе 3 иностранных источников. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению курсовых работ студентов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» и в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 25–30 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальное государство и социальная политика» является обязательной дисциплиной блока Б1 учебного плана и преподается в течение первого (для очной) и второго (для очно-заочной формы обучения) семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Социальное государство и социальная политика» предусмотрено изучение следующих основных разделов: социальные приоритеты и социальная ответственность; социальная политика как функция государства и общественный процесс; механизмы социальной политики; демографическая политика, миграционная политика, социальная политика в области здравоохранения; социальная политика в области образования; социальная политика в регионах РФ и за рубежом; социальная защита населения; молодежная политика.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины (для очно-заочной и очной форм обучения), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	71
Анализ социальной политики за рубежом	20
Зарубежный опыт социального партнерства.	29
Практика функционирования социального государства в западных странах.	22
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	152

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	93
Социальная политика за рубежом	33
Зарубежный опыт социального партнерства.	30
Практика функционирования социального государства в западных странах.	30
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое практическое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	184

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 20	До 20	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	16 практических по 1 баллу	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
	Балльная оценка:	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		2 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30	
Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритmicность выполнения	Качество защиты	Всего
	Балльная оценка:	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационные отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Молодёжная политика на федеральном и региональном уровне» и проведение дебатов.

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Примерный список вопросов экзамену

1. Общество, личность, государство: характер взаимоотношений.
2. Социальная стабильность.
3. Взаимная социальная ответственность.
4. Понятие «социальная политика».
5. Широкое и узкое понимание социальной политики.
6. Субъекты и объекты социальной политики. Модели социальной политики.
7. Требования к механизмам социальной политики.
8. Правовое обеспечение социальной политики.
9. Финансовые и налоговые механизмы социальной политики.
10. Административный ресурс в социальной политике.
11. Политические методы в социальной политике.
12. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.
13. Социальная цена перехода к рынку.
14. Переход к рынку и социальная политика.
15. Временная ограниченность переходного периода.
16. Демографический потенциал общества и демографическая политика.
17. Политика в сфере образования.
18. Политика в сфере здравоохранения.
19. Политика в сфере культуры.
20. Молодежная политика.
21. Политика в жилищно-коммунальной сфере.
22. Миграционная политика.
23. Сущность и функции социальной защиты населения.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное страхование.
26. Социальное обслуживание.
27. Социальная защита семьи, материнства и детства.
28. Рынок труда как элемент рыночной экономики.
29. Цели и задачи государственной политики занятости.
30. Уровни и принципы государственной политики занятости.
31. Государственная служба занятости населения.
32. Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Демографическая политика»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Демографический потенциал общества.
2. Демографическая политика.
3. Демографическая ситуация в России.
4. Миграционные процессы в современной России.

5. Пути преодоления демографического спада.

По результатам теоретических докладов сделать выводы о том, какие задачи демографической политики являются наиболее актуальными в современных российских условиях.

ЗАДАНИЕ

1. Создайте микрогруппы по 3-4 человека.
2. Используя данные статистики определите наиболее важные демографические проблемы в современном мире.
3. Зачитайте предлагаемые проблемы.
4. Сделайте сравнительный анализ выполненного задания по регионам: развитые страны, развивающиеся страны.
5. Выясните причины различия демографических проблем в современном мире и в современной России.

Практическая работа «Социальная защита населения»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Понятие социальные риски.
2. Сущность и функции социальной защиты населения.
3. Социальное обеспечение.
4. Пенсионное обеспечение.
5. Социальное страхование.
6. Социальное обслуживание.

ЗАДАНИЕ

1. Создайте микрогруппы по 4-5 человек.
2. Проанализируйте в группе, какие проблемы организации социальной защиты населения вы считаете наиболее актуальными в современных условиях. Какие пути преодоления нужды и бедности вы считаете возможными в современной России.
3. Обсудите между микрогруппами полученные результаты.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости [Электронный ресурс] / В.Т. Сакаев - Казань : Казанский ГМУ, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000197479.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] / Замараева З.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028236.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социальное государство и социальная политика» (направление подготовки 390302 «Социальная работа», направленность «Менеджмент в социальной работе»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 9 сентября 2021 г. – 10 с.

2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «Социальное государство и социальная политика» (направление подготовки 390302 «Социальная работа», направленность «Менеджмент в социальной работе»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 9 сентября 2021 г. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	-
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и

журналов)

www.scholar.google.ru

- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

www.scireg.informika.ru

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальное государство и социальная политика»

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль):

Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 2 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Социальные приоритеты и социальная ответственность; социальная политика как функция государства и общественный процесс; механизмы социальной политики; демографическая политика, миграционная политика, социальная политика в области здравоохранения; социальная политика в области образования; социальная политика в регионах РФ и за рубежом; социальная защита населения; молодежная политика.