

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Щербич С.Н. /

«30» августа 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность:

Образование лиц с нарушением речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование» (Образование лиц с нарушением речи), утвержденным:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года;
- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года
- для очно-заочной формы обучения «29 » августа 2019 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30 августа 2019 года, протокол №1

Рабочую программу составил
д.э.н., профессор кафедры
«Менеджмент и маркетинг»



Е.В. Володина

Зав. кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
к.э.н., доцент



З.Н. Варламова

Зав. кафедрой «Дефектология»
канд. пед. наук, доцент



В.А Дубовская

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единиц трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

	Часы	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практические работы	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

	Часы	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	8	8
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	60	60
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

	Часы	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические работы	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к блоку базовых дисциплин. Знания, получаемые при изучении дисциплины «Экономика» используются в дальнейших дисциплинах учебного плана, ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» заключается в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, получении системного представления о современных проблемах развития экономики.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики; анализ проблем современного экономического развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием экономики и формированию социально-экономической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ключевые понятия дисциплины «Экономика» (для УК-2);
- методологию и практические основы принятия экономических решений (для УК-2).

уметь:

- раскрывать содержание основных экономических процессов (для УК-2);
- анализировать состояние экономики, эффективность экономических решений, приоритетные направления развития экономических систем (для УК-2).

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной экономики (для УК-7);
- навыками поиска и использования информации, необходимой для анализа и принятия экономических решений (для УК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной формы обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж	1	Введение в экономику	2	-	
	2	Рыночная экономика	2	2	
	3	Анализ потребительского поведения	2	1	
	4	Фирма на конкурентном рынке	2	-	
		<i>Рубежный контроль №1</i>			1

	5	Введение в макроэкономику	2	-	
	6	Макроэкономическая нестабильность	2	2	
	7	Налогово-бюджетная политика	2	-	
	8	Экономический рост	2	1	
		<i>Рубежный контроль №2</i>		1	
	Итого		16	8	

Очно-Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
	1	Введение в экономику	1		-
	2	Рыночная экономика	1	1	
	3	Анализ потребительского поведения	1		
	4	Фирма на конкурентном рынке	1		
		<i>Рубежный контроль №1</i>		1	
	5	Введение в макроэкономику	1		
	6	Макроэкономическая нестабильность	1	1	
	7	Налогово-бюджетная политика	1		
	8	Экономический рост	1		
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	1	
	Итого		8	4	

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
	1	Введение в экономику	1		
	2	Рыночная экономика		1	
	5	Введение в макроэкономику	1		
	6	Макроэкономическая нестабильность		1	
	Итого		2	2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Введение в экономику

Ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.

Тема 2 Рыночная экономика

Спрос. Закон спроса. Предложение. Равновесие спроса и предложения. Понятие эластичности.

Тема 3 Анализ потребительского поведения

Два подхода к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена. Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Тема 4 Фирма на конкурентном рынке

Основы предпринимательской деятельности. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Анализ рыночных структур: модели совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции.

Тема 5 Введение в макроэкономику

Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Основные макроэкономические показатели.

Тема 6 Макроэкономическая нестабильность

Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний. Безработица, ее виды, причины и последствия. Государственная политика в отношении безработицы. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика правительства.

Тема 7 Налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности, кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы. Налогово-бюджетная политика правительства.

Тема 8 Экономический рост

Понятие экономического роста, его основные типы и факторы. Экономический рост в современной экономике. Цифровая экономика.

4.4. Практические работы (для очной формы обучения)

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, час.
2	Рыночная экономика	Рыночная экономика	2
3	Анализ потребительского поведения	Анализ потребительского поведения	1
	<i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</i>		1
6	Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность	2
8	Экономический рост	Экономический рост	1
	<i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</i>		1
	<i>ИТОГО</i>		8

4.4. Практические работы (для очно-заочной формы обучения)

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, час.
2	Рыночная экономика	Рыночная экономика	1
	<i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</i>		1

6	Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность	1
	<i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</i>		1
	<i>Итого</i>		4

4.3 Практические работы (для заочной формы обучения)

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
2	Рыночная экономика	Рыночная экономика	1
6	Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность	1
	<i>Итого</i>		2

4.5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических работ.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических работ.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения),

выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	18	34	30
Введение в экономику	2	4	2
Рыночная экономика	2	6	4
Анализ потребительского поведения	1	4	4
Фирма на конкурентном рынке	2	4	4
ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ	1	4	4
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	4	4	4
НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА	4	4	4
Экономический рост	2	4	4
Подготовка к практическим работам	8	4	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы			18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	48	60	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы).
2. Отчеты студентов по практическим работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2. (для очной и очно-заочной формы обучения)
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
5. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практ занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	Максимум 3 балла в зависимости от активности	Максимум 2 балла в зависимости от активности	Максимум 18 баллов в зависимости от результата	Максимум 20 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	8 занятий Максимум 24	4 занятия Максимум 8	На 6-й неделе Максимум 18	На 17-й неделе Максимум 20		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все практические задания и рубежные контроли (для очной и очно-заочной форм обучения) и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практ занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	Максимум 6 баллов в зависимости от активности	Максимум 4 балла в зависимости от активности	Максимум 18 баллов в зависимости от результата	Максимум 20 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	4 занятия Максимум 24	2 занятия Максимум 8	На 6-й неделе Максимум 20	На 17-й неделе Максимум 18	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все практические задания и рубежные контроли (для очной и очно-заочной форм обучения) и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестирования и ответов на 9 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме тестирования и ответов на 10 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. На выполнение задания при рубежном контроле № 2 отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и Зачета

Задания для рубежного контроля №1

Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)

Какие основные факторы производства (или ресурсы) взаимодействуют в процессе производства?

Варианты ответа:

- а) труд, капитал, земля, предпринимательство;
- б) рабочая сила, здания и сооружения, государство;
- в) предметы труда и средства производства;
- г) организаторы производства, наемные работники и капитал.

Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)

Каковы основные вопросы выбора в любой хозяйственной системе?

Варианты ответа:

- а) какими ресурсами, для кого и по какой цене производить;
- б) как организовать совместную деятельность людей при производстве благ;
- в) что, как и для кого производить;
- г) как организовать согласование всех интересов производителей и потребителей.

Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)

Экономическая система решает следующие вопросы...

Варианты ответа:

- а) что, где, для кого;
- б) что, как, для кого и каков темп роста;
- в) когда, почему, где и кто;
- г) каковы причины безработицы и инфляции.

Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)

Широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах являются отличительной особенностью _____ модели смешанной экономики.

Варианты ответа:

- а) Шведской;
- б) Американской;
- в) Немецкой;
- г) Японской.

Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)

Если значение коэффициента эластичности спроса по цене больше единицы, то спрос...

Варианты ответа:

- а) относительно эластичен;
- б) относительно неэластичен;
- в) абсолютно эластичен;
- г) абсолютно неэластичен.

Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)

Смещение кривой спроса на графике влево вниз означает, что...

Варианты ответа:

- а) увеличился объём спроса;
- б) спрос сократился;
- в) уменьшился объём спроса;
- г) спрос возрос.

Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)

Основным критерием несовершенной конкуренции является...

Варианты ответа:

- а) неоднородность продуктов;
- б) недостаток эластичности спроса на продукты, представленные на рынке;
- в) изменение спроса и цен в соответствии с изменением выпуска продукции фирмы;
- г) развитие рекламы, позволяющей изменять потребности многих покупателей на рынке.

Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)

Какие из фирм будут располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?

Варианты ответа:

- а) одна из трех компаний данной отрасли;
- б) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей;

- в) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей;
- г) одна из трех фирм данной отрасли.

Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)

Каково содержание категории «альтернативная стоимость»?

Варианты ответов:

- а) стоимость использованных ресурсов;
- б) издержки упущенных возможностей, т.е. количество другого блага, от производства которого нужно отказаться;
- в) метод измерения цены блага;
- г) совокупность ресурсов, применяемых в производстве.

Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)

Если значение коэффициента эластичности спроса по цене меньше единицы, то спрос...

Варианты ответа:

- а) относительно эластичен;
- б) относительно неэластичен;
- в) абсолютно эластичен;
- г) абсолютно неэластичен.

Задания для рубежного контроля №2

Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

Макроэкономика – это раздел общей экономической теории, в котором рассматриваются...

Варианты ответа:

- а) важнейшие проблемы региона;
- б) важнейшие проблемы совокупных домашних хозяйств;
- в) важнейшие проблемы народного хозяйства в целом;
- г) важнейшие проблемы мирового хозяйства.

Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)

Кривая совокупного спроса отражает отношение...

Варианты ответа:

- а) между уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) между уровнем цен и произведенным ВВП;
- в) между уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- г) между объемами произведенного и потребленного ВВП.

Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)

Что является основными компонентами совокупного спроса?

Варианты ответа:

- а) расходы населения, государства и всех фирм;
- б) общие инвестиции, потребительские расходы и экспортные поставки;
- в) потребительские и инвестиционные расходы, государственные расходы и чистый экспорт;

г) все расходы работников, фирм и государства, а также спрос на импортную продукцию.

Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)

Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

- а) амортизации;
- б) заработной платы;
- в) стоимости промежуточных товаров;
- г) всех затрат труда на производство продукции;
- д) всех издержек.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 5(○ – выберите один вариант ответа)

Человек, который болен и временно не работает, относится к категории...

Варианты ответа:

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) циклических безработных;
- г) не включаемых в общую численность рабочей силы;
- д) занятых.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)

Показатель уровня инфляции характеризует...

Варианты ответа:

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
- г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)

Финансовая система включает...

Варианты ответа:

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;
- в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;
- г) целевые финансовые фонды.

Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)

К инструментам денежно-кредитной политики относится...

Варианты ответа:

- а) изменение ставки налогов;
- б) государственные расходы;

- в) денежная масса;
- г) регулирование ставки рефинансирования (учетной).

Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)

К государственным трансфертам не относятся:

Варианты ответа:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)

ВВП измеряет:

- а) расходы на все конечные товары и услуги;
- б) совокупный доход в экономике;
- в) совокупную добавленную стоимость всех фирм в экономике;
- г) все ответы верны.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие экономики
2. Ресурсы и потребности в экономике.
3. Проблема выбора и альтернативные издержки.
4. Типы экономических систем.
5. Характеристики рыночного механизма.
6. Понятие эластичности.
7. Потребительское поведение.
8. Понятие предпринимательской деятельности.
9. Организационные формы бизнеса.
10. Рыночные структуры.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Экономические циклы.
13. Инфляция.
14. Безработица.
15. Государственный бюджет.
16. Налоги. Принципы формирования налоговой системы.
17. Налогово-бюджетная политика правительства.
18. Экономический рост.
19. Факторы экономического роста в современной экономике.
20. Цифровая экономика.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ефимова, Е. Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Ефимова Е. Г. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-89349-592-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
2. Лукашенко, М. А. Экономика : учебник в двух частях. / Лукашенко М. А. , Алавердов А. Р. , Безнощенко Д. В. , Ионова Ю. Г. , Свирина Е. М. , Сидоров И. А. , Тулупникова Ю. В. , Шарова Е. А. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 384 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учебное пособие / Райзберг Б. А. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 321 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-847-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
2. Ильин, В. В. Цифровая экономика : практическая реализация : методическое пособие / Ильин В. В. - Москва : Агентство электронных изданий "Интермедиаптор", 2020. - 202 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика» .

2. Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения по дисциплине «Экономика» .

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.kgsu.ru – ЭБС «Консультант студента»
- 2 www.kgsu.ru – ЭБС «ZNANIUM.COM»
- 3 ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 4 econom.nsc.ru/jer - Виртуальная экономическая библиотека.
- 5 www.garant.ru – Система ГАРАНТ.
- 6 www.gks.ru – официальный сайт Государственного комитета статистики.
- 7 www.consultant.ru - Консультант-Плюс.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономика»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 44.03.03 «Специальное (дефектологическое)
образование »

Направленность: Образование лиц с нарушением речи
Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часа)

Семестр: 4 – очная форма обучения

Семестр: 4 – очно-заочная форма обучения

Семестр: 4 – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы: ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА. АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.
ПРОИЗВОДСТВО. АНАЛИЗ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. ОСНОВНЫЕ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.
Инфляция. Безработица. НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ.