

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич/
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ (ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология
Направленность (профиль):

Зарубежная филология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны (основной иностранный язык)» в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «24» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры РЗФ



Жирова Л.Г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84	84
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	92	92
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	65	65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура страны (основной иностранный язык)» относится к вариативной части блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- «Практика устной и письменной речи»
- «История английского языка»

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи» и «Лингвострановедение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История и культура страны (основной иностранный язык)» является изучение основных явлений и событий в области культуры и истории стран изучаемых языков.

Задачами дисциплины являются: освещение культурно-исторических событий в странах изучаемого языка; раскрытие сущности культурных феноменов; расширение у студентов словарного запаса культурно-исторической направленности; подготовка студентов к более детальному и углубленному изучению германских языков и их истории; формирование умений работы с аутентичными источниками и навыков поиска информации в глобальных компьютерных сетях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка и свойственной им лингвистической картины мира (ДПК-3);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные исторические события и исторические памятники стран изучаемого языка, основные направления в культурном развитии стран изучаемого языка (для ДПК-3).

Уметь использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования (для ПК-7); работать с аутентичными источниками культурно-исторической направленности (для ДПК-3).

Владеть умением проводить сопоставления между родной и иноязычными культурами (для ДПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	
Рубеж 1	1	История и культура Британии от каменного века до завоевания римлянами	2	1	
	2	История и культура Англии V-Xвеков	2	1	
		Рубежный контроль № 1		0,5	
Рубеж 2	3	История и культура Англии средних веков	2	1	
	4	Эпоха Тюдоров (1485-1603)	2	1	
	5	Династия Стюартов (1603-1714)	2	1	
	6	Династия Ганноверов (1714-1901)	2	1	
	7	История и культура США XV-XIX веков Рубежный контроль №2	4	1	
		Рубежный контроль №2		0,5	
Всего:			16	8	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	
Рубеж 1	1	История и культура Британии от каменного века до завоевания римлянами	1	1	
	2	История и культура Англии V-Xвеков	1	1	
		Рубежный контроль № 1		0,5	
Рубеж 2	3	История и культура Англии средних веков	1	1	
	4	Эпоха Тюдоров (1485-1603)	1	1	
	5	Династия Стюартов (1603-1714)	1	1	
	6	Династия Ганноверов (1714-1901)	1	1	
	7	История и культура США XV-XIX веков Рубежный контроль №2	2	1	
		Рубежный контроль №2		0,5	
Всего:			8	8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы	
			очная	Очно- заоч- ная
1	История и культу- ра Британии от каменного века до завоевания рим- лянами	1. Введение. Ознакомление студентов с тре- бованиями по данной дисциплине. Предмет, цели и задачи дисциплины. Британия Камен- ного и Бронзового веков. Культура Британии Железного века: кельты, их языки и традиции. Романизация и христианизация общества.	2	1
2	История и культу- ра Англии V-X веков	2. Англо-саксонская эра в британской культу- ре. Викинги.	2	1
3	История и куль- тура Англии X- XV веков	3. Норманнское завоевание. Средневековая го- тика в английской архитектуре (1066-1485)	2	1
4	Эпоха Тюдоров (1485-1603)	4. Эпоха Тюдоров (1485-1603). Традиции Ре- формации. Архитектурные памятники эпохи Тюдоров. Гражданские войны. Династия Стю- артов(1603-1714). Эволюция монархии. Бар- окко и классицизм в английской архитектуре XVII-XVIII веков.	2	1
5	Династия Стюар- тов (1603-1714)	Династия Стюартов(1603-1714). Эволюция монархии. Барокко и классицизм в английской архитектуре XVII-XVIII веков.	2	1
6	Династия Ганове- ров (1714-1901)	5. Династия ГанOVERов (1714-1901). Техноло- гическая революция. Архитектура времен правления Георгов (1714-1830). Викториа- нская готика и неоклассицизм в архитектуре.	2	1
7	История и культу- ра США XV- XIX веков	7. Открытие и освоение Америки.	1	1
		8. Вклад американской культуры во всемир- ную историю	2	
Итого			16	8

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического или темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	История и культура Британии от каменного века до завоевания римлянами	Доисторические памятники Британии Каменного и Бронзового веков. Культура Британии Железного века: кельты, их языки и традиции. Романизация и христианизация общества.	1	1
2	История и культура Англии V-X веков	Англо-саксонская эра в британской культуре.	1	1
		Рубежный контроль №1	0,5	0,5
3	История и культура Англии XI-XV веков	Норманнское завоевание. Средневековая готика в английской архитектуре (1066-1485).	1	1
4	Эпоха Тюдоров (1485-1603)	Генрих VIII и его наследники. Традиции Реформации. Архитектурные памятники эпохи Тюдоров	1	1
5	Династия Ганноверов (1714-1901)	Технологическая революция. Тренинг-семинар «Наполеоновские войны. Битва при Ватерлоо: возможные исходы».	1	1
		Архитектура времен правления Георгов (1714-1830). Викторианская готика и неоклассицизм в архитектуре.	1	1
		Рубежный контроль №2	0,5	0,5
6	История и культура США XVI-XIX веков	Открытие и освоение Америки	1	1
		Вклад американской культуры во всемирную историю		
Всего:			8	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «История и культура страны (основной иностранный язык)», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Материал, излагаемый в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе практических занятий, а также в ходе самостоятельного изучения теоретического курса обучающимися. Подготовка к семинарским занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс семинарских занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет. Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основных научных понятий по теме;
- составьте план-конспект по теме;
- выберите дополнительный материал из источников к пунктам плана темы;
- прочтите литературу по теме в соответствии с планом лекций;
- прочтите дополнительные источники по теме в соответствии с планом;
- выпишите определения понятий или реалий;
- напишите реферат;

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	45	53
Значение норманнского завоевания в развитии культуры англосаксов	11	13
Борьба Шотландии и Ирландии за независимость от английской короны	11	13
Музыка Англии, Шотландии и Ирландии	11	13
Основные направления развития живописи Англии XVI-XX веков. Американская живопись XVI-XX ВЕКОВ	12	14
Подготовка к практическим занятиям	4*2ч=8	4*2ч=8
Подготовка к рубежным контролям	2*2ч=4	2*2ч=4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	84	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Примерные задания к рубежным контролям
3. Примерные вопросы к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на лекциях и практических занятиях – до 36 баллов (до 3 баллов за 2-х часовое практическое занятие – 12 занятий).

Рубежные контроли проводятся на 2 и 4 практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 12 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 12 баллов;

Выполнение самостоятельных работ – до 10 баллов

Экзамен – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на лекциях и практических занятиях – до 32 баллов (до 4 баллов за 2-х часовое практическое занятие – 8 занятий).

Рубежные контроли проводятся на 2 и 4 практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 12 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 12 баллов;

Выполнение самостоятельных работ – до 14 баллов

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо- 91...100 – отлично

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Для очной и очно-заочной формы обучения варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1, № 2 состоят из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту очной формы обучения отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

К экзамену необходимо подготовить 30 вопросов. Билет включает два вопроса. Количество баллов по результатам экзамена определяется качеством ответа студента. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу на экзаменационный билет составляет 1 академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института факультета в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерный тест для рубежного контроля №1

1. Avebury is a famous:
a) henge; b) sacred hill; c) pine grove; d) celtic cemetery
2. Put the following events in the chronological order:
a) Construction of Hill Forts;
b) Construction of paved roads and villas;
c) Construction of castles;
d) Construction of causewayed camps
3. Out of the following choose only Anglo-Saxon kingdoms:
a) Essex; b) Salisbury, c) Lindisfarne; d) Kent
4. What towns were founded by the Romans:
a) Londinium; b) Chester; c) Winchester; d) Leicester
5. Caledonians was Roman "nickname" for the inhabitants of:
a) Wales; b) Scotland; c) port Kale; d) Cumbria

6. Who of the following rulers encouraged the formation of "burhs":
- Alfred the Great
 - King Arthur
 - William the Conqueror
 - Edward the Confessor
7. Which wall was the major barrier for the Scots raiding the Roman south?
- Antonine Wall; b) Offa's Dyke; c) Maximus' Wall; d) Hadrian's Wall
8. The famous illuminated manuscripts most probably belong to the following period:
- Roman; b) Celtic; c) Norman; d) Anglo-Saxon
9. What does the famous Anglo-Saxon "-ing" mean?
- town; b) place of the people; c) market; d) island
10. What is the inscription on the famous Alfred Jewel?
- Alfred is the greatest king; b) Alfred is my master; c) Alfred had me made; d) God would save Alfred the Great

Примерный тест для рубежного контроля №2

1. Put various forms of Gothic style in the chronological order of their appearance:
- the Perpendicular Gothic; b) the Early English Gothic; c) the Norman Gothic; d) the Decorated Gothic
2. What was the central place in the Medieval Castle?
- motte; b) bailey; c) keep; d) ditch
3. Match the following events and the monarchs whose reign is associated with these events:
- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1) Norman conquest | a) King Alfred |
| 2) Battle at Hastings | b) King Offa |
| 3) Mercia's domination | c) King Harold |
| 4) Foundation of "Danelage" | d) William 1 |
4. Put the following events in the chronological order:
- The battle at Hastings; b) Re-establishment of Christianity in Britain; c) Vikings' raids; d) The Doomsday Book
5. What date is considered to be the end of the Dark Ages:
- 43 A.D.; b) 409 A.D.; c) 1066 A.D.; d) 1485 A.D.
6. Early English Architecture is famous for its:
- lancet windows; b) rounded arches; c) decorated style foliage carving; d) very large windows with elaborate tracery
7. What is the name of similar looking joint bricked houses the construction of which began in Georgian times?
- semi-detached b) mansions c) follies d) terraces
8. Define features which English landscape gardens had:
- lawns coming right to the house
 - fence separating them from the parkland
 - plant of different shape, colour and height
 - shrubs and flowers only
9. Match the following events and the monarchs whose reign is associated with these events:
- | | |
|--|----------------|
| 1. Reformation | a) William 1 |
| 2. Pre-Raphaelite Brotherhood's activity | b) Elizabeth 1 |
| 3. Development of theatre | c) Victoria |
| 4. Doomsday book | d) Henry 8 |
10. Match the following columns:
- | | |
|------------------|---|
| 1. Sutton Hoo | a) a basic feature of the classical order |
| 2. Keep | b) architectural projecting structure |
| 3. Oriel | c) part of a castle |
| 4. Doric capital | d) Anglo-Saxon burial |

Перечень вопросов к экзамену:

1. Prehistoric monuments: causewayed camps, long barrows, stone circles, hill figures, henges, barrow mounds.
 2. Prehistoric monuments: causewayed camps, long barrows, stone circles, hill figures, henges, barrow mounds.
 3. Bronze Age People. The Beaker People life style. Religion and ceremonial centers. Stonehenge. Avebury.
 4. Iron Age. The first Celtic settlements. Occupation and life style.
 5. Hill-forts and Oppida. Maiden Castle.
 6. Celtic languages – Gaelic and Brythonic.
 7. The Druids.
 8. Roman Britain – the Roman Invasion.
 9. Roman cities and network of roads.
 10. Roman Villas in England.
- Antonian's and Hadrian's walls. Forts along the Hadrian's wall.
11. Anglo-Saxon England. The Vikings. Alfred the Great. Christianity.
 12. Anglo-Saxon Architecture. Burhs. Saxon churches. Saxon crosses.
 13. Anglo-Saxon Remains: The Lindisfarne gospel; The Alfred Jewel; Sutton Hoo burial; Anglo-Saxon Place Names.
 14. The Norman invasion. Harold, the King of England, vs. William, the Duke of Normandy. The Battle of Hastings. The Bayeux Tapestry.
 15. The Norman Conquest. The Norman Conquerors' lifestyle in England. The social, political, and cultural changes following the Norman Conquest. The Doomesday Book.
 16. William the Conqueror and building of new castles. Describe a typical Norman Keep.
 17. Romanesque architecture in England (1066-1180). Its main features.
 18. The White Tower at the Tower of London.
 19. Gothic architecture in England and its periods.
 20. The Tudor Age (1485-1603). The new dynasty. The Tudor Rose. The English Reformation. Henry VIII and his heirs. Dissolution of the Monasteries.
 21. Tudor Architecture in England.
23. Golden Age of Elizabeth I (1558-1603).
 24. The Stuarts (1603-1714). Conflicts with the Parliament. Puritans and their Church. The Civil War. Oliver Cromwell and the Commonwealth. "The Glorious Revolution" (1688).
 25. Great Fire of London (1666). Christopher Wren. St. Paul's Cathedral.
 26. English Baroque Architecture (1690-1730).
 27. The House of Hanover (1714-1901). Jacobite revolts (1745).
 28. Georgian Architecture (1714-1830). Classical influence. Palladianism. Classical Orders: Ionic, Doric, Corinthian.
 29. Terraces and Town Houses.
 30. The Victorian Age. Regency Architecture and its main features. Victorian Gothic and High Victorian Gothic.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 224 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Britain [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование". - М.: МПГУ, 2012. - 78 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Guryeva Yu.F. Deep are the Roots. – Обнинск, 1988 – 60с.
2. Just Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под общ. ред. И. Г. Беяковой. - Москва: Проспект, 2015. - 48 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Русско-английский энциклопедический словарь искусств и художественных ремёсел. The Russian-English Encyclopedic Dictionary of the Arts and Artistic Crafts [Электронный ресурс]: в 2 т. / А.А. Азаров. - 2-е изд., стер. - Т. 2. - М.: Флинта, 2014. - 800 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English [Электронный ресурс] / Ed. by T. Tarasova. - М.: Статут, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История и культура стран изучаемых языков: Методические рекомендации для подготовки к экзамену для студентов направления 032700 «Филология» / М.В.Савельева. - Курган: КГУ, 2013. – 32с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС КГУ: <http://dspace.kgsu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «znanium.com»: <http://znanium.com>
4. <http://ru.wikipedia.org> – информация об исторических событиях и монархах Великобритании
5. <http://www.enjoyengland.com/> - информация о достопримечательностях и памятниках культуры Великобритании
6. <http://www.en.wikipedia.org/wiki/HistoryoftheUnitedStates>- информация об исторических событиях и памятниках культуры США

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации по темам:

«История и культура Британии периода неолита. Доисторические памятники.»

«Британия эпохи римского завоевания. Адрианов вал. Римские виллы.»

«Англо-саксы в Британии. Англо-саксонские церкви и архитектурные памятники.»

«Норманнское завоевание. Крепости.»

«Готические соборы Англии периода Средних веков.»

«Архитектура эпохи Тюдоров.»

«Династия Стюартов. Барокко и классицизм в английской архитектуре XVII-XVIII веков.»

«Архитектура времен правления Георгов. Викторианская готика и неоклассицизм в архитектуре XVIII-XIX веков.»

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и культура страны (основной иностранный язык)»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль):
Зарубежная филология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма итоговой аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

История и культура Британии от каменного века до завоевания римлянами. История и культура Англии V-X веков. История и культура Англии XI-XV веков. Эпоха Тюдоров. Династия Стюартов. Династия Ганноверов. Открытие и освоение Америки. Вклад американской культуры во всемирную историю.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История и культура страны (основной иностранный язык)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 2019 / 2020 учебный год:

1. Дополнить раздел 4 подразделом 4.5. «Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине» следующего содержания:

«Допускается проведение практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи, предусмотренных электронной информационной образовательной системой университета, а также путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий».

2. Раздел 6.3. «Процедура оценивания результатов освоения дисциплины» дополнить абзацами:

«При проведении рубежного контроля с использованием дистанционных образовательных технологий преподаватель с использованием средств информационно-коммуникационных технологий направляет обучающемуся вариант тестового задания или предоставляет обучающемуся доступ к системе дистанционного тестирования. По окончании тестирования обучающийся направляет преподавателю ответы на тесты или сообщает о завершении работы в системе дистанционного тестирования.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

При использовании дистанционных образовательных технологий экзамен и/или зачет проводится с использованием системы поддержки дистанционного обучения «KESS». Обучающимся заблаговременно не менее, чем за 1 день до проведения зачета, экзамена предоставляются логины и пароли для доступа к системе. В день проведения зачета, экзамена обучающимся предоставляется доступ к прохождению тестирования. При этом процедура проведения промежуточной аттестации определяется соответствующим регламентом.

3. Раздел 10. «Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы» дополнить абзацами:

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий используются платформа Microsoft Teams и система поддержки дистанционного обучения «KESS».

При проведении промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий используется платформа Microsoft Teams.

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры _____ 20__ г.,

Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ 20__ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История и культура страны (основной иностранный язык)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Жирова Л.Г. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.