

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н.Щербич /
«27» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В
СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

46.04.01 – История

Направленность (профиль):
История отечественной журналистики

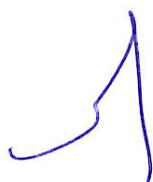
Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры История (направленность История отечественной журналистики), утвержденными:
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «26» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«История и документоведение»



Д.Н.Маслюженко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В.Козельчук

Руководитель ООП магистратуры



В.В.Менщиков

Специалист по учебно-методической работе



И.В.Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10
Лекции	4
Практические	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	134
Подготовка к экзамену	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	107
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория и методология исторического знания;
- Актуальные проблемы источниковедения;
- История исторического знания.

Результаты обучения по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» необходимы для дальнейшей подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: создание у магистрантов представлений о возможности использования междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

Задачами дисциплины являются: рассмотреть историографическую традицию использования междисциплинарных подходов в исторических исследованиях; выявить основные междисциплинарные методы и подходы в

исторической науке: определить возможные направления и перспективы их использования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4)
- Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Владеть навыками междисциплинарного анализа в готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (для ОК-3)
- Знать основные экологические, географические и математические подходы в исторических исследованиях как часть познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области естественнонаучного и математического знания (для ОПК-4)
- Владеть способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (для ПК-2);
- Знать современные междисциплинарные подходы в исторической науке (для ПК-2);
- Уметь использовать современными междисциплинарными методическими приемами исторического исследования (для ПК-2).
- Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами в области междисциплинарных исторических исследований (для ПК-3)
- Знать современные методологические принципы и методические приемы в области междисциплинарных исторических исследований (для ПК-3)
- Уметь использовать современные методологические принципы и методические приемы в области междисциплинарных исторических исследований (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер	Наименование раздела,	Количество часов
-------	-------	-----------------------	------------------

	раздела , темы	темы	контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
	1	Время и причины появления междисциплинарности в исторической науке	-	1
	2	Кросс-культурные методы в антропологии и археологии	1	-
	3	Методы культурной антропологии в исторической науке	-	1
	4	Экологический и демографический факторы в истории	1	-
	5	Техника и технологии как фактор мир-системного подхода	1	-
	6	Методы социологии в исторической науке	-	2
	7	Экономические и математические методы и подходы в истории	1	-
	8	Междисциплинарность в практике научных исследований	-	2
Всего:			4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 2. Кросс-культурные методы в антропологии и археологии

Формализованные базы в археологии и культурной антропологии. Роль Д.П.Мердока. Проблема презентативности и репрезентативности. Кросс-культурные базы данных и их возможности для истории дописьменных и письменных обществ.

Тема 4. Экологический и демографический факторы в истории

Природный фактор и его влияние на генезис человеческих обществ. Особенности изучения природно-экологического фактора в археологии и истории. Ирригация и ее роль в становлении государств. Историческая эволюция как ответ на природу: пример кочевой цивилизации. Теория Дж.Даймонда. Климатические изменения и циклы как фактор развития обществ Евразии в средние века и новое время. Экологическая история. Мальтузианские циклы в экономике и демографии. Демография как фактор изменений и темпов роста человеческих обществ (проблема Первой мировой войны). Численность населения и уровень развития экономики. Демография и колонизационные потоки. Фактор эпидемических заболеваний и особенности их изучения в истории.

Тема 5. Техника и технологии как фактор мир-системного подхода

Технологические революции в истории человеческих обществ. Изучения производственно-технологического фактора в исторической и экономической науках. Ф.Бродель и Д.Р.Хикс. Роль военных технологий в истории. Революции в военных технологиях (М.Робертс, У.Мак-Нил, С.А.Нефедов). Диффузия инноваций в технологиях. Роль технологических преимуществ в становлении мир-систем.

Тема 7. Экономические и математические методы и подходы в истории

Клиометрика и клиометрические исследования. Роберт Фогель. Квантификация. Математическое моделирование и клиодинамика как возможность изучения закономерностей исторического процесса. Современные возможности информатики в исторических исследованиях.

4.3. Практические занятия (заочное обучение)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Время и причины появления междисциплинарности в исторической науке	Время и причины появления междисциплинарности в исторической науке	1
3	Методы культурной антропологии в исторической науке	Методы культурной антропологии в исторической науке	1
6	Методы социологии в исторической науке	Методы социологии в исторической науке	2
8	Междисциплинарность в практике научных исследований	Междисциплинарность в практике научных исследований	2
Всего:			6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» преподаётся в течение одного семестра (3 на заочном обучении) в виде лекций и практических занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На практических занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» занимают практические занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными источниками и литературой, приобретают умения и навыки исторического и источниковедческого исследования, познают сущность и природу средневековых письменных источников. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов использования междисциплинарных подходов, обсуждаемых современными историками.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы на заочном обучении

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	93

Время и причины появления междисциплинарности в исторической науке	11
Кросс-культурные методы в антропологии и археологии	11
Методы культурной антропологии в исторической науке	11
Экологический и демографический факторы в истории	11
Техника и технологии как фактор мир-системного подхода	11
Методы социологии в исторической науке	11
Экономические и математические методы и подходы в истории	11
Междисциплинарность в практике научных исследований	10
Подготовка к практическим занятиям (по 6 часов на каждую тему)	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Вопросы к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций:

- посещение лекций – до 16 баллов (по 8 баллов за лекцию);
- оценка качества работы на семинарских занятиях – до 54 баллов (по 18 баллов за занятие)

Экзамен – до 30 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам изучения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для экзамена

1. Хронология появления междисциплинарности в истории, ее плюсы и минусы.
2. Изучение дописьменных обществ как провокация междисциплинарности: кросс-культурные методы в этнологии и археологии
3. История и этнология: эволюционизм и неэволюционизм в исторической науке; диффузионизм идей и вещей; структурализм и его влияние; визуальная история
4. Экологический и географический фактор в историческом процессе
5. Социологические методы и подходы в истории: гендерная история, устная история, историческая демография и ее возможности
6. Макросоциологические теории исторического процесса и возможности исторического прогнозирования
7. Техника и технологии в исторических исследованиях
8. Мир-системный анализ как возрождение исторической экономики
9. Клиометрика и клиодинамика: нужны ли истории математика, статистика и информатика
10. История и филология: надо ли писать красиво и проблемы постмодерна в истории

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Менщиков И.С. Введение в методологию истории. Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2015. - Доступ через ЭБС КГУ.

2. Теория и методология истории. Учебник для вузов / отв. редакторы В.В.Алексеев, Н.Н.Крадин, А.В.Коротаев, Л.Е.Гринин. – Волгоград: Учитель, 2015. – 504 с. // <http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf> (дата доступа 27.08.2017 г.)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с. – Доступ через ЭБС «Znanium»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	https://www.socionauki.ru/journal/ipisi/	Журнал «историческая психология и социология истории»
2	https://prgy.academia.edu/GalinaErshova	Сборники конференций по междисциплинарным исследованиям «Стены и мосты»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Междисциплинарные подходы в современной исторической
науке»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

46.04.01 – История

Направленность (профиль):

История отечественной журналистики

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Время и причины появления междисциплинарности в исторической науке. Кросс-культурные методы в антропологии и археологии. Методы культурной антропологии в исторической науке. Экологический и демографический факторы в истории. Техника и технологии как фактор мир-системного подхода. Методы социологии в исторической науке. Клиометрика и клиодинамика. Междисциплинарность в практике научных исследований