

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования  
(наименование)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

"17" сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

География рекреации и туризма в России  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «География рекреации и туризма в России» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденным:  
- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры :«Географии, фундаментальной экологии и природопользования» « 16 » сентября 2019 года, протокол №2

Рабочую программу составил  
Ст. препод. кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
Образовательной деятельности

С.Н. Синицын

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

| Вид учебной работы  | Очная форма       |           |
|---|-------------------|-----------|
|   | На всю дисциплину | Семестр 7 |
| <b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>                     | 50                | 50        |
| Лекции  | 16                | 16        |
| Лабораторные работы   | 24                | 24        |
| <b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>                 | 68                | 68        |
| Подготовка к зачету   | 18                | 18        |
| Курсовая работа   | 36                | 26        |
| Другие виды самостоятельной работы  | 14                | 14        |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>                     | Зачет             | Зачет     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b> | 108               | 108       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География рекреации и туризма в России» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к вариативной части обязательной дисциплиной. Блок 1

Изучение дисциплины «География рекреации и туризма в России» тесно связано с широким кругом дисциплин, как «Основы рекреационной географии и туризма», «Экскурсионное дело», «Методика разработки туристско-рекреационных проектов», «Туристское страноведение». Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре, «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются дисциплины «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии», «География международного туризма» и др.

**Требования к входным знаниям студентов.** Курс «География рекреации и туризма в России» изучается в 7 семестре.

Студент должен:

знать основные понятия рекреационной географии, классификацию рекреационной деятельности, условия и факторы территориальной организации рекреационной инфраструктуры, основные типы оценивания рекреационных ресурсов, условия и факторы рекреационного районирования;

знать основные понятия туризма, классификацию видов туризма, условия и факторы территориальной организации туристской отрасли, основные типы оценивания туристских ресурсов, условия и факторы туристского районирования, направления и характеристику туристских потоков мира;

уметь компетентно на основе литературных и картографических источников давать характеристику рекреационных и туристских ресурсов отдельных регионов;

уметь характеризовать разные типы туристских дестинаций, выявлять факторы, влияющие на их специализацию и развитие;

владеть методами оценивания рекреационных ресурсов территориально-рекреационной системы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «География рекреации туризма в России» является: студентов с особенностями природных условий и ресурсов, используемых в рекреационных и туристских целях на территории России, их географией, классификацией лечебных и культурно-исторических ресурсов, проблемами их охраны; принципами туристско-рекреационного районирования и государственного регулирования регионального туризма.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

| Индекс | Индекс | Образовательный результат |
|--------|--------|---------------------------|
|--------|--------|---------------------------|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | образовательного результата (З-1, З-2 и тд.) | (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)   |
| ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-4            | З-1  | знать понятия, методы, применяемые в рекреационной географии и региональном туризме;<br>размещение рекреационных зон и районов, туристских центров и дестинаций в России, об их туристско-рекреационном потенциале, пространственной структуре. |
|                                   | З-2  | условия и факторы территориальной организации рекреационной инфраструктуры России;<br>условия и факторы рекреационного районирования территории России.   |

## 2) Уметь

|  |   |  |
|--|---|--|
| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)  |
| ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-4                   | У-1   | уметь применять методы рекреационных исследований;   |
|  | У-2   | уметь ориентироваться в географических условиях развития различных видов туризма на территории России;<br>проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов. |

## 3) Владеть

|  |   |   |
|--|---|---|
| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
| ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-4                   | В-1   | владеть навыками анализа информации и оценки рекреационного объекта.  |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Учебно-тематический план

| Рубеж дисциплины | Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины          | Количество часов по видам учебных занятий для очной формы |                     |
|------------------|-------------------------------|--|---|---------------------|
|                  |                               |  | Лекции  | Лабораторные работы |
| <b>7 семестр</b> |                               |  |   |                     |
| Рубеж 1          | Р-1                           | Этапы становления рекреации и туризма в России | 1   | -                   |

|            |      |  |   |   |
|------------|------|--|---|---|
|            | P-2  | Рекреационные и туристские ресурсы в структуре природных ресурсов России<br>Рекреационный потенциал территории РФ. | 1 | - |
|            | P-3  | География лечебных ресурсов России   | 1 | 2 |
|            | P-4  | Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия РФ  | 1 | 2 |
|            | P-5  | Культурно-исторические рекреационные ресурсы РФ. География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма.  | 2 | 4 |
|            | P-6  | География специальных видов туризма.   | 2 | 2 |
|            | P-7  | Особо охраняемые природные территории России как ресурс для туризма и рекреации. Экологический туризм.             | 2 | - |
|            | P-8  | География размещения природоориентированных видов туризма  | 1 | 2 |
|            | P-9  | Рекреационное хозяйство России.  | 1 | 4 |
|            | P-10 | Инфраструктура туризма в России.   | 1 | 4 |
|            | P-11 | Туристско-рекреационное районирование  | 1 | 2 |
| Рубеж<br>2 | P-12 | Особенности развития туризма в регионах России   | 1 | 2 |
|            | P-13 | Внутренний туризм России: проблемы и тенденции развития.   | 1 | - |

#### 4.2. Содержание лекций:

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины  | Наименование и содержание лекции   | Трудоемкость, часы (очная форма) |
|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>7 семестр</b>              |  |  |                                  |
| P-1                           | Этапы становления рекреации и туризма в России   | Основные этапы становления лечебной рекреации и туризма в России. Современный период развития рынка туристских услуг.  | 1                                |
| P-2                           | Рекреационные и туристские ресурсы в структуре природных ресурсов России. Рекреационный потенциал территории РФ. | Условия и факторы формирования рекреационных ресурсов. Генетическая основа природных рекреационных ресурсов России. Характер их освоения. Связь курортных ресурсов с главными факторами географической природной средой. | 1                                |
| P-3                           | География лечебных ресурсов России   | Природные рекреационные ресурсы основных ландшафтно-климатических зон России. Рекреационная оценка природных ресурсов. Биоклиматические условия как главный ограничивающий фактор развития курортного дела.              | 1                                |
| P-4                           | Лечебно-   | Виды ресурсов лечебного туризма.   | 1                                |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия РФ   | Оптимальное сочетание лечебно-оздоровительных ресурсов – основная предпосылка для специализации региона на лечебном отдыхе.  |   |
| P-5 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы РФ. География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма. | <p>Ресурсы культурно-познавательного туризма – объекты культурного наследия.</p> <p>Объекты Всемирного наследия на территории РФ. Территории наибольшей концентрации объектов культурного наследия, исторических городов и усадеб, мемориальных комплексов, география их размещения.</p> <p>Древние города как основные центры познавательного туризма. География научного и делового туризма. Особенности познавательного туризма в различных регионах России. Изменение плотности объектов познавательного туризма по территории России.</p> <p>Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения (размещение храмов разных конфессий по территории России), основные центры.</p> <p>География ресурсов религиозного туризма в зависимости от конфессиональной принадлежности: география православных святынь (монастыри, святыне мощи, чудотворные иконы, святыне источники и озера, святыне места, связанные с деяниями прославившихся святых и местами их захоронений, природные объекты и др). Территории с наибольшей концентрацией объектов религиозного туризма.</p> <p>География старообрядчества: Русский Север, Ново-Зыбков (Брянская область), Нижегородское Заволжье, Урал, Алтай, Сибирь.</p> <p>Основные центры паломничества в России: центры православного паломничества и буддизма.</p> <p>Ресурсы этнографического туризма. Музейные ресурсы: этнографические и краеведческие музеи, музеи деревянного зодчества, центры декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел. Живые поселения различных этносов: география русского этноса (поморские и старообрядческие поселения, казачество); места расселения малых коренных народов, этнографические центры Поволжья, Урала, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Эзотерический туризм. Ресурсы эзотерического туризма. География центров эзотерического туризма (Дольмены (Анапа-Геленджик), Аркаим (Урал), Алтай, Эвенкийский АО).</p> | 2 |
| P-6 | География   | Природный хобби-туризм. География ресурсов   | 2 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | специальных видов туризма.   | <p>природного хобби-туризма. Виды хобби-туризма: собирательство (грибы, ягоды, морепродукты (мидии, раки), янтарь, самоцветы, морская галька, лечебные растения). География регионов хобби-туризма.</p> <p>География делового туризма. Выставочный туризм. География основных выставочных центров в РФ. Партнерский деловой туризм. Основные регионы и центры развития делового партнерского и корпоративного туризма. Конгрессный туризм. География научных центров страны. Научно-экспедиционный туризм. География ресурсов научно-экспедиционного туризма. География маршрутов научно-экспедиционного туризма.</p> <p>География образовательного туризма. Виды образовательного туризма: образовательные семинары, обучающие поездки и экскурсии для школьников и студентов в различные вузы и научные центры. География крупнейших вузов России.</p> <p>Событийный туризм в России. Виды и центры событийного туризма. Спортивно-зрелищный туризм. География мест спортивно-зрелищного туризма. Фестивальный туризм. География распространения фестивального туризма. География развлекательного туризма. Виды развлекательного туризма. Объекты развлекательного туризма, основные места размещения. Становление тематических парков в РФ.</p> |   |
| Р-7 | Особо охраняемые природные территории России как ресурс для туризма и рекреации. Экологический туризм. | <p>Ресурсы экологического туризма – особо охраняемые природные территории.</p> <p>География объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО. Территории с максимальной концентрацией природных резерватов: Урал, Байкальский район, Кавказ. Территории с перспективными потенциальными ресурсами экологического туризма: Приселигерье, Европейский Север, Таймыр, плато Путорана, озеро Эльгыгыткын, международный национальный парк «Берингия» (Чукотка-Аляска)</p>   | 2 |
| Р-8 | География размещения природоориентированных видов туризма  | <p>Спортивный туризм. География ресурсов пешего, конного, лыжного, горнолыжного, спелеотуризма, водного туризма (яхтинга, спортивных и любительских сплавов), велосипедного, автомобильного, авиатуризма, охоты и рыболовства. Выявление территорий с максимальной концентрацией различных видов ресурсов зимнего и летнего спортивного туризма, ориентированных на начинающих и опытных туристов. Сезоны спортивного туризма в</p>   | 1 |



|      |                                  |   |   |
|------|----------------------------------|---|---|
|      |                                  | <p>различных географических зонах, безопасность природных условий для проведения спортивных туристских занятий.</p> <p>Наиболее благоприятные территории для специализации на спортивный туризм: Урал, Алтай, Саяны.</p> <p>История развития индустрии спортивного туризма. Виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма: горнолыжных курортов, яхт-клубов, гольф-клубов, конноспортивных баз, туристских баз и проч. Удельный вес учреждений спортивного туризма в рекреационной сети различных регионов, специализирующихся на спортивном туризме. Основные центры спортивного туризма. Крупнейшие туристские маршруты – Саянское кольцо, Самарская кругосветка, Байкальская кругосветка, Байкальский тракт, восхождения на вулканы Камчатки, Курильских островов.</p>   |   |
| P-9  | Рекреационное хозяйство России.  | <p>Основные закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России.</p> <p>Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. Удельный вес санаторно-курортных учреждений в общей рекреационной сети различных регионов России. География размещения санаторно-курортной сети по территории РФ. Уникальные курорты России. Курортные районы. Курортные зоны. Курортные агломерации России.</p> <p>География индустрии (учреждений) спортивного туризма: виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма.</p> <p>География системы детского отдыха. Историческое развитие индустрии детского отдыха, специализация и география размещения предприятий детского отдыха: оздоровительных учреждений дошкольного и школьного возраста, детских санаториев, детских туристских клубов, центров детского и юношеского туризма.</p> | 1 |
| P-10 | Инфраструктура туризма в России. | <p>Туристская инфраструктура – определяющее условие развития туризма. Компоненты туристской инфраструктуры: транспорт, объекты размещения и питания, системы инженерных коммуникаций, средства связи, торговля, бытовой обслуживание, развлекательный сектор.</p> <p>Туристская освоенность территории. Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма.</p> <p>Гостиничное хозяйство России. Структура</p>  | 1 |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. География гостиничного хозяйства в России.  |   |
| P-11 | Туристско-рекреационное районирование                    | <p>Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования; функциональная направленность, степень рекреационного освоения (развитые, средне и слабо развитые районы), степень открытости района (ориентация на обслуживание местных или приезжих отдыхающих – открытые и закрытые районы), перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике.</p> <p>Выбор районообразующих признаков при различных видах рекреационного районирования: курортологического, спортивного, познавательного туризма.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование как фактор, отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2006).</p> <p>Деление территории России на 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов.</p> <p>Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов. Районы. Субъекты РФ, входящие в район.</p> | 1 |
| P-12 | Особенности развития туризма в регионах России           | <p>Краткая характеристика туристско-рекреационных зон и районов.</p> <p>Специфика рекреационных потребностей населения внутреннего и въездного туризма. Функциональная (рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированного, культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной обеспеченности населения; уровень туристской инфраструктуры, турцентры, курортные существующие туристские потоки.</p>  | 1 |
| P-13 | Внутренний туризм России: проблемы и тенденции развития. | <p>Характер сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования (конкуренция, формы и методы управления, особенности законодательства). Проблемы, возникающие при туристском освоении северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы. Специфика освоения территорий, обладающих уникальными объектами природного и культурного наследия.</p>   | 1 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Проблемы функционирования современных и организация новых курортов.</p> <p>Перспективы внутреннего туризма в свете глобализации мировой экономики: факторы глобализации международного туристического бизнеса, проявление глобализации сферы услуг в организации внутреннего российского туризма.</p> <p>Перспективы российского внутреннего туризма</p> <p>Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Цели создания ТРЗ. Законы о туристско-рекреационных зонах. Особенности туристско-рекреационных зон.</p> |  |
|--|--|---|--|

#### 4.3. Лабораторный практикум

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины   | Наименование и содержание лабораторных работ   | Трудоемкость, часы (очная форма) |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|
| <b>7 семестр</b>              |   |  |                                  |
| Р-3                           | География лечебных ресурсов России.   | Размещение наиболее благоприятных для лечения и отдыха рекреационных ландшафтов, биоклиматических условий и гидроминеральной базы, комплексный анализ данных ресурсов, сезонность их использования, выявления территорий для формирования лечебных местностей и курортных регионов.  | 2                                |
| Р-4                           | Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия РФ.  | География наиболее благоприятных территорий для организации круглогодичного лечебно-оздоровительного отдыха: Среднее Поволжье, Южный Урал, Крым, Черноморское побережье.. Сравнительная характеристика санаторно-курортных комплексов регионов России. Выполнение картосхемы.        | 2                                |
| Р-5                           | Культурно-исторические рекреационные ресурсы РФ. География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма. | Объекты Всемирного наследия на территории РФ. География научного и делового туризма. Особенности познавательного туризма в различных регионах России. ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения. География этнографического туризма. Выполнение картосхемы | 4                                |
| Р-6<br>Р-8                    | География специальных видов туризма. География размещения природоориентированных видов туризма                    | Основные регионы и центры развития делового партнерского и корпоративного туризма. Конгрессный туризм. География научных центров страны. Научно-экспедиционный туризм. Событийный туризм в России. Виды и центры событийного туризма. Спортивно-зрелищный туризм. География мест     | 4                                |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | спортивно-зрелищного туризма. Фестивальный туризм. География распространения фестивального туризма. Сообщения, доклады.  |   |
| P-9  | Рекреационное хозяйство России.                | Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. Удельный вес санаторно-курортных учреждений в общей рекреационной сети различных регионов России. География размещения санаторно-курортной сети по территории РФ. Уникальные курорты России. Курортные районы. Курортные зоны. Курортные агломерации России. Сообщения, доклады.  | 4 |
| P-10 | Инфраструктура туризма в России.               | Анализ статистических данных по основным составляющим инфраструктуры туризма России. Анализ гостиничных рынков регионов европейской и азиатской частей РФ. Составление отчета.   | 3 |
|      |  | <b>Рубежный контроль 1</b>   | 1 |
| P-11 | Туристско-рекреационное районирование          | Выполнение картосхемы туристско-рекреационного районирования России  | 2 |
| P-12 | Особенности развития туризма в регионах России | Характеристика туристско-рекреационных районов России в пределах туристско-рекреационных зон: Европейский Север, Центр Европейской части, Юг Европейской части, районы Юга Сибири и Дальнего Востока, Азиатского Севера. По плану: туристские и рекреационные ресурсы: природные, социально-экономические, историко-культурные, объекты туристско-рекреационной системы (курорты, туристские центры, национальные парки, туристские маршруты). Защита групповой слайдовой презентации. | 1 |
|      |  | <b>Рубежный контроль 2</b>   | 1 |

#### 4.4 Курсовая работа

*Курсовая работа* представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа.

**I. Структура курсовой работ:** титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список используемой литературы; список приложений

**2К оформлению курсовых работ предъявляются следующие требования:** Объем – 20 – 25 страниц печатного текста. *Формат* – А4, печатается на одной стороне листа. *Шрифт* – Times NewRoman, кегль 14 (через полтора межстрочных интервала). *Нумерация* страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа. Титульный лист и страница, на которой

расположено оглавление, не номеруются, но принимаются за первую и вторую страницу. Поля: верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 20мм, правое – 15 мм. Главы и параграфы должны быть пронумерованы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится вначале заголовка. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Следующие главы или разделы начинаются с новой страницы. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки. Названия заголовков глав и пунктов в оглавлении перечисляются в той же последовательности, что и в тексте работы. Таблицы и графические материалы **должны иметь название** (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте пишут сокращенно и без значка «№», например: *рис. 3, табл. 4.13*) **Обязательно** следует давать **ссылки** на их источники. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является **плагиатом!** В целом **библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5; иллюстративный материал, таблицы, приложения - по ГОСТ 2.105; список литературы – по ГОСТ 7.1.**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Формы выполнения заданий разнообразны: устный и письменный анализ графиков, таблиц и специальной литературы (очерки путешествий, путеводители, картографический материал, статистических данных) для установления географических и социально-экономических закономерностей, подбор необходимых сведений из различных источников информации, устные сообщения, доклады, тематические презентации с комментариями и дискуссии и т.д.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету и выполнение курсовой работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС)  | Наименование и содержание  | Трудоемкость, часы (очная форма) |
|----------|--|--|----------------------------------|
|          |  |  | 7 семестр                        |
| С3       | Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий и рубежный контроль) | С3.1 Подготовка к лабораторным работам                             | 10                               |
|          |  | С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж) | 4                                |
|          |  | С 3.3. Подготовка курсовой работы                                  | 36                               |
| С4       | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)   | С4.1 Подготовка к зачету   | 18                               |
| Итого:   |  |  | 68                               |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов и практических заданий к зачету
4. Отчеты по лабораторным занятиям
5. Курсовая работа

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| №  |   | Содержание  |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
|--|---|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|--|
| Наименование   |   | Распределение баллов за 7 семестр   |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
| Распределение баллов за семестр по видам учебной работы. |   | Вид УР  | Посещение лекций                              | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам | Работа на лабораторных работах | Рубежный контроль № 1        | Рубежный контроль № 2        | Рубежный контроль № 3 | Активная работа на занятиях | Экзамен/зачет |  |
| 1  |   | Балльная оценка   | 1   | 2 за лабораторную работу                            | 1                              | 9                            | 9                            | -                     | 8                           | 30            |  |
|  |   |   | Всего 8 лекций *16 = 86                       | Всего 8 работ *2 = 166                              | 12 занятий по 1. Максимум 12   | На 10-ой лабораторной работе | На 12-ой лабораторной работе | -                     | -                           | зачет 30      |  |
|  |   |   | Доклад, презентация                           | Доклад 1 *3 = 36<br>Презентация 1 *5 = 56           |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | <i>Курсовая работа</i>  |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | Объект оценки   | Качество теоретической части                  | Качество графической и картографической части       | Качество доклада               | Качество защиты              | Всего                        |                       |                             |               |  |
| 2  | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена  | Балльная оценка   | До 20   | До 20   | До 20                          | До 40                        | 100                          |                       |                             |               |  |
|  |   | <b>60 и менее баллов – не зачтено;</b>  |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | <b>Более 60 баллов - зачтено</b>  |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
| 3  | Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности автоматического (национальной дисциплине, получения бонусных баллов) | Курсовая работа   | Качество графической и картографической части | Качество доклада                                    | Качество защиты                | Всего                        |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | Курсовая работа   | Качество графической и картографической части | Качество доклада                                    | Качество защиты                | Всего                        |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и курсовую работу. |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | Для получения зачета «автоматически» студент должен набрать 61 балл.  |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |
|  |   | <b>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе</b> |   |   |                                |                              |                              |                       |                             |               |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедр.</p>   |
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</p> |



### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов (в виде тестов) 9 вопросов 0,5-1 балла за вопрос в зависимости от сложности вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два теоретических вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачет заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей зачета

#### *Пример задания для рубежных контролей*

##### Рубежный контроль 1

##### Тесты

1. Качественные характеристики лечебных грязей обусловлены
  - А. геохимическими свойствами ландшафта;
  - Б. количеством осадков и температуры;
  - В. типом растительности;
  - Г. все выше указанное.
2. Тип минеральных вод, образование которых связано с аazonальными факторами и геохимией ландшафта
  - А. углекислые;
  - Б. сульфидные;
  - В. железистые;
  - Г. радоновые.
3. Воды Московского артезианского бассейна успешно применяются на курортах
  - А. Хилово, Старая Русса;
  - Б. Сергиевск, Хилово;
  - В. Талица, Старая Русса;
  - Г. Талица, Хилово.
4. В «Золотое кольцо» России входят города
  - А. Ярославль, Владимир, Углич;
  - Б. Владимир, Суздаль, Вологда;
  - В. Владимир, Ростов, Кириллов.

Рубежный контроль 2Тест

1. Впервые рекреационное районирование территории СССР было проведено
  - А. А.В. Даринским;
  - Б. И.Г. Твердохлебовым;
  - В. И.В. Зориним;
  - Г. В.С. Преображенским;
2. Ярко выраженный рекреационный характер носит туризм в районах России
  - А. Закавказье;
  - Б. Северо-Приазовский;
  - В. Крымский;
  - Г. Кавказско-Черноморский.
3. Важнейшими туристскими центрами горно-лыжного туризма являются:
  - А. Шерегеш;
  - Б. Приэльбрусье;
  - В. Нальчик;
  - Г. Красная Поляна.
4. На юге этого туристско-рекреационного..... района
  - А. Уральский;
  - Б. Саянский (Енисейский);
  - В. Обско-Алтайский.

находится самый крупный бальнеологический кластер Сибири

  - 1 горная Шория;
  - 2 Белокуриха;
  - 3 Хакассия.
5. Характерные особенности

|  | <u>Название района</u>      |
|--|-----------------------------|
| 1 дворцово - парковые комплексы столицы района, туризм – деловой; научный, фестивальныи; | А. Кавказско-Черноморский;  |
| 2 находится объект Всемирного наследия «Красноярские столбы»;                            | Б. Ленинградский;           |
| 3 Крупный санаторно-лечебный комплекс «Минеральные воды»;                                | В. Северо-Кавказский;       |
| 4 район уникальной природы -Уссурийский Заповедник;                                      | Г. Саянский (Енисейский);   |
| 5 сочинская группа – курорт Сочи   | Д. Амурско-Дальневосточный. |

### Примерные вопросы для подготовки к зачету(7семестр)

1. Рекреационный потенциал России. Оценка туристско-рекреационного потенциала территории России.
2. Рекреационные и туристские ресурсы России.
3. Рекреационная оценка климатических и гидрологических условий организации отдыха в России.
4. Культурно-исторические рекреационные ресурсы России: разновидности и география распределения.
5. Виды ресурсов лечебного туризма, их краткая характеристика.
6. География познавательного туризма в различных регионах России.
7. География ресурсов религиозного туризма в зависимости от конфессиональной принадлежности.
8. Ресурсы этнографического туризма.
9. Объекты всемирного наследия на территории России.
10. Спортивный туризм. География ресурсов спортивного туризма в России.
11. Виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма.
12. Рекреационное хозяйство России, закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России.
13. Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов.
14. География размещения санаторно-курортной сети по территории РФ. Уникальные курорты России. Курортные районы. Курортные зоны. Курортные агломерации России.
15. География системы детского отдыха. Историческое развитие индустрии детского отдыха, специализация и география размещения предприятий детского отдыха.
16. География делового туризма. Выставочный туризм. География основных выставочных центров в РФ.
17. Событийный туризм в России. Виды и центры событийного туризма. Спортивно-зрелищный туризм. География мест спортивно-зрелищного туризма.
18. Фестивальный туризм в России. География распространения фестивального туризма.
19. Виды развлекательного туризма в России. Объекты развлекательного туризма, основные места размещения. Становление тематических парков в РФ.
20. Ресурсы экологического туризма – особо охраняемые природные территории. География экологического туризма.
21. Инфраструктура туризма в России. Туристская освоенность территории России.
22. Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма.
23. Гостиничное хозяйство России. Структура гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. География гостиничного хозяйства в России.
24. Рекреационное районообразование и районирувание территории России. Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирувания. Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов. Районы и зоны
25. Подходы к рекреационному районируванию в различные исторические периоды. Рекреационное районирувание 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов.
26. Международный туризм в Российской Федерации.
27. Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные воды.
28. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
29. Крымское побережье: география видов туризма.

30. Туристские районы Центральной России. Подмосковье – основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.
31. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.
32. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.
33. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
34. Приоритетные туристско-рекреационные зоны России: характеристика и география.
35. Туристское освоение северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов России.
36. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы в развитии внутреннего туризма.
37. Перспективы внутреннего туризма в свете глобализации мировой экономики: факторы глобализации международного туристического бизнеса, проявление глобализации сферы услуг в организации внутреннего российского туризма.
38. Въездной туризм в России. Особенности, география и перспективы развития в современных условиях.
39. Выездной туризм в России. Особенности, география и перспективы развития в современных условиях.
40. Особенности развития туристского рынка в России в современных экономических условиях.

#### **Примеры тем курсовых работ.**

1. Въездной туризм и методы его стимулирования.
2. Внутренний туризм России.
3. Инфраструктура сферы туризма в России.
4. Событийный туризм.
5. Паломничество и туризм в религиозных целях.
6. Экологический менеджмент в туризме.
7. Перспективы и проблемы развития туризма в России.
8. Туристский потенциал региона.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование).- Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 430 с).- Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
2. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. География рекреации и туризма в России: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления 05.03.02 «География».- на правах рукописи

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Интернет-ресурс   | Краткое описание  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://www.travelinform.ru/main/newtech">http://www.travelinform.ru/main/newtech</a> ; | Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов             |
| 2 | <a href="http://www.russiatourism.ru">www.russiatourism.ru</a>                                  | Официальный сайт Федерального агентства по туризму в Российской Федерации |
| 3 | <a href="http://atorus.ru">atorus.ru</a>  | Сайт ассоциации туроператоров России                                      |
| 4 | <a href="http://rostourunion.ru">rostourunion.ru</a>  | Сайт Российского Союза туриндурии   |
| 5 | <a href="http://www.ratanews.ru">http://www.ratanews.ru</a>                                     | «Rata-news» ежедневная электронная газета Российского союза туриндурии    |

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, Open Office 4.1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной необходимым комплектом информационных материалов, атласов, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор), необходимыми для проведения практических занятий, содержание которых указано выше.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «География рекреации и туризма в России» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, тематических презентаций с комментариями и дискуссии и т.д.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«География рекреации и туризма в России»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Содержание дисциплины

Курс «География рекреации и туризма в России » предусматривает получение знаний студентов об особенностях природных условий и ресурсов, используемых в рекреационных и туристских целях на территории России, их географией, классификацией лечебных и культурно-исторических ресурсов, проблемами их охраны; принципами туристско-рекреационного районирования и государственного регулирования регионального туризма.