

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра экология и безопасность жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
С.А. Шербич/  
20 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Охрана труда в общеобразовательных учреждениях**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и БЖД» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Разработал:

Доцент кафедры «Экология и  
безопасность жизнедеятельности»  
доцент, канд. техн. наук



Н.К. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Э и БЖД  
доцент, канд. техн. наук



С.К. Белякин

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»  
доцент, канд. биол. наук



Д. А. Корюкин

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	14	14
Лабораторные работы	-	-
Практические работы	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	26	26
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		11
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Лабораторные работы	-	-
Практические работы	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	6	6
Лабораторные работы	-	-
Практические работы	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда в образовательных учреждениях» относится к обязательной части обязательных дисциплин учебного цикла – Б1.О.38

Дисциплина базируется на основе сформированных знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных в процессе освоения дисциплин:

- безопасность жизнедеятельности;
- правоведение;
- экономика.

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при разработке выпускной квалификационной работы.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда», являются необходимыми для прохождения преддипломной практики; государственной итоговой аттестации и подготовки и защиты ВКР.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» является формирование знаний в области охраны труда с учетом особенностей предстоящей профессионально-педагогической деятельности, ознакомления с основными опасностями и причинами их возникновения в учебном процессе, с методами и средствами защиты от них.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение нормативно-правовой базы охраны труда;
- формирование системы управления охраной труда и профессиональными рисками в образовательном учреждении;
- формирование навыков обеспечения безопасности организации учебного процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-3);
- способность обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативные правовые акты в сфере образования (для ОПК-1);
- уметь использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (для ПК-3);
- владеть способностью обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции О/З/ОЗ ФО	Практич. работы О/З/ОЗ ФО
1	Общие вопросы охраны труда	2/-/-	-/-/-
2	Нормативные и правовые основы охраны труда	2/-/1	2/-/2
3	Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях	2/1/1	4/2/4
4	Организация и управление охраной труда в образовательных организациях	4/1/2	6/2/6
5	Социальная защита пострадавших на производстве	4/-/2	2/-/2
<b>Всего:</b>		<b>14/2/6</b>	<b>14/4/14</b>



## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Тема 1 Общие вопросы охраны труда

Трудовая деятельность и ее риски.

Понятие «охрана труда». Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Экономический механизм и финансовое обеспечение охраны труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Пропаганда культуры охраны труда в организации.

### Тема 2 Нормативные и правовые основы охраны труда

Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Трудовой кодекс Российской Федерации: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.

Понятие и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Изменения существенных условий трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет.

Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности

Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

### Тема 3 Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях

Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений общеобразовательной школы. Техическое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.



Понятие о микроклимате. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров.

Источники загрязнения воздуха помещений и учебных аудиторий. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Лазерное излучение, воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений.

Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей.

Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Ультразвук, инфразвук и его физико-гигиеническая характеристика, воздействие на организм человека. Источники ультразвука и инфразвука. Нормирование ультразвука и инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия ультразвука и инфразвука. Обеспечение электробезопасности. Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые (ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный) токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.

Понятие об опасных производственных объектах. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Основные понятия и термины безопасности. Авария и инцидент. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в образовательной организации, обеспечивающих защиту работников и учащихся в случае аварийной ситуации в зоне нахождения образовательного учреждения. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

#### **Тема 4 Организация и управление охраной труда в образовательных организациях**

Система управления охраной труда. Модель и основные элементы СУОТ. Уровни управления охраной труда. Система управления охраной труда в субъектах РФ. Компетенция органов исполнительной власти в области охраны труда. Организационная схема системы управления охраной труда в РФ.

Типовое Положение о СУОТ. Политика организации в области охраны труда. Цели в области обеспечения здоровья и безопасности труда (ОЗБТ). Процессы и процедуры, направленные



ные на достижение целей.

Управление профессиональными рисками как основа профилактики производственного травматизма и профзаболеваемости.

Права и обязанности службы охраны труда организации, ее функции. Права и обязанности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда от профсоюзной организации университета.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ обучения по охране труда. Современные технические средства обучения (тренажеры, средства мультимедиа). Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки и утверждения. Структура и содержание инструкций.

Специальная оценка условий труда на рабочих местах (СОУТ). Цели, задачи и порядок проведения СОУТ. Оформление результатов СОУТ.

Оценка профессионального риска.

### **Тема 5 Социальная защита пострадавших на производстве**

Основные организационные приемы предотвращения травматизма и заболеваемости. Причины травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования.

Расследование несчастных случаев с учащимися.

Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования. Страховые тарифы. Страховые взносы.

Понятие страхователь, страховщик, застрахованный, возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный его работникам. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Способ и размер компенсации морального вреда. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Компенсации за условия труда.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Предварительные при приеме на работу и периодические медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры (освидетельствования), обязательные психиатрические освидетельствования.

Лечебно-профилактическое санитарно-бытовое обслуживание работников в соответствии с требованиями нормативных документов.



## 4. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 4.3 Содержание практических занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, часы
			О/З/ОЗ ФО
2	Нормативные и правовые основы охраны труда	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов методом интеллектуальной карты	2/-/2
3	Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях	Нормирование опасных и вредных производственных факторов	2/2/2
		Определение тяжести поражения электрическим током	1,75/-/1,75
		Рубежный контроль 1	0,25/-/0,25
4	Организация и управление охраной труда в образовательных организациях	Нормативно-методические основы системы управления охраной труда	2/2/2
		Методы и критерии оценки профессионального риска	2/-/2
		Разработка инструкции по охране труда на рабочем месте	2/-/2
5	Социальная защита пострадавших на производстве	Расследование несчастных случаев на производстве	1,75/-/1,75
		Рубежный контроль 2	0,25/-/0,25
Всего			<b>14/4/14</b>

### 4.6. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа углубляет и систематизирует знания, полученные студентами при изучении курса «Охрана труда в общеобразовательном учреждении». Она заключается в подготовке и оформлении развернутого ответа на один теоретический вопрос из предлагаемого списка и практической части, которая заключается в описании системы управления охраной труда в организации по месту работы студента (нормативно-правовое обеспечение, структура, функции, задачи).

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и проработка решения очередной задачи. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Часть практических работ рекомендуется выполнять с использованием таких программных продуктов, как Mathcad, Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной/очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности, поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.



Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, подготовка к рубежным контролям (для очной, очно-заочной Ф/О), выполнение контрольной работы (для заочной Ф/О).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. ОФО/ЗФО/ОЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	
Общие вопросы охраны труда	15/28/23
Нормативные и правовые основы охраны труда	3/4/4
Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях	3/6/5
Организация и управление охраной труда в образовательных организациях	3/6/5
Социальная защита пострадавших на производстве	3/6/4
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4/-/4</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>7/2/7</b>
<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>-/18/-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18/18/18</b>
<b>Всего:</b>	<b>44/66/52</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе кафедры Э и БЖД, а также с использованием периодических изданий в библиотеке КГУ.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной Ф/О).
2. Контрольная работа (для заочной Ф/О).
3. Отчеты по практическим работам.
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Банк заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной и очно-заочной Ф/О).

### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>9 семестр</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов (очная форма обучения)					
		Вид УР:	Посещение лекций	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	до 14	До 14	до 21	до 21	30
		Примечания:	7 лекций по 2 балла	7 занятий по 2 балла – максимум: 14	На 3-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии	
		Распределение баллов (очно-очная форма обучения)					
Балльная оценка:	до 9	До 21	до 20	до 20	30		
Примечания:	3 лекции по 3 балла	7 занятий по 3 балла – максимум 21	На 3-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии			



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61 и 73 – зачтено, удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 - отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены бонусные баллы. При активной работе на занятиях преподаватель может назначать в качестве бонуса обучающихся дополнительно 2 поощрительных балла за одно занятие, за призовой доклад на конференции – 5 баллов. Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся в для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (0,5...1 балл); - прохождение пропущенного рубежного контроля (15 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 очной формы обучения состоят из 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 3 балла; для рубежных контролей № 1 и № 2 очно-заочной формы обучения состоят из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 4 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 10 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет может проходить в виде письменного опроса по тестовым вопросам (по 15 тестов в билете). Время, отводимое студенту на подготовку ответов, составляет 0,25 часа.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примерный список вопросов для рубежного контроля № 1

**1. В систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, НЕ входят:**

- 1- государственные стандарты (ГОСТ); 2 - правила по охране труда (ПОТ);
- 3 - санитарные нормы (СН); 4 - санитарные правила (СП)

**2 Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?**

- 1 - в виде сводного протокола по группе факторов и группе рабочих мест
- 2- в виде протоколов в отношении каждого из вредных и (или) опасных факторов
- 3 - в виде пояснительной записки к отчету; 4 - в виде экспертного заключения



**3 Какой орган государственной власти осуществляет процедуру оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов?**

1 - Минтруд России; 2 - Роскомнадзор; 3 - Минюст России; 4 - Минэкономразвития России

**4 Кем издаются и утверждаются правила по охране труда?**

1 - Минтрудом России; 2 - федеральным контрольно-надзорным органом в сфере труда;  
3 - профсоюзным органом; 4 - Федеральной инспекцией труда

**5 На какие периоды подразделяется год при нормировании параметров микроклимата в производственных помещениях?**

1 - летний и осенний; 2 - летний и зимний; 3 - теплый и холодный.

#### Примерный список вопросов для рубежного контроля № 2

**1 Что из перечисленного должно содержаться в разделе "Требования охраны труда перед началом работы" инструкции по охране труда?**

1 - порядок подготовки рабочего места, средств индивидуальной защиты;  
2 - требования соблюдения личной гигиены;  
3 - способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов;  
4 - требования по выполнению режимов труда и отдыха

**2 Какой уровень приемлемости должны иметь профессиональные риски, в отношении которых по общему правилу не требуется реализация дополнительных мер управления?**

1 - недопустимый; 2 - приемлемый; 3 - неприемлемый; 4 - оптимальный

**3 Какая из перечисленных инструкций по охране труда разработана исходя из вида выполняемой работником работы?**

1 - Инструкция по охране труда для уборщика помещений;  
2 - Инструкция по охране труда для электрогазосварщика;  
3 - Инструкция по охране труда для водителей грузового автомобиля;  
4 - Инструкция по охране труда при проведении внеклассных мероприятий на улице

**4 С какой периодичностью пересматриваются инструкции по охране труда?**

1 - 1 раз в 3 года; 2 - 1 раз в 10 лет; 3 - каждый год; 4 - 1 раз в 5 лет

**5 Плановые проверки проводятся не чаще чем:**

1 - один раз в три года; 2 - один раз в год;  
3 - один раз в два года; 4 - один раз в пять лет.

#### Примерный список тестов для зачета

**1 Ответственность за состояние условий и охраны труда в организации возлагается на:**

А. органы исполнительной власти субъектов РФ; Б. муниципальные органы;  
В. работодателя; Г. службу охраны труда в организации

**2 В состав комитета (комиссии) по охране труда предприятия входят:**

А. работники службы охраны труда  
Б. представители работодателя и представительного органа работников на паритетной основе  
В. руководство предприятия и представители органов государственного надзора

**3 Численность работников индивидуального частного предприятия, осуществляющего производственную деятельность, составляет. В каких случаях работодатель обязан создать службу охраны труда или ввести должность специалиста по ОТ?**

А. 30 человек; Б. 60 человек; В. 105 человек

**4 Правовую и нормативную основу СУОТ составляют:**

А. законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере охраны труда  
Б. Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ  
В. стандарты ССБТ, санитарные правила, гигиенические нормативы

**5 Государственное управление охраной труда на территориях субъектов РФ осуществляется:**

А. федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ  
Б. территориальными органами государственного надзора; В. муниципалитетом



**6 Какую качественную характеристику в соответствии с матрицей 5\*5 будет иметь риск, имеющий количественное выражение Ч5 \* Т5 = 25?**

А. допустимый риск; Б. высокий риск; В. средний риск; Г. низкий риск

### 6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и рубежного контроля по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. **Безопасность жизнедеятельности и управление рисками:** Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Дивиченко, И.В. **Управление безопасностью труда:** Учебное пособие / И.В. Дивиченко, С.Н. Курбатов, О.А. Рыбка. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. - 156 с. <http://window.edu.ru/resource/443/77443> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Смирнова, Н. К. **Организация работы по охране труда на предприятии** [текст]: учебное пособие / Н. К. Смирнова, С. К. Белякин, Р. Г. Булкина. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2013. – Доступ из ЭБС КГУ
- 2 Смирнова, Н. К. **Оценка условий труда**[текст]: учебное пособие / Н. К. Смирнова. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2019. – Доступ из ЭБС КГУ

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Методические указания к выполнению контрольной работы по курсу «Охрана труда в общеобразовательных учреждениях» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» / Смирнова Н.К. – Курган. 2020.
- 2 Методические указания к проведению практических работ по курсу «Охрана труда в общеобразовательных учреждениях» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» / Смирнова Н.К. – Курган. 2020.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты России [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/> свободный.
- 2 Университетская библиотека ONLAIN. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный
- 3 платформа Microsoft Teams

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

Наименование технических средств обучения	Вид учебных занятий
Мультимедиа LG	лекции
Ноутбук ASER	лекции
Видеодвойка "Samsung"	практические
Компьютерный класс на 20 мест для студентов	практические



## **11.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1 Статистика производственного травматизма и НС в России за 2018-2020 г.г. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://insur-portal.ru/social/statistika-travmatizma-i-ns/> свободный.

2 Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://akot.rosmintrud.ru/sout/info/> свободный.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Охрана труда в общеобразовательных учреждениях»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: (9 – очная, очно-заочная), (11 – заочная) формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Содержание дисциплины**

Общие вопросы охраны труда. Нормативные и правовые основы охраны труда. Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях. Организация и управление охраной труда в образовательных организациях. Социальная защита пострадавших на производстве