

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

11 " сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные основы ресурсоведения
образовательной программы высшего образования - программы
бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Направленность «Экология и биология»

Форма (формы) обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Региональные основы ресурсоведения» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Экология и биология), утвержденная:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019_года, протокол №1.

Рабочую программу составили
Доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н.



Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии,
фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Вид учебной работы	Форма	
	Заочная форма обучения	
	8 семестр	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	8	
Лекции	4	
Практические работы	4	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	64	
Подготовка к зачету	18	
Контрольная работа	18	
Другие виды самостоятельной работы	28	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональные основы ресурсоведения» относится к обязательной части Блока 1.

Освоение дисциплины «Региональные основы ресурсоведения» предполагает знание базовых естественнонаучных дисциплин: биологии, географии, общей экологии, социальной экологии, охраны окружающей среды, экологической экспертизы и мониторинга.

Дисциплина «Региональные основы ресурсоведения» в содержательном и методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами «Биоразнообразие», «Экология животных», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Отраслевое природопользование и региональная экология», «Экологический мониторинг».

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: развить кругозор, охватывающий спектр проблем, связанных с изучением состояния и оценкой перспективы использования различных ресурсов (рекреационных, биологических, климатических и др.) и их рациональным использованием и охраной.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач:

- изучить проблемы природопользования и охраны окружающей среды;
- дать представление о различных видах ресурсах и их рациональном использовании;
- научиться понимать и определять экономическую ценность природных, материальных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности использования природно-ресурсного потенциала;
- изучить проблемы сохранения и восстановления природно-ресурсного потенциала;
- рассмотреть эколого-правовой режим использования ресурсов;
- осуществлять описание биологического разнообразия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:

Индекс компетенций (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	---	---

ОПК-8	3-1	Знать фундаментальные разделы физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле; базовую информацию в области экологии и природопользования.
-------	-----	--

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-8	У-1	Уметь пользоваться методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. Осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия. Излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-8	В-1	Владеть: - способностью к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, а именно правильно владеть методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации; - способностью к осуществлению разработки и применению технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлению прогноза техногенного воздействия. - способностью к критическому анализу базовой информации в области экологии и природопользования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (заочная форма)	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Введение в дисциплину «Региональные основы ресурсоведения». Природопользование и охрана окружающей среды	2	1
	Р2	Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов	2	1
	Р3	Управление в сфере охраны окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы непродуцированной сферы		2
		Всего	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Р1 Введение в дисциплину «Региональные основы ресурсоведения».

Природопользование и охрана окружающей среды

Основы ресурсоведения, объект и предмет. Цели и задачи дисциплины. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Принципы и методология ресурсоведения. Основные разделы ресурсоведения и охраны природы. Законы Б. Коммонера. Учение о биосфере - научная основа рационального природопользования и охраны окружающей среды. Общие сведения о биосфере. Закономерности и свойства биосферы. Ноосфера как новая стадия развития биосферы. Условия, необходимые для становления ноосферы. Слои биосферы. Проблемы

природопользования и их решение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого развития. Экологические кризисы и экологические катастрофы.

Р 2 Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов

Понятие природопользования, предмет и задачи. Аспекты и принципы природопользования. Краткая история природоохранной деятельности общества. Основные классификации природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов. Иерархическая структура комплексных кадастров ПР. Единая информационно-аналитическая система природопользования и охраны окружающей среды. Основные задачи территориальных фондов информации по ПР и ООС МПР России по федеральным округам .

Р 4 Управление в сфере охраны окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы непродуцированной сферы

Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Управление ресурсами на разном уровне: локальном, региональном, федеральном, национальном. Понятие ПРП. Непосредственный объект отношений природопользования служат как отдельные естественные ресурсы: климатические, земельные, лесные, водные, воздушные, минеральные, биологические, рекреационные и др, так и относительно устойчивые, территориально обособленные природные комплексы. Природно-ресурсный потенциал территории – один из основных показателей состояния окружающей природной среды. Отходы как вторичные материальные ресурсы. ООПТ – особо охраняемые природные территории. Государственный кадастр ООПТ. Функции особо охраняемых природных территорий и подходы к созданию сети ООПТ. Правовой режим ООПТ (категория, цель, задачи). ООПТ Курганской области. Сохранение ресурсов биоразнообразия.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы (семинарского занятия)
1	Введение в дисциплину «Региональные основы ресурсоведения». Природопользование и охрана окружающей среды	Отношение к ресурсам в зеркале формирования человеческого общества. Принципы и методология ресурсоведения.

2	Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов	Учение о биосфере как научной основе рационального природопользования и охраны окружающей среды. Круговорот веществ. Экологические проблемы и их решения. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Проблемы взаимодействия природы и общества.
3	Управление в сфере охраны окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы непроизводственной сферы	Классификации природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов: земельный, водный и т.д. Концепция о биоразнообразии.

4.4 Контрольная работа

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____ студента, института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №, название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты

отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету (для заочной формы обучения), подготовку контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Проблемы природопользования.	4
		С1.2. Теории природопользования	6
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С1.3. Проблемы взаимодействия природы и общества.	6
		С2.1. Ботаническое ресурсоведение	6
		С2.2. Отходы как вторичные ресурсы	6
		С2.3. Рекреационное ресурсоведение.	6
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)	С 3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на занятие)	4
		С 3.2. Подготовка к контрольной работе	18
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18
		Всего	64

6.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для заочной формы обучения).
2. Банк заданий к зачету (для заочной формы обучения).
3. Контрольная работа.
4. Отчет по практическим работам.

2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание
1	Распределение	Распределение баллов за семестр 8

	баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещенные лекции	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
		Балльная оценка	6	8 б	4б	26	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего 2*6=12	Всего 3 работы* 8б = 24	2 занятий по 4. Максимум 8		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического о экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4-х баллов;</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов

студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета

Примерные тесты к зачету

1. Кадастр животного мира, как официальный документ, представляет собой свод следующих данных:

1. инвентаризация местообитаний животных, включая их картографическое отображение;
2. инвентаризация ООПТ региона и совершенствование их сети, создание эконета;
3. сведения об образе жизни животных;
4. сбор и анализ существующих литературных, ведомственных и картографических материалов по животному миру.

2. В каком году была подписана «Конвенция о биологическом разнообразии»:

1. 1991 г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1994 г.

3. Организменный принцип сохранения биоразнообразия обеспечивает:

1. сохранение и восстановление численности и местообитаний популяций;
2. сохранение организмов и их воспроизводство, а также сохранение генотипов;
3. сохранение и восстановление природных экосистем и экологически сбалансированных природно-культурных комплексов и поддержание естественных процессов их развития;
4. сохранение биосферы, глобального видового разнообразия и сохранение глобального разнообразия экосистем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пункт 7.1. Основная учебная литература:

Герасименко, В. П. Экология природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 355 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

Елсукова, Е. Ю. Ресурсоведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. - 94 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов : науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 328 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

Пункт 7.2. Дополнительная учебная литература

Косенкова, С. В Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Мирончик А.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 430 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федорова Т.А., Козлов О.В. Сборник задач по экологии и рациональному природопользованию: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011.- 64 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.mnr.gov.ru/ Сайт министерства природных ресурсов РФ

www.consultant.ru/ Сайт Консультант-Плюс

www.forest.ru/ Информационный сайт о лесах России

www.iwrp.ru/content/zhurnal-vodnye-resursy Научные журнал Водные ресурсы

voda.mnr.gov.ru/ Сайт Федерального агентства водных ресурсов

www.rosnedra.com/ Сайт Федерального агентства по недропользованию

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Региональные основы ресурсоведения» преподаётся в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий (для заочной формы обучения), на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях (для заочной формы обучения) рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональные основы ресурсоведения»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность «Экология и биология»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Семестр: 8 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет (для заочной формы обучения).

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Основы ресурсоведения и охраны природы». Природопользование и охрана окружающей среды. Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов. Управление в сфере охраны окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы непродуцированной сферы.